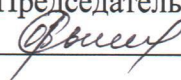


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская казачья
средняя общеобразовательная школа №1 Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению Педагогическим
Советом МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
Протокол от 29.08.18 г № 1

«Согласовано»
с Советом МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
протокол от 28.08.18 г № 1
Председатель:
 О.В.Осьминко

«Утверждаю»
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
 М.С. Некрасова
Приказ от 31.08.18 г. № 03-235



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕМЬЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, В
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН, ОПДН, ЦЗН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» .

1.3. Учёту в качестве семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учёта является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию квалифицированной помощи семьям и обучающимся в решении возникающих проблем, коррекции девиантного поведения.

1.5. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательного учреждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

- 2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на начало учебного года.
- 2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и передает в управление образования и КДН в обозначенные сроки.
- 2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
- 2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.
- 2.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
- 2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
- 2.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
- 2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
- 2.10. Проводит работу Совета профилактики в школе.
- 2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН, ОПДН, ЦЗН.
- 2.12. Принимает участие в работе КДН.

3. Порядок учёта.

3.1. Учёту подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивают полноценное воспитание и обучение. По отношению к нему не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка;
- неполная семья, где родитель злоупотребляет алкоголем (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- отчуждение родителей из-за занятости;

3.2. Учёту подлежат те обучающиеся, которые:

- имеют склонности к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускают занятия без уважительных причин;
- имеют склонность к девиантному поведению, а также тесно общаются с подобными группами подростков и взрослых.

-совершили ряд поступков, право нарушений или преступлений.

3.3. Решение о постановке на учёт выносится Советом профилактики школы.

3.4. До принятия решения о постановке на учёт классные руководители проводят подготовительную работу; посещают семью, беседуют с родителями (или лицами их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют психолого педагогическую характеристику обучающихся, с их согласия, в форме индивидуальной социально-проблемной карты, подают заявления с просьбой рассмотреть какую-либо семью или обучающегося на заседании Совета профилактики школы.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и докладные записки, ходатайство классного руководителя и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на внутришкольный учёт и планирует основные направления работы с семьёй и обучающимися:

- сотрудничество с Советом профилактики правонарушений при Администрации Глубокинского городского поселения;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Каменского района.

3.6. Решение о снятии с учёта принимается в случае устойчивой тенденции или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

4.1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется актом посещения семьи с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи.

4.2. Классный руководитель совместно с членами Совета профилактики правонарушений каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учёт.

4.3. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся из семей, поставленных на учёт, в учебное и внеучебное время, в каникулы, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

4.4. О проведённых мероприятиях классный руководитель раз в четверть информирует совет профилактики и фиксирует их в социально-проблемной карте.

4.5. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении обучающихся из неблагополучных семей, поставленных на внутришкольный профилактический учёт, а так же наиболее значимых их поступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе.

4.6. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.