



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Батайск

Содержание.

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16	2
	1.1. Тип, вид, статус учреждения	2
	1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.	3
	1.3. Характеристика контингента обучающихся.	4
	1.4. Основные позиции Программы развития МБОУ СОШ №16.	5
	1.5. Структура управления школы, органов самоуправления.	7
2.	Особенности образовательной деятельности.	10
	2.2. Характеристика образовательных программ.	10
	2.3. Дополнительные образовательные услуги.	11
	2.4. Организация изучения иностранных языков.	11
	2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	11
	2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.	12
	2.7. Основные направления воспитательной деятельности.	12
	2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	19
	2.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	19
	2.10. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	19
	2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	20
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
	3.1. Режим работы.	22
	3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	22
	3.3. IT-инфраструктура.	23
	3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	24
	3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	24
	3.6. Организация летнего отдыха детей.	24
	3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.	25
	3.8. Обеспечение безопасности.	26
	3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	27
	3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	28
	3.11. Средняя наполняемость классов.	33
	3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	33
4.	Результаты деятельности МБОУ СОШ №16, качество образования.	
	4.1. Результаты единого государственного экзамена.	33
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	38
	4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	38
	4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).	38
	4.5. Достижения обучающихся, объединений, команд в региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	48
5.	Социальная активность и внешние связи школы.	
	5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии.	49
6.	Финансово-экономическая деятельность.	
	6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения.	50
	6.2. Направление использования бюджетных средств.	
	6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств от спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	
	6.4. Стоимость платных услуг.	
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.	
	7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.	51
	7.2. Задачи реализации программы развития на следующий год.	

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации.

Коллектив МБОУ СОШ №16 строит свою работу с учетом современных запросов всех участников образовательной деятельности, содействует раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем.

Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований МБОУ СОШ №16 и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

2. Наименование ОО в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16.
3. Дата создания ОО	1970г
4. Учредитель.	Управление образования города Батайска
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 61Л01 №0001038, регистрационный №3781 от 20.01.2014г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
6. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №1243 выдано 23.06.2011г.
7. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в две смены, средняя наполняемость классов 30,3 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
8. Органы самоуправления.	Управляющий совет.
9. Адрес	346894, Ростовская область. г.Батайск, ул.Октябрьская/Орджоникидзе, 110/2в
10. телефон	8(86354) 4-56-35
11. e-mail	iks-16@mail.ru
12. сайт	www.мбоусош16.рф
13. Наименование комплексной Программы развития школы	Школа успеха как модель социально-педагогической поддержки личности школьника.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ СОШ №16 расположена в микрорайоне им.А.П.Гайдара, входит в структуру образовательных организаций города Батайска. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет. Материально – техническое состояние: одно здание, пристроек и новых корпусов нет, проектная мощность на 960 учащихся, отопление централизованное, состояние кровли удовлетворительное. Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет достаточную материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям.

В шаговой доступности от школы находятся МБ ДОУ №7 «Кораблик», МБ ДОУ №149 «Матрешка», МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДЮСШ-2, МБУ Центр «Перекресток», МБУ Центр «Выбор», сквер Авиаторов.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, дети семей, имеющие различные социальные статусы, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Информация по национальному составу МБОУ СОШ №16

№	Национальность, народы, этносы (наименование)	Количество обучающихся	Количество в %
1.	Корейцы	35	2,2
2.	Украинцы	36	2,2
3.	Армяне	30	1,9
4.	Азербайджанцы	14	0,9
5.	Табасаранцы	6	0,38
6.	Лезгины	5	0,32
7.	Таджики	3	0,2
8.	Турки	1	0,06
9.	Дагестанцы	4	0,25
10.	Арабы	2	0,12
11.	Казахи	2	0,12
12.	Абхазцы	1	0,06
13.	Цыгане	1	0,06
14.	Узбекистанцы	1	0,06
15.	Болгары	1	0,06
16.	Сербы	1	0,06
	всего	143	9

Информация по контингенту обучающихся социального риска МБОУ СОШ №16

№	Количество обучающихся	Количество в %	из них:	количество	
1.	Дети без гражданства по состоянию на 01.09.2019	35	2,2	Украина	21
Армения				7	
Азербайджан				2	
2.	Многодетные семьи	81	15,7	в них детей	250
с 3 детьми				68	
с 4 детьми				10	
с 5 детьми				2	
с 6 детьми				1	
3.	Родители-инвалиды	16	1		
4.	Неполные семьи, в них детей	385	35	без матери	24
без отца				361	

Контингент школы является стабильным. В школу принимаются дети согласно правилам приема. 100% обучающихся своевременно получают образование. Родители имеют право выбора образовательной программы для своих детей за счет вариативности образования, широкого спектра образовательных услуг.

Социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: интеллектуальной, спортивной, творческой. Микрорайон

школы динамично развивается, увеличивается количество детей, а также родителей, желающих им дать качественное образование. Кроме того, успешная реализация профильного обучения в виде индивидуального учебного плана, программы внеурочной деятельности, качественная работа детских объединений по интересам, статус школы среди образовательных организаций города способствует тому, что многие родители стремятся определить своих детей в МБОУ СОШ №16.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №16 обучалось 1584 обучающихся в 52 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляла 30,3 человек.

Обучение в МБОУ СОШ №16 осуществляется в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок в 2019 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ для 3 обучающихся.

<i>Численность детей, обучающихся индивидуально на дому</i>				
1 класс	2 класс	3 класс	7 класс	8 класс
1 чел	1 чел	2 чел	2 чел	2 чел
Всего по школе		8 чел.		

Один ребенок получает образование в форме семейного обучения по заявлению родителей.

Динамика контингента обучающихся

<i>показатели</i>	<i>Текущий учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
Движение обучающихся				
Количество прибывших за учебный год	35	24	26	36
Количество выбывших за учебный год	30	35	34	30
Фактическая наполняемость	1584	1378	1484	1525
Количество классов (всего)	52	50	51	51
Из них по параллелям				
1 классы	6	5	6	5
2 классы	5	6	5	6
3 классы	6	5	6	5
4 классы	5	6	5	6
5 классы	6	4	5	5
6 классы	5	6	4	5
7 классы	5	5	6	4
8 классы	4	5	5	6
9 классы	6	5	5	5
10 классы	2	2	2	2
11 классы	2	1	2	2
Контингент обучающихся (всего)	1584	1378	1484	1525
Контингент обучающихся по параллелям				
1 классы	206	140	199	183
2 классы	175	181	147	199
3 классы	200	134	184	146
4 классы	144	149	135	186
5 классы	194	112	148	136
6 классы	140	172	117	149
7 классы	145	144	168	121
8 классы	118	125	145	167

9 классы	168	129	126	137
10 классы	48	61	54	46
11 классы	46	31	61	55
Средняя наполняемость	30,4	27,5	29,1	29,9

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных показателях наполняемости Школы, сохранению контингента обучающихся на всех образовательных уровнях.

Всего на территории микрорайона МБОУ СОШ №16 проживает 1340 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. В МБОУ СОШ №16 обучается 1009 человек, в других общеобразовательных учреждениях- 230 человек (из них 18 человек обучается в школах города Ростова), 1 человек в специализированном ОУ (дети-инвалиды), 1 человек получает начальное профессиональное обучение, 95 человек – в начальных средних профессиональных и высших учебных заведениях. Обследования микрорайона проведено педагогами школы.

В ходе социально-педагогического мониторинга не выявлено детей в возрасте от 8 до 18 лет, не обучающихся в каких-либо ОУ. В ходе мониторинга собраны также сведения о детях-инвалидах, проживающих в микрорайоне школы – всего 20 человек: 16 человек обучаются в МБОУ СОШ №16, 1 человек в прогимназии №63, 1 – в ВУЗе, 1 – необучаем.

На 1 сентября 2019 года было сформировано: 52 классов-комплектов. Общее число обучающихся составило 1584 человек, из них - 201 первоклассник. На выпуске в 2019-2020 учебном году в 9-х классах - 168 человек, в 11-х – 46 человек.

Увеличение численности обучающихся связано с демографическими процессами, происходящими в стране (увеличением рождаемости), а также **свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на достойное образование.**

Доля обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выпускников 9 классов	126	137	168
Из них поступили в 10 класс	42	45	54
Доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе	33%	32,8%	32,1%

Количество выпускников, продолжающих обучение в МБОУ СОШ №16 на уровне среднего общего образования является стабильным на протяжении трех лет.

1.4. Основные позиции программы развития МБОУ СОШ №16.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Приоритетным направлением в школе является создание комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ СОШ № 16, расположенная в г.Батайске, была основана в 1970 году. рассчитана на 700 учебных мест. С 2004 г. школу возглавляет руководитель Мазовка Ирина Викторовна, депутат Батайской городской Думы.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и в соответствии с лицензией осуществляется начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, а также дополнительные образовательные программы. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) образовательно-воспитательная деятельность, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние образовательной деятельности. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ СОШ №16 выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно законодательным актам в сфере образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОО, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и с помощью которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Показателями успешности и эффективности предусмотренных мер на пути построения «Школы успеха» могут служить показатели доступности образования, результаты независимой оценки качества образования выпускников школы, уровень сдачи ЕГЭ. В конечном итоге все сказанное ориентировано на решение главной стратегической задачи «Школы успеха» с индивидуальной поддержкой, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке. **«Школа успеха»** ставит своей целью обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития в соответствии с его психофизиологическими особенностями и с учетом социальных требований и включает в себя МБОУ СОШ №16 и образовательные организации дополнительного образования.

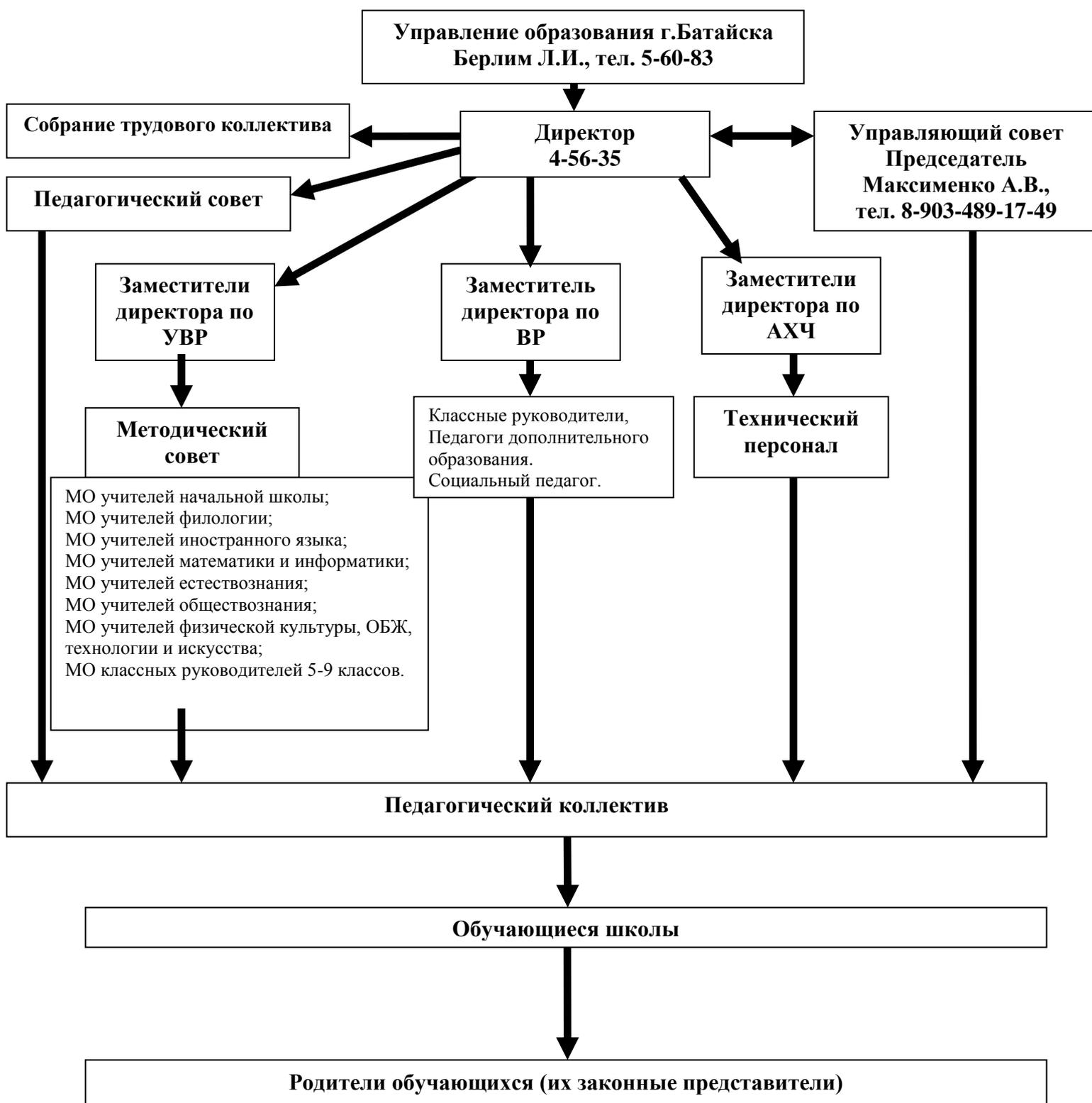
Применительно к образованию обеспечение его своевременного, высокого качества может быть достигнуто на следующих инновационных направлениях:

- формирование системы универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельной практической деятельности и личной ответственности обучающихся;
- развитие у обучающихся созидательных, творческих способностей и качеств личности, включая умение и стремление учиться, действовать, познавать и эффективно трудиться в современных экономических условиях.

Миссия «Школы успеха» состоит в создании условий, обеспечивающих:

- ✚ индивидуальную траекторию развития каждого участника образовательного процесса;***
- ✚ развитие и воспитание каждого обучающегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.***

1.5. Структура управления школы, органов самоуправления.



2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе обязательная часть - 4 часа в неделю дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на которые в 3 и 4 классах отводится по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлен обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 класса (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность осуществляется по субботам и во второй половине дня в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Уровень основного общего образования

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов составлен с учетом ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литература». На обязательный предмет «Русский язык» отводится в 5 классах – 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов, в 7-х классах – 4 часа, в 8-х классах – 3 часа, в 9-х классах – 3 часа. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю – обязательная часть

ФГОС ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». На обязательные предметы «Родной язык», «Родная литература» в 8-9 классах отводится по 1 часу.

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметом «Иностранный язык. Английский язык» - 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов: в 8 классах «История русской культуры» - 1 час в неделю, в 9 классах «Этнокультурное пространство России» - 2 часа в неделю. Итоговые отметки по этим учебным предметам выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные образовательные предметы «Математика» (5-6 классы) – 5 часов в неделю, «Алгебра» (7-9 классы) – 3 часа в неделю, «Геометрия» (7-9 классы) – 2 часа в неделю, «Информатика» (7-9 классы) – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы – по 2 часа в неделю, 9 классы – по 3 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы по 1 часу, в 7-9 классах – 2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 классы по 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (5-6 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю). На предмет «Биология» в 7 классах отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 2 часа в неделю. «Биология» в 8-9-х классах изучается по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю), «Изобразительное искусство» (5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю. На предмет «Технология» в 8 классах отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный предмет «Физическая культура» проводится в 5-7 классах по 3 часа в неделю (третий час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),

так как 5-7 классы обучаются по пятидневной неделе; в 8-9 классах по 3 часа в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах проводится 1 час в неделю.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, составляет в 5, 7 классах – 2 часа в неделю, в 6 классах – 1 час в неделю, в 8, 9 классах – 4 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час в неделю, в 8, 9-х классах – 36 часов в неделю.

Уровень среднего общего образования

Учебный план в 10-11 классах формируется в соответствии с реализацией БУП 2004.

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В школе в 10-11 классах организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который формируется в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

В 10-11-х классах каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план с выбором профильного изучения по предложенным учебным планом предметам. В основе индивидуального учебного плана в 10 классах на профильном или базовом уровнях изучаются предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Право». В основе индивидуального учебного плана в 11 классах на профильном или базовом уровнях изучаются предметы «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Биология».

В 10 классах обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классах обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физика», «Мировая художественная культура» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На обязательный учебный предмет «Русский язык» по ФК ГОС на базовом уровне отводится в 10-11 классах – 1 час в неделю. В 10, 11 классах на профильное изучение предмета «Русский язык» в отводится 3 часа в неделю. На обязательный учебный предмет «Литература» в 10-11 классах выделяется 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Распределение количества часов в общеобразовательных группах 10 классов: на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час и 1 час из компонента образовательного учреждения в общеобразовательной группе. Распределение количества часов в профильной группе в 10 классе: на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа. В 11 классах на обязательный учебный предмет «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю, (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в 10-11 классах - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классах, 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах на базовом уровне – 1 час в неделю, в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» в 10 классах - 1 час, «Химия» в 10 классах - 1 час, «Физика» в 10-11 классах – 2 часа в неделю. В 11-х классах обязательные предметы «Биология» изучается на профильном уровне и базовом уровнях – 3 часа и 1 час в неделю соответственно; «Химия» на профильном уровне 3 часа в неделю, на базовом уровне – 1

час в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» – в 10-11 классах 3 часа в неделю на профильном уровне и 2 часа в неделю на базовом.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10, 11-х классов составляют базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента: «Иностранный язык. Английский язык» - 3 часа, «Астрономия» (10 класс), «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план на 2019-2020 учебный год позволяет сформировать индивидуальный учебный план каждого обучающегося 10-11 классов. На годовом контроле в 10-х классах обучающиеся представляют индивидуальный учебный проект по одному из профильных предметов своего индивидуального учебного плана. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется ими самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной.

Профиль каждого индивидуального учебного плана обучающихся поддерживается элективными курсами в 10-11 классах: «Человек и профессия», «Батайску – 250 лет», «Адвокатура в школе», «Основы семейного воспитания», «Основы журналистики», «Индивидуальный проект по обществознанию», «Химия в быту», «Фундаментальные эксперименты в физической природе», «Оказание первой помощи», «Начальная военная подготовка»; в 11-х классах «Профессиональное самоопределение», «Разговорный английский», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Адвокатура в школе», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Психология успеха», «Экономика в современном мире», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Основы педагогического мастерства».

В 10-11-х классах элективные курсы имеют цель овладение исследовательскими, экспериментальными способами решения учебных и практических задач, а также определить профессиональную направленность и эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 31 час в неделю.

Формирование индивидуального учебного плана обучающихся происходит с учетом выбора элективных курсов и не превышает предельно допустимой нагрузки – 37 часов в неделю.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №16 предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, предпрофильное и профильное, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Реализация дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ №16 предоставляется по запросу родителей, позволяет удовлетворить их социальный и учитывать интересы обучающихся. Организация дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить воспитательно-образовательный процесс, организацию отдыха и досуга детей.

На основании нормативных документов в школе реализуются дополнительные образовательные программы: «Решение заданий повышенной сложности по русскому языку», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Школа дошколят», «Театральная студия «Вдохновение», «Юный журналист», «Психология общения», «Логопедические занятия», «Баскетбол», «Спортивные игры». Программы за учебный год реализованы в полном объеме.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

На основании нормативных актов язык обучения в школе - русский язык.

В школе преподается английский язык со 2 по 11 класс, в классах, в которых количество детей превышает 25 человек, проводится деление на две группы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В текущем учебном году запроса родителей на обучение детей на родном (нерусском)

языке не поступало.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В МБОУ СОШ №16 педагогические работники применяют проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, исследовательские методы, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, а также комбинации вышеперечисленных технологий.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №16 направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Главная цель воспитательной работы в школе – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Были поставлены задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Активизация работы по организации ученического самоуправления;
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
7. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- нравственно – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание и экологическое;
- интеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации,

представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций народов, проживающих на территории Краснодарского края, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Воспитательная работа велась по модулям:

Сентябрь «Месячник: Внимание дети»	Декабрь «Новый год у ворот!»	Март «В мире прекрасного»
Октябрь «Учиться, учиться...»	Январь «Быстрее, выше, сильнее»	Апрель «Экологический месячник»
Ноябрь «За здоровый образ жизни»	Февраль «Я патриот»	Май «Помним дни былые»

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
Нравственно-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Художественно-эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Правовое воспитание, профилактика противоправных действий, ДДТТ.	Формирование правовой грамотности подрастающего поколения, Воспитание правосознания подростков, Формирование правовой компетентности гражданина, Социализация личности школьника.
Трудовое и экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В течение учебного года проведены такие мероприятия как:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс рисунков «Осень по городу идет»
- Конкурс рисунков «По улицам Батайска», «С юбилеем, любимый город»
- Конкурс фотографий «Батайск глазами молодых»
- Выпуск школьной газеты «Страна Вид».
- День бега, в рамках 250-летия Батайска.
- Школьный турслет.
- Школа выживания.
- Первенство по мини-футболу (школьный этап)
- Спортивная игра – квест «Знай и люби Донской край»
- Единый классный час по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества». Родительские собрания по классам, направленные на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.
- Родительская конференция.
- Планирование работы родительских комитетов.
- Анкетирование родителей «Уровень воспитанности вашего ребенка».
- Заседание Совета старшеклассников, выборы актива школьного самоуправления
- Выборы президента ученического самоуправления. Акция «голосует молодежь»
- Планирование обучающих семинаров-тренингов по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся
- Экскурсионные поездки по городам Ростовской области.
- Акция «Доброе сердце»
- День рождения РДШ. Линейка. Прием новых членов.
- День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.
- Мы школьниками стали – праздник первоклассников.
- «Минута славы» для 6- классников.
- КТД «Осенний КВН-марафон».
- Акция «Помощь пожилым людям»
- День народного единства. Участие в городском празднике.
- Работа школьного музея.
- Мероприятия, посвященные Международному дню ТОЛЕРАНТНОСТИ
- Концерт, посвященный Дню матери. Конкурс рисунком «Мама – солнышко мое». Конкурс стихов о маме.
- Конкурс «Кормушка для птиц»
- Родительские собрания «Интернет без опасности».
- Путешествие в новогоднюю сказку. Дискотека «Новогоднее шоу». Мастерская Деда Мороза- оформление школы.
- Городской фестиваль КВН.
- Акция «Легкие планеты» по сбору макулатуры.
- Открытые Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Курской битве, Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Открытые классные часы «Истории той войны», «Юные герои- антифашисты», «Герои

ВОВ , чьи имена носят улицы Батайска» Вечер встречи выпускников»

- Участие в городском военно- спортивном смотре-конкурсе « Служу Отечеству».
- Конкурс-смотр строя и песни «Юные защитники Отечества»
- Просмотр художественных фильмов о ВОВ
- Участие в городских патриотических митингах памяти.
- Фестиваль литературно- музыкальных композиций «По дорогам войны».
- Фестиваль песни «России верные сыны» ко Дню интернационалиста.
- Конкурс плакатов «Города –герои России»
- Конкурс стихов о России.
- Городской конкурс хоров « Молодые голоса»

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, неперестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Программа воспитательной работы школы строится на принципах, заложенных в Уставе БОУ СОШ №16, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Занятия внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию вести активный образ жизни, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 - Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
 - Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
 - Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 - Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, клубных занятий, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мастерская «Быстрее, выше, сильнее», мастерская «Знание – сила»

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В данной мастерской реализуются программы: в 5 классах - «Азбука Безопасности», «Ритмика», в 6 классах - «Помоги себе сам», в 7 классах - «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности», в 8 классах – «Начальная военная подготовка», в 9 классах – «Здоровое поколение»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, походы, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мастерская «Я в мире людей»

Основные задачи:

освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры; подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В основу работы по данному направлению положены программы социальных практик, программы социальной адаптации школьников и гражданско-патриотического воспитания: в 5 классах – «История казачества», в 6 классах - «История Дона», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в 7 классах - «История казачества», в 8 классах - «Красота в искусстве и жизни», в 9 классах – «Сила поколения»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мастерская «Я в мире людей»

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: в 5 классах – курсы профориентационной направленности «Я выбираю...», программы социальных практик «Путь к успеху», в 6 классах – РДШ; «150 культур Дона», программы социальных практик с профориентационной направленностью «Я выбираю...»; в 7 классах – РДШ; «150 культур Дона», программа социальных практик с профориентационной направленностью «Твой выбор»; в 8 классах – Курсы профилактической направленности «Я принимаю вызов», программа социальных практик с профориентационной направленностью «В мире профессий», РДШ; «150 культур Дона», в 9 классах - Курсы профилактической направленности «Я принимаю вызов», программа социальных практик с профориентационной направленностью «В мире профессий», РДШ; «150 культур Дона»

По итогам работы в данном направлении проводятся общественно – полезные практики, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мастерская «Знание – сила»

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой: в 5 классах - «Кораблестроение», «Золотой клубок», в 6 классах - «Кораблестроение», «Мир фантазии», в 7 классах - «Химическая лаборатория знаний», «Инфознайка», в 8 классах – «Избранные вопросы математики», в 9 классах – «Начала астрономии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии, участие в выставках городского, регионального уровней.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мастерская «Мир прекрасен»

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам; формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: в 5 классе - «Шахматы», в 6 классах - «Шахматы», в 7 классах - «Шахматы», в 8 классах – «Практический английский», в 9 классах - «Практический английский»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Занятия по внеурочной деятельности предусматривают распределение обучающихся по группам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализуется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, фитнес-зале, актовом зале, в кабинетах информатики, истории, физики, биологии, химии, технологии, школьных мастерских, в школьном музее, библиотеке.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе работает научное общество «Интеллект Школы успеха», творческие объединения: отряд ЮИД, отряд Юные пожарные, юные журналисты, кибердружина, отряд юнармейцев. Работают кружки и секции интеллектуальной направленности, спортивно-оздоровительной направленности.

2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году специализированная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения, в том числе логопеда, психолога. Формы обучения для детей с ОВЗ предусмотрены и в общеобразовательном классе, и на дому; по общей образовательной программе основного общего образования и по индивидуальной программе; с использованием дистанционной формы обучения. Варьируется степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование

специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;

- развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического и (или) физического развития.

Материально-техническое обеспечение включает в себя надлежащую материально-техническую базу, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении, включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Создана информационная образовательная среда и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Создана система широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Создана комфортная развивающая образовательная среда, которая является:

— преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающая особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на данной ступени общего образования;

— обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

— способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля. В школе имеется план инспекционно-контрольной деятельности, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно плану инспекционно-контрольной деятельности, плану работы школы на 2018/2019 учебный год были изданы справки и приказы:

- по результатам проверки оформления рабочих программ.
- по результатам диагностики адаптации десятиклассников при переходе на профильное обучение;
- по результатам входной диагностики обучающихся пятых классов;
- по результатам диагностики адаптации десятиклассников;
- о состоянии ведения классных журналов;
- о результатах классно-обобщающего контроля в 9-11 классах
- о результатах ВПР
- об итогах диагностики уровня сформированности УУД обучающихся 2-8 классов на начало 2018-2019 учебного года
- о итогах проведении диагностических контрольных работ по предметам учебного плана во 2-4, 6-8 и 10 классах
- об итогах изучения работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле
- о выполнении учебных программ
- об анализе результативности обучения
- об итогах пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах
- об итогах проверки состояния преподавания предметов начальной школы
- о состоянии преподавания русского языка и литературы в 9-х и 11 классах
- о подготовке к итоговому собеседованию учащихся 9 классов
- о результатах организации работы со слабоуспевающими учениками
- о результатах проверки организации работы с обучающимися в ОВЗ
- о результатах проверки состояния преподавания физики и биологии в 9 и 11 классах
- о результатах проверки качества подготовки учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и ОГЭ
- об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
- о итогах проверки состояния преподавания предметов учебного плана школы
- об итогах контроля знаний обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»
- о результатах диагностики освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по итогам обучения
- об итогах ГИА выпускников 11 классов.

Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись своевременно.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются совет трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2019-2020 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- методические условия для использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская, инновационная деятельность педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В школе сформированы и функционируют школьные методические объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей русского языка и литературы,
- ✓ МО учителей математики и информатики,
- ✓ МО учителей истории и обществознания, географии;
- ✓ МО учителей биологии, химии, физики,
- ✓ МО учителей физкультуры и ОБЖ,
- ✓ МО учителей технологии и искусства,
- ✓ МО учителей английского языка;
- ✓ МО классных руководителей 5-8 классов,
- ✓ МО классных руководителей 9-11 классов.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач инновационной деятельности, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В течение года проведены предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, контрольные срезы знаний.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Начало 2019-2020 учебного года – 02.09.2019 г.

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели
- продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года во 5-8 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года во 9,11 классах – 34 учебные недели

Окончание учебного года 30.05.2020г

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу с 7.30 до 19.00. выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается график работы на каникулах.

Учебные занятия организуются в 2 смены. Занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия организуются во вторую для обучающихся смену, на субботу, в каникулярное время и регламентируются расписанием.

В 1-7 классах устанавливается 5-дневная учебная неделя, в 8-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в две смены. Начало учебных занятий в первую смену в 8.00. начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

В первую смену обучаются: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2г, 2д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 10а, 10б, 11а, 11б.

Во вторую смену обучаются: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной и шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	36	36	37	37

Максимальное количество уроков в течение дня:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Основная форма обучения – классно-урочная.

Формы получения образования: очная, обучение на дому, семейная.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить уроки,

внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные праздники на высоком методическом и информационном уровнях. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для получения качественного образования. Наличие технических средств обучения раскрывает широкий диапазон для использования информационно-коммуникационных технологий.

Обновляется и пополняется банк мультимедийных приложений, сформированы и обновляются виртуальные учебные кабинеты. В кабинетах начальных классов, математики, биологии, физики, химии на уроках используется виртуальный кабинет, руководители школьных методических объединений создали и регулярно обновляют виртуальный кабинет руководителя МО. Широко применяются на уроках электронные образовательные ресурсы, используется дистанционное обучение на уроках информатики, английского языка, организовано дистанционное обучение одаренных детей города по химии и биологии. Используется электронный дневник в системе АИС Контингент, для которого в учебных кабинетах установлено программное обеспечение для введения электронного журнала во всех классах. Всем родителям предоставлен доступ в личный кабинет электронного дневника для получения оперативной информации об образовательном процессе. Мониторинг учебной деятельности учителей и детей ведется в электронном виде.

Совершенствуется оснащение мастерских для мальчиков, пополняется материально-техническая база кабинета домоводства. Мастерская – комбинированный цех, оборудован верстаками слесарными, верстак для электротехнических работ, слесарные ножовки, ножницы по металлу, зубила, молотки, заточной станок, тиски, сверлильный станок, лобзик с электроприводом, распиловочный ленточный станок, ножовка столярная, стамеска, отвертки, рубанок, ручной лобзик, напильник по металлу, рашпиль, ключ гаечный и др., персональный компьютер. Кабинет домоводства оснащен интерактивной доской, персональным компьютером, проектором, телевизором, сканером. В кабинете обслуживающего труда: электрическая плита с духовым шкафом, посуда, электрокофеварка, холодильник, весы электронные, микроволновая печь, набор столовой посуды. Швейный цех: 14 рабочих мест, электрические швейные машины, оверлог, утюги, доска для глажения, иглы, пяльца, иглы для вязания, ножницы, крючки для вязания, приспособления для бисероплетения, манекен женский на стойке.

В рамках программы «Доступная среда» в сенсорной комнате школы: оборудование звукоусиливающее для развития речи сурдологокоррекционный кабинет образовательного учреждения «УНИТОН», тренажёр речевой комплексный «УНИТОН-ТК(ИНТОН-Н), тренажёр речевой беспроводной «УНИТОН-ФМ», логопедический тренажёр «Дельфа»-142.1», мягкая форма «Пуфик –кресло» груша с гранулами, световой стол из сосны для рисования песком, звуковая панель «Звуки воды», звукоактивированный световой проектор «Брейнскан», тактильная дорожка из 7 элементов, волоконно-оптический душ.

Библиотека школы обеспечивает всех обучающихся учебниками и художественной литературой.

Рекреационные зоны в школе являются тематическими: безопасное движение, литературная, математическая, начальной школы, краеведческая и оборудованы мягкой мебелью, внутренним фонтаном, что позволяет школьникам комфортно отдохнуть и с пользой провести свободное время.

Для проведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО предусмотрены рабочие зоны на территории рекреаций и в кабинетах начальной школы. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО проводится в кабинетах и на территории школы, привлекаются педагоги дополнительного образования образовательных организаций города.

В школе:

- 30 предметных кабинетов из них 11 – начальной школы, 1 – информатики, 3 – русского языка и литературы, 4 – математики, 3 – иностранного языка, 2 – истории и обществознания, 1 – географии, 1 – биологии с лаборантской, 1 – химии с

лаборантской, 1 – физики с лаборантской, 1 – искусства и музыки, 1 - ОБЖ, 1- кабинет домоводства для девочек, 1 – мастерские для занятий технологией для мальчиков

- кабинеты логопеда, психолога и социального педагога;
- медицинский кабинет;
- сайт школы www.mboysosh16.pf;
- обеспечение учебниками - 100%.

3.3. ИТ-инфраструктура.

На сегодняшний день в школе 203 компьютера, что в среднем составляет 1 компьютер на 7,7 обучающихся, 30 интерактивных досок, 32 комплекта мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 1 интерактивный стол, конференц-зал, 3 интерактивных дисплея на электрифицированной стойке, 43 принтера, копировальная техника, 5 фотоаппаратов, 5 видеокамер, 2 лингафонных кабинета. В наличии ПК в бухгалтерии, библиотеке, кабинетах завучей, директора, социального педагога, в холле школы бегущая строка информирует о новостных событиях. В школе 2 кабинета информатики, где компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет (доступом на скорости от 1024 Кбит/сек), имеется 4 мобильных компьютерных класса. Всего к сети Интернет подключено 30 компьютеров в учебных кабинетах, а также библиотека, бухгалтерия, установлен защищенный канал связи ViPNet Client V3.0, АИС-контингент.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется большой и малый спортивный залы (фитнес-зал), полностью обновлены спортивным оборудованием, где проводятся уроки физической культуры, спортивные мероприятия. На территории школы оборудована спортивная площадка, на которой расположены: беговая дорожка, волейбольная и баскетбольные площадки, гимнастический комплекс, футбольное поле, яма для прыжков в длину, оборудование для занятий по легкой атлетике. В школе работают спортивные секции: по баскетболу, спортивным играм, тхэквандо, дыхательной гимнастике, туризму, ритмика. Проводятся занятия внеурочной деятельности спортивного направления «Основы туризма», «Школа выживания» и др.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, фитнес-зал, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда, стадион, детская игровая площадка. Игровые места и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно в школе работает пришкольного летний лагерь. Летом 2020 года в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечная страна -2020» отдыхали дети в 2 потока: в 1 потоке 90 человек, из них 55 человек за счет субвенций, 35 человек за родительские средства, во втором 115 детей за счет субвенций. В рамках подготовки к кампании проведена работа по соблюдению всех норм и требований, необходимых для исключения распространения COVID19. При подготовке к работе пришкольного лагеря проведено совещание при директоре, издан приказа по школе о проведении летней кампании; разработана программы деятельности пришкольного лагеря, проведена подготовка методического материала для работников лагеря; отобраны кадры для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составлена необходимая документация для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Основными направлениями педагогической деятельности с детьми являются диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

В летнем лагере проведены такие мероприятия как:

- инструктажи: «Правила поведения в летнем лагере», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Правила поведения с электроприборами», «Правила поведения во время проведения спортивных мероприятий, эстафет, весёлых стартов»;
- беседы: «У Светофора каникул нет. Правила движения группами строем», беседы о здоровье, «Все профессии важны!», «Они нуждаются в нашем внимании. Помощь пожилым людям»
- конкурсы: конкурс рисунков «Вот оно, какое наше лето!», конкурс «Самое юмористическое стихотворение», танцевальный марафон, бумажное шоу Создание картины «Под небом голубым» из поделок-оригами, «Мое любимое произведение» (презентация), игры – развивай, приучай, конкурс «Минута славы»
- спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- встреча с медицинскими работниками «В гостях у Айболита». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
- «В стране Лукоморье» - литературно музыкальная программа.
- берёзкин праздник «Традиции нашего народа».
- географическая викторина «По родной земле».
- химическое шоу.
- праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)
- просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» и другие.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Основопологающим элементом создания механизма здоровьесберегающей среды в нашей школе является проведение мониторинга здоровья детей: диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека.

Учителя, набирающие первые классы, совместно с воспитателями выпускных групп МДОУ ДОД № 149, Прогимназией №7, врачами ЦГБ: окулистом, отоларингологом, хирургом и психиатром, психологом центра «Перекрёсток», логопедом и учителями начальных классов МБОУ СОШ № 16 создали медико-педагогическую комиссию для проведения диагностического обследования будущих первоклассников, в результате которой в образовательном процессе проводится вариативное обучение, реализуются ФГОС НОО в 1-4 классах. Работает педагогическая группа, в которую вошли учителя начальных классов, психолог, логопед, социальный педагог, учителя физической культуры, заместитель директора по УВР в начальной школе. Ими совместно разработаны индивидуальные сопроводительные медико-педагогические карты на всех учащихся, созданы совместные программы работы с каждым ребёнком индивидуально. Для более точного диагностирования занятия с будущими первоклассниками проводятся с мая месяца.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр всех учащихся с целью выявления и предупреждения хронических заболеваний. Осмотр проводится как школьным врачом, так и узкими специалистами. Особое внимание уделяется здоровью учащихся 4, 9 классов. Школьный мониторинг показывает понижение выявленных патологий у обучающихся выпускных классов. Данные результаты достигнуты за счёт внедрения в МБОУ СОШ №16 программы «Здоровье», использования здоровьесберегающих технологий.

Немаловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка имеет правильно организованное и сбалансированное питание. В организации питания учитываются возрастные особенности учащихся, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Питание организовано за счёт бюджета города и родительских средств. Горячим питанием обеспечено 97% школьников, бесплатным

питанием обеспечено 100 обучающихся из малообеспеченных семей.

В школе реализуется проект «Культура питания школьников», целью которой является создание условий, способствующих формированию у всех субъектов образовательного процесса основ рационального питания, как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи проекта: 1) ознакомление педагогического коллектива, родительской общественности с нормативно-правовой базой, 2) применение разнообразных форм работы с учащимися по воспитанию культуры питания с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, 3) пропаганда здорового образа жизни и практическая реализация мероприятий по оздоровлению школьников.

Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных мероприятий: уроки о здоровом образе жизни, классные часы о полезных и вредных привычках, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций, сайтов, проведение декадников по здоровому образу жизни, участие в конкурсах.

3.8. Обеспечение безопасности.

Решение такой приоритетной задачи МБОУ СОШ №16, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в школе.

План мероприятий по обеспечению безопасности среди обучающихся МБОУ СОШ №16 на 2019–2020 учебный год направлен на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью плана мероприятий является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Комплекс запланированных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в школе и быту,
- создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Реализация плана позволяет повышает безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечивает организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия плана по предупреждению травматизма определяются законодательством РФ и планом работы школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектив МБОУ СОШ №16. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, безопасность дорожного движения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и

безопасности окружающих.

Для информационно-содержательного обеспечения разработаны тематические уроки, лекции, беседы и другие виды информации для родителей; регулярно проводятся инструктажи, информация, выступления и беседы для учащихся; внеклассные мероприятия; пятиминутки по вопросам травмобезопасности. Ведется мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов, проверяется документация учителей-предметников, классных руководителей, ответственных за кабинеты, ведется взаимодействие с общественными организациями города, оснащаются уголки безопасности новой информацией для учащихся и родителей по проблемам безопасности.

Организация работы по охране труда в МБОУ СОШ №16 является основным методом обеспечения безопасности образовательной деятельности, организация этой работы в МБОУ СОШ №16 является обязательным условием эффективной образовательной деятельности, способствует профилактике детского травматизма. Основным условием эффективной организации деятельности по охране труда в МБОУ СОШ №16 является распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование – это обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных школах совместно со здоровыми детьми. Оно дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в школьной жизни и направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения. При этом они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии. Именно социальная адаптация и реабилитация должны быть основой системы психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».

Рекомендацию для обращения в психолого-медико-педагогическую комиссию родители могут получить в школе, а также на приеме у педиатра, невролога, отоларинголога, окулиста, других медицинских специалистов. В ряде случаев родители могут сами заметить особенности в развитии ребенка и обратиться за консультацией в компетентные органы.

Комиссия готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Решение комиссии является основанием для организации органами образования определенных условий обучения.

Согласно закону об образовании дети с ОВЗ, опираясь на рекомендации ПМПК и выбор родителей, в школе обучаются в условиях: инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовом классе со всеми детьми), в системе надомного обучения.

В текущем учебном году наша школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и компенсирующего обучения. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Каждая образовательная область адаптированной программы состоит из двух компонентов: «академического компонента» и компонента жизненной компетенции. Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой частью

общего образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья. «Академический» компонент рассматривается в структуре образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как усвоенные знания и умения, которые позволяют продолжить образование в соответствии с возможностями ребенка и его желанием и которые служат основой для социального развития и личностной самореализации. Компонент «жизненной компетенции» рассматривается в структуре каждой образовательной области как овладение знаниями, умениями и навыками, уже сейчас необходимыми ребенку с ограниченными возможностями здоровья в обыденной жизни.

ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает механизмы гибкой смены варианта образовательной программы, что конкретизируется применительно к каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей.

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

Домашнее обучение получают дети с ОВЗ Карпенко Александр (2г), Жданов Карен (3б), Банникова Юлия (4г), Кулагина Анна (4г), Андрейко Анастасия (8г), Рыковский Станислав (8в), Хен Владислав (9г).

3.10. Кадровый состав.

Высокие показатели качества образования во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия образовательного процесса, внедряет инновации и поддерживает образовательные возможности школьников.

В 2019-2020 учебном году в школе работает 95 человек. Педагогический состав – 70 человек, заместителей директора – 8, методистов – 2. Социально-педагогическая служба школы имеет психологов, учителя-логопеда. Школа ежегодно обновляет педагогический состав, среди которых молодых специалистов - 1, отличников просвещения - 6, победители ПНПО - 4, председатель КТОСа – 1, депутат городской Думы – 1.

по образованию:	по категориям:	по педагогическому стажу:
по образованию: высшее - 69 чел., 90% среднее специальное – 8чел., 10% до 30 лет – 18 чел	высшая – 31 чел., 40% первая – 21 чел., 28% без категории – 25 чел., 32%	до 5 лет – 9чел., 12% 5-10 лет – 22 чел., 29% 10-15 лет – 8 чел., 10% 15-20 лет – 4 чел., 5% свыше 20 лет – 34 чел., 44%

В 2019-2020 учебном году аттестовано 16 учителей. Из них подтвердили квалификационную категорию - 10 чел., повысили – 6 чел.

№	Ф.И.О.	предмет	аттестация
1.	Макаренко О.В.	английский язык	первая квалификационная категория
2.	Полякова А.С.	начальные классы	первая квалификационная категория
3.	Кальмовая Е.В.	английский язык	первая квалификационная категория
4.	Кочергина Т.Н.	начальные классы	первая квалификационная категория
5.	Первеева Т.В.	технология	первая квалификационная категория
6.	Быкова И.Н.	начальные классы	первая квалификационная категория
7.	Дейнекина В.А.	музыка	первая квалификационная категория
8.	Сердюкова А.А.	начальные классы	первая квалификационная категория
9.	Малышенко И.А.	учитель-логопед	первая квалификационная категория
10.	Сушко В.Н.	начальные классы	высшая квалификационная категория
11.	Евсеева А.И.	биология	высшая квалификационная категория
12.	Волков С.В.	начальные классы	высшая квалификационная категория
13.	Куцова А.Ю.	математика	высшая квалификационная категория

14.	Куцова И.И.	начальные классы	высшая квалификационная категория
15.	Баленко Е.И.	английский язык	высшая квалификационная категория
16.	Нейбауэр Л.А.	начальные классы	высшая квалификационная категория

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ:

	Ф.И.О.	должность	экспертиза
1.	Губанова М.В.	учитель	аттестация учителей математики
2.	Руднева А.В.	учитель	аттестация учителей физической культуры
3.	Божко Н.А.	учитель	аттестация учителей начальных классов

Руководителями городских методических объединений являются:

	Ф.И.О.	должность	Городское методическое объединение
1.	Смирнова Е.В.	заместитель директора по ВР	Заместителей директоров по воспитательной работе
2.	Кудрявцева О.А.	учитель	Истории и обществознания
3.	Гречка Е.Г.	учитель	Естествознание/биология

Членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников являются учителя:

	Ф.И.О.	должность	предмет
1.	Мисюренко Л.С.	учитель	русский язык
2.	Клещева М.И.	учитель	литература
3.	Губанова М.В.	учитель	математика
4.	Куцова И.И.	учитель	математика
5.	Умнова М.В.	учитель	химия
6.	Гречка Е.Г.	учитель	биология
7.	Кудрявцева О.А.	учитель	история, обществознание, право
8.	Баленко Е.И.	учитель	обществознание
9.	Куцова А.Ю.	учитель	география
10.	Урушев А.Б.	учитель	МХК
11.	Фоменко К.А.	учитель	технология

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году 84% педагогического состава окончили курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ДПО РО ИПУ и ПРО и других организаций, бюджетные и внебюджетные, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	должность	предмет	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации	общий стаж	педстаж
1.	Мазовка Ирина Викторовна	директор	-	не имеет	не имеет	ТГПИ 1991	2019	33г	28л
2.	Леднева Инна Витальевна	зам. директора/ учитель	математика	не имеет	не имеет	РГУ 1996 404605	2019	26л	26л
3.	Репешко Людмила Ивановна	зам. директора/ учитель	русский язык и литература	не имеет	не имеет	РГПИ 1984 402789	2019	41г	35л
4.	Удовицкая Галина Николаевна	зам. директора/ учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	РГПИ 1985 620966	2019	42л	41л
5.	Смирнова Екатерина Витальевна	зам. директора/ учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	Российский гос. соц.университе т,2006	2019	30л	30л
6.	Аринчева Наталья Ивановна (декретный отпуск)	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	РГПУ, 2001	-	18л	18л

7.	Астахова Галина Викторовна (декретный отпуск)	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2010	-	8л	8л
8.	Афониная Татьяна Игоревна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ДПК, 2011	2019	8л	8л
9.	Баленко Евгения Ивановна	учитель	история, обществознание	не имеет	не имеет	РГПИ 1981	2019	45г	38л
10.	Белоусов Александр Александрович	заместитель директора по безопасности	ОБЖ	не имеет	не имеет	РГУПС, 1997	2019	16лет	4 года
11.	Беляева Татьяна Леонидовна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	Р.Г.П.И. 1999	2019	29л	29л
12.	Божко Наталья Александровна	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	РГУ, 2003	2019	27л	23г
13.	Быкова Ирина Николаевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	РГПИ, 1995, ЭВ 611103	2019	25л	25л
14.	Волков Сергей Витальевич	учитель	физ. культура	не имеет	не имеет	РГПИ 1969 002443	2019	48л	48л
15.	Гайдаренко Людмила Александровна	педагог-психолог		не имеет	не имеет	ФГОУ ВПО «ЮФУ», 2008	2019	11л	11л
16.	Галицкова Валентина Тимофеевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	пед. училище 1967	2019	52г	52г
17.	Гептинг Евгения Владимировна	учитель	русский язык и литература	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2009	2019	29л	29л
18.	Гисматулина Ирина Александровна	учитель	математика	не имеет	не имеет	РГПИ 1998	2019	20л	20л
19.	Головко Валерия Валерьевна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ДПК, 2010	2019	4г	4г
20.	Головко Максим Борисович	учитель	физ.культура	не имеет	не имеет	Кубанский гос.университет, 2009	2019	10л	10л
21.	Гончарова Кристина Андреевна	учитель	технология, математика	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2014	2019	5л	5л
22.	Горячая Виктория Михайловна	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	Константиновский педагогический колледж, 2010	2019	9л	9л
23.	Горячий Николай Викторович	учитель	физкультура	не имеет	не имеет	Конст пед колледж, 2008	2019	8л	8л
24.	Гречка Елена Геннадиевна	учитель	биология	не имеет	не имеет	РГУ 1991	2019	34г	27л
25.	Губанова Марина Валентиновна	учитель	математика	не имеет	не имеет	Карельский гос. Пед. инстит. 281712 1990	2019	29л	29л
26.	Дейнекина Виктория Александровна	учитель	русский язык и литература	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2017	2018	13л	13л
27.	Евсеева Алена Игоревна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2012	2019	8л	8л
28.	Ераносян Валентина Петровна	методист	-	не имеет	не имеет	РГПИ, 1969	2019	57 г	57г
29.	Зенкова Татьяна Геннадьевна	Педагог - организатор	-	Кандидат пед.наук	не имеет	Семипалатинский гос.пед.институт, 1970	2019	46	8

30	Зотикова Галина Михайловна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2013, ОКА 25087	2019	28л	28л
31	Иващенко Яна Валерьевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ДПК, 2011	2019	8л	8л
32	Кальмовая Елена Васильевна	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	ТГПИ, 1990,РВ 189170	2019	33г	33г
33	Карасева Ирина Вячеславовна	учитель	музыка	не имеет	не имеет	Южно-Сахалин. пед. училище	2019	21г	21г
34	Клещёва Марина Игоревна	учитель	русский язык, литература	не имеет	не имеет	РГПИ 1964 520583	2019	41г	41г
35	Кобыльская Евгения Алексеевна	педагог-организатор	-	не имеет	не имеет	РГЭУ РИНХ, ВГС 4349192	2019	10л	3г
36	Марченко Екатерина Юрьевна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	КГУ, 2012, 12ВБ510733	2019	6л	6л
37	Костин Сергей Александрович	учитель	технология, физ.культура	не имеет	не имеет	ЮФУ ВСТ, 3698986, 2009	2019	5л	5г
38	Кочергина Татьяна Николаевна	учитель	русский язык и литература	не имеет	не имеет	КГУ, 2010	2019	12л	12л
39	Круглякова Вера Игоревна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ЮФУ,	2019	8л	8л
40	Кудрявцева Ольга Александровна	учитель	история	не имеет	не имеет	РГУ 1980 883889	2019	45г	40л
41	Куцова Алла Юрьевна	учитель	география	не имеет	не имеет	ЮФУ, КЗ 83857	2019	34г	34г
42	Куцова Ирина Ивановна	учитель	математика	не имеет	не имеет	Северо-Осетинский пединститут 1984 161315	2019	33г	33г
43	Макаренко Оксана Валерьевна	учитель/секретарь	физика	не имеет	не имеет	ЮФУ,2016, 106104001624 7	2019	7л	7л
44	Мальшенко Ирина Александровна	учитель	информатика	не имеет	не имеет	ДГТУ, 2006г, ВСВ 0711004	2019	10л	10л
45	Марченко Екатерина Юрьевна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	КГУ, 2012, 12ВБ510733	2019	6л	6л
46	Мезинова Светлана Алесандровна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	Таганрогский пед. институт 363432 1980	2019	35л	35л
47	Мисюренко Лариса Станиславовна	учитель	русский язык, литература	не имеет	не имеет	Полтавский педиститут, 1993 г	2019	30л	26л
48	Морозова Светлана Викторовна (декретный отпуск)	учитель/методист	Ин. язык	не имеет	не имеет	Калмыкский гос университет, 2011	2019	8л	8л
49	Москвич Дарья Дмитриевна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ДПК, 2013, 61 СПО 0000240	2019	6л	6л
50	Мухина Марина Андреевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ДПК, 2011	2019	8л	8л
51	Нейбауэр Лилия Анатольевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	Ангренское пед.училище, 1991	2019	24г	7л
52	Пашигорова Светлана Алексеевна	учитель	русский язык и литература	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2009, ВСГ 3699047	2019	15л	15л
53	Первеева Татьяна Васильевна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ЮФУ РГПИ, 2012	2019	13л	13л

54	Петровская Елена Юрьевна	логопед/учитель	технология	не имеет	не имеет	Московский пед. институт 238221 2006	2019	30л	25л
55	Пиотровская Виктория Юрьевна (декретный отпуск)	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	ББГородовик ова100824 4055599 2018г	-	1г	1г
56	Пожидаев Игорь Владимирович	Педагог-организатор	-	не имеет	не имеет	ГОУ ВПО Южно-Российский гос. университет экономики и сервиса ВСГ 4688917	2018	11л	11л
57	Полякова Анастасия Сергеевна	учитель	история	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2015, 1061040009971	2019	4г	4г
58	Полях Светлана Дмитриевна	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	РВПУ, 1997,	2017	23г	23г
59	Руднева Алла Валентиновна	учитель	физ культура	не имеет	не имеет	РГПИ 1983 139247	2019	34л	34л
60	Савошик Ирина Сергеевна (декретный отпуск)	учитель	информатика	не имеет	не имеет	РГПУ, 2005	-	12л	7л
61	Семина Анна Геннадьевна	учитель	информатика	не имеет	не имеет	РГПУ, 2000 АВБ 046164	2019	22г	16л
62	Сердюкова Анна Александровна	социальный педагог	-	не имеет	не имеет	РИНХ, 2013	2019	7л	6л
63	Соколенко Светлана Михайловна	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	РГПИ, 1988	2019	32г	32г
64	Сологуб Надежда Валерьевна (декретный отпуск)	учитель	английский язык	не имеет	не имеет	РИИяз, 2010	-	10л	8л
65	Сушко Виктор Николаевич	учитель	физика,	не имеет	не имеет	РГУ 1973 344254	2019	50л	50л
66	Тимофеева Ольга Петровна (декретный отпуск)	учитель	математика	не имеет	не имеет	ЮФУ, 2016, 1061040019650	-	3г	3г
67	Умнова Марина Викторовна	учитель	химия	не имеет	не имеет	РГУ 123587, 1992	2019	27л	27л
68	Урушев Андрей Борисович	учитель	искусство	не имеет	не имеет	ДПК, 2010 61 ПО 0001146	2019	8л	8л
69	Федотова Галина Геннадьевна	учитель	биология	не имеет	не имеет	Якутский гос. университет, ДВС 0361618	2019	27л	22г
70	Фоменко Константин Александрович	учитель	Технология, черчение	не имеет	не имеет	РГПИ, 1985, 620393	2019	26л	26л
71	Черновол Ирина Алексеевна	учитель	математика, информатика	не имеет	не имеет	РГПИ 2006	2019	17л	17л
72	Чумаченко Александра Александровна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ЗПК, 2011	2019	8л	8л
73	Шевцова Анастасия Александровна	учитель	нач. классы	не имеет	не имеет	ЮФУ, ВСГ 4915369, 2010	2019	20л	18
74	Якушенко Анастасия Петровна	учитель	ин. язык, психология	не имеет	не имеет	РГПИ, 2005	2019	11л	11л

Молодые учителя активно участвуют в учебно-воспитательном процессе, проявляют инициативу, способствуют своей профессиональной деятельностью высокому имиджу Школы успеха.

3.11. Средняя наполняемость классов.*Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования*

Уровень образования	Количество классов-комплектов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость классов	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
НОО	22	22	717	725	32,5	32,9
ООО	25	26	707	766	28,2	29,4
СОО	4	4	101	93	25,2	23,2
итого	51	52	1525	1584	29,9	30,3

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школа не организует транспортную перевозку к месту обучения, так как подавляющее большинство обучающихся МБОУ СОШ №16 проживают в микрорайоне школы.

4. Результаты деятельности МБОУ СОШ №16, качество образования.

На начало учебного года в школе 1584 обучающихся, 52 класс-комплект, обучение проводится в две смены.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространением новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04), письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.04.2020 24/4.1-5297 «Об организации учебного процесса» в МБОУ СОШ №16 обеспечены

- установленные годовыми календарными планами-графиками сроки завершения учебного года, (исключение – 9-11 классы, в соответствии со сроками проведения ГИА).
- в течение апреля-мая 2020 года реализованы основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.08.2017 № 816;
- соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по продолжительности непрерывной работы с изображениями на мониторе компьютера или на планшете;
- анализ и корректировка рабочих программ по предметам учебного плана в 1-11 классах в соответствии с требованиями; минимизация объема домашних заданий для обучающихся;
- по ряду предметов учебного плана в апреле-мае в рабочую программу включены проектная деятельность, творческие задания, исследовательская деятельность согласно тематике изучаемого материала по предмету;
- выставление итоговых отметок за 2019-2020 учебный год с максимальным учетом результатов заверенных в традиционной форме четвертей, не допуская возможного

снижения результатов года с учетом текущего контроля при проведении электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- 9-11 классам в течение апреля-мая 2020 года реализованы в полном объеме образовательные программы в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий и подготовка обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, - к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ).

На конец года в школе обучается 1580 обучающихся, аттестовано 1374 обучающихся 2-11 классов, не аттестовано 206 обучающихся 1-х классов. 830 обучающихся на «4» и «5», что составляет 60,4%, это выше показателей 2018-2019 учебного года на 0,7%. На повторное обучение оставлены 2 обучающихся 2 и 4 классов. Все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме, соответственно ГОС по школе составил 99,9%.

Сводная ведомость движения и успеваемости обучающихся в 2019-2020 учебном году.

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	отличники	на "4" и "5"	качество
1а	33	2	2	33	0	0	0,0%
1б	34	1	0	35	0	0	0,0%
1в	34	1	0	35	0	0	0,0%
1г	33	1	0	34	0	0	0,0%
1д	33	2	1	34	0	0	0,0%
1е	34	1	0	35	0	0	0,0%
всего	201	8	3	206	0	0	0,0%
2а	36	3	3	36	7	13	55,6%
2б	35	2	2	35	4	18	62,9%
2в	37	0	1	36	5	22	75,0%
2г	37	0	2	35	9	18	77,1%
2д	37	3	7	33	5	20	75,8%
всего	182	8	15	175	30	91	69,1%
3а	29	4	2	31	5	10	48,4%
3б	33	0	0	33	5	17	66,7%
3в	35	1	0	36	7	20	75,0%
3г	30	2	2	30	11	14	83,3%
3д	37	0	0	37	4	22	70,3%
3е	33	0	1	32	0	23	71,9%
всего	197	7	5	199	32	106	69,3%
4а	26	0	1	25	4	10	56,0%
4б	32	0	0	32	3	18	65,6%
4в	27	0	1	26	1	20	80,8%
4г	31	1	0	32	1	20	65,6%
4д	29	0	0	29	2	15	58,6%
всего	145	1	2	144	11	83	65,3%
всего НОО	725	24	25	724	73	280	67,6%
5а	36	0	0	36	6	13	52,8%
5б	29	2	0	31	2	18	64,5%
5в	30	1	0	31	2	22	77,4%
5г	31	1	1	31	1	14	48,4%
5д	32	0	0	32	5	17	68,8%
5е	34	0	1	33	2	18	60,6%
всего	192	4	2	194	18	102	61,9%
6а	27	0	0	27	1	17	66,7%
6б	27	2	1	28	2	16	64,3%

бв	31	1	0	32	3	17	62,5%
бг	26	1	1	26	3	8	42,3%
бд	26	3	3	26	2	10	46,2%
всего	137	7	5	139	11	68	56,8%
7а	32	0	3	29	1	18	65,5%
7б	33	0	0	33	1	17	54,5%
7в	28	0	0	28	1	11	42,9%
7г	28	0	0	28	2	14	57,1%
7д	27	1	2	26	0	7	26,9%
всего	148	1	5	144	5	67	50,0%
8а	29	0	0	29	4	14	62,1%
8б	31	0	2	29	1	16	58,6%
8в	30	1	0	31	2	7	29,0%
8г	29	1	2	28	0	14	50,0%
всего	119	2	4	117	7	51	49,6%
9а	27	0	1	26	1	19	76,9%
9б	28	0	1	27	4	16	74,1%
9в	27	1	1	27	0	8	29,6%
9г	30	0	0	30	1	10	36,7%
9д	29	0	0	29	0	14	48,3%
9е	29	0	0	29	1	9	34,5%
всего	170	1	3	168	7	76	49,4%
всего ООО	766	15	19	762	48	364	54,1%
10а	23	2	0	25	2	15	68,0%
10б	24	0	1	23	4	10	60,9%
всего	47	2	1	48	6	25	64,6%
11а	23	0	0	23	7	14	91,3%
11б	23	0	0	23	3	10	56,5%
всего	46	0	0	46	10	24	73,9%
всего СОО	93	2	1	94	16	49	69,15%
всего по школе	1584	41	45	1580	137	693	60,41%

В апреле-мае 2020 года в связи с угрозой распространения COVID19 была проведена работа по организации дистанционного обучения:

- организация разработки мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении: проведение педагогического совета по вопросам дистанционного обучения, определение дистанционных образовательных ресурсов, размещение на сайте школы необходимой информации, в том числе расписание уроков, методические рекомендации по работе с дистанционными образовательными ресурсами, рекомендации по электронным учебникам;
- определение совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- организация использования педагогами дистанционных форм обучения, внедрение современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществление информирования всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы в отчетный период, в том числе через

- сайт школы;
- организация бесед, лекториев для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима самоизоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществление контроля за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами Школы;
- разработка рекомендаций для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в отчетный период, организация использования педагогами дистанционных форм обучения, осуществление методического сопровождения и контроля за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществление контроля за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организация учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-педагогической деятельности педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
- анализ деятельности по работе Школы в отчетный период.
- Организация учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- Редактирование календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам учебного плана;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2019-2020 учебном году освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 46 обучающихся.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020», письма Рособрнадзора от 05.06.2020 № 02 – 35 «Рекомендации по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2020 № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена для проведения экзаменов в основной период её проведения (июль) по всем предметам на территории ростовской области в 2020 году», приказа Управления образования г.Батайска от 29.06.2020 №364 «Об организации участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период её проведения (июль) по всем предметам в городе Батайске в 2020» и с целью обеспечения организованного участия выпускников МБОУ СОШ №16 в государственной итоговой аттестации заявления на участие в экзаменах в форме ЕГЭ подали 42 выпускника.

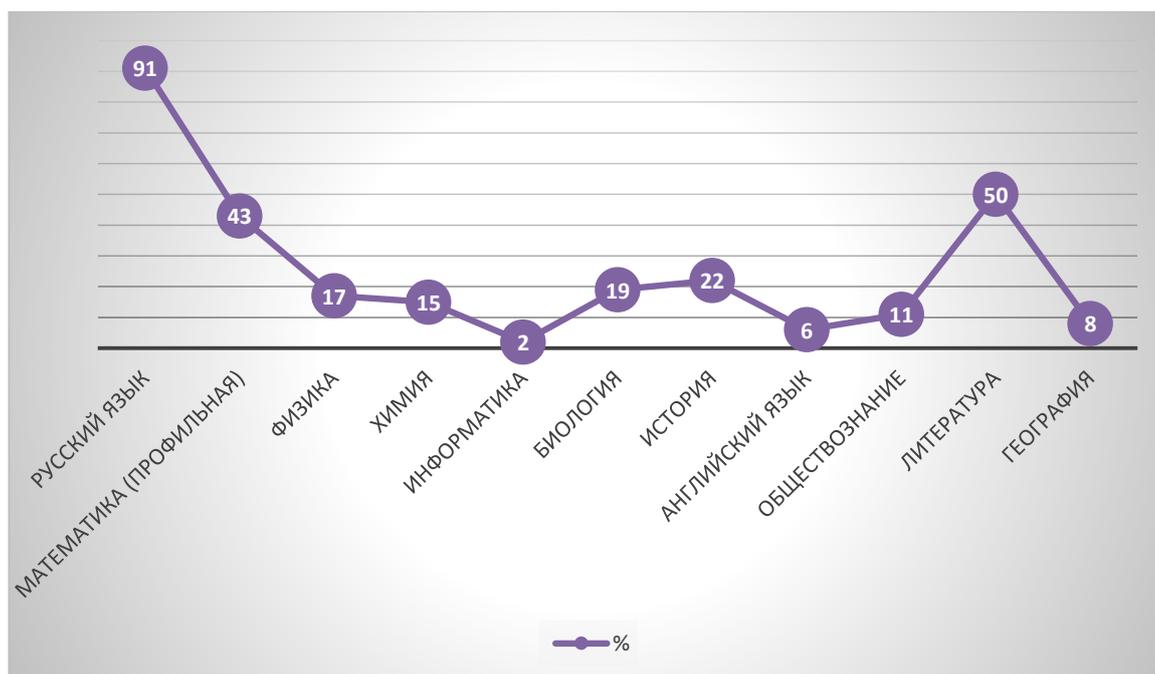
Решением педагогического совета МБОУ СОШ №16 от 29.05.2020г протокол №6 к

государственной итоговой аттестации допущено 46 обучающихся (100%) как освоившие основную образовательную программу среднего общего образования. Участие выпускников в государственной итоговой аттестации проходило в установленные сроки, регламентированные нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней с учетом изменений в связи с предотвращением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Выпускники в заявлениях на ЕГЭ отметили 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике базового или профильного уровней и 9 предметов по выбору. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2017-2020 годах.

№	предмет	2017,%	2018		2019		2020	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	русский язык	100%	61	100%	55	100%	42	91%
2.	математика (профильная)	64,5%	35	57%	31	56%	20	43%
3.	физика	38,7%	20	32%	24	44%	8	17%
4.	химия	-	5	8%	9	16%	7	15%
5.	информатика	-	2	3%	3	5%	1	2%
6.	биология	9,6%	12	19%	12	22%	9	19%
7.	история	25,6%	17	27%	19	35%	10	22%
8.	география	-	5	8%	5	9%	3	6%
9.	английский язык	12,9%	5	8%	8	15%	5	11%
10.	обществознание	58%	38	62%	31	56%	23	50%
11.	литература	9,6%	2	3%	6	11%	4	8%



Анализ школьной информационной системы и протоколов результатов ЕГЭ показал, что большинство выпускников сдавали 2 экзамена, и хотя данного количества предметов достаточно для поступления в ВУЗ, обучающиеся лишают себя возможности разнообразить спектр факультетов, при этом нет никакой гарантии, что набор из выбранных предметов даст необходимый проходной балл. На диаграмме видно, как выпускники определили количество предметов по выбору, причем указывается число выпускников, сдававших экзамены.

Предметы по выбору выпускников 2020 года.**сдавали**

Выбор предметов говорит об осмысленном подходе к выбору экзаменов и повышении доли ответственности при прохождении ГИА.

Награждены медалями выпускники: 11А класса Гетьманская Дарья Викторовна, Зима Нина Сергеевна, Иванова Диана Александровна, Ключенко Ксения Вадимовна, Овсепян Нарина Кареновна, Рашкова Екатерина Вячеславовна, 11Б класса Овчаренко Ангелина Валерьевна, Савицкая Мария Рамизовна, Самсоненко Мария Юрьевна.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в соответствии с п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

Всем 168 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании, с отличием *9а класса* Беляевой Ольге Владимировне, *9б класса* Боевой Анна Сергеевна, Бурун Юлии Игоревне, Юрченко Алине Дмитриевне, Луганскому Владиславу Юрьевичу, *9г класса* Стебленко Алине Михайловне, *9е класса* Ли Алине Александровне

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

С целью совершенствования механизмов системы поиска и поддержки талантливых детей

в школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети» (в направлениях «Интеллектуальная элита», «Олимпийский резерв», «Творческий потенциал»), в рамках которой создано школьное научное общество «Интеллект школы». Под руководством заместителя директора по научно-методической работе активно разрабатываются и внедряются новые формы и виды деятельности по выявлению и развитию одаренности детей, новые подходы в повышении профессиональных компетенций преподавателей, работающих по программам развития одаренности детей; обеспечивается участие как можно большего числа способных и одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных, направленных на расширение возможностей для самореализации детей и развития способностей. Совершенствуется механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для талантливых и одаренных детей.

На базе МБОУ СОШ №16 проведены городские и областные мероприятия:

1. Конференция «Отечество».
2. 150 культур Дона.
3. Адвокатура в школе.
4. Заседание Совета отцов.
5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»
7. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский этнографический диктант»
8. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов
9. Конкурсный отбор «Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Высокая активность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года свидетельствует об организационно-педагогической работе, проводимой в педагогическом коллективе, развитию познавательной активности, привитию интереса к предметам во всех формах учебно-воспитательного процесса, развитию сети дополнительного, дистанционного обучения по предметам.

На основании приказа Управления образования №957 от 13.12.2019 года победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
1.	Ляхтинен Виктория	7	биология	призёр	Гречка Е.Г.
2.	Михайличенко Антон	7	технология	победитель	Фоменко К.А.
3.	Шевченко Владислав	7	технология	призер	Фоменко К.А.
4.	Малыга Михаил	8	ОБЖ	призер	Белоусов А.А.
5.	Кочеткова Кристина	8	биология	призёр	Гречка Е.Г.
			математика	победитель	Губанова М.В.
6.	Замятина Елизавета	8	математика	призёр	Губанова М.В.
7.	Бердюгина Елизавета	8	физика	призёр	Сушко В.Н.
			химия	призер	Умнова М.В.
8.	Манжиков Илья	8	химия	призер	Умнова М.В.
			технология	победитель	Фоменко К.А.
			физическая культура	победитель	Головкин М.Б.
9.	Шкурят Александра	8	литература	призер	Клещева М.И.
10.	Луганский Владислав	9-Б	английский язык	призёр	Морозова С.В.
11.	Киселева Маргарита	8	технология	победитель	Петровская Е.Ю.
12.	Горелова Анастасия	9	физическая культура	призер	Руднева А.В.
13.	Перельгина Виктория	10	МХК	призер	Урушев А.Б.
14.	Тарасов Илья	10-А	биология	призёр	Федотова Г.Г.
15.	Самсоненко Мария	11	литература	призёр	Мисюрченко Л.С.
16.	Рашкова Екатерина	11-А	экология	призёр	Федотова Г.Г.

Анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап.

№ п/п	предмет	Ф.И. участника	класс	результат
1.	экология	Рашкова Екатерина	11-А	
2.	география	Полеев Роман	11-А	
3.	мхк	Самсоненко Мария	11-Б	
4.	математика	Кочеткова Кристина	8	
5.	ОБЖ	Исабеков Артур	9-Б	
6.	мхк	Перелыгина Виктория	10-А	
7.	технология	Киселев Герман	11-А	
8.		Тарасов Илья	10-А	победитель

Анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Научно-практическая конференция Отечество.

Распределение призовых результатов обучающихся в номинациях: «Родословие», «Музеи», «Этнография» - III место, «Детские движения» - I место, «Культурное наследие» - II место. В составе городского жюри учителя Гречка Е.Г., Мисюренько Л.С., Кудрявцева О.А. принимали участие в работе секций конференции.

В течение года учителя МБОУ СОШ №16 достигли определённых результатов в повышении уровня своей профессиональной деятельности. Регулярно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях, в дистанционных конкурсах, вебинарах, онлайн-конференциях для педагогов. Делились своим опытом и методическими разработками в электронной библиотеке образования «Единыйурок.рф» и на всероссийских образовательных порталах «Завуч», «Инфоурок», «МегаТалант» и др.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Результат
Мазовка Ирина Викторовна	Система Добровольной Сертификации Информационных Технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия
	Организация и участие в мероприятиях по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Благодарственное письмо ГБУ ДПО РО
Евсеева Алена Игоревна	Муниципальный конкурс Учитель года 2020	победитель
	Международная олимпиада «British Bulldog»	Диплом 1 степени за подготовку 2 победителей в общем зачёте Гусев К. и Гусев А.
	Онлайн олимпиада «Skyeng навыки XXI века»	Дипломом победителя (Международный Уровень) 3 класс (54 человека)
	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале УЧИ.РУ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Региональный этап олимпиады «Лидер»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
	Олимпиада МГИМО «Кандидат в Университет»	Благодарственное письмо за подготовку призёров Бекоев Д. и Гусев
Клименко Наталья Игоревна	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020», номинация «Дебют в образовании»	3 место
	Участие в городском семинаре молодых специалистов с педагогическим проектом «Лингвокраеведческая тетрадь на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»	Мастер-класс
Марченко Екатерина Юрьевна	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Благодарственное письмо за подготовку призёра Татарин С.
	Онлайн олимпиада «Skyeng навыки XXI века»	7 класс Дипломы победителей (город)
	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале УЧИ.РУ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Региональный этап олимпиады «Лидер»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Кудрявцева Ольга Александровна	Научно-практическая конференция «Отечество-2019»	Грамота за подготовку призёра Мальцева Д. 9в
Сушко Виктор Николаевич Губанова Марина Валентиновна	Региональный этап Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естествознанию (ДГТУ)	Благодарственное письмо за подготовку 2-х призёров Манжиков И. и Замятина Е.-7а
Фоменко Константин Александрович	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 1 степени, обладатель приза «Малая Фарфоровая Дрофа»
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Благодарственное письмо за подготовку призёра заключительного этапа Тарасов И. и призёра регионального этапа Киселёв Г.
	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя Киселев Г.

Умнова Марина Викторовна	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 2 степени Умнова Е.116 кл
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Данилкина А. 8б кл.- призер
Урушев Андрей Борисович	Городской конкурс «Самый классный классный»	Диплом 1 степени
	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 3 степени
	Научно-практическая конференция «Отечество-2019»	Диплом призёра -Кашникова Е. 11а кл.
Федотова Галина Геннадьевна	Муниципальный конкурс «Экологическая газета»	Диплом победителей (Лепина М., Попов К., Халаева Л., Сломина Е. – 10а,б класс.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - .	Рашкова Е.-10а кл., Тарасов И. -9д кл.- призеры
	VI Экологический слёт «Тропинками Родного края»	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Луганский В. 8б кл.- призер
	Муниципальный экологический фотоконкурс «Вода – это жизнь».	Лепина М. 10а кл. – 2 место
	Региональный конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 степени Лепина М. и Попов К.
Репешко Людмила Ивановна	X Городской конкурс художественного чтения для детей и молодёжи «Слово родного края»	Диплом 3 степени Беляева О. 8А кл.
Мисюренко Лариса Станиславовна	Обучение по программе «Литературное творчество: лингвистика и русский язык» в образовательном центре «Сириус» в городе Сочи	Куратор Лепиной М. и Ляминой Д.
Кобыльская Евгения Алексеевна	Финал Всероссийского конкурса дебатов «Голос Поколения: Школьная Лига», г. Москва	Благодарственное письмо за подготовку победителей регионального этапа Лепина М., Татарин С.
Беляева Татьяна Леонидовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному школьному образованию»	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»	Диплом 1 степени
	Открытый урок по литературному чтению во время КПК по реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Благодарственное письмо
Божко Наталья Александровна	Всероссийское тестирование «Радуга талантов ноябрь – 2018» по теме «Инклюзивное образование»	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (8.02.19)	Диплом 2 степени
	II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Диплом 3 степени Герасимовы Маргарита и Ксения
	II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Диплом 2 степени Божко А.
Куцова Алла Юрьевна	Олимпиада школьников «Института наук о Земле», ЮФУ	Диплом 1 степени Юфименко М.
	Проведение экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»	Диплом
	Проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Диплом
	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Грамота за подготовку призёров Юдин И. и Овсепян Н.
	Городская конференция «Отечество»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Гетьманская Д.
Баленко Евгения Ивановна	VII городской форум молодых учителей «Молодой учитель-будущее современного образования»	Сертификат (Представлен педагогический опыт)

	Городская конференция «Отечества»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Петровская Елена Юрьевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Грамота за подготовку призёра Киселева М.
	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Диплом 3 степени Киселева М.
	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя
Гончарова Кристина Андреевна	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя Коломейцева Н.
Пожидаев Игорь Александрович	Зональный этап детско-юношеского Гран-при РО по быстрым шахматам	Благодарственное письмо за подготовку призёра Шкурят А.
Сёмина Анна Геннадьевна	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом 2 степени Сёмин О. Диплом 3 степени Овсепян Н.
	Проведение всероссийского мероприятия «Урока Цифры»	Благодарственное письмо
	Проведение международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка 2019	Благодарственное письмо
Мальшенко Ирина Александровна	Проведение всероссийского мероприятия «Урока Цифры»	Благодарственное письмо
	Проведение международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка 2019	Благодарственное письмо
Горячая Виктория Михайловна	Подготовка победителей в интернет-олимпиадах по математике и окружающему миру «Мета-школа»	Благодарственные письма
Зотикова Галина Михайловна	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Диплом победителя Интернет-тура
	Региональный конкурс педагогических достижений «Учитель профильной школы – 2019», номинация «Лучший образовательный продукт»	1 место
	Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»	Грамота за подготовку победителя
	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»	3 место
	Участие во Всероссийской сетевой межбиблиотечной акции «Читаем книги донских писателей»	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Литературные юбилей»	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике 4 класс.	Грамоты
	Участие в городской выставке «Образование. Развитие. Успех»	Публикации
	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Диплом победителя
Полях Светлана Дмитриевна	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. 4 класс.	Грамоты
Смирнова Екатерина Витальевна	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. 4 класс.	Грамоты
Удовицкая Галина Николаевна	Подготовка победителей и призеров школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, 4 класс.	Грамота
Божко Наталья Александровна	Подготовка призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. 4 классы.	Грамота
Быкова Ирина Николаевна	Подготовка победителя и призера школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 4 классы.	Грамота
Галицкова Валентина Тимофеевна	Подготовка победителя и призера школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике. 4 классы.	Грамота
Горячая Виктория Михайловна	Подготовка призера школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике. 4 классы.	Грамота

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Ученик года–2020», победителем муниципального этапа стал ученик 10А класса Тарасов Илья.

В международной игре «Русский медвежонок», «British Bulldog 2019», в дистанционных онлайн-олимпиадах «МетаШкола», «Учи.ру», «Инфоурок», во Всероссийском мониторинге по русскому языку и математике на портале «Знаника», в конкурсных отборах «Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и др.

В связи с дистанционным обучением на платформе учи.ру ученики принимали активное участие в конкурсах, викторинах этого портала. По результатам дистанционного обучения МБОУ СОШ №16 признана лучшей по Ростовской области.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Мероприятия, проведенные в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
	Общешкольный классный час «День памяти жертв Беслана. Терроризму – нет»
	Профилактическая операция «Внимание, дети!» Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» (2-4 классы) Акция по ПДД «Шагающий автобус» 1 классы
	Единый классный час «Школьные заповеди»
	Неделя чтения и грамотности: экскурсии в школьную и городские библиотеки.
	Классные часы, посвященные организации детского самоуправления.
	День бега.
	Выставка рисунков, посвященных Дню города.
Октябрь	Классные часы, беседы «Моя родословная» Конкурс рисунков «Бабушкины руки»
	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.
	Школьные олимпиады «Неделя наук» (2-4 классы)
	Школьный тур олимпиад по русскому языку, математике в 4 классах
	Акция «Сохраним природу Донского края» по сбору макулатуры Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный экодвор»
	Декада правового воспитания.
Ноябрь	Декадник «Молодежь за здоровый образ жизни» Классные часы, беседы о здоровом питании, вредных привычках. Конкурс-фотосушка «Если хочешь быть здоров!»
	КТД «Осень, осень, милости просим!»
	Классные часы, посвященные Всемирному дню прав ребенка.
	Декадник, посвященный Дню матери. Конкурс чтецов 3 классы.
	Декадник инвалидов.
	Уроки Мужества. День Героев Отечества. Флешмоб «От героев былых времен». Патриотический диктант 3-4 классы.
Декабрь	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
	Школьная акция «Доброе сердце» в помощь нуждающимся семьям, приюту, детскому онкологическому центру.
	Оформление кабинетов и рекреаций к Новому году.
	Новогодние представления «Новый год у ворот»
Январь	Коллективные классные дела на зимних каникулах
	Акция «Международный день «Спасибо»
	Соревнования по пионерболу (4 классы)
Февраль	Классные мероприятия, Посвященные Дню защитников Отечества. Уроки Мужества.
	Открытые классные часы «Дети – герои войны» (3 классы)
	Выставка рисунков и коллажей «Есть такая профессия – Родину защищать»
	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (1-2 классы)
	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю» (3-4 классы)

	Спортивный праздник «Зимние забавы» (3 классы)
	Флешмоб «Песни военных лет»
	Смотр строя и песни (4 классы)
	Образовательная акция. Исторический диктант «Мы за мир» (3-4 классы)

В рамках дистанционного обучения в апреле-мае:

Направление деятельности	Тема мероприятия	Дата проведения	Охват участников
художественно-эстетическое	Участие в муниципальном конкурсе «Счастливы вместе!»	Апрель-май	1-11 классы
	Дистанционные конкурсы рисунков, поделок школьного уровня, размещение в Инстаграмм	Апрель	1-7 классы
	Конкурс семейной геральдики	Апрель	5-6 классы
	Дистанционный конкурс «Старые сказки на новый лад»	Апрель	2-е классы
	Последний звонок для выпускников школы	29.05.20	9,11 классы
Охрана жизни и здоровья	Организация учебного процесса в период самоизоляции	06.04	1-11 классы
	Как организовать свой досуг. Мое хобби.	27.04	1-4 классы
	Соблюдение масочного режима	04.05	1-11 классы
	Гигиена жилища.	11.05	1-11 классы
	Домашние животные наши друзья.	18.05	3-4 классы
	Режим дня	май	10-11 классы
	Создание тематических социальных видеороликов		
	Беседа «Режим дня во время самоизоляции». Беседа «Сохранение психологического комфорта, когда все дома». Инструктаж для учащихся и родителей о профилактике коронавирусной инфекции, о пользовании электроприборами, газовым оборудованием, о недопущении употребления спиртосодержащих веществ, курительных смесей и наркотических препаратов; соблюдение законодательства; Интернет-безопасность; ограничение посещения общественных мест.		
Подведение итогов четверти и года. Техника безопасности в период летних каникул	29.05.20	Все обучающиеся,	
Психологическая помощь при подготовки к экзаменам	30.04.20	11 классы	
Патриотическое воспитание	Письма Победы	2 мая 2020	1-11 классы
	Создание ролика «Что я бы сказал ветерану»	Май 2020 г.	11А
	Сбор материалов для создания видеоролика «Бессмертный полк». Создание видеоролика «Мы – правнуки Великой Победы!». Участие в акциях «Платок Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка».	Апрель-май	1-11 классы
	Классные часы «Я помню! Я горжусь!»	30.04	5-11 классы
	Юные герои Великой Отечественной войны	7.05	5 классы
	«Никто не забыт ничто не забыто», «Портрет моего деда»	май	1-11 классы
	Всероссийская акция «Дорога памяти»	май	7-9 классы
	<u>Благотворительность, добровольчество, волонтерство</u>	апрель	8-11 классы
Учебная, интеллектуальная деятельность	Организация дистанционного обучения: РЭШ, Учи.ру, ZOOM	Апрель – май	1-11 классы
	Участие во Всероссийских марафонах на образовательной платформе «Учи.ру» и другие дистанционные конкурсы Онлайн-классные часы «Итоги 2019-2020 учебного года. Итоги дистанционного обучения»	Май - июль	
Профилактика девиантного	«Поведение в период самоизоляции»	7.04.20	Все обучающиеся

поведения	Классные часы «Как учиться пока ты дома: какие обучающие платформы и интернет-ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения»	16.04.20	Все обучающиеся
	«Как с пользой провести время дома?»	23.04.20	1-11 классы
	Классные часы «Как бороться со стрессом во время самоизоляции»	20.04	8-11 классы
	«Я – гражданин: права, обязанности и правила поведения в условиях самоизоляции»;	апрель	7-9 классы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Правильное питание и двигательная активность.	апрель	1-11 классы
Подготовка и участие в праздновании 75-летия Победы	Акция «Читаем книги о войне»	Апрель-май	28 классов
	Единый классный час к 100-летию Калашникова	Апрель-май	41 класс
	Акция «Блокадный хлеб»	Апрель-май	52 класса
	Урок мужества с представителями проекта «Дороги славы-наша история» в рамках федерального проекта «Историческая память»	Апрель-май	2 класса
	Классные часы «Холокост», « Дети войны»,» Песни Победы», « Пионеры герои»	Апрель-май	20 классов
	Конкурс литературно- музыкальных композиций	Апрель-май	4 класса
	Конкурс инсценированной песни	Апрель-май	5 классов
	Акция «Парк Памяти»	Апрель-май	1-11 классы
	Регистрация данных на сайте «Мемориал. Наша память.»	Апрель-май	10-11 классы
	Конкурс стихов о войне.	Апрель-май	3-4 классы
	Конкурс рисунков о войне.	Апрель-май	1-4 классы
	Классные часы « Сталинград», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград», « Великие переломные битвы»	Апрель-май	7-9 классы
	Выпуск газет «Города- герои», «Героические улицы Батайска»	Апрель-май	5-11 классы
	Акция «День героев Отечества»	Апрель-май	1-11 классы
	Акция «Армейский чемоданчик»	Апрель-май	1-11 классы
	Читательский марафон «Василий Теркин»	Апрель-май	4-11 классы
Акция «Письмо ветерану»	Апрель-май	2-4 классы	
Акция «Свеча Памяти»	Апрель-май	1-11 классы	
Конкурс «Памятники Победы»	Апрель-май	1-4	

Для презентации деятельности школы в открытом информационном пространстве размещена информация:

Категория сотрудников	Наличие информации на сайте о деятельности в отчетный период	Количество видеуроков, консультаций, видеоконференций и т.п. проведено
о деятельности педагогов-предметников, о планах по воспитательной и социальной работе, о рекомендациях педагога-психолога и социального педагога для родителей и детей на период самоизоляции	в наличии на школьном сайте мбоусош16.рф	
Учителя, классные руководители	Инстаграм - «Мы говорим о Победе», «Читаем о войне», «Братья наши меньшие», «Творчество детей», мастер-классы «Проводим время с пользой на самоизоляции», флешмоб «Когда мои друзья со мной»	89

Клешева М.И.	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру». Участие 8-А кл. в учебных марафонах на образ. платформе «Учи.ру». Грамоты учащимся, учителю, школе. Инстаграм школы. Видеоролик «Мы – внуки Великой Победы!» Инстаграм. Муниципальный дистанционный конкурс «Счастливы вместе!».	32 2 4
Учитель русского языка и литературы Дейнекина В. А.	Информация о деятельности доводилась до обучающихся с помощью мессенджеров, телефонных звонков	Видеоуроков – 22, консультаций – 60, Классный час - 8
Евсеева А.И.	Видео-ролики: песни Победы (Юрьев Т-5Б.), стихи о войне (Терещенко В.-5Б.), «Я помню! Я горжусь!» (5Б), «Окна Победы» (Кассин М., Шульженко М., Ким В., Мухотин В.-5Б)	6 классных часов в формате видеоконференции (ZOOM), 2 родительских собрания (ZOOM)
Учитель русского языка и литературы Кобыльская Е. А.	Информация о деятельности доводилась до обучающихся с помощью мессенджеров, телефонных звонков	Видеоуроков – 18, консультаций – 60, Классный час - 8
Марченко Е.Ю.	Участие в акции «Платок Победы» Шульга Е., Кочеткова К., Кульмановская В., Куклина С., Загородина В.	6 классных часов в формате видеоконференции (ZOOM), 2 родительских собрания (ZOOM)
Учитель английского языка Евсеева А.И.	Видео-ролики: фрагменты уроков английского языка в 6А-Д классах, фрагменты уроков английского языка в 8В классе.	4 онлайн открытых уроков в формате видеоконференции, 10Б (ZOOM)
Мисюренко Л.С.	Видео-ролики: песни Победы (Клименко В.), стихи о войне (Мусинов Н., Гусев К.)	
Куцова А.Ю.		Консультаций 8 (11 класс)
Урушев А.Б. учитель	Бессмертный полк с QR-кодом Уроки-онлайн	Сайт школы. 20
Федотова Г.Г.	Информация о видеоконференция по биологии для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по биологии	112 видеоконференций
Карасева И.В.	«Самый лучший класс!» «Сидим дома» «Бессмертный полк!» (презентация)	Сайт школы.
Соколенко С.М.	Грамоты за 1 место от “Учи.ру” за участие в марафонах “Весеннее пробуждение”, ”Соня в стране знаний”	15
Кудрявцева О.А.		Видеоконференции- 122

Результатом работы в направлении «Олимпийский резерв» является:

- ✓ работа секций по в, баскетболу, футболу, технике пешеходного туризма;
- ✓ ведется спортивно-оздоровительная работа во внеклассной и внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО – внеурочная деятельность по программам физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ 865 школьников посещают детские спортивные школы города;

- ✓ 525 - городские секции и по нестандартным видам спорта: по синхронному плаванию, шашки, дзюдо, гребля на байдарках;
- ✓ в зачете спартакиады школьников МБОУ СОШ № 16 заняла II место.

Школьники своевременно информируются о спортивных достижениях, в школе культивируется значимость спортивных достижений, тем самым поднимается престиж здорового образа жизни.

В результате работы в направлении «Творческий потенциал»

- ✓ ребята посещают музыкальные и художественные школы города, центры дополнительного образования детей;
- ✓ каждый месяц издаются школьные тематические стенгазеты, проводятся конкурсы фотографий и рисунков;
- ✓ организуются выставки рисунков, посвященных творчеству русских писателей, памятным датам;
- ✓ ребята занимают призовые места в конкурсах чтецов;
- ✓ участие в городских литературных праздниках;
- ✓ юные художники участвуют в областных, Всероссийских конкурсах: «Моя страна – моя Россия», «Морской венок славы», «Гордость Отчизны», «Страна талантов», «Сергий Радонежский», «Зеленая планета»;
- ✓ театральная студия «Вдохновение» участвует в школьных и городских театральных постановках: 1 сентября, день учителя, 8 марта и др.;
- ✓ победителем муниципального конкурса «Ученик года 2019» стал Тарасов Илья, ученик 10-А класса.

4.8. достижения обучающихся

Учителя физической культуры и ОБЖ принимали участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней:

- Школьный День бега;
- Школьный этап по мини-футболу среди 5-9 классов;
- Шиповка юных
- Пост №1
- Веселые старты, безопасное колесо для 5 классов,
- Спортивно-исторический квест, «А ну-ка, парни!» для 6 классов
- Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ;
- Школа выживания 7-8
- Школьный туристический слет 9-11
- Веселые старты 6 класс
- Соревнования по волейболу, баскетболу среди девушек, юношей;
- Соревнования по стрельбе;
- Городские и школьные соревнования «Служу Отечеству!»;
- Флешмобы, акции, посвященные 75-летию Победы.

5. Социальная активность и внешние связи школы.



6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

6.2. Направление использования бюджетных средств.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств от спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения, мебели, оргтехники	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Резервный АРО	внебюджетные средства	Спонсорская помощь (родительские средства)
Приобретение учебников	339500,00					
Приобретение школьная мебель	518000,00					
Приобретение наглядные пособия	151300,00					
Приобретены средства обучения (комплект музыкального оборудования)	290600,00					
Приобретены средства обучения (ноутбук, принтер, компьютер в сборе, МФУ лазерный, телевизор, холодильник)	1880600,00					
Приобретены средства обучения (спортивное оборудование, инвентарь)	314500,00					
Приобретены канцелярские товары	193700,00				17000,00	
Приобретены аттестаты	30600,00				20600,00	
Приобретены автоматические дозаторы для дезинфекции					12000,00	
Приобретены бесконтактный инфракрасный электронный термометр					13500,00	
Приобретены светильники аварийного освещения					27600,00	
Утилизация ламп					2750,00	
Приобретены средства обучения(интерактивный комплекс с вычислительным блоком, ноутбук, МФУ)	45200,00		2213989,11		10,89	
Приобретены моющие средства					62600,00	
Приобретены хозяйственные материалы					71000,00	
Приобретены расходные материалы(картриджи, чернила)	103000,00					
Приобретены комплектующие(клавиатура, устройства охлаждения, сетевые фильтры)	55000,00					
Приобретение дезинфицирующего средства ДП	36600,00					
Приобретены средства защиты(маски лицевые, перчатки, средство дезинфицирующие)					17000,00	
Приобретение строительных материалов						115400,00
летний ремонт						
Установка наружных дверей в здании школы						36000,00
Ремонт пола спортивный зал						10000,00
Приобретения инструмента для ремонтных работ(шлифовальные машины)						5000,00
Оформление стендов в рекреациях						43000,00
Покраска стен, лакокрасочные работы						70000,00
Благоустройство территории школы, озеленение						20000,00
Покос травы						30000,00
Итого	3958600,00	0,00	2213989,11	0,00	244060,89	329400,00

6.4. Стоимость платных услуг.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг. Полная информация размещена на официальном сайте школы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

7.2. Задачи реализации программы развития на следующий год.

Перспективы развития.

1. Внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных программ и технологий.
2. Совершенствование профессиональной грамотности и педагогического мастерства учителей школы и молодых специалистов, направленной на повышение научно-теоретического и общекультурного уровня в рамках внедрения в образовательную деятельность профстандарта педагогов.
3. Развитие образовательной деятельности, связанной с предпрофильным и профильным обучением с целью повышения социальной активности обучающихся, развития их способностей, творческого самовыражения.
4. Расширение спектра образовательных услуг.
5. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, требованиям родительской общественности.

Ожидаемые конечные результаты.

1. Эффективное функционирование МБОУ СОШ №16 в соответствии с требованиями основной образовательной программы.
2. Удовлетворение потребностей педагогического коллектива в творческой самореализации и профессиональном росте.
3. Максимальный учет интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в выборе содержания и технологии образовательной деятельности.
4. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16**

МБОУ СОШ №16

Ростовская область, г.Батайск,

ул.Октябрьская, 110

Тел. 8(86354) 4-56-35

e-mail: iks-16@mail.ru

сайт: www.мбоусош16.рф

