**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Целинского района**

**МБОУ Лопанская СОШ №3**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры »**

**для 9 класса**

Учитель **Болгова Юлия Юрьевна**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 9 классаразработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации:

– об увеличение двигательной активности (через различные виды спортивных игр);

– о развитии физических качеств обучающихся (через использование национальных видов спорта или развитие видов спорта по интересам);

– о внедрении современных систем физического воспитания.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных*направлений внеурочной деятельности* выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному

направлению волейбол (пионербол), баскетбол, футбол, носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

**Цель:** развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач**:**

**Задачи:**

* познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Общая характеристика курса**.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Спортивные игры применяются в подготовительном, соревновательном и переходном периодах, но объём их, характер и методика их использования изменяется в соответствии с задачами каждого этапа реализации программы. Сложное движение, включённое в игру, предварительно осваивается с обучающимися с помощью специальных упражнений. Методика проведения спортивных игр специфична в связи с их кратковременностью и необходимостью сохранить соответствующую плотность занятия. Включая в игры тот или иной элемент спортивной техники, важно следить, чтобы основная структура движения в ходе игры не нарушалась. В 5 классах предлагается проводить занятия в форме спортивных игр, так как именно в этом возрасте потребность в любых видах и формах движений у детей проявляется наиболее активно, поэтому для разнообразия и формирования основ двигательных и технических навыков часы, отведенные на проведение таких занятий распределены именно таким образом.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 9 классе, всего 34 часа в год.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

В результате освоения содержания курса спортивные игр учащиеся 9 класса получат возможность ***иметь представление:***

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о способах изменения направления и скорости движения;

- личной гигиене;

- о правилах спортивных игр;

***Получат возможность научиться:***

-самостоятельно проводить занятия по обучению спортивных игр.

-тестировать показатели физического развития и основных физических качеств.

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- играть в подвижные игры и спортивную игру баскетбол, волейбол,

- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

-выполнять технику различных передач и бросков мяча;

- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;

- выполнять строевые упражнения;

-выполнять тестовые нормативы;

-выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол;

-осуществлять судейство на соревнованиях.

***Универсальными компетенциями*** учащихся на этапе основного общего образования по программе «Спортивные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

***Личностными результатами*** освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметными результатами*** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

***Предметными результатами*** освоения учащимися содержания программы по спортивным играм являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;

- выполнять строевые упражнения;

- выполнять тестовые нормативы;

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;

- осуществлять судейство соревнований.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Основы знаний о физической культуре** Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпий­ские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

**Соревновательная деятельность**

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутришкольном, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

**Физическое совершенствование**

**Спортивные игры**

**Баскетбол**

*На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.*

**-** стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

*На освоение ловли и передач мяча.*

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

*На освоение техники ведения мяча.*

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

*На овладение техникой бросков мяча.*

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли) .

*На освоение индивидуальной техники защиты.*

- вырывание, выбивание мяча.

*На освоение тактики игры.*

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди».

*На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.*

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1,3:1,3:2,3:3.

**Волейбол.**

*На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.*

- стойки игрока, перемещения в стойке.

*На освоение техники приёма и передач мяча.*

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

*На освоение техники нижней прямой подачи.*

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

*На освоение техники прямого нападающего удара.*

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

*Ориентирование в пространстве.*

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

**Футбол**

*На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.*

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

*На освоение ударов по мячу и остановок мяча.*

*-* удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

*На освоение техники ведения мяча.*

*-* ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением.

*На освоение техники ударов по воротам*

- удары по воротам на точность попадания мячом в цель.

*На освоение индивидуальной техники защиты.*

- перехват мяча, игра вратаря.

*На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.*

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

*На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.*

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата по плану |
| 1 | Техника безопасности при занятиях волейболом | 1 | 04.09 |
| 2 | История развития волейбола | 1 | 11.09 |
| 3 | Стойки, перемещения игрока. Правила в/б. | 1 | 18.09 |
| 4 | Перемещения в стойке, остановки, ускорения. | 1 | 25.09 |
| 5 | Передачи сверху двумя на месте. | 1 | 02.10 |
| 6 | Игра в пионербол | 1 | 09.10 |
| 7 | Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4X9м. | 1 | 16.10 |
| 8 | Передачи после перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг. | 1 | 23.10 |
| 9 | Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи. | 1 | 06.11 |
| 10 | Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи. | 1 | 13.11 |
| 11 | Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи | 1 | 20.11 |
| 12 | Соревнования по пионерболу | 1 | 27.11 |
| 13 | Техника безопасности при занятиях баскетболом | 1 | 04.12 |
| 14 | . История развития баскетбола. |  | 11.12 |
| 15 | Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком. | 1 | 18.12 |
| 16 | Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте. |  | 25.12 |
| 17 | Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте. | 1 | 15.01 |
| 18 | Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте. | 1 | 22.01 |
| 19 | Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока. | 1 | 29.01 |
| 20 | Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой. | 1 | 05.02 |
| 21 | Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления. | 1 | 12.02 |
| 22 | Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости. | 1 | 19.02 |
| 23 | Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча. | 1 | 26.02 |
| 24 | Соревнования по баскетболу | 1 | 05.03 |
| 25 | Техника безопасности при занятиях футболом | 1 | 12.03 |
| 26 | История развития футбола. |  | 19.03 |
| 27 | Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения. | 1 | 02.04 |
| 28 | Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой. | 1 | 09.04 |
| 29 | Старты из различных и.п. Ведение с изменение направления. Передачи на месте. | 1 | 16.04 |
| 30 | Ведение с изменение скорости. Передачи на месте. | 1 | 23.04 |
| 31 | Ведение. Передачи в движении. Игра. | 1 | 30.04 |
| 32 | Удары по воротам. Отбор мяча. | 1 | 07.05 |
| 33 | Удары по воротам. Жонглирование. | 1 | 14.05 |
| 34 | Игра в футбол с судейством | 1 | 21.05 |

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Оснащенность учебного процесса:

* Стандарт основного общего образования по физической культуре
* Примерные программы по учебным предметам. Физическая куль­тура.
* Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол (серия «Работаем по новым стандартам»).

Г А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»).

Т.А.Калодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)

* Авторской программы: «Физическая культура» В.И. Лях, 2019 г.
* Учебная, научно-популярная литература по ф/ к и спорту, олимпийскому движению
* Методические издания по физической культуре для учителей
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте»
* Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные
* Сетка для переноса и хранения мячей
* Баскетбольные щиты с кольцами
* Стойки для волейбола
* Сетки для баскетбольных колец
* Волейбольные сетки
* Жилетки игровые разного цвета
* Флажки разметочные с опорой
* Стойки для обводки
* Ворота
* Конусы
* Фишки
* Свисток судейский
* Секундомер