

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
МО начальных классов
_____ Хилько О.А.
Некрасова
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Осьминко О.В.
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ М.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова Наталья Евгеньевна
Винник Елена Николаевна
Краснова Ольга Алексеевна
Учителя начальных классов

п. Глубокий 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа **по окружающему миру** разработана в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО;
- Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2021 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1;
- с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру;
- программы для 1-4 классов, автор А.А.Плешаков «Окружающий мир», Москва: Просвещение, 2012г.
- устава МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1;
- учебного плана МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2022 - 2023 уч. год;
- с настоящим Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир».

Цель изучения предмета – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи:

- *формирование* в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- *становление* у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- *формирование* опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- *осуществление* подготовки к изучению естественно- научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- *ознакомление* с некоторыми способами изучения природы и общества, освоение умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, устанавливать причинно-следственные связи;
- *овладение* начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;
- *приобретение* базовых умений работы с ИКТ- средствами;
- *развитие* интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- *развитие* чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- *развитие* познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей;
- *воспитание* гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.
- *воспитание* личностных качеств культурного человека-доброты, терпимости, ответственности.
- *Воспитание* любви к своему городу (селу), к своей Родине

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 64 часа (из расчета 2 часа в неделю) согласно:

- календарному графику работы школы на 2022-2023 уч.год, утвержденного приказом от 30.08.2022г. №03-192;
- учебному плану МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 и расписанию занятий на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом от 29.08.2022г. №03-188;
- Постановления Правительства РФ, с учетом исключения праздничных дней от 10.07.2022г. №875 «О переносе выходных дней в 2023 году».

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России», предмет «Окружающий мир». Автор А.А.Плешаков Москва: Просвещение, 2012г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» на конец 2 класса

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные качества: положительное отношение к учению (к урокам окружающего мира), наличие элементов познавательного интереса.

2. Результаты формирования метапредметных умений

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

3. Предметные результаты освоения программы

Раздел «Человек и природа».

Большинство учащихся научатся:

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Ученикам будет предоставлена возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Раздел «Человек и общество».

Большинство учащихся научатся:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других

городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Ученикам будет предоставлена возможность научиться:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание учебного предмета окружающий мир.

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикая и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (6 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (15 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы контроля
1.	Где мы живем	4 ч	Проверочная работа
2.	Природа	20 ч	Проверочная работа
3.	Жизнь города и села	10 ч	Проверочная работа
4.	Здоровье и безопасность	9 ч	Проверочная работа
5.	Общение	6 ч	Проверочная работа
6.	Путешествие	15 ч	Проверочная работа

Приложение №1 к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
1	1	День знаний! Дорогие второклассники!	1	01.09		
Где мы живем (5 часов)						
2	1.1	Родная страна	1	06.09		
3	1.2	Город и село.	1	08.09		
4	1.3	Природа и предметы, созданные человеком»	1	13.09		
5	1.4	Природа в опасности! Проект «Родной город	1	15.09		
6	1.5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1	20.09		
Природа (19 часов)						
7	2.1	Неживая и живая природа	1	22.09		
8	2.2	Явления природы.	1	27.09		
9	2.3	Что такое погода?	1	29.09		
10	2.4	Урок-экскурсия «В гости к осени».	1	04.10		
11	2.5	В гости к осени.	1	06.10		
12	2.6	Звёздное небо	1	11.09		
13	2.7	Заглянем в кладовые земли	1	13.09		
14	2.8	Про воздух	1	18.09		
15	2.9	И про воду	1	20.09		
16	2.10	Какие бывают растения?	1	25.10		
II четверть						
17	2.11	Какие бывают животные?	1	08.11		
18	2.12	Невидимые нити	1	10.11		
19	2.13	Дикорастущие и культурные растения	1	15.11		
20	2.14	Дикие и домашние животные.	1	17.11		
21	2.15	Комнатные растения.	1	22.11		
22	2.16	Про кошек и собак.	1	24.11		
23	2.17	Красная книга.	1	29.11		
24	2.18	Будь природе другом. Проект «Красная книга»	1	01.12		
25	2.19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	06.12		
«Жизнь города и села» (9 ч)						
26	3.1	Что такое экономика.	1	08.12		
27	3.2	Из чего что сделано.	1	13.12		

28	3.3	Как построить дом.	1	15.12		
29	3.4	Какой бывает транспорт	1	20.12		
30	3.5	Все профессии важны. Проект «Профессии». Проверочная работа.	1	22.12		
		III четверть				
31	3.6	В гости к зиме (экскурсия)	1	10.01		
32	3.7	В гости к зиме.	1	12.01		
33	3.8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	17.01		
34	3.9	Презентация проектов «Родной поселок», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	19.01		
		«Здоровье и безопасность» (8 ч)				
35	4.1	Строение тела человека.	1	24.01		
36	4.2	Если хочешь быть здоров.	1	26.01		
37	4.3	Берегись автомобиля!	1	31.01		
38	4.4	Домашние опасности.	1	02.02		
39	4.5	Пожар!	1	07.02		
40	4.6	На воде и в лесу.	1	09.02		
41	4.7	Опасные незнакомцы. Проект «Подробнее о лесных опасностях»	1	14.02		
42	4.8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	16.02		
		«Общение» (6 ч)				
43	5.1	Наша дружная семья.	1	21.02		
44	5.2	В школе.	1	28.02		
45	5.3	Правила вежливости.	1	02.03		
46	5.4	Ты и твои друзья.	1	09.03		
47	5.5	Мы – зрители и пассажиры. Проект «Родословная».	1	14.03		
48	5.6	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	16.03		
		IV четверть				
49		«Путешествия» (19 ч)				
50	6.1	Посмотри вокруг.	1	30.03		
51	6.2	Ориентирование на местности.	1	04.04		
52	6.3	Формы земной поверхности.	1	06.04		
53	6.4	Водные богатства.	1	11.04		
54	6.5	В гости к весне (экскурсия)	1	13.04		
55	6.6	Россия на карте.	1	18.04		
56	6.7	Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве.	1	20.04		
57	6.8	Город на Неве. Проект «Города России».	1	25.04		
58	6.9	Земля на карте.	1	27.04		
59	6.10	Путешествие по материкам и частям света.	1	04.05		
60	6.11	Путешествие по материкам и частям света.	1	11.05		

61	6.12	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	16.05		
62	6.13	Вперед лето. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	18.05		
63	6.14	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	23.05		
64-65	6.15	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.	1	25.05 29.05		