

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Батайск

Содержание.

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16	2
2.	Структура управления школы, органов самоуправления.....	5
3.	Организация учебного процесса.	6
4.	Материально-техническое обеспечение.....	9
5.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	11
6.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	14
7.	Реализация учебного плана.	14
8.	Состояние здоровья школьников. Организация питания.....	16
9.	Инновационная деятельность.....	17
10.	Результаты образовательной деятельности.....	18
	10.1. Государственная итоговая аттестация - ГИА-9.	18
	10.2. Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ – 11.	23
11.	Результаты работы школьной программы «Одаренные дети».....	28
12.	Трансляция и распространение опыта работы педагогического коллектива.....	37
13.	Система воспитательной работы. Социальная активность и социальное партнерство.....	39
14.	Перспективы развития.....	40

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации.

Коллектив МБОУ СОШ №16 строит свою работу с учетом современных запросов всех участников образовательной деятельности, содействует раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем.

Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

2. Наименование ОО в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16.
3. Дата создания ОО	1970г
4. Учредитель.	Управление образования города Батайска
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 61Л01 №0001038, регистрационный №3781 от 20.01.2014г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
6. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №1243 выдано 23.06.2011г.
7. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в две смены, средняя наполняемость классов 29,9 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
8. Органы самоуправления.	Управляющий совет.
9. Адрес	346894, Ростовская область. г.Батайск, ул.Октябрьская/Орджоникидзе, 110/2в
10. телефон	8(86354) 4-56-35
11. e-mail	iks-16@mail.ru
12. сайт	www.мбоусош16.рф
13. Наименование комплексной Программы развития школы	Школа успеха как модель социально-педагогической поддержки личности школьника на 2018-2020 годы.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ СОШ №16 расположена в микрорайоне им.А.П.Гайдара, входит в структуру образовательных организаций города Батайска. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

В шаговой доступности от школы находятся МБ ДОУ №7 «Кораблик», МБ ДОУ №149 «Матрешка», МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДЮСШ-2, МБУ Центр «Перекресток», МБУ Центр «Выбор», сквер Авиаторов.

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, дети семей, имеющие различные социальные статусы, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

Информация по национальному составу МБОУ СОШ №16

№	Национальность, народы, этносы (наименование)	Количество обучающихся	Количество в %
1.	Корейцы	41	2,74
2.	Украинцы	27	1,8
3.	Армяне	27	1,8
4.	Азербайджанцы	8	0,53
5.	Табасаранцы	7	0,47
6.	Иезиды	5	0,33
7.	Лезгины	4	0,26
8.	Узбекистанцы	4	0,26
9.	Татары	3	0,2
10.	Таджики	3	0,2
11.	Молдаване	2	0,13
12.	Дагестанцы	2	0,13
13.	Грузины	1	0,06
14.	Абхазцы	1	0,06
15.	Русские	1274	85,21

Информация по контингенту обучающихся социального риска МБОУ СОШ №16

№		Количество обучающихся	Количество в %
1.	Дети без гражданства по состоянию на 01.09.2018	9	0,5
2.	Многодетные семьи	74	4,8
3.	Родители-инвалиды	7	0,4
4.	Неполные семьи	58	3,8
5.	в них детей (из п.4)	242	15,8

Контингент школы является стабильным.

В школу принимаются дети согласно правилам приема. 100% обучающихся своевременно получают образование. Родители имеют право выбора образовательной программы для своих детей за счет вариативности образования, широкого спектра образовательных услуг.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: интеллектуальной, спортивной, творческой. Микрорайон школы динамично развивается, увеличивается количество детей, а также родителей, желающих им дать качественное образование. Кроме того, успешная реализация профильного обучения в виде индивидуального учебного плана, качественная работа детских объединений по интересам способствует тому, что многие родители стремятся определить своих детей в МБОУ СОШ №16.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №16 обучалось 1528 воспитанника в 52 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляла 29,9 человек.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество классов-комплектов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость классов	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
НОО	22	22	676	717	30,7	32,5
ООО	25	25	706	707	28,2	28,2
СОО	4	4	120	101	30	25,2
итого	51	51	1502	1525	29,4	29,9

Всего на территории микрорайона МБОУ СОШ №16 проживает 1678 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. В МБОУ СОШ №16 обучается 1502 человека, в других общеобразовательных учреждениях- 258 человек (из них 38 человек обучается в школах города Ростова), 142 человека – в начальных средних профессиональных и высших учебных заведениях. Обследования микрорайона проведено педагогами школы.

В ходе социально-педагогического мониторинга собраны сведения о детях-инвалидах, проживающих в микрорайоне школы – всего 12 человек: 6 человек обучаются в МБОУ СОШ №16, 1 человек в специализированном ОУ г.Ростова-на-Дону, 1 человек посещают ДОУ, 1 получает дистанционное образование в г. Ростове, интернате №28.

На 1 сентября 2018 года было сформировано: 51 классов-комплектов. Общее число обучающихся составило 1528 человек, из них - 201 первоклассников. На выпуске в 2018-2019 учебном году в 9-х классах - 137 человек, в 11-х – 55 человек.

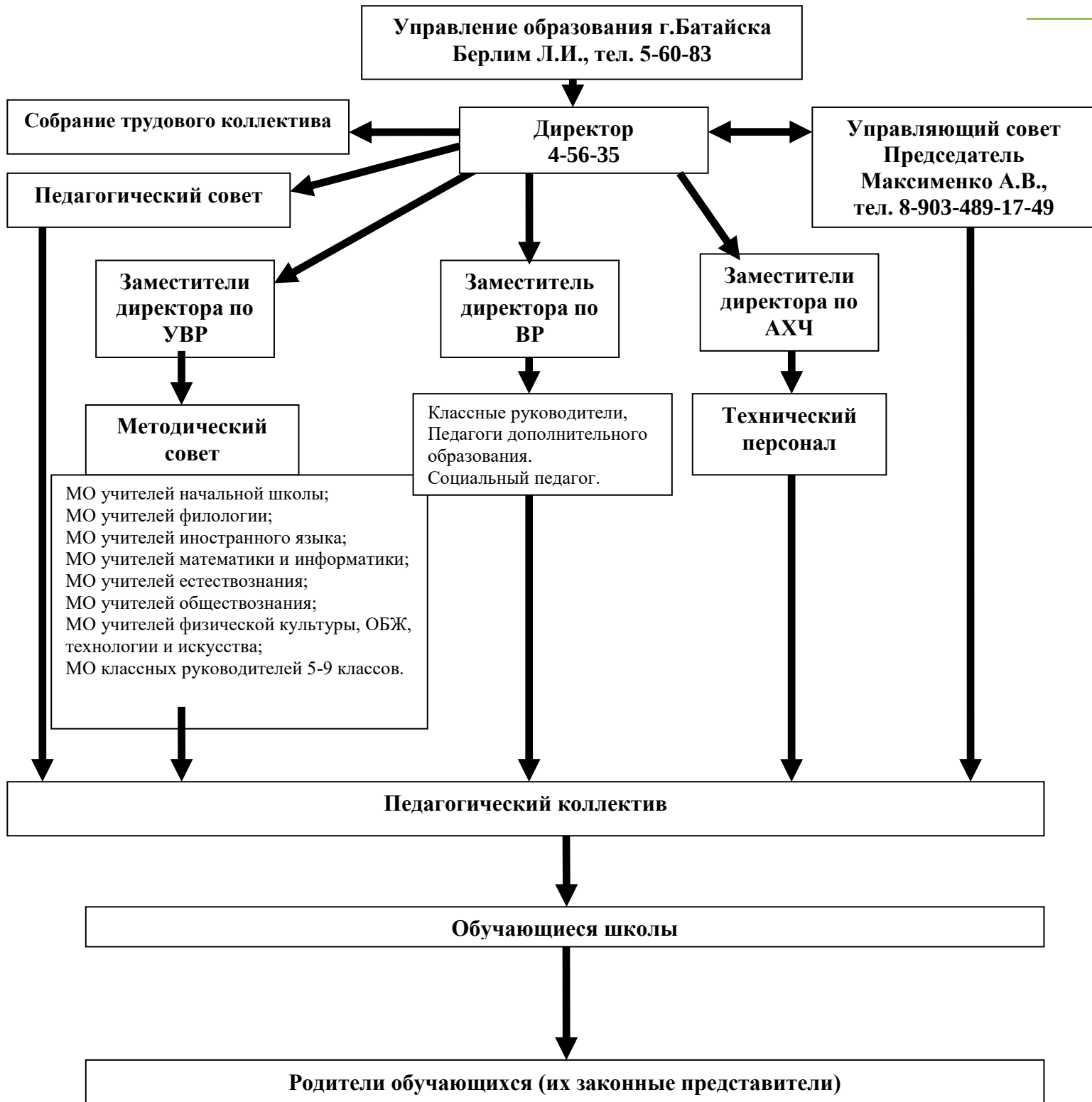
Увеличение численности обучающихся связано с демографическими процессами, происходящими в стране (увеличением рождаемости), а так же **свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на достойное образование.**

Доля обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования.

	2017-2018	2018-2019
Выпускников 9 классов	126	137
Из них поступили в 10 класс	42	45
Доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе	33%	32,8%



2. Структура управления школы, органов самоуправления.



3. Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Школа в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 №273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
- Проект перспективного развития МБОУ СОШ №16
- План мероприятий («дорожная карта») по реализации ФГОС ООО (приказ МБОУ СОШ №16 №188 от 28.08.2013 г.)
- федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и распорядительные акты Министерства образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Ростовской области, решения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования города Батайска, локальные акты МБОУ СОШ №16
- Образовательная программа МБОУ СОШ №16
- Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020г., утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 №659.
- Устав МБОУ СОШ №16.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Приоритетным направлением в школе является создание комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ СОШ № 16, расположенная в г.Батайске, была основана в 1970 году. рассчитана на 700 учебных мест. С 2004 г. школу возглавляет руководитель Мазовка Ирина Викторовна, депутат Батайской городской Думы.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, в соответствии с лицензией осуществляется реализация дополнительных образовательных программ. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ СОШ №16 выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОО, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и с помощью которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Показателями успешности и эффективности предусмотренных мер на пути построения «Школы успеха» могут служить показатели доступности образования, результаты независимой оценки качества знаний выпускников школы, уровень сдачи ЕГЭ. В конечном итоге все сказанное ориентировано на решение главной стратегической задачи «Школы успеха» с индивидуальной поддержкой, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке. «Школа успеха» ставит своей целью обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития в соответствии с его психофизиологическими особенностями и с учетом социальных требований и включает в себя МБОУ СОШ №16 и образовательные организации дополнительного образования.

Применительно к образованию обеспечение его своевременного, высокого качества может быть достигнуто на следующих инновационных направлениях:

- формирование системы универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельной практической деятельности и личной ответственности обучающихся;
- развитие у обучающихся созидательных, творческих способностей и качеств личности, включая умение и стремление учиться, действовать, познавать и эффективно трудиться в современных экономических условиях.

Миссия «Школы успеха» состоит в создании условий, обеспечивающих:

-  ***индивидуальную траекторию развития каждого участника образовательного процесса;***
-  ***развитие и воспитание каждого обучающегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.***

На начало учебного года в школе 1528 обучающихся, 51 класс-комплект, обучение проводится в две смены.

Продолжительность 2018-2019 учебного года

- начало учебного года – 01.09.2018 г.
- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели
- продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года во 5-8 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года во 9,11 классах – 34 учебные недели

Окончание учебного года для 2-4, 5-8, 10 классов 31.05.2019г, для 1, 9, 11-х классов окончание учебного года 25.05.2019г

По своей длительности школьные каникулы регламентированы как:

- осенние каникулы с 29.10. 2018 по 07.11.2018 **(10 дней)**
- зимние каникулы с 28.12.2018 по 08.01.2019 **(12 дней)**
- весенние каникулы с 24.03.2019 по 31.03. 2019 **(8 дней)**
- летние каникулы с 01.06.2019 по 31.08.2019г
- дополнительные каникулы для 1 классов с 18.02.2019 по 24.02.2019 (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса в 2017-2018 учебном году.

Учебный год начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8)

делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.17-27.10.18; **2 четверть** - 08.11.18-27.12.18;

3 четверть - 09.01.19-23.03.19; **4 четверть** - 01.04.19-31.05.19.

Учебный год начального общего образования (1 классы) делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.17-27.10.18; **2 четверть** - 08.11.18-27.12.18;

3 четверть - 09.01.19-16.02.19, 25.02.19-23.03.19; **4 четверть** - 01.04.19-31.05.19.

Учебный год основного общего образования (9 классы) делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.17-27.10.18; **2 четверть** - 08.11.18-27.12.18;

3 четверть - 09.01.19-23.03.19; **4 четверть** - 01.04.19-31.05.19.

Учебный год среднего общего образования (10 классы) делится на 2 полугодия:

1 полугодие 01.09.18-27.12.18; **2 полугодие** 09.01.19-31.05.19

Учебный год среднего общего образования (11 класс) делится на 2 полугодия:

1 полугодие 01.09.18-28.12.18; **2 полугодие** 09.01.19-25.05.19

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу с 7.30 до 19.00, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается график работы на каникулах. Учебные занятия организуются в 2 смены. Занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия организуются во вторую для обучающихся смену или субботу и регламентируются расписанием.

В 1-8 классах устанавливается 5-дневная учебная неделя, в 9-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в две смены. Начало учебных занятий в первую смену в 8.00. начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

В первую смену обучаются: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б.

Во вторую смену обучаются: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г.

Продолжительность уроков (академический час) – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной и шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	33	36	37	37

Максимальное количество уроков в течение дня:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

На конец года в школе обучается 1525 обучающихся, аттестовано 1345 обучающихся 2-11 классов, не аттестовано 184 обучающихся 1-х классов. 751 обучаются на «4» и «5», что составляет 55,8%, это выше показателей 2017-2018 учебного года на 0,3%. Все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме, соответственно ГОС по школе составил 100%.

Награждены медалями выпускники 11 классов: Ксенз Мария Игоревна, Мельникова Екатерина Олеговна, Миронова Екатерина Андреевна, Мотренко Роман Иванович.

Аттестат особого образца получили выпускники 9-х классов: **9а класса:** Андреева Виктория Александровна, Варченко Светлана Николаевна, Кисиль Ольга Владимировна, Курбановой Дарья Константиновна, Паклина Ольга Алексеевна, Сердюков Антон Александрович, **9б класса:** Иванченко Анастасия Викторовна, Исабекова Илона Аскарровна, Корнева Лариса Александровна, Кульмановская Кристина Алексеевна, Тоцкая Эвелина Валерьевна, **9г класса:** Перелыгина Виктория Андреевна, Шигалева Александра Валерьевна, **9д класса:** Козаченко Анастасия Андреевна, Кубышкина Анна Вячеславовна, Мыгасова Анастасия Романовна.

4. Материально-техническое обеспечение.

10

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные праздники на высоком методическом и информационном уровнях. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для получения качественного образования. Наличие технических средств обучения раскрывает широкий диапазон для использования информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день в школе 186 компьютеров, что в среднем составляет 1 компьютер на 8 обучающихся, 30 интерактивных досок, 32 комплекта мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 13 DVD, 1 интерактивный стол, конференц-зал, интерактивный дисплей на электрифицированной стойке, 43 принтера, копировальная техника, 5 фотоаппаратов, 5 видеокамер, 2 лингафонных кабинета. В наличии ПК в бухгалтерии, библиотеке, кабинетах завучей, директора, социального педагога, в холле школы бегущая строка информирует о новостных событиях. В школе 2 кабинета информатики, где компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет (доступом на скорости от 1024 Кбит/сек), имеется 3 мобильных компьютерных класса. Всего к сети Интернет подключено 30 компьютеров в учебных кабинетах, а также библиотека, бухгалтерия, установлен защищенный канал связи ViPNet Client V3.0. Обновляется и пополняется банк мультимедийных приложений. В кабинетах начальных классов, математики, биологии, физики, химии на уроках используется виртуальный кабинет, руководители школьных методических объединений создали и регулярно обновляют виртуальный кабинет руководителя МО. Широко применяются на уроках электронные образовательные ресурсы, используется дистанционное обучение на уроках информатики, английского языка, организовано дистанционное обучение одаренных детей города по химии и биологии. Используется электронный дневник в системе АИС Контингент, для которого в учебных кабинетах установлено программное обеспечение для введения электронного журнала во всех классах. Всем родителям предоставлен доступ в личный кабинет электронного дневника для получения оперативной информации об образовательном процессе. Мониторинг учебной деятельности учителей и детей ведется в электронном виде.

В школе имеется большой и малый спортивный залы (фитнес-зал), полностью обновлены спортивным оборудованием, где проводятся уроки физической культуры, спортивные мероприятия. В школе работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тхэквандо, дыхательной гимнастике, туризму, спортивные игры, ритмика. Проводятся занятия внеурочной деятельности спортивного направления «Основы туризма», «Школа выживания» и др.

Совершенствуется оснащение мастерских для мальчиков, пополняется материально-техническая база кабинета домоводства. Мастерская – комбинированный цех, оборудован верстаками слесарными, верстак для электротехнических работ, слесарные ножовки, ножницы по металлу, зубила, молотки, заточной станок, тиски, сверлильный станок, лобзик с электроприводом, распиловочный ленточный станок, ножовка столярная, стамеска, отвертки, рубанок, ручной лобзик, напильник по металлу, рашпиль, ключ гаечный и др., персональный компьютер. Кабинет домоводства оснащен интерактивной доской, персональным компьютером, проектором, телевизором, сканером. В кабинете обслуживающего труда: электрическая плита с духовым шкафом, посуда, электрокофеварка, холодильник, весы электронные, микроволновая печь, набор столовой посуды. Швейный цех: 14 рабочих мест, электрические швейные машины, оверлог, утюги, доска для глажения, иглы, пяльца, иглы для вязания, ножницы, крючки для вязания, приспособления для бисероплетения, манекен женский на стойке.

В рамках программы «Доступная среда» в сенсорной комнате школы: оборудование звукоусиливающее для развития речи сурдологокоррекционный кабинет образовательного учреждения «УНИТОН», тренажёр речевой комплексный «УНИТОН-

ТК(ИНТОН-Н), тренажёр речевой беспроводной «УНИТОН-ФМ», логопедический тренажёр «Дельфа»-142.1», мягкая форма «Пуфик –кресло» груша с гранулами, световой стол из сосны для рисования песком, звуковая панель «Звуки воды», звукоактивированный световой проектор «Брейнскан», тактильная дорожка из 7 элементов, фиброоптический душ.

11

Библиотека школы обеспечивает всех обучающихся учебниками и художественной литературой.

Рекреационные зоны в школе являются тематическими: безопасное движение, литературная, математическая, начальной школы, краеведческая и оборудованы мягкой мебелью, внутренним фонтаном, что позволяет школьникам комфортно отдохнуть и с пользой провести свободное время.

Для проведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО предусмотрены рабочие зоны на территории рекреаций и в кабинетах начальной школы. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО проводится в кабинетах и на территории школы, привлекаются педагоги дополнительного образования образовательных организаций города.

В школе:

- 30 предметных кабинетов из них 11 – начальной школы, 1 – информатики, 3 – русского языка и литературы, 4 – математики, 3 – иностранного языка, 2 – истории и обществознания, 1 – географии, 1 – биологии с лаборантской, 1 – химии с лаборантской, 1 – физики с лаборантской, 1 – искусства и музыки, 1 - ОБЖ, 1- кабинет домоводства для девочек, 1 – мастерские для занятий технологией для мальчиков
- кабинеты логопеда, психолога и социального педагога;
- медицинский кабинет;
- сайт школы www.mboysom16.rf;
- обеспечение учебниками - 100%.



5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высокие показатели качества образования во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия образовательного процесса, внедряет инновации и поддерживает образовательные возможности школьников.

В 2018-2019 учебном году в школе работает 99 человек. Педагогический состав – 82 человека. Заместителей директора – 8, методистов – 3. Социально-педагогическая служба школы имеет психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования. Школа ежегодно обновляет педагогический состав молодых специалистов - 8, отличников просвещения - 6, победители ПНПО - 4, председатель КТОСа – 1, депутат городской Думы – 1.

по образованию:	по категории:	по стажу:
высшее - 71 чел., 89% среднее специальное – 10чел., 12% до 30 лет – 21 чел	высшая – 25 чел., 34% первая – 25 чел., 34% без категории – 30 чел., 32%	до 5 лет – 12чел., 15% 5-10 лет – 22 чел., 28% 10-15 лет – 6 чел., 7% 15-20 лет – 6 чел., 7% свыше 20 лет – 34 чел., 43%

В 2018-2019 учебном году аттестовано 17 учителей. Из них подтвердили квалификационную категорию - 10 чел., повысили – 7 чел.

№	Ф.И.О.	предмет	аттестация
1.	Ковалева Е.Ю.	английский язык	первая квалификационная категория
2.	Чумаченко А.А.	начальные классы	первая квалификационная категория
3.	Соколенко С.М.	английский язык	первая квалификационная категория
4.	Галицкова В.Т.	начальные классы	первая квалификационная категория
5.	Гончарова К.А.	технология	первая квалификационная категория
6.	Божко Н.А.	начальные классы	первая квалификационная категория
7.	Карасева И.В.	музыка	высшая квалификационная категория
8.	Беляева Т.Л.	начальные классы	высшая квалификационная категория
9.	Петровская Е.Ю.	учитель-логопед	высшая квалификационная категория
10.	Смирнова Е.В.	начальные классы	высшая квалификационная категория
11.	Гречка Е.Г.	биология	высшая квалификационная категория
12.	Мезинова С.А.	начальные классы	высшая квалификационная категория
13.	Леднева И.В.	математика	высшая квалификационная категория
14.	Мазовка И.В.	начальные классы	высшая квалификационная категория
15.	Морозова С.В.	английский язык	высшая квалификационная категория
16.	Зотикова Г.М.	начальные классы	высшая квалификационная категория
17.	Черновол И.А.	математика	высшая квалификационная категория

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ:

	Ф.И.О.	должность	экспертиза
1.	Губанова М.В.	учитель	аттестация учителей математики
2.	Руднева А.В.	учитель	аттестация учителей физической культуры
3.	Божко Н.А.	учитель	аттестация учителей начальных классов

Руководителями городских методических объединений являются:

	Ф.И.О.	должность	Городское методическое объединение
1.	Смирнова Е.В.	заместитель директора по ВР	Заместителей директоров по воспитательной работе
2.	Кудрявцева О.А.	учитель	Истории и обществознания
3.	Гречка Е.Г.	учитель	Естествознание/биология

Членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников являются учителя:

	Ф.И.О.	должность	предмет
1.	Мисюренко Л.С.	учитель	русский язык
2.	Клещева М.И.	учитель	литература

3.	Губанова М.В.	учитель	математика
4.	Куцова И.И.	учитель	математика
5.	Умнова М.В.	учитель	химия
6.	Гречка Е.Г.	учитель	биология
7.	Кудрявцева О.А.	учитель	история, обществознание, право
8.	Баленко Е.И.	учитель	обществознание
9.	Куцова А.Ю.	учитель	география
10.	Урушев А.Б.	учитель	МХК
11.	Фоменко К.А.	учитель	технология

Проводят экспертизу работ обучающихся по ГИА-9

	Ф.И.О.	должность	предмет
1.	Клещева М.И.	учитель	Русский язык
2.	Мисюренко Л.С.	учитель	
3.	Губанова М.В.	учитель	математика
4.	Куцова И.И.	учитель	
5.	Гречка Е.Г.	учитель	биология
6.	Федотова Г.Г.	учитель	
7.	Кудрявцева О.А.	учитель	история
8.	Баленко Е.И.	учитель	история, обществознание
9.	Умнова М.В.	учитель	химия

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году 36% педагогического состава окончили курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ДПО РО ИПУ и ПРО и других организаций, бюджетные и внебюджетные, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Сроки курсов	На базе какого учреждения пройден курсы	Программа курсов	колич ество час.
1.	Афониная Татьяна Игоревна	Учитель начальных классов	25.03.2019 - 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	72
2.	Беляева Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов	25.03.2019 - 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	72
3.	Березовская Вера Игоревна	Учитель английского языка	08.10.2018 – 16.11.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Воспитание», по проблеме: Воспитание и социализация обучающихся средствами внеурочной деятельности в контексте ПС «Специалист в сфере воспитания»	72
4.	Божко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	24.09.2018 – 05.10.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Управление образованием» по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников	72

5.	Бойченко Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	. .2019 – . .2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование « » по проблеме:	14
6.	Быкова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	. .2018 – 29.12.2018	АНО ДПО «Кириллица»	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ И ОДНКНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	144
7.	Горячая Виктория Михайловна	Учитель начальных классов	. .2018 – 29.12.2018	АНО ДПО «Кириллица»	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ И ОДНКНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	144
8.	Гречка Елена Геннадиевна	Учитель биологии	06.11.2018-14.12.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Биология» по проблеме: Обеспечение качества проверки заданий с развёрнутым ответом участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Биология»	72
9.	Дейнекина Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы	. .2019 – . .2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование « » по проблеме:	
10.	Евсеева Алена Игоревна	Учитель английского языка	20.06.2019-03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя английского языка в рамках ФГОС»	72
11.	Зотикова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	22.10.2018-23.11.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образования «Воспитание» по проблеме: Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений	72
12.	Калинина Татьяна Петровна	Учитель английского языка	20.06.2019-03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя английского языка в рамках ФГОС»	72
13.	Кальмовая Елена Васильевна	Учитель начальных классов	25.03.2019 - 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	72
14.	Клещёва Марина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	15.10.2018-07.12.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образования «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ОГЭ по литературе	72
15.	Кобыльская Евгения Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	01.10.2018-07.12.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образования «Русский язык и литература» по проблеме: Урок русского языка и литературы: от стратегических ориентиров ФГОС к предметным и метапредметным результатам	108
16.	Леднева Инна Витальевна	Учитель математики / Зам.директор а по УВР	06.11.2018-16.11.2018	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации и РМЦПК»	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»	36

			21.01.2019- 22.02.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Организация педагогической деятельности в условиях инноваций: содержание технологии по проблеме: Организация научно-исследовательской деятельности педагога в условиях инноваций: содержание, технологии	15 72
17.	Мазовка Ирина Викторовна	Директор	06.11.2018- 16.11.2018 21.01.2019- 22.02.2019	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификаци и РМЦПК» ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» Дополнительное профессиональное образование «Организация педагогической деятельности в условиях инноваций: содержание технологии по проблеме: Организация научно-исследовательской деятельности педагога в условиях инноваций: содержание, технологии	36 72
18.	Макаренко Оксана Валерьевна	Учитель физики	06.11.2018- 16.11.2018	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификаци и –РМЦПК»	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»	36
19.	Малышенко Ирина Александровна	Учитель информатики	20.05.2018- 20.11.2018	ОО ДПО «ЧРО«АИО»	Прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика обучения информатике»	
20.	Марченко Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	20.06.2019- 03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя английского языка в рамках ФГОС»	72
21.	Мисюренко Лариса Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	20.06.2019- 03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в рамках ФГОС»	72
22.	Морозова Светлана Викторовна	Учитель английского языка/Методист	06.11.2018- 16.11.2018 28.01.2019 – 01.02.2019	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификаци и –РМЦПК» ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ Дополнительное профессиональное образование «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме: Организационно-методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов	36 36
23.	Нейбауэр Лилия Анатольевна	Учитель начальных классов	25.03.2019 - 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	72
24.	Полякова Анастасия Сергеевна	Учитель обществознания	06.11.2018- 16.11.2018	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификаци и –РМЦПК»	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»	36
25.	Полях Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов	25.03.2019 - 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной	72

					сrede НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	16
26.	Репешко Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	20.06.2019-03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в рамках ФГОС»	72
27.	Семина Анна Геннадьевна	Учитель математики и информатики	06.11.2018 – 20.12.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Математика» по проблеме: Проектирование информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования	108
			11.03.2019 – 19.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Информатика» по проблеме: Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС	108
28.	Смирнова Екатерина Витальевна	Учитель начальных классов/ Зам. директора по УВР	04.06.2018 18.06.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозной культуры и светской этики	72
29.	Удовицкая Галина Николаевна	Учитель/зам. директора по УВР	04.06.2018 18.06.2018	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозной культуры и светской этики	72
			25.03.2019 06.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	72
30.	Умнова Марина Викторовна	Учитель химии	11.03.2019-16.04.2019	ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Химия» по проблеме: Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Химия»	72
31.	Якушенко Анастасия Петровна	Учитель английского языка	20.06.2019-03.07.2019	ООО «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя английского языка в рамках ФГОС»	72

В школе работает 8 молодых специалистов, развита система наставничества педагогов, работает Школа молодого специалиста. Молодые учителя активно участвуют в учебно-воспитательном процессе, проявляют инициативу, способствуют своей профессиональной деятельностью высокому имиджу Школы успеха.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

На финансовое обеспечение школы из средств областного бюджета выделено на:

- ✓ закупку учебников – 1384096,4 руб.
- ✓ закупку школьной мебели – 706800 руб.
- ✓ наглядные пособия – 55652 руб.

7. Реализация учебного плана МБОУ СОШ №16.

Школа обеспечивает доступное начальное основное, общее основное и среднее основное образование обучающихся. Соблюдаются требования части 1 статьи 9, части 4 статьи 10, статей 44, 66, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Нет ни одного учащегося отчисленного из школы. Отказа в приеме детей с 7 до 18 лет не было.

Основные приоритеты в организации образовательного процесса в школе связаны с:

- формированием общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- содействием социализации личности учащихся и адаптации их к условиям современной жизни;
- индивидуализацией образования;
- профилизация образования;
- созданием предпосылок для осознанного продолжения своего образования.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ среднего (полного) общего образования. Образовательный процесс организован следующим образом:

- начальное общее образование – реализует ФГОС НОО, обеспечивает развитие учащихся, овладение ими универсальных учебных действий, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализация ФГОС ООО в 5-8-х классах;
- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки; обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование у них навыков учебной деятельности на основе индивидуализации обучения, в 11-х классах обучающиеся работали по индивидуальному учебному плану с профильным освоением предметов математика, физика, биология, химия, обществознание, в 10-х классах обучающиеся работали по индивидуальному учебному плану с профильным освоением предметов русский язык, биология, химия, обществознание.

Продолжительного учебного года в школе для учащихся 1 составляет 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов - 34 учебные недели, для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 11-й классы – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составляет 30 дней, для 1-х классов плюс 7 дней.

Расписание составлялось с периодичностью один раз в год, рассматривалось на заседании Педагогического совета и утверждалось директором МБОУ СОШ №16. В прошедшем учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, внеурочную деятельность в 1-8 классах, а также дополнительных образовательных программ.

Педагогическим коллективом учебный план в разрезе федерального, регионального компонентов и компонента ОУ реализован в полном объеме. Полнота реализации рабочих

программ по предметам федерального компонента с указанием часов по учебному плану и фактически выданными отражена в учебном плане на 2018-2019 учебный год.

Формы организации учебного процесса в учебном году: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, элективные курсы, исследовательская деятельность; индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, дистанционное образование, работа ресурсного центра по биологии, факультативы и кружки дополнительного образования, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, творческие группы.

Домашнее обучение получают Банникова Юлия (3г), Валинова Дарья (3д), Кулагина Анна (3г), Андрейко Анастасия (7г), Шустов Станислав (7в).

На семейном обучении в 2018-2019 учебном году детей не было.

План внеурочной деятельности в 5-8-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- основной организационный механизм реализации Образовательной программы основного общего образования;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или групп обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс, в 5-8-х классах 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное в мастерской «Быстрее, выше, сильнее», духовно–нравственное и социальное в мастерской «Я в мире людей»; общеинтеллектуальное в мастерской «Знание – сила», общекультурное в мастерской «Мир прекрасен»);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся «Интеллект Школы успеха», олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения образовательной программы МБОУ СОШ №16.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-8-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- успешную социализацию обучающегося.

МБОУ СОШ №16 использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя: модель дополнительного образования, оптимизационную и инновационно-образовательную модель.

Внеурочная деятельность осуществляется по субботам в «Мастерских». Обучающиеся 5-8-х классов определяются с выбором «Мастерской» с учетом, что за весь учебный год они осваивают программы всех четырех направлений внеурочной деятельности (в течение четверти – обучение в одной из мастерских). Результаты личных достижений обучающегося фиксируются в интеллект-карте обучающегося. В летний период для продолжения внеурочной деятельности классными руководителями реализуются программы общественно-полезных практик, а также дети будут посещать школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечная страна».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

8. Состояние здоровья школьников. Организация питания.

19

Основополагающим элементом создания механизма здоровьесберегающей среды в нашей школе является проведение мониторинга здоровья детей: диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека.

Учителя, набирающие первые классы, совместно с воспитателями выпускных групп МДОУ ДОД № 149, Прогимназией №7, врачами ЦГБ: окулистом, отоларингологом, хирургом и психиатром, психологом центра «Перекрёсток», логопедом и учителями начальных классов МБОУ СОШ № 16 создали медико-педагогическую комиссию для проведения диагностического обследования будущих первоклассников, в результате которой в образовательном процессе проводится вариативное обучение, реализуются ФГОС НОО в 1-4 классах. Работает педагогическая группа, в которую вошли учителя начальных классов, психолог, логопед, социальный педагог, учителя физической культуры, заместитель директора по УВР в начальной школе. Ими совместно разработаны индивидуальные сопроводительные медико-педагогические карты на всех учащихся, созданы совместные программы работы с каждым ребёнком индивидуально. Для более точного диагностирования занятия с будущими первоклассниками проводятся с мая месяца.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр всех учащихся с целью выявления и предупреждения хронических заболеваний. Осмотр проводится как школьным врачом, так и узкими специалистами. Особое внимание уделяется здоровью учащихся 4, 9 классов. Школьный мониторинг показывает понижение выявленных патологий у обучающихся выпускных классов. Данные результаты достигнуты за счет внедрения в МБОУ СОШ №16 программы «Здоровье», использования здоровьесберегающих технологий.

Немаловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка имеет правильно организованное и сбалансированное питание. В организации питания учитываются возрастные особенности учащихся, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Питание организовано за счёт бюджета города и родительских средств. Горячим питанием обеспечено 97% школьников, бесплатным питанием обеспечено 100 обучающихся из малообеспеченных семей.

В школе реализуется проект «Культура питания школьников», целью которой является создание условий, способствующих формированию у всех субъектов образовательного процесса основ рационального питания, как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи проекта: 1) ознакомление педагогического коллектива, родительской общественности с нормативно-правовой базой, 2) применение разнообразных форм работы с учащимися по воспитанию культуры питания с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, 3) пропаганда здорового образа жизни и практическая реализация мероприятий по оздоровлению школьников.

Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных мероприятий: уроки о здоровом образе жизни, классные часы о полезных и вредных привычках, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций, сайтов, проведение декадников по здоровому образу жизни, участие в конкурсах.

9. Инновационная деятельность.

20

В 2015 году школа вошла в городской банк инноваций с образовательным проектом **«Интеллект-карта как индикатор развития школьника в условиях реализации ФГОС ООО»**. Приказ Управления образования от 18.02.2015 №144. В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №16 продолжила работу инновационного проекта «Школа как инновационная модель поддержки ученика в условиях реализации ФГОС».

Основные мероприятия этапов инновационного проекта за период 2018-2019 учебного года:

- участие в семинарах
- в выставке «Образование. Развитие. Успех.»;
- педагогический совет
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, с РОМЦДОД и ГБПОУ РО БТЖТиС.

Создана структура информационной образовательной среды, включающая совокупность технических, программных, телекоммуникационных, организационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку информационных данных (банк одаренных и талантливых детей, банк творческих работ обучающихся, методические рекомендации по написанию проектов, научно-исследовательских работ и т.д.) В рамках внеурочной деятельности созданы мастерские по направлениям: интеллектуальной направленности, художественно-эстетической, культурологической, спортивно-технической. Обучение обучающихся строится по индивидуальному учебному маршруту. Обновление интеллект-карт для индивидуального маршрута.

В инновационном образовательном проекте отражены **приоритеты** региональной образовательной политики: открытость образования к внешним запросам; применение проектных методов. Образовательный проект учитывает необходимость решения **задач**: повышение качества образования; поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Батайска и Ростовской области. Основное **назначение** инновационного образовательного проекта - способствовать высокому качеству результатов обучения и восприятия обучающихся и быть программно-методическим средством проектирования и построения «Школы успеха» в форме и статусе общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в 5-х, 6-х, 7-х и 8х классах ведется в соответствии с разработанной моделью, когда обучающийся за учебный год должен освоить пять направлений деятельности: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В мастерских распределение по группам определяется приказом по школе. Структура управления определена положением об интеллект-карте. В образовательную программу школы включена программа внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х и 8х классах, учителями и педагогами разработаны программы внеурочной деятельности: «Основы туризма», «Литература Дона», «Казачий Дон», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Начала астрономии», «Юный биолог», «Шахматы», «Азбука безопасности», «150 культур Дона» (Дон многонациональный), «Готов к труду и обороне», «Помоги себе сам», «История Дона», «Кораблестроение», «Дорогою добра», «Программы социальных практик». «Школа безопасности», «Химическая лаборатория знаний», «Мир фантазии», «Практический английский», «Начальная военная подготовка», «Красота в искусстве и жизни», «Физика в вопросах и ответах», «Территория смыслов». Разработаны положения об инновационной работе, интеллект-карте школьника; внеурочная деятельность

осуществляется в соответствии с приказами по реализации внеурочной деятельности, распределении обучающихся по группам, требованиями по оформлению интеллект-карт. Опыт работы представлен на городской выставке «Образование. Развитие. Успех.», на городских семинарах учителей-предметников, на школьном сайте.

В феврале 2017 года в рамках проекта внеурочной деятельности обучающихся в нашей школе под руководством Зотиковой Г.М. был создан эко-отряд имени Алексея Береста на базе 2 «Г» класса и 2х шестиклассников-командиров, а в 2019 году отряд продолжил свою работу экологической направленности, интеллектуальной направленности, художественно-эстетической направленности, культурологической направленности, спортивно-технической направленности. В инновационном образовательном проекте отражены **приоритеты** региональной образовательной политики. Образовательный проект учитывает необходимость решения экологических **задач**. Основное **назначение** инновационного образовательного проекта - способствовать высокому качеству результатов экологического воспитания обучающихся «Школы успеха».

Внеурочная деятельность в классах ведется в соответствии с разработанным планом. Структура управления определена положением о работе эко - отряда. В образовательную программу школы включена программа внеурочной деятельности в начальных классах, руководителем отряда разработана программа внеурочной деятельности. В течение учебного полугодия обучающиеся освоили все направления деятельности в соответствии с планом. Реализуется сетевое взаимодействие с ГБУ РО «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения», экологический клуб городской библиотеки №5 имени М. Ю. Лермонтова. Итоги результатов работы инновационного образовательного проекта отметили на городской выставке «Образование. Развитие. Успех», в экологическом клубе городской библиотеки №5 имени М. Ю. Лермонтова, детский сад №7 «Кораблик», школа №7 имени А. Береста г. Ростова – на -Дону, Всероссийский конкурс «На старт, эко – отряд РДШ» - ЭкоФорум РДШ 2017 г. Москва, Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман-2018», г. Москва, сайт ГБУ РО «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения», сайт «Юные экологи РДШ», сайт «РДШ». Публикация школьного сборника «Год экологии». Открытые мероприятия на школьной методической неделе «Фестиваль открытых уроков». Оформление буклета по работе эко - отряда.

В 2017 году школа стала областной **пилотной площадкой по апробации инновационной модели «демократизации контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС»**. Опыт работы учителей математики представлен на городской выставке «Образование. Развитие. Успех.» (учителя математики Куцова И.И., Гисматулина И.А.), на школьных и городских методических объединениях учителей математики, на областном обучающем семинаре учителей математики.

10. Результаты образовательной деятельности.

22

10.1. Государственная итоговая аттестация - ГИА-9.

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 137 обучающихся (100%), допущенных к ГИА решением педагогического совета МБОУ СОШ №16 от 23.05.2019 протокол №6, допуск утвержден приказом МБОУ СОШ №16 от 23.05.2019 №109. Тяка Е., выпускница с ОВЗ сдавала только два обязательных экзамена. Выпускников, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ не было.

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования проведена в установочные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

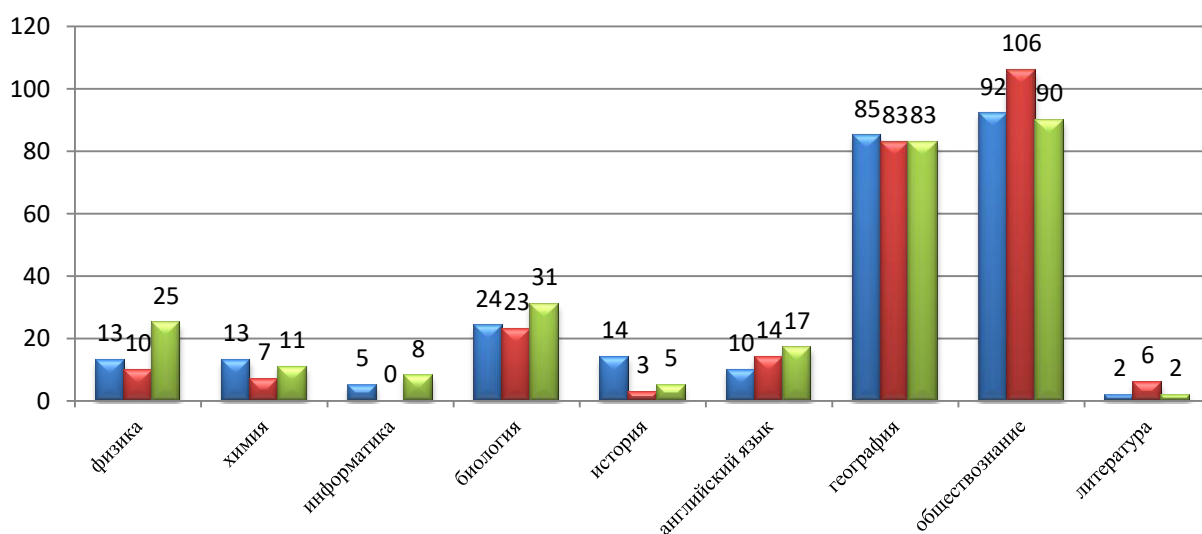
В 2018-2019 учебном году 9 класс окончили 134 обучающихся и получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ:

№	предмет	код предмета	количество выпускников	% от общего количества выпускников
1.	русский язык	1	137	100%
2.	математика	2	137	100%
3.	физика	3	25	18%
4.	химия	4	11	8%
5.	информатика	5	8	6%
6.	биология	6	31	23%
7.	история	7	5	4%
8.	география	8	83	61%
9.	английский язык	9	17	12%
10.	обществознание	12	90	66%
11.	литература	18	2	1%

Выбор предметов ОГЭ

■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ достаточно широк. Предметы выбирались обучающимися, планировавшими обучение в 10 классе, с учетом предпрофильной подготовки. Традиционно наибольшее количество выпускников определили такие предметы по выбору как обществознание и география, следующие по значимости для выпускников это предметы физика, биология, английский язык.

Увеличилось количество выбравших предметы химия, информатика, история, количество выбравших литературу уменьшилось.

На базе МБОУ СОШ №16 был организован ППЭ 6103 для сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций города по русскому языку, математике, информатике, английскому языку (в том числе раздел «Говорение»), обществознанию. В работе ППЭ 6103 было задействовано 56 педагогических работников МБОУ СОШ №16 – членов временного коллектива, были созданы необходимые материально-технические условия для проведения экзамена, которые были проведены в период с 24.05.2019 по 11.06.2019 с соблюдением требований нормативно-правовых актов, методических, инструктивных материалов, а также требований информационной безопасности. В состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ входили педагогические работники: Мисюренько Л.С., Клещева М.И., Губанова М.В., Куцова И.И., Баленко Е.И. Кудрявцева О.А., Умнова М.В., Гречка Е.Г., Федотова Г.Г., Куцова А.Ю.

Обучающиеся МБОУ СОШ №16 сдавали предметы ОГЭ: русский язык, математику, географию, химию, обществознание в ППЭ 6106 (МБОУ СОШ №2); физику, историю (с XX веком) в ППЭ 6101 (МБОУ СОШ №9); информатику, английский язык в ППЭ 6103 (МБОУ СОШ №16), биологию, литературу в ППЭ 6100 (МБОУ СОШ УИОП №4)

Результаты экзаменов по русскому языку:

класс	количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость		качество		
						экзамен	год	экзамен	год	итог
9а	27	15/56%	5/19%	7/26%	0	100%	100%	74%	70%	79%
9б	30	13/43%	6/20%	11/37%	0	100%	100%	63%	47%	67%
9в	25	5/20%	11/44%	8/32%	1/4%	96%	100%	64%	48%	68%
9г	29	5/17%	14/48%	10/35%	0	100%	100%	66%	59%	79%
9д	26	10/38%	6/23%	10/38%	0	100%	100%	62%	69%	73%
по школе	137	48/35%	42/31%	46/34%	0	99%	100%	66%	59%	73%

Наибольшее количество первичных баллов (38-39) набрали выпускники:

Перелыгина В., 9г	Агулина Е., 9б	Игнатъева Д., 9а
Сердюков А., 9а	Баскарева А., 9д	Иванченко А., 9б
Паклина О., 9а	Кульмановская К., 9б	Исабекова И., 9б
Шигалева А., 9г	Кривошеева Е., 9а	

Средний первичный балл на экзамене составил 29,2, что на 0,9 меньше чем на ОГЭ 2018 года, средняя годовая оценка выпускников – 3,8, что на 0,2 меньше результатов предыдущего года, средняя оценка за экзамен 3,9, что на 0,3 меньше, чем в предыдущем году. Отклонение качества ОГЭ по сравнению с годовой оценкой составляет -0,1. Подтвердили годовую оценку 84 чел. (61%), повысили годовую оценку 41 чел. (30%), понизили годовую оценку 12 чел. (9%). При сравнении качества результатов ОГЭ по русскому языку и итогов года произошло повышение показателя качества на 7%. Обучающиеся повысили на экзамене свои годовые оценки по предмету, тем самым подтвердив освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Незначительное расхождение оценок обучающихся на экзамене и в году в классах показывает объективность выставления годовых оценок учителями русского языка с подтверждением результатов обучения на ГИА. Следует также отметить усиленную интенсивную подготовку выпускников к экзамену на уроках и во внеурочное время.

Обучающиеся Непомнящий А. (9в), Тяка Е.(9в) повторно сдавали экзамен по русскому языку в резервный день. Тяка Е. получила неудовлетворительный результат и осталась на пересдачу в резервные дни в сентябре. Непомнящий А. преодолел минимальный порог по предмету.

Сравнительный анализ качества образования по русскому языку по результатам ОГЭ

	качество 2016	качество 2017	Качество 2018	Качество 2019
МБОУ СОШ №16	83,6	89	66	66
по городу	73	79		

Следует отметить стабильность результативности экзамена по русскому языку в сравнении с прошлым годом, выпускники 9-х классов в 2019 году подтвердили свои годовые результаты.

Результаты экзамена по математике.

класс	количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний тестовый балл	Первичный балл
9а	27	3/11%	19/70%	5/19%	0	100%	81%	3,96	18,03
9б	30	4/13%	16/53%	6/20%	3/1%	97%	67%	3,53	16,02
9в	25	1/4%	14/56%	6/24%	5/20%	80%	60%	3,62	16,37
9г	29	1/3%	23/79%	3/10%	2/7%	93%	83%	3,86	17,41
9д	26	3/12%	12/46%	4/15%	7/27%	73%	58%	3,12	15,77
по школе	137	12/9%	84/61%	24/18%	17/12%	88%	70%	3,61	16,72

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на пересдаче в резервные дни получили удовлетворительные результаты.

Наибольшее количество первичных баллов (24-29) набрали выпускники:

Агулина Е., 9а

Баскарева А., 9д

Сравнительный анализ качества образования по математике по результатам ОГЭ

	качество 2016	качество 2017	Качество 2018	Качество 2019
МБОУ СОШ №16	88	84	79	70
по городу	65,6	79		

Следует отметить незначительное понижение результативности экзамена по математике в сравнении с прошлым годом на 9%. В целом наблюдается снижение качества результатов ОГЭ на протяжении трех лет, что говорит о недоработках учителей-предметников при освоении основной общеобразовательной программы по математике.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по математике содержит составляющие предметы алгебра и геометрия.

При проверке базовой математической компетенции обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания, умением пользоваться математической записью, умением применять знания к решению математических задач, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Экзаменационная работа состоит из двух модулей «Алгебра» и «Геометрия», первая часть направлена на проверку базовых компетенций, вторая часть направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Результаты по алгебре и геометрии с учётом пересдачи в резервные дни июня представлены ниже.

Анализ составляющих предметов по математике, модуль «Алгебра»:

класс	количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость		качество		Средний тестовый балл	Первичный балл
						экзамен	год	экзамен	год		
9а	27	2/7%	20/74%	5/19%	0	100%	100%	81%	67%	3,88	12,12
9б	30	1/3%	19/63%	10/33%	0	100%	100%	67%	53%	3,7	11,16
9в	25	1/4%	13/52%	9/36%	2/8%	92%	100%	56%	31%	3,52	11,08
9г	29	1/3%	24/83%	4/14%	0	100%	100%	86%	55%	3,89	12,13
9д	26	2/8%	14/54%	9/34%	1/4%	96%	100%	62%	61%	3,65	12,02
по	137	7/5%	90/66%	37/27%	3/2%	98%	100%	71%	70%	3,72	11,7

При сравнении качества результатов ОГЭ по алгебре и итогов года произошло превышение показателя качества на 1%, что говорит о подтверждении результатов освоения основной общеобразовательной программы по алгебре при прохождении ГИА. Из 17 человек, получивших неудовлетворительный результат на основном этапе, 14 человек пересдали предмет в резервный день. В сравнении с результатами ГИА-2018 наблюдается повышение качества на 7%. Обучающиеся существенно повысили на экзамене свои годовые оценки по предмету, что объясняется интенсивной подготовкой к ГИА в форме ОГЭ.

класс	количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость		качество		Средний тестовый балл	Первичный балл
						экзамен	год	экзамен	год		
9а	27	1/4%	21/78%	5/19%	0	100%	100%	81%	67%	3,85	5,13
9б	30	3/10%	17/57%	10/33%	0	100%	100%	66%	53%	3,36	4,52
9в	25	1/4%	14/56%	8/32%	2/8%	100%	100%	60%	38%	3,56	4,61
9г	29	1/3%	20/69%	8/28%	0	100%	100%	72%	48%	3,76	4,74
9д	26	2/8%	11/42%	12/46%	1/4%	96%	100%	50%	61%	3,53	4,59
по школе	137	8/6%	83/61%	43/31%	3/2%	100%	100%	66%	52,4%	3,61	4,7

При сравнении качества результатов ОГЭ по геометрии и итогов года произошло превышение показателя качества на 13,6%, что говорит о подтверждении результатов освоения основной общеобразовательной программы по алгебре при прохождении ГИА и объясняется интенсивной подготовкой выпускников к ОГЭ по математике. Подтвердили годовую оценку по геометрии 67 чел. (53%), повысили годовую оценку 40 чел. (31%), понизили годовую оценку 19 чел. (15%). Из 17 человек, получивших неудовлетворительный результат на основном этапе, 14 человек пересдали предмет в резервный день. В сравнении с результатами ГИА-2018 наблюдается понижение качества на 11%. Обучающиеся 9-х классов значительно повысили на экзамене свои годовые оценки по предмету.

	Количество выпускников математика/русский язык	алгебра			геометрия			русский язык		
		Повысили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
МБОУ СОШ №16	137/137	61/45%	33/24%	43/31%	60/44%	30/22%	46/34%	85/62%	39/28%	13/9%

Как следует из таблицы, в среднем 50% обучающихся подтвердили свои результаты по обязательным предметам, 25% повысили, 25% понизили. В целом результативность прохождения выпускниками ГИА подтверждает результаты освоения основной образовательной программы по обязательным предметам.

Традиционно наиболее популярны предметы по выбору – обществознание и география. Именно им выпускники отдают свое предпочтение.

класс	Количество обучающихся по списку	Писали, кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость		качество		Средний тестовый балл
							экзамен	год	экзамен	год	
9а	27	17	5/29%	7/41%	5/29%	0	100%	100%	71%	71%	4
9б	30	20	6/30%	8/40%	6/30%	0	100%	100%	70%	50%	4
9в	25	19	3/16%	6/32%	9/48%	1/4%	100%	100%	47%	47%	3,57
9г	29	19	2/11%	6/32%	11/58%	0	100%	100%	42%	53%	3,52
9д	26	15	1/7%	9/60%	4/27%	1/7%	100%	100%	61%	53%	3,66
по школе	137	90	17/19%	36/40%	35/39%	2/2%	100%	100%	57%	54,8%	3,75

При сравнении качества результатов ОГЭ по обществознанию и итогов года произошло превышение показателя качества на 2,2%. Средний тестовый балл – 3,75. Подтвердили годовую оценку 52 чел. (58%), повысили годовую оценку 19 чел. (21%), понизили годовую оценку 19 чел. (21%). Большая часть выпускников подтвердили свои годовые отметки на экзамене.

Результаты экзамена «География»:

класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость		качество		подтверд или	повысили	понижили
						экзамен	год	экзамен	год			
9а	15	7/47%	6/40%	2/13%	0	100%	100%	87%	80%	10/67%	4/27%	1/6%
9б	18	1/6%	12/67%	5/28%	0	100%	100%	72%	61%	10/56%	3/17%	5/28%
9в	17	3/18%	9/54%	5/28%	0	100%	100%	71%	59%	11/65%	3/17%	3/17%
9г	16	4/25%	8/50%	4/25%	0	100%	100%	75%	75%	11/69%	4/25%	1/6%
9д	15	4/27%	7/47%	4/27%	0	100%	100%	73%	53%	7/47%	4/27%	4/27%
по школе	83	18/22%	42/50%	23/28%	0	100%	100%	72%	65%	49/59%	18/22%	14/17%

При сравнении качества результатов ОГЭ по географии и итогов года произошло превышение показателя качества на 7%. Подтвердили качество обученности 49 чел. (59%), повысили 18 чел. (22%), понизили 14 чел. (17%). Обучающиеся всех классов повысили на экзамене свои годовые оценки по предмету, понижение качества нет. Значительное количество повышения результатов экзамена по сравнению с годовыми оценками связывается с усиленной подготовкой к экзаменам.

Результаты предметов ГИА по выбору в форме ОГЭ.

№	предмет	код предмета	количество выпускников	Успеваемость по школе	качество		
					2018	2019	по городу
1.	физика	3	25	100%	60%	76%	
2.	химия	4	11	100%	85%	81%	
3.	информатика	5	8	100%	0%	63%	
4.	биология	6	31	100%	69%	20%	
5.	история	7	5	100%	100%	60%	
6.	география	8	83	100%	88%	72%	
7.	английский язык	9	17	100%	85%	82%	
8.	обществознание	12	90	100%	82%	57%	
9.	литература	18	2	100%	100%	50%	

Достаточно высокие показатели качества знаний обучающихся по ряду предметов по выбору объясняется осознанным выбором предмета для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

К повторной пересдаче предметов допущены решением педагогического совета МБОУ СОШ №16 протокол №9 от 24.06.2019г как получившие неудовлетворительную оценку по одному или двум из обязательных предметов.

№	Ф.И.О.	класс	предмет
1.	Непомнящий Арсений Олегович	9В	русский язык
2.	Мамедов Евгений Александрович	9Б	обществознание
3.	Цой Артем Витальевич	9Б	обществознание
4.	Исаян Борис Шотаевич	9В	обществознание
5.	Лобанов Дмитрий Вячеславович	9В	обществознание
6.	Малахова Диана Андреевна	9Г	обществознание
7.	Мещерякова Карина Николаевна	9Г	обществознание
8.	Молчанов Виктор Константинович	9Д	обществознание
9.	Стремилова Ирина Сергеевна	9Д	обществознание
10.	Дядичко Вячеслав Сергеевич	9Д	информатика
11.	Улезло Антон Юрьевич	9Б	математика
12.	Цуркан Елена Витальевна	9Б	математика
13.	Галкин Александр Витальевич	9В	математика

14.	Ткаченко Максим Евгеньевич	9В	математика
15.	Нерубальский Родион Денисович	9В	математика
16.	Малахова Диана Андреевна	9Г	математика
17.	Мещерякова Карина Николаевна	9Г	математика
18.	Евстафьев Егор Андреевич	9Д	математика
19.	Елисеева Наталья Ивановна	9Д	математика
20.	Жданова Кира Олеговна	9Д	математика
21.	Осипова Валерия Денисовна	9Д	математика
22.	Стремиллова Ирина Сергеевна	9Д	математика
23.	Лобода Марк Андреевич	9Б	география
24.	Тютюнникова Галина Николаевна	9Б	география
25.	Исаян Борис Шотаевич	9В	география
26.	Яковенко Иван Николаевич	9Д	география
27.	Пономаренко Мария Геннадьевна	9А	биология
28.	Дворянчикова Вероника Петровна	9В	биология
29.	Юдин Владислав Сергеевич	9Д	биология
30.	Нерубальский Родион Денисович	9В	история (с XX веком)
31.	Мустафаев Михаил Михайлович	9Д	математика
32.	Мустафаев Михаил Михайлович	9Д	английский язык
33.	Улезло Антон Юрьевич	9Б	биология

В резервные сроки основного периода проведения ГИА эти обучающиеся получили удовлетворительный результат, подтверждающий освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Из 137 выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании в июне-июле 2019 года – 134 человека, что составило 99% выпускников 9-х классов. Трое выпускников пройдут ГИА в сентябрьские сроки. По результатам государственной итоговой аттестации 16 обучающихся получили аттестаты с отличием - 12% общего количества выпускников, это на 3% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Уровень освоения образовательных программ составил 45%, что ниже результатов 2017-2018 учебного года на 3%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней. Процедура проведения экзаменов проходила в соответствии с установленными требованиями, с привлечением общественных наблюдателей из числа родительской общественности, нарушений не выявлено.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

10.2. Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ – 11.

В 2018-2019 учебном году освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 55 обучающихся.

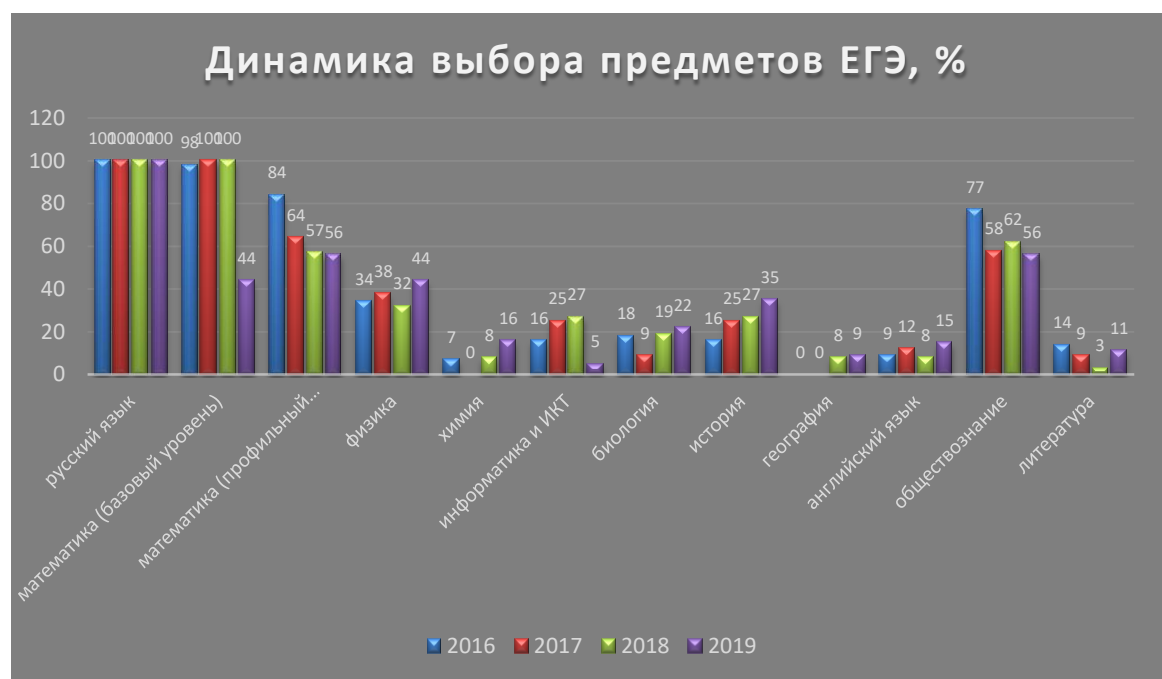
Решением педагогического совета МБОУ СОШ №16 от 23.05.2019г протокол №6 к государственной итоговой аттестации допущено 55 обучающихся (100%) как освоившие основную образовательную программу среднего общего образования. Участие выпускников в государственной итоговой аттестации проходило в установленные сроки, регламентированные нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Выпускники в заявлениях на ЕГЭ отметили 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике базового или профильного уровней и 9 предметов по выбору. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2015-2018 годах.

№	предмет	2016,%	2017,%	2018	2019
---	---------	--------	--------	------	------

				чел.	%	чел.	%
1.	русский язык	100%	100%	61	100%	55	100%
2.	математика (базовая)	98%	100%	61	100%	24	44%
3.	математика (профильная)	84%	64,5%	35	57%	31	56%
4.	физика	34%	38,7%	20	32%	24	44%
5.	химия	7%	-	5	8%	9	16%
6.	информатика	-	-	2	3%	3	5%
7.	биология	18%	9,6%	12	19%	12	22%
8.	история	16%	25,6%	17	27%	19	35%
9.	география	-	-	5	8%	5	9%
10.	английский язык	9%	12,9%	5	8%	8	15%
11.	обществознание	77%	58%	38	62%	31	56%
12.	литература	14%	9,6%	2	3%	6	11%



Участие в ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11а, 11б классов в 2019 году.

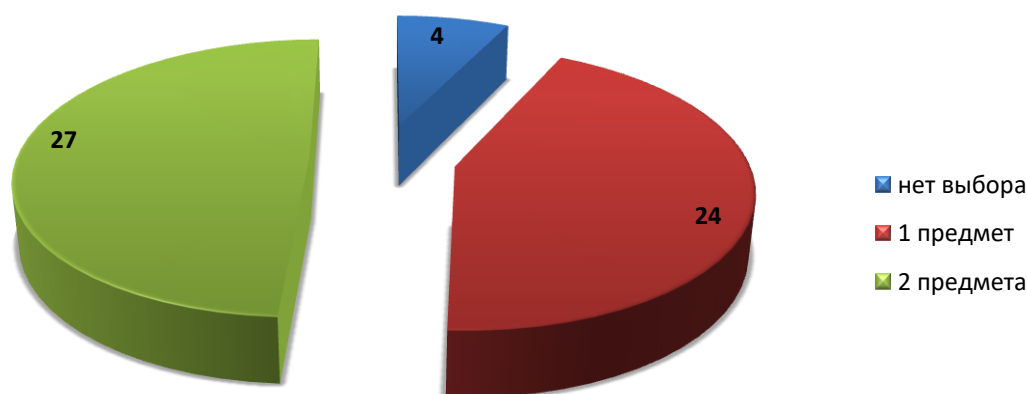
№	предмет	Подано заявлений на ЕГЭ/ не явились	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества выпускников
1.	русский язык	55/0	55	100%
2.	математика (базовая)	24/0	24	44%
3.	математика (профильная)	31/0	31	56%
4.	Физика	24/4	20	36%
5.	Химия	9/2	7	13%
6.	информатика	3/2	1	2%
7.	биология	12/4	8	15%
8.	история	19/9	10	18%
9.	география	5/5	0	0%
10.	английский язык	8/1	7	13%
11.	обществознание	31/8	23	42%
12.	литература	6/3	3	5%



Анализ школьной информационной системы и протоколов результатов ЕГЭ показал, что большинство выпускников сдавали 4 экзамена (2 основных и 2 и более по выбору), и хотя данного количества предметов достаточно для поступления в ВУЗ, обучающиеся лишают себя возможности разнообразить спектр факультетов, при этом нет никакой гарантии, что набор из выбранных предметов даст необходимый проходной балл. На диаграмме видно, как выпускники определили количество предметов по выбору, причем указывается число выпускников, сдававших экзамены.

Предметы по выбору выпускников 2019 года.

сдавали



При этом большое количество выбранных предметов, как правило, не оправдывает себя, статистика не явившихся на экзамен составляет: из 235 человек/экзаменов, заявивших себя по предметам по выбору 37 не явилось, что составляет 16%, однако это на 6% ниже, чем на ГИА2018. Что говорит об осмысленном подходе к выбору экзаменов и повышению доли ответственности при прохождении ГИА.

В основном при выборе предметов выпускники отдали предпочтение математике (профильной) – 56%, обществознанию 42%, физике – 36%. По сравнению с 2018 годом увеличился процент выпускников, выбравших физику на 4%, химию на 5%, английский

язык на 5%, литературу на 2%; произошло незначительное снижение показателя по математике профильного уровня (на 1%), биологии (на 4%), истории (на 9%), обществознанию (на 20%). Предмет география был выбран, но выпускники на него не явились, а также из 3 заявленных на информатику и ИКТ явился только один выпускник. Среди выпускников, сдававших 1 или 2 предмета по выбору в форме ЕГЭ (100%) планируют поступать в ВУЗы 48 человек (88%).

В 2019 году 4 выпускника: Ксенз Мария, Мельникова Екатерина, Миронова Екатерина, Мотренко Роман награждены медалями (7,2%), что на 2,6% ниже числа награжденных медалями в 2018 году. Все претенденты на медаль подтвердили результаты обучения, набрав не менее 70 баллов по обязательным предметам.

Выпускники, награжденные медалью, сдававших предметы по выбору:

Предмет	Математика профиль	Английский язык	литература	Химия	Биология	Физика
Количество сдававших	2	2	2	1	1	1

У медалистов наиболее востребованы предметы по выбору английский язык, литература и математика профильного уровня.

Средний балл выпускников, награжденных медалью по обязательным предметам:

Русский язык – 87,75 баллов, наивысший у Мельниковой Екатерины – 96 баллов;

Математика (профильный уровень) – 86 балла, наивысший у Мироновой Екатерины – 98 баллов, это наивысший балл по городу среди выпускников 2019 года.

Литература – 87 баллов, наивысший у Ксенз Марии – 90 баллов.

Английский язык – 80,5, наивысший у Мельниковой Екатерины – 86 баллов.

Общее количество баллов по 3 предметам – 253. Выше общешкольного у медалистов Ксенз Марии – 256 баллов, Мотренко Романа – 255 баллов, Мельниковой Екатерины – 266 баллов (наивысший по школе). Ниже общешкольного у Мироновой Екатерины – 236 баллов.

Самый высокий балл на ЕГЭ по математике профильного уровня - 98, учитель Леднева И.В.

Критерий качественного прохождения медалистами ГИА, отмеченного Рособранзором, набранные минимум 210 баллов по трем предметам, а также 81 балл и более по трем предметам. В 2019 году данным критериям выпускники-медалисты соответствуют.

В 2019 году выпускники, набравших более 80 баллов по предметам:

№	Ф.И.	предмет	Количество баллов ЕГЭ	учитель
1.	Басюк Элина	русский язык	89	Мисюренко Л.С.
2.	Борисенко Дарья	русский язык	85	Мисюренко Л.С.
3.	Попова Маргарита	русский язык	87	Мисюренко Л.С.
		английский язык	87	Морозова С.В.
4.	Попова Юлия	русский язык	80	Мисюренко Л.С.
5.	Умнова Екатерина	русский язык	80	Мисюренко Л.С.
6.	Фомина Ольга	русский язык	85	Мисюренко Л.С.

Наибольшее количество выпускников, набравших более 80 баллов отмечается по русскому языку – 6 человек, а также один человек по английскому языку.

Результативность ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2016-2019 годы (средний балл)

предмет	2016			2017			2018			2019		
	школа	город	РО	школа	город	РО	школа	город	РО	школа	город	РО
русский язык	67	69	68,5	61	64		71	71,8		69	70	
математика (базовая)	4	4,24	4,2	4	4		4	4,09		4	4	
математика (профильная)	38	44	44,7	31	37		43	46,6		49	55	
физика	42	48		48	49		46	47		45	54	
химия	70,3	52			49		54	51		58	63	
информатика					60		42	54		40	49	

биология	50	47	51,1	42	44		46	51		59	50	
история	54	42	45,8	44	47		49	51		52	54	
английский язык	62	54	62,2	50	60		52	58		69	65	
обществознание	46	49	51,2	52	55		55	52		51	52	
литература	48	55	59,4	45	58		58	58	51,6	76	68	56,8

Выше городского результаты по предметам: биологии на 9б, английскому языку на 4б, литературе на 8б. Ниже городского результаты по русскому языку на 1б, по математике профильного уровня на 6б, физике на 9б, химии на 5б, информатике на 9б, истории на 2б, по обществознанию на 1%.

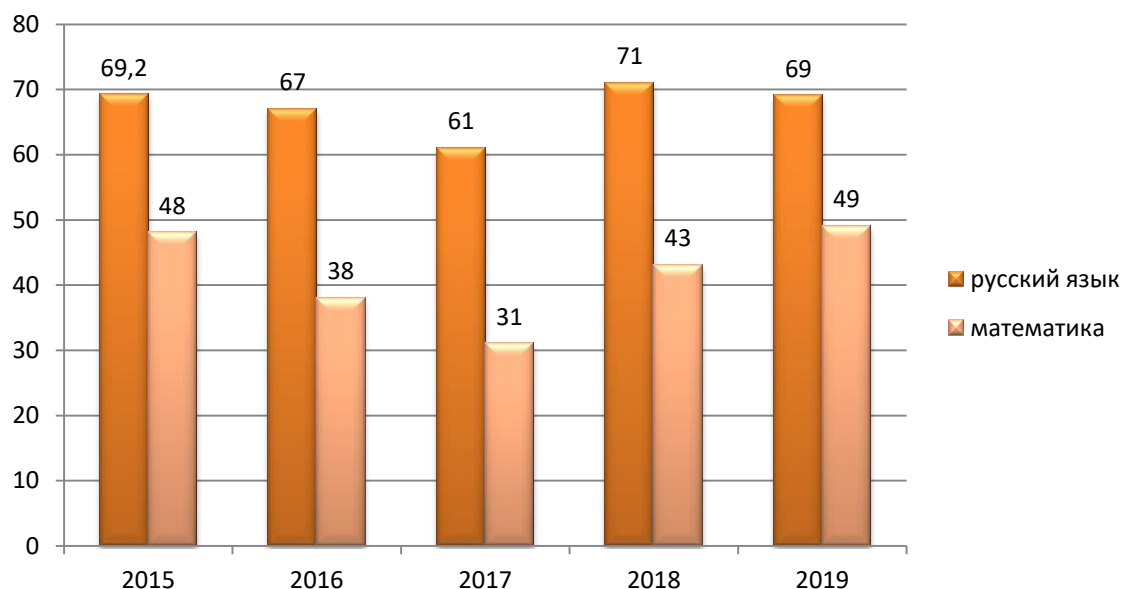
Снижение среднего балла в 2019 году отмечается по русскому языку на 2б, физике на 1 б, информатике на 2б, по обществознанию на 4б. Повышение среднего балла отмечается по математике профильного уровня на 6б, химии на 4б, биологии на 13 б, по истории на 3 б, по английскому языку на 17 б, по литературе на 18 б. Не изменились результаты по математике базового уровня.

Данные результаты говорят о стабильной подготовке выпускников на протяжении последних 4 лет.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с показателями 2018 года

- **по математике (профильный уровень) (49 баллов)** – на 6 баллов выше, чем в 2018 г;
- **по русскому языку (69 балл)** – на 2 балла ниже, чем в 2018 году.

Анализ динамики результатов обязательных экзаменов (средний балл).



Как видно из диаграммы, происходит повышение результативности ЕГЭ по обязательным предметам.

При анализе выполнения участниками ЕГЭ заданий части «С» выявлено:

№	предмет	писали, чел	чел./%, получивших 0 баллов за задания с развернутым ответом
1.	русский язык	55	0
2.	математика (профильная)	31	21/67%
3.	Физика	20	13/65%
4.	химия	7	0/0%
5.	Информатика и ИКТ	1	1/100%
6.	биология	8	0/0%
7.	история	10	0/0%
8.	география	0	0/0%
9.	английский язык	5	0/0%
10.	обществознание	23	0/0%
11.	литература	3	0/0%

Из таблицы видно, что наибольший процент выпускников, не справившихся с заданиями с развернутым ответом, по математике профильного уровня, физике информатике. По остальным предметам наибольшее количество выпускников справились с заданиями с развернутым ответом и получили баллы за ее выполнение.

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам.

Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	физика	химия	Информатика и ИКТ	биология	история	География	Английский язык	обществознание	литература
55/0	24/0	31/0	20/5	7/0	1/0	8/0	10/0	0	7/0	23/5	3/0

Не преодолели минимальный порог по физике 5 человек (25%), 5 человек по обществознанию (22%). 2 выпускника - Бойко Анастасия и Сулименко Кирилл при повторной сдаче в дополнительные сроки в июне пересдали математику профильного уровня в резервный день. По обязательным предметам 55 обучающихся превысили минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, Освоение выпускниками 11 классов ГОС в 2019 году составляет 96%.

Уровень освоения образовательных программ выпускниками 11А класса составил 49%, что на 15% ниже результатов 2018 года. Средний балл ЕГЭ по предметам по школе в среднем выше общешкольного 2018г на 5,2 балла, что говорит о качественной подготовке выпускников к ГИА.

11. Результаты работы школьной программы «Одаренные дети».

С целью совершенствования механизмов системы поиска и поддержки талантливых детей в школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети» (в направлениях «Интеллектуальная элита», «Олимпийский резерв», «Творческий потенциал»), в рамках которой создано школьное научное общество «Интеллект школы». Под руководством заместителя директора по научно-методической работе активно разрабатываются и внедряются новые формы и виды деятельности по выявлению и развитию одаренности детей, новые подходы в повышении профессиональных компетенций преподавателей, работающих по программам развития одаренности детей; обеспечивается участие как можно большего числа способных и одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных, направленных на расширение возможностей для самореализации детей и развития способностей. Совершенствуется механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для талантливых и одаренных детей.

На базе МБОУ СОШ №16 проведены городские и областные мероприятия:

1. Конференция «Отечество».
2. 150 культур Дона.
3. Адвокатура в школе.
4. Заседание Совета отцов.
5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»
7. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский этнографический диктант»
8. Региональный этап «Учитель года Дона-2019», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Психолог года»
9. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов
10. Конкурсный отбор «Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года составляет 159 человек, что на 20 % больше, чем в 2017-2018 учебном году. Высокая активность свидетельствует об организационно-педагогической работе, проводимой в педагогическом коллективе, развитию познавательной активности, привитию интереса к предметам во всех формах учебно-воспитательного процесса, развитию сети дополнительного, дистанционного обучения по предметам.

На основании приказа Управления образования №05 от 11.01.2019 года победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
1.	Шкурат Александра	7-А	литература	призёр	Клещёва М.И.
			обществознание	призёр	Полякова А.С.
2.	Данилкина Анастасия	8-Б	химия	призёр	Умнова М.В.
3.	Лямина Дарья	8-Б	литература	призёр	Мисюренко Л.С.
4.	Луганский Владислав	8-Б	экология	призёр	Федотова Г.Г.
			английский язык	призёр	Шеломцева Е.А.
5.	Горелова Анастасия	8-Д	физическая культура	призёр	Руднева А.В.
6.	Исабекова Илона	9-Б	физическая культура	призёр	Горячий Н.В.
7.	Тарасов Илья	9-Д	технология	победитель	Фоменко К.А.
			биология	призёр	Федотова Г.Г.
8.	Юдин Иван	9-Д	география	призёр	Куцова А.Ю.
9.	Киселев Герман	10-А	технология	победитель	Фоменко К.А.
10.	Лепина Мария	10-А	литература	победитель	Мисюренко Л.С.
11.	Макарова Маргарита	10-А	технология	победитель	Петровская Е.Ю.
12.	Овсепян Нарине	10-Б	география	призёр	Куцова А.Ю.
13.	Рашкова Екатерина	10-А	биология	призёр	Федотова Г.Г.
			математика	призёр	Губанова М.В.
14.	Татарин Сергей	10-А	английский язык	призёр	Марченко Е.Ю.
15.	Ким Никита	11-А	ОБЖ	призёр	Белоусов А.А.
16.	Мельникова Екатерина	11-Б	искусство (МХК)	призёр	Урушев А.Б.
17.	Миронова Екатерина	11-Б	физика	призёр	Сушко В.Н.
18.	Мотренко Роман	11-Б	биология	призёр	Гречка Е.Г.

Анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап.

№ п/п	предмет	Ф.И. участника	класс	результат
1.	география	Юдин Ива	9-Д	
2.		Овсепян Нарине	10-А	
3.	технология	Тарасов Илья	9-Д	победитель
4.		Киселев Герман	10-А	призёр
5.		Макарова Ирина	10-Б	
6.	физика	Миронова Екатерина	11-Б	
7.	искусство(МХК)	Мельникова Екатерина	11-Б	
8.	литература	Лепина Мария	10-А	

9.	обж	Ким Никита	11-А	
10.	Английский язык	Татарин Сергей	10-А	

Анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Научно-практическая конференция Отечество.

В составе городского жюри учителя Гречка Е.Г., Мисюренько Л.С., Кобыльская Е.А., Кудрявцевой О.А. принимали участие в работе секций конференции.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Номинация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Киселёв Герман	10-А	«Родословие»	«Дети войны на примере нашей семьи»	Баленко Евгения Ивановна	призёр
2.	Прилипкина Екатерина	8-Б	«Историческое краеведение»	«Родные улицы моего детства»	Федотова Галина Геннадьевна	
3.	Юрченко Алина	8-Б	«Экологическое краеведение»	«Моющее средство: реальность и миф»	Федотова Галина Геннадьевна	
4.	Кашникова Елизавета	11-А	«История детского движения»	«Волонтёрское движение «Сила поколений» »	Урушев Андрей Борисович	призёр
5.	Гетьманская Дарья	10-А	«Земляки»	«...Мы помним тебя. Ты в наших сердцах»	Куцова Алла Юрьевна	победитель
6.	Мальцева Дарья	9-В	«История детского движения»	«Российское движение школьников»	Кудрявцева Ольга Александровна	призёр

В течение года учителя МБОУ СОШ №16 достигли определённых результатов в повышении уровня своей профессиональной деятельности. Регулярно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях, в дистанционных конкурсах, вебинарах, онлайн-конференциях для педагогов. Делились своим опытом и методическими разработками в элктронной библиотеке образования «Единыйурок.рф» и на всероссийских образовательных порталах «Завуч», «Инфоурок», «МегаТалант» и др.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Результат
Мазовка Ирина Викторовна	Система Добровольной Сертификации Информационных Технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия
	Организация и участие в мероприятиях по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Благодарственное письмо ГБУ ДПО РО
Макаренко Оксана Валерьевна	Призёр регионального конкурса «Учитель года Дона-2019» в номинации «Педагогический дебют»	Диплом победителя I тура финала
	VII городской форум молодых учителей «Молодой учитель-будущее современного образования»	Сертификат
Гречка Елена Геннадьевна	Призёр муниципального конкурса «Учитель года Дона-2019»	Диплом 2 степени
	Муниципальный этап конкурса «Экодетство»	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс «Экологическая газета»	Диплом 1 степени Чижик М., Шкурат А., Замятина Е., Марчукова А. – 7а класс.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	Мотренко Р. 11б кл.призер

	биологии	
Кудрявцева Ольга Александровна	Научно-практическая конференция «Отечество-2019»	Грамота за подготовку призёра Мальцева Д. 9в
Сушко Виктор Николаевич Губанова Марина Валентиновна	Региональный этап Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естествознанию (ДГТУ)	Благодарственное письмо за подготовку 2-х призёров Манжиков И. и Замятина Е.-7а
Фоменко Константин Александрович	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 1 степени, обладатель приза «Малая Фарфоровая Дрофа»
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Благодарственное письмо за подготовку призёра заключительного этапа Тарасов И. и призёра регионального этапа Киселёв Г.
	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя Киселев Г.
Умнова Марина Викторовна	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 2 степени Умнова Е.11б кл
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Данилкина А. 8б кл.- призер
Урушев Андрей Борисович	Городской конкурс «Самый классный классный»	Диплом 1 степени
	XII региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» специальный конкурс «Лучший образовательный продукт» в секции «Учителя других дисциплин»	Диплом 3 степени
	Научно-практическая конференция «Отечество-2019»	Диплом призёра -Кашникова Е. 11а кл.
Федотова Галина Геннадьевна	Муниципальный конкурс «Экологическая газета»	Диплом победителей (Лепина М., Попов К., Халаева Л., Сломина Е. – 10а,б класс.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - .	Рашкова Е.-10а кл., Тарасов И. -9д кл.- призеры
	VI Экологический слёт «Тропинками Родного края»	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Луганский В. 8б кл.- призер
	Муниципальный экологический фотоконкурс «Вода – это жизнь».	Лепина М. 10а кл. – 2 место
	Региональный конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 степени Лепина М. и Попов К.
Репешко Людмила Ивановна	X Городской конкурс художественного чтения для детей и молодёжи «Слово родного края»	Диплом 3 степени Беляева О. 8А кл.
Мисюренко Лариса Станиславовна	Обучение по программе «Литературное творчество: лингвистика и русский язык» в образовательном центре «Сириус» в городе Сочи	Куратор Лепиной М. и Ляминой Д.
Кобыльская Евгения Алексеевна	Финал Всероссийского конкурса дебатов «Голос Поколения: Школьная Лига», г. Москва	Благодарственное письмо за подготовку победителей регионального этапа Лепина М., Татарин С.
Евсеева Алёна Игоревна	Международная олимпиада «British Bulldog»	Диплом 1 степени за подготовку 2 победителей в общем зачёте Гусев К. и Гусев А.
	Онлайн олимпиада «Skyeng навыки XXI века»	Дипломом победителя (Международный Уровень) 3 класс (54 человека)
	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале УЧИ.РУ	Благодарственное письмо за подготовку победителей

	Региональный этап олимпиады «Лидер»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
	Олимпиада МГИМО «Кандидат в Университет»	Благодарственное письмо за подготовку призёров Бекоев Д. и Гусев
Марченко Екатерина Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Благодарственное письмо за подготовку призёра Татарин С.
	Онлайн олимпиада «Skyeng навыки XXI века»	7 класс Дипломы победителей (город)
	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале УЧИ.РУ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Региональный этап олимпиады «Лидер»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Морозова Светлана Викторовна	Международная олимпиада «British Bulldog»	Благодарственное письмо за подготовку победителей регионального этапа
	Олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале УЧИ.РУ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Региональный этап олимпиады «Лидер»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
	The General State Examination (OGE) Key Issues	Диплом о прохождении обучения
Беляева Татьяна Леонидовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному школьному образованию»	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»	Диплом 1 степени
	Открытый урок по литературному чтению во время КПК по реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Благодарственное письмо
Божко Наталья Александровна	Всероссийское тестирование «Радуга талантов ноябрь – 2018» по теме «Инклюзивное образование»	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (8.02.19)	Диплом 2 степени
	II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Диплом 3 степени Герасимовы Маргарита и Ксения
	II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Диплом 2 степени Божко А.
Куцова Алла Юрьевна	Олимпиада школьников «Института наук о Земле», ЮФУ	Диплом 1 степени Юфименко М.
	Проведение экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»	Диплом
	Проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Диплом
	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Грамота за подготовку призёров Юдин И. и Овсепян Н.
	Городская конференция «Отечество»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Гетьманская Д.
Баленко Евгения Ивановна	VII городской форум молодых учителей «Молодой учитель-будущее современного образования»	Сертификат (Представлен педагогический опыт)
	Городская конференция «Отечества»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Петровская Елена Юрьевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Грамота за подготовку призёра Киселева М.
	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Диплом 3 степени Киселева М.
	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя
Гончарова Кристина Андреевна	Городская выставка-конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	Грамота за подготовку победителя Коломейцева Н.

Пожидаев Игорь Александрович	Зональный этап детско-юношеского Гран-при РО по быстрым шахматам	Благодарственное письмо за подготовку призёра Шкурят А.
Сёмина Анна Геннадьевна	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом 2 степени Сёмин О. Диплом 3 степени Овсепян Н.
	Проведение всероссийского мероприятия «Урока Цифры»	Благодарственное письмо
	Проведение международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка 2019	Благодарственное письмо
Малышенко Ирина Александровна	Проведение всероссийского мероприятия «Урока Цифры»	Благодарственное письмо
	Проведение международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка 2019	Благодарственное письмо
Горячая Виктория Михайловна	Подготовка победителей в интернет-олимпиадах по математике и окружающему миру «Мета-школа»	Благодарственные письма
Зотикова Галина Михайловна	Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный экодвор» (организатор)	Диплом победителя
	Организатор площадки Всероссийской образовательной акции «Большой этнографический диктант – 2018»	Благодарственное письмо
	Организатор площадки Международной просветительской акции «Географический диктант – 2018»	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»	Сертификат
	Участие во Всероссийской сетевой межбиблиотечной акции «Читаем книги донских писателей»	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Литературные юбилей»	Благодарственное письмо
	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике 4 класс.	Грамоты
	Участие в городской выставке «Образование. Развитие. Успех»	Публикации
	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Диплом победителя
Клименко Наталья Игоревна	VII Городской форум молодых учителей «Молодой учитель – будущее современного образования» Открытое занятие по внеурочной деятельности в 4 классе «Семикаракорская керамика»	Диплом, сертификат
	Участие в городской выставке «Образование. Развитие. Успех» с педагогическим проектом «Внедрение краеведческого материала на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности»	Мастер-класс
	Участие в педагогическом квесте «Большая перемена»	Призер
	Участие в региональном интернет-конкурсе «Молодой учитель Дона» в номинации «Навигатор профессионального развития молодого педагога Дона» по теме «Уроки общения как эффективное средство медиации в начальной школе»	Сертификат
	Участие в международной олимпиаде «Учителями славится Россия» mir-olimp.ru	Диплом 1 степени
Полях Светлана Дмитриевна	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. 4 класс.	Грамоты
Смирнова Екатерина Витальевна	Подготовка победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. 4 класс.	Грамоты
Удовицкая Галина Николаевна	Подготовка победителей и призеров школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, 4 класс.	Грамота

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Ученик года–2019», в международной игре «Русский медвежонок», «British Bulldog 2019», в дистанционных онлайн-олимпиадах «МетаШкола», «Учи.ру», «Инфоурок», во Всероссийском мониторинге по русскому языку и математике на портале «Знаника», в конкурсных отборах «Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и др.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является

внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Мероприятия, проведенные в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
	Общешкольный классный час «День памяти жертв Беслана. Терроризму – нет»
	Профилактическая операция «Внимание, дети!»
	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» (2-4 классы)
	Акция по ПДД «Шагающий автобус» 1 классы
	Единый классный час «Школьные заповеди»
	Неделя чтения и грамотности: экскурсии в школьную и городские библиотеки.
	Классные часы, посвященные организации детского самоуправления.
Октябрь	День бега.
	Выставка рисунков, посвященных Дню города.
	Классные часы, беседы «Моя родословная»
	Конкурс рисунков «Бабушкины руки»
	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.
	Школьные олимпиады «Неделя наук» (2-4 классы)
	Школьный тур олимпиад по русскому языку, математике в 4 классах
	Акция «Сохраним природу Донского края» по сбору макулатуры
Ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный экодвор»
	Декада правового воспитания.
	Декадник «Молодежь за здоровый образ жизни»
	Классные часы, беседы о здоровом питании, вредных привычках.
	Конкурс-фотосушка «Если хочешь быть здоров!»
	КТД «Осень, осень, милости просим!»
	Классные часы, посвященные Всемирному дню прав ребенка.
	Декадник, посвященный Дню матери. Конкурс чтецов 3 классы.
Декабрь	Декадник инвалидов.
	Уроки Мужества. День Героев Отечества. Флешмоб «От героев былых времен». Патриотический диктант 3-4 классы.
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
	Школьная акция «Доброе сердце» в помощь нуждающимся семьям, приюту, детскому онкологическому центру.
Январь	Оформление кабинетов и рекреаций к Новому году.
	Новогодние представления «Новый год у ворот»
	Коллективные классные дела на зимних каникулах
Февраль	Акция «Международный день «Спасибо»
	Соревнования по пионерболу (4 классы)
	Классные мероприятия, Посвященные Дню защитников Отечества. Уроки Мужества.
	Открытые классные часы «Дети – герои войны» (3 классы)
	Выставка рисунков и коллажей «Есть такая профессия – Родину защищать»
	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (1-2 классы)
	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю» (3-4 классы)
	Спортивный праздник «Зимние забавы» (3 классы)
	Флешмоб «Песни военных лет»
Март	Смотр строя и песни (4 классы)
	Образовательная акция. Исторический диктант «Мы за мир» (3-4 классы)
	КТД «Наши мамы»
	Изготовление поздравительных открыток для учителей, участие в праздничном концерте
	Акция по сбору макулатуры «Всемирный день леса»
Апрель	Конкурс рисунков и коллажей «Вода – это жизнь»
	Библиотечные уроки, выставки, викторины, посвященные Неделе детской книги.
	Региональный просветительский проект «Время читать». Читательский марафон «Читаем о природе»

	Всемирный день здоровья. Общешкольное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» Акция «Будь здоров!»
	Общешкольное мероприятие «День космонавтики». Гагаринский урок. Конкурс рисунков.
	День открытых дверей для будущих первоклассников.
	Международный день птиц. Акция «Сделано с заботой» (изготовление и развешивание скворечников)
	Экологическая акция «Спаси природу Донского края»
	Выставка рисунков «Удивительные уголки природы», «Защитим нашу природу!»
	Библиотечные уроки, лектории «День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС»
	Май
	Уроки Мужества. Конкурс плакатов, рисунков.
	Акция «Читаем детям о войне». Читательский марафон.
	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
	Участие в празднике «Последний звонок»
	Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»
	Праздники прощания с начальной школой.

С 1 октября по 30 апреля работала «Школа для дошколят» (руководитель – Нейбауэр Л.А.), которую посещали около 100 будущих первоклассников. Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для адаптации ребёнка к школьной жизни.

Результатом работы в направлении «Олимпийский резерв» является:

- ✓ работа секций по волейболу, баскетболу, футболу, технике пешеходного туризма;
- ✓ ведется спортивно-оздоровительная работа во внеклассной и внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО – внеурочная деятельность по программам физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ 865 школьников посещают детские спортивные школы города;
- ✓ 525 - городские секции и по нестандартным видам спорта: по синхронному плаванию, шашки, дзюдо, гребля на байдарках;
- ✓ участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии принесло победу Тарасову И., а также на заключительном этапе в Санкт-Петербурге Илья стал призёром;
- ✓ в зачете спартакиады школьников МБОУ СОШ № 16 заняла II место.

Школьники своевременно информируются о спортивных достижениях, в школе культивируется значимость спортивных достижений, тем самым поднимается престиж здорового образа жизни.

В результате работы в направлении «Творческий потенциал»

- ✓ ребята посещают музыкальные и художественные школы города, центры дополнительного образования детей;
- ✓ каждый месяц издаются школьные тематические стенгазеты, проводятся конкурсы фотографий и рисунков;
- ✓ организуются выставки рисунков, посвященных творчеству русских писателей, памятным датам;
- ✓ ежемесячное издание школьной газеты «Страна ВиД»;
- ✓ участие в городских литературных праздниках;
- ✓ юные художники участвуют в областных, Всероссийских конкурсах: «Моя страна – моя Россия», «Морской венок славы», «Гордость Отчизны», «Страна талантов», «Сергий Радонежский», «Зеленая планета», конкурсах РДШ, олимпиаде по изобразительному искусству
- ✓ театральная студия «Вдохновение» участвует в школьных и городских театральных постановках: 1 сентября, день учителя, 8 марта и др.;
- ✓ победителем школьного конкурса «Ученик года 2019» стал Киселев Герман, ученик 10-А класса.;
- ✓ стипендиатом премии мэра г.Батайска стал Ким Никита., 11-А класс;
- ✓ Лауреатом премии Губернатора РО стал Тарасов Илья, 9-Д класс;
- ✓ Эко-отряд имени Алексея Береста стал обладателем диплома Гран-При Экологического фестиваля «ЭкоФест-2018», г. Ростов-на-Дону и победителем Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман» в номинации «Экология и туризм», г. Москва

12.Трансляция и распространение опыта работы педагогического коллектива.

На базе школы в 2018-2019 учебном году проведены:

- Региональный этап «Учитель года Дона-2019», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Психолог года»
- Курсы повышения квалификации учителей начальных классов
- Методическая неделя «Фестиваль открытых уроков»
- Методическая неделя молодых специалистов
- День открытых дверей Школы Успеха.

На базе МБОУ СОШ №16 ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО проведены курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом работы проведены педагогические советы, методические советы.

Участие учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях.



Мазовка Ирина Викторовна,
директор школы,
участник IX Международного педагогического форума в
г. Санкт-Петербурге



Урушев Андрей Борисович,
учитель искусства(МХК),
победитель городского конкурса
классных руководителей



Умнова Марина Викторовна,
учитель химии,
призёр XI регионального Фестиваля-
Конкурса «Учитель профильной школы»
в специальном конкурсе
«Лучший образовательный продукт»,
г. Ростов-на-Дону



Зотикова Галина Михайловна,
учитель начальных классов,
победитель интернет-тура Всероссийской
Олимпиады педагогов начальной школы
«Мой первый учитель»



Гречка Елена Геннадиевна,
учитель биологии,
призёр муниципального этапа
«Учитель года Дона-2019»



Макаренко Оксана Валерьевна,
учитель физики,
призёр регионального конкурса
«Учитель года Дона-2019» в номинации
«Педагогический дебют»



**Фоменко Константин
Александрович,**
учитель технологии,
призёр XI регионального Фестиваля-
Конкурса «Учитель профильной школы»
в специальном конкурсе
«Лучший образовательный продукт»,
г. Ростов-на-Дону

Учителя физической культуры и ОБЖ принимали участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней:

- Школьный День бега;
- Школьный этап по мини-футболу среди 5-9 классов;
- Шиповка юных
- Пост №1
- Веселые старты, безопасное колесо для 5 классов,
- Спортивно-исторический квест, «А ну-ка, парни!» для 6 классов
- Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ;
- Школа выживания 7-8
- Школьный туристический слет 9-11
- Веселые старты 6 класс
- Соревнования по волейболу, баскетболу среди девушек, юношей;
- Соревнования по стрельбе;
- Городские и школьные соревнования «Служу Отечеству!»;
- Городские Соревнования «Орленок»;
- Первомайская зарядка на площади;
- Подготовка к параду, посвященному Дню Победы..

Учителя и учащиеся принимали участие в различных городских и областных соревнованиях, которые шли в зачет спартакиады учащихся:

№п/п	Название соревнований	Учитель.	результат
1.	Легкая атлетика «Шиповка юных»	Волков С.В., Руднева А.В., Горячий Н.В.	1 место.
2.	Городские соревнования по футболу.	Горячий Н.В.	1 место.
4.	Областные соревнования по мини-футболу областная спартакиада школьников	Горячий Н.В.	6 место.
3.	Городские соревнования по волейболу среди девушек, юношей	Головко М.Б	9 место. 5 место.
4.	Городские соревнования по баскетболу среди юношей, девушек.	Горячий Н.В Руднева А.В.	3 место. 7 место.
5.	Городские соревнования по настольному теннису	Головко М.Б.	2 место.
6.	Легкая атлетика	Волков С.В. Руднева А.В.	4 место.
7.	Олимпиада по физической культуре: Садовников М. Бирезниченко Т. Горелова А. Исабекова И.	Волоков С.В Головко М.Б. Руднева А.В. Горячий Н.В.	5 место 6 место 3 место 2 место Общее место 3
8.	Областные соревнования по лазер бегу.	Горячий Н.В.	6 место
9.	Городской Эко-квест	Горячий Н.В.	3 место
1.	Городские соревнования «Служу Отечеству»	Белоусов А.А.	3 место
2.	Городские соревнования «Орленок»	Белоусов А.А. Горячий Н.В.	2 место
3.	Городские соревнования по стрельбе.	Белоусов А.А.	2 место
4.	Конкурс постов	Белоусов А.А.	4 место
5.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Белоусов А.А. Горячий Н.В. Смирнова Е.В.	2 место.
6.	Городские соревнования «Турслёт»	Горячий Н.В. Костин С.А.	6 место
7.	Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап (Ким Никита-11А)	Белоусов А.А.	2 место.
8.	Олимпиада по ОБЖ региональный этап (Ким Никита-11А)	Белоусов А.А.	призер

В зачете спартакиады школьников МБОУ СОШ № 16 заняла II место.



13. Система воспитательной работы.

Социальная активность и социальное партнерство.

Система воспитательной работы направлена на успешную социализацию обучающегося и выпускника школы и предусматривает самовоспитание и саморазвитие.

В 2018-2019 учебном году школьники неоднократно являлись призёрами и победителями городских соревнований, конкурсов:

Школьные детские объединения принимали активное участие в:

- ✓ II место в городском фестивале-конкурсе танцевальных коллективов образовательных организаций «Танцевальная рапсодия» в номинации «Батайску – 250 лет»;
- ✓ II место в городской спартакиаде школьников
- ✓ в конкурсе хоров «Молодые голоса» III место – младший хор, II место – старший хор.
- ✓ 2 место в городской военно-спортивной игре «Орленок 2019», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ II местов городском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо 2019»
- ✓ Школа – участница областного проекта «Адвокатура в школе»
- ✓ Ежемесячное издание школьной газеты «Страна Вид»
- ✓ Работа экологического отряда им.А.Береста: победители Всероссийского конкурса «Школьный экодвор»; призеры Всероссийского конкурса «Я познаю Россию»
- ✓ Реализация проекта «150 культур Дона»
- ✓ Работа штаба РДШ, проведение мероприятий. Ксенз Мария заняла II место в очном этапе Всероссийского литературного конкурса «Русские рифмы в г.Москва. В 2019 году была делегатом IV съезда РДШ в г.Санкт-Петербург.

общешкольные мероприятия:

- Конкурсы стенгазет, посвященный памятным датам Российской Федерации
- Сбор макулатуры «Сбережем легкие планеты», собрано 5 т макулатуры
- Осенний КВН-марафон
- Школьный туристический слет
- Школа выживания
- День бега
- Чемпионат школы по мини-футболу

Организация семейного отдыха на Черноморском побережье, г.Дивноморск

коллективные трудовые дела:

- Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта;
- новогодний калейдоскоп «Новый год шагает по планете»;
- день толерантности
- день семьи
- тематические дни
- участие во всероссийской зарядке
- декадник по здоровому образу жизни

социальные акции:

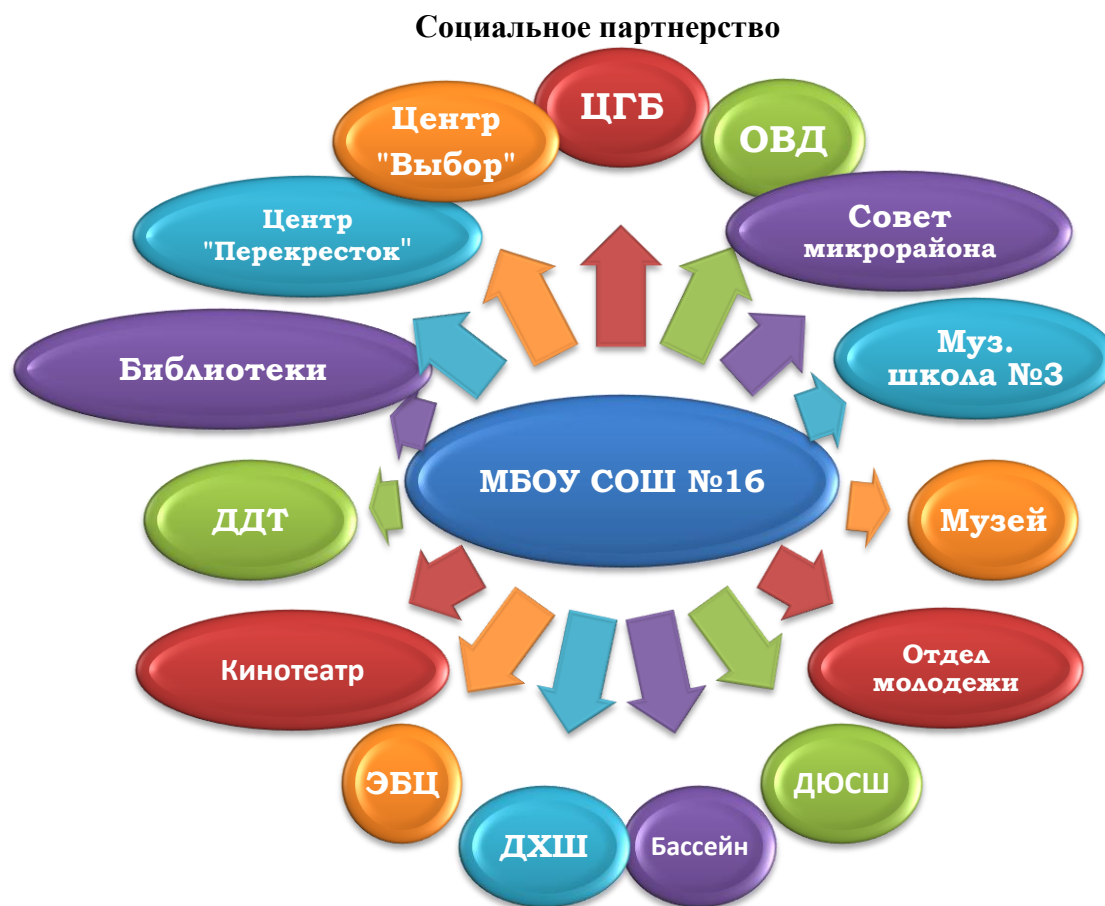
- Городской месячник «Родной Батайск»
- «Чистый город» (благоустройство школы, микрорайона, города);
- «Чужой беды не бывает» (помощь семьям);
- «Родная школа» (ремонт, дизайн);
- Батайск православный (помощь Троицкому храму);
- Внимание, пешеход! (акции по безопасности движения в микрорайоне школы);

социально-правовые акции:

- Открытые уроки по правовым знаниям,
- открытые уроки, посвященные 75-летию Сталинградской битвы
- Акция «Голосует молодежь!» - выборы президента школьного ученического самоуправления

героико-патриотические мероприятия:

- уроки мужества
- уроки права
- «А ну-ка парни!»;
- «Служу Отечеству!»;
- Вахта памяти.
- Дежурство на посту №1
- Открытые уроки, посвященные освобождению г.Волгограда, Ростова-на-Дону, Батайска
- Поездки, экскурсии по местам боевой славы страны: Волгоград, Санкт-Петербург, Ростовской области: Ростов-на-Дону, Старочеркасск, Новочеркасск, Таганрог, Аксай, Азов, Пухляковка



Перспективы развития.

1. Апробация и внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных программ и технологий.
2. Совершенствование профессиональной грамотности и педагогического мастерства учителей школы и молодых специалистов, направленной на повышение научно-теоретического и общекультурного уровня в рамках внедрения в образовательную деятельность профстандарта педагогов.
3. Развитие образовательной деятельности, связанной с предпрофильным и профильным обучением с целью повышения социальной активности обучающихся, развития их способностей, творческого самовыражения.
4. Развитие образовательной деятельности, связанной с применением дистанционных технологий с целью привлечения к образовательной деятельности детей с повышенной мотивацией к обучению.
5. Расширение спектра образовательных услуг (в том числе и платных).
6. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, требованиям родительской общественности.

Ожидаемые конечные результаты.

1. Эффективное функционирование МБОУ СОШ №16 в соответствии с требованиями образовательных программ.
2. Удовлетворение потребностей педагогического коллектива в творческой самореализации и профессиональном росте.
3. Максимальный учет интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в выборе содержания и технологии образовательной деятельности.
4. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.