

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 29
марта 2021 г.

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего Совета,
Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ Лопанская СОШ №3
Е.С.Тонкошкур
Приказ № 3011 от 30.03.2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛОПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
за 2020 год**

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 за 2019- 2020 учебный год

Самообследование МБОУ Лопанская СОШ №3 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ Лопанская СОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 12.05.2015 г., утвержден постановлением Администрации Целинского района № 274 от 15.05.2015г.

Устав школы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Лопанская СОШ №3 имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о дневниках учащихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об отрядах ЮИД.
- Положение о школьной демократической организации «Шкода».
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение о внутришкольных олимпиадах по предметам.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о библиотеке.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о психолого-педагогической службе.
- Положение об организации пропускного режима в МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Положение об оплате труда работников МБОУ Лопанская СОШ № 3 с приложениями .
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение об организации кружковой работы в школе.
- Положение об оказании материальной помощи работникам МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Положение о библиотеке.
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
- Положение о оздоровительном лагере «Колосок».
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о классном родительском собрании.
- Положение о методическом совете.
- Положение о нормах профессионального поведения учителя.
- Положение о комиссии по организации горячего питания.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о порядке выборов членов Управляющего совета.
- Положение о порядке кооптации членов управляющего совета.
- Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лопанская СОШ №3

Положение о порядке привлечения расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБОУ Лопанская СОШ №3

- Порядок деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка МБОУ Лопанская СОШ № 3.

- Положение о персональном коэффициенте для работников МБОУ Лопанская СОШ № 3

- Положение о наставничестве.

- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 и другие локальные акты школы.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

лицензия: № 4916 от 04.06.2015 г. , приложение к лицензии № 4916 от 04.06.2015 г., срок действия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2892, от 24.02.2011г., срок действия до 24.02.2023г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЗ № 316036, дата выдачи 06.11.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-503 (Туалет);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881936, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-502 (Туалет);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881933, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61:40:0040101:135 (Земельный участок);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881788, дата выдачи 26.07.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-491 (Здание школы № 3);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881789, дата выдачи 26.07.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-500 (Мастерские);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881935, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-495 (Сарай школы);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881934, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-497 (Котельная);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881945, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/010/2011-123 (Замоещение);

Занятия проводятся в двухэтажном отдельно стоящее здание общей площадью 2750,6 м².

2.2. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 347769, Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодежная, 2 «в»

2.3. Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 61.26.04.000.М.000143.06.10 от 02.06.2010, срок действия – бессрочно.

Учебно-методическая база. МБОУ Лопанская СОШ № 3 располагает следующими помещениями:

кабинет химии	1 + 1 лаборантская
кабинет физики	1 + 1 лаборантская
кабинет биологии	1 + 1 лаборантская
кабинет географии	1 + 1 лаборантская
кабинет иностранного языка	2
кабинет истории	1
кабинет русского языка и литературы	2
кабинет математики	1
компьютерный класс	1
кабинет ОБЖ	1 + 1 лаборантская
спортзал	1
комбинированные мастерские:	столярная 1 + 1 лаборантская
слесарная	1
кабинет домоводства	1
кабинеты начальных классов	5
кабинет психолога	1
библиотека	1
медицинские кабинеты:	1
Изолятор	1
актовый зал	1
административных кабинетов	4
музей	1

Список оборудования (компьютерной техники, офисной техники, технологического, холодильного, мебели и др.):

- Компьютеры – 122 шт.;
- Принтер – 12 шт.;
- Сканер – 4 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- Оверховод-проектор - 1 шт.;
- Документ камера – 1 шт.
- Видеомагнитофон DVD – 4шт.;
- Видеокамера – 8 шт.;
- Микрофон – 2 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Мультимедийный класс – 7 шт.;
- Интерактивные доски- 14 шт.
- Сервер - 1шт.
- Телевизоры – 8 шт.
- Датчики (Электронная лаборатория)- 99 шт.
- Электронные микроскопы – 22 шт.
- Точка доступа беспроводная – 3 шт.;
- Электронная музыкальная клавиатура – 1шт.
- Цифровая WEB – камера – 2 шт.;
- Электронные книги -25 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.;
- Мармит электрический - 2 шт.;
- Мойка – 5 шт.;
- Машина посудомоечная– 1 шт.;
- Машина тестомесильная – 1 шт.;
- Мясорубка – 2 шт.;
- Овощерезка – 1 шт.;
- Сковорода электрическая– 1 шт.;
- Плита электрическая с жарочным шкафом – 2 шт.;
- Стол тумба для столовой – 1 шт.;
- Пароконвектомат – 1 шт.
- Прилавок для горячих напитков -1 шт.;
- Плавок для столовых приборов – 1 шт. ;
- Холодильники – 4 шт.;
- Шкаф холодильный – 2 шт.;
- Миксер гомогенизатор -1 шт.;
- Миксер планетарный – 1шт.;
- Зонт вытяжной – 4 шт.;
- Печь конвекционная- 1 шт.
- Кипятильник наливной – 1 шт.;
- Раковины -10 шт.
- Шкаф расстоечный – 1 шт.;
- Водонагреватель 1 шт.;
- Рукоосушитель электрический 5 шт.

- Ванны моечные – 10 шт.
- Стеллажи кухонные – 6 шт.
- Полки для сушки посуды -3 шт.
- Стол для сбора отходов – 1 шт.
- Столы производственные – 10 шт.
- Весы - 3 шт.
- Контейнер для столовых приборов 1 шт.
- Шкаф для хлеба – 1шт.
- Рукомойники для столовой – 4 шт.
- Машина швейная электрическая – 1 шт. ;
- Счетчик воды – 1 шт.;
- Система оповещения о пожаре АПС – 1 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.;
- Облучатель бактерицидный– 13 шт.;
- Шкаф медицинский ШМ – 3 – 1 шт.;
- Кушетка – 1шт.
- Холодильник – 1шт.
- Мед. Столик – 2 шт.
- Ширма - 1 шт.
- Цифровая WEB – камера – 2 шт.;
- Камеры наблюдения -16 шт.
- Насосы в котельной – 3 шт.;
- Котел КВА-400- 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.;
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.;
- Станок токарный по металлу – 1 шт.;
- Станок токарный по дереву – 1шт.;
- Станок фрезерный – 1 шт.;
- Верстак слесарный - 15 шт.;
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
- Стенд информационный с карманами – 2 шт.;
- Стенд информационный –4 шт.
- Стол компьютер. – 25 шт.;
- Столы лингофонные – 8 шт.
- Стол обеденный на 4 человека- 11 шт.;
- Стол секретаря – 1 шт.;
- Стол для проектора – 2 шт.;
- Стол ученический 2 местн.- 256 шт.;
- Стул – 512 шт.;
- Стул полумягкий на мет. – 25;
- Стул ученический регулируемый – 60 шт.;
- Стеллаж библиотечный – 21 шт.;
- Табло спортивное – 1 шт.;
- **Спортивное оборудование:**

Бревно гимнастическое Олимпсити

Брусья гимнастические массовые мужские ФСИ Аналитика

Ворота для гандбола и минифутбола ФСИ Аналитика

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Граната для метания спортивная ФСИ Аналитика

Граната для метания спортивная ФСИ Аналитика

Штанга наборная Титан

Дорожка резиновая для разбега ФСИ Аналитика

Канат для лазания ФСИ Аналитика

Канат для перетягивания ФСИ Аналитика

Козел гимнастический переменной высоты ФСИ Аналитика

Кольцо баскетбольное ФСИ Аналитика

Медицинбол КМ-Спорт

Медицинбол КМ-Спорт

Конь гимнастический переменной высоты ФСИ Аналитика

Лента для разметки площадок в залах Mikasa

Мат гимнастический ФСИ Аналитика

Сетка заградительная капрон Спортстандарт

Мяч баскетбольный Torres BM300-5

Мяч баскетбольный Torres BM300-6

Мяч баскетбольный Larsen PVC-7

Мяч баскетбольный Larsen PU-7

Мяч резиновый Larsen

Скамейка гимнастическая ФСИ Аналитика

Мячи волейбольные Larsen

Мяч гимнастический Start Up

Мяч гимнастический Larsen

Мяч для метания резиновый ФСИ Аналитика

Мяч футбольный Устюг-Спорт

Мяч футбольный Select Estadio

Набор 3-х предметный Butt Master

Насос двойного действия Mitre

Кегли У-472

Набор для настольного тенниса Start Up

Обруч алюминиевый ФСИ Аналитика

Обруч алюминиевый ФСИ Аналитика

Палка гимнастическая деревянная ФСИ Аналитика

Палка гимнастическая деревянная ФСИ Аналитика

Перекладина гимнастическая пристенная ФСИ Аналитика

Перекладина навесная на шведскую стенку деревянная ФСИ Аналитика

Стенка гимнастическая шведская ФСИ Аналитика

Свисток судейский Start Up

Секундомер механический 2-х кнопочный Агат СОСпр-2в-2-000

Секундомер электронный ЧСЭ-01

Стойка волейбольная, пристенная ФСИ Аналитика

Сетка баскетбольная Спорстандарт

Сетка волейбольная Спорстандарт

Сетка для переноски мячей Спорстандарт

Сетка для ворот гандбола и минифутбола Спортстандарт

Скакалка ПТК Спорт

Скакалка ПТК Спорт

Столытеннисные Start-Line Hobby

Трамплин гимнастический (Мостик подпружиненный) ФСИ Аналитика

Трос для сетки волейбольной Спортстандарт

Брусья навесные для шведской стенки ФСИ Аналитика

Переключатель навесной для шведской стенки ФСИ Аналитика

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 имеет следующую структуру:

- Структура
 - уровень начального образования – 1-4 класс
 - уровень основного образования 5- 9 класс
 - уровень среднего образования 10-11 класс
 - дополнительное образование
- Методические объединения учителей:
 - гуманитарного цикла
 - естественного - исторического цикла
 - математики, физики, информатики, технологии
 - начальных классов
 - классных руководителей

3.2 Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ Лопанская СОШ №3.

Учредителем и собственником имущества МБОУ Лопанская СОШ №3 является муниципальное образование «Целинский район».

Функции и полномочия учредителя МБОУ Лопанская СОШ №3 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Целинского района, Администрация Целинского района. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган – Отдел образования Администрации Целинского района. МБОУ Лопанская СОШ №3 находится в ведении Отдела образования Администрации Целинского района.

Юридический адрес органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: 347760 Ростовская область, поселок Целина, улица 2-я линия, 105.

3.3. Структура управляющей системы



3.4. Управление МБОУ Лопанская СОШ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБОУ Лопанская СОШ № 3 являются: Управляющий совет школы; Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива школы; Родительский комитет; Попечительский совет; Методический совет и другие формы.

Порядок выборов органов управления МБОУ Лопанская СОШ № 3 и их компетенция определяются Уставом МБОУ Лопанская СОШ № 3 и соответствующими локальными актами школы. Управляющий совет школы - это коллегиальный, орган управления МБОУ Лопанская СОШ № 3, за период 2019-2020 уч.г. проведено 5 заседаний Управляющего совета, где были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам: согласование графика и режима работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 в 2019/20 году; утверждение годового плана мероприятий школы; утверждение списков на получение льготного питания за счет средств муниципального бюджета; участие школы в государственной программе «Доступная среда», реализация инклюзивного образования; анализ, проведенного анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг школой; создание в школе сенсорной комнаты; выполнение обучающимся правил внутреннего распорядка; об исполнении бюджетной сметы МБОУ Лопанская СОШ № 3; о состоянии поступления и расходования благотворительных, внебюджетных средств; о работе комиссии по распределению стимулирующей части ФЗП; организация летнего отдыха детей и тд. Педагогический совет МБОУ Лопанская СОШ № 3 - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает основные вопросы образовательной деятельности, за период 2020- 2021 уч.г. проведено 8 заседаний на которых были рассмотрены следующие вопросы: выбор учебных планов , образовательных программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; утверждение графиков повышения квалификации педагогических работников; определение конкретных форм, порядка и сроков проведения промежуточной аттестации в данном учебном году, а также её анализ; внесены изменения в локальные нормативные акты, регламентирующих организацию образовательной деятельности; перевод обучающихся в следующий класс, условный перевод в следующий класс, при наличии академической задолженности ; награждение выпускников МБОУ Лопанская СОШ № 3 медалями, похвальным листом; награждения обучающихся МБОУ Лопанская СОШ № 3 по итогам учебного года похвальными грамотами; допуск к государственной итоговой аттестации в

соответствии с законодательством Российской Федерации; подводились итоги деятельности МБОУ Лопанская СОШ № 3 за четверть, полугодие, год и другие вопросы по образовательной деятельности. За 2019-2020 уч. год проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива. На данных заседаниях рассмотрены вопросы: внесение изменений в локальные акты по оплате труда работников школы, рассмотрение инструкций по охране труда; анализ выполнения соглашения по охране труда; анализ выполнения коллективного договора, рассмотрение Устава школы в новой редакции и т.д.

Попечительский совет МБОУ Лопанская СОШ № 3 - добровольное объединение благотворителей, созданное для содействия внебюджетному финансированию школы и оказанию ей организационной, консультативной помощи. Попечительский совет собирался в 2019-2020 уч. году 3 раза. На заседаниях рассматривались вопросы по согласованию расходования внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, согласование списков на питание за счет спонсорских средств, согласование сметных расходов и Плана финансово – хозяйственной деятельности на 2020-2023 год, утвержден отчет по расходованию внебюджетных средств за 2019 финансовый год.

3.5. Для четкой координации образовательной деятельности еженедельно по понедельникам проводятся совещания при директоре и планерки с педагогическим коллективом.

3.6. В управлении школы используются возможности информационной среды:

- В школе создана единая локальная сеть, все компьютеры имеют выход в интернет;
- Имеется 1 компьютерный класс с интерактивной доской и два мобильных компьютерных класса с системой wi-fi;
- цифровая лаборатория;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников процесса

Школа имеет свой сайт в Интернете <http://School3celina.ucoz.ru/>

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Состав обучающихся по национальностям

Русские	Турки	Армяне	Азербайджанцы	Дагестанцы	Цыгане	Аварцы	Рутульцы	Ингуши	Чеченцы	Итого
152	45	1	2	3	7	1	1	2	1	215

4.2. Общая численность обучающихся МБОУ Лопанская СОШ № 3 составляет на 01.09.2019 г. – 215 человек. Численность обучающихся увеличивается (в 2018 году – 207 обучающихся),

4.3 В 2018 – 2019 уч.г. – 12 классов-комплектов со средней наполняемостью 17,4 человек. В 2019-2020 учебном году 12 классов-комплектов и средняя наполняемость классов по уровням составляет:

Уровни	Средняя наполняемость
Начальный	21,2 человек
Основной	18 человек
Средний	9,5 человек

Преподавание в начальных классах ведётся по следующим программам: 1-4 классы – по УМК «Школа России». В 10-11 классе введен социально-экономический профиль.

5. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с социокультурными условиями школы и программой развития образовательного учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебных курсов, использование инновационных технологий индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в методических объединениях, аттестации педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- сохранена работа школы в режиме пятидневной (начальный уровень) и шестидневной (основной и средний уровни) рабочей недели. Учебная нагрузка

школьников не превышает предельно допустимой нормы. По мере возможности целесообразно организовано рабочее время учителя.

- закрепляется устойчивая тенденция в кадровой политике школы на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя - профессионала.

- создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. В течение учебного года учителя нашей школы регулярно повышали свою квалификацию на семинарах, курсах, методических объединениях.

6. Анализ учебного процесса.

Школа в своей образовательной деятельности реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования соответствует статусу образовательного учреждения. Рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами выдержан.

Преподавание по всем предметам базовых дисциплин осуществляется по рабочим программам, разработанными учителями на основе типовых программ Министерства образования Российской Федерации. Рабочие программы, учебно-методические пособия, используемые учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Созданы условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана. Учебники и методическая литература соответствуют перечню учебников и учебно-методических изданий, рекомендованных МО РФ. Приемственность и завершенность образовательных программ обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии по всем изучаемым курсам во всех ступенях обучения.

В 2019-2020 учебном году функционировало 12 классов - комплектов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 1%, успевающих на «5» выше на 1,4% (21 человек); неуспевающих – нет.

В школе на начало учебного года обучалось 215 обучающихся, а на конец года – 211 учеников.

Ступени	На начало года	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Отличники	Хорошисты	Имеют академическую задолженность
I	106	106	79	0	12	22	0
Качество обученности - 43%			уровень обученности - 100%				
II	90	88	88	0	8	23	0
Качество обученности – 31%			уровень обученности – 100%				
III	19	17	17	0	1	6	0
Качество обученности – 44%			уровень обученности - 100%				
Итого	215	211	184	0	21	51	0
Качество обученности – 39%			уровень обученности- 100%				

6.1 Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 106 обучающихся, к концу учебного года – 106.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Контроль за состоянием преподавания русского языка, математики, окружающего мира.

- Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

- Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру.

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы. 1-4 классы - по новым ФГОСам. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: рабочие программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

79 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неуспевающих – нет.

Класс	Ф.И обучающихся	Предметы, по которым 2
-	-	-

Уровень обученности по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 12 обучающихся окончили год на «отлично» (15 %). 34 обучающихся 2 – 4 классов успевают на «4» и «5» (43 %). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысился на 1%, а качество знаний ниже - на 1%.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	99%	100%
Качество	44%	43%

Можно сделать вывод о том, что

- учителя начальной школы на достаточно хорошем уровне владеют технологиями личностно - ориентированного обучения;

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Следует отметить, что совместная работа всех учителей начальных классов способствовала выполнению задач, стоящих перед начальной школой в этом учебном году. Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- проводить работу по обобщению передового педагогического опыта;

- уделять больше внимания вопросам самообразования по внедрению ФГОС НОО;

- активнее использовать современные педагогические технологии и внедрять проектную деятельность в практику работы.

Обучающиеся 1-4 классов принимали участие:

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Кол-во		
			Диплом победителей	Грамота призёров	Сертификат участников
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию 1-11 классы (3 четв)	2	1 (Бородаенко К)		2 (Дерлыш В., Матиенко К)
2.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классы (3 четв)	2	1 (Бородаенко К)		
3.	Образовательный марафон "Зимнее приключение"	2	1 (Дерлыш В,)	2 (Матиенко К., Дерлыш В,)	
4.	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	2		2 (Колосова П., Дерлыш В,)	
5.	Всероссийская акция "Урок цифры"	4а			3 (Эфендиев К., Коробкина Д., Сельчуков Р,)
6.	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	4а			2 (Дерлыш Арина, Коробкина Д,)
			2 чел	3 чел	6 чел
			11 чел		

6.2. Результаты успеваемости в основной школе

На начало 2019-2020 учебного года в основной школе обучалось 90 обучающихся, к концу учебного года – 88.

88 обучающихся в основной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных – нет.

Класс	Ф.И обучающихся	Предметы, по которым 2
-	-	-

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%
Качество	31%	35%

Уровень обученности по основной школе – 100%. Среди обучающихся 5-9 классов – 8 обучающихся окончили год на «отлично» (9 %). 31 обучающийся 5-9 классов успевают на «4» и «5» (35 %). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом не изменился, а качество знаний - выше на 4%.

6.3. Результаты успеваемости в средней школе

Уровень обученности по средней школе – 100%. Среди обучающихся 11 класса – 1 учащаяся окончила год на «отлично» (6%). 7 обучающихся 10 класса успевают на «4» и «5» (41 %). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысился на 17%, а качество знаний – ниже на 3%.

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	83%	100%
Качество	44%	41%

Подводя итоги качества и обученности классов, можно отметить следующее: повысили качество обученности по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

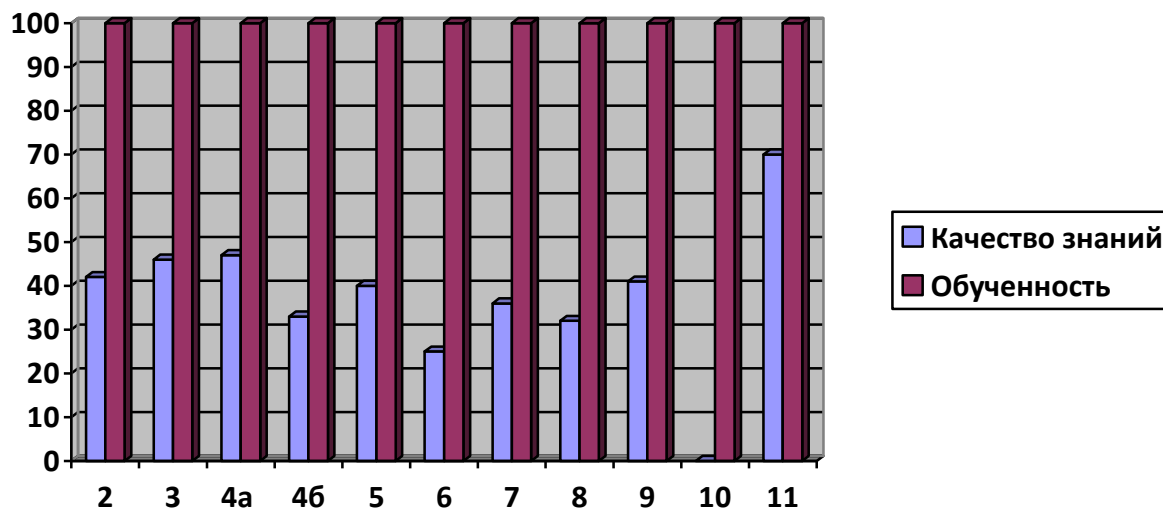
класс	2018-2019 уч.г.		2019-2020 учебный год				Классный руководитель
	качеств	Обученнос	Качеств	на	Обучен-ность	на	
5	25	100	40	+15	100	-	Букрабова О.Ю.
7	31	100	36	+5	100	-	Омельянчук Т.А.
9	38	100	41	+3	100	-	Проходная Н.А.
11	58	82	70	+12	100	+18	Коробкина Т.В.

Снизил уровень качества и обученности по сравнению с 2018-2019 уч. г.

класс	2018-2019 уч.г.		2019-2020 учебный год				Классный руководитель
	качеств	Обучен.	Качеств	на	Обучен-ность	на	
3	50	100	46	-4	100	-	Фалалеева А.
4 «А»	53	100	47	-6	100	-	Маренко Т.Н.
4 «Б»	50	93	33	-17	100	+7	Букатка С.А.
6	26	100	25	-1	100	-	Иванча Л.А.
10	25	100	0	-25	100	-	Безручко Е.Н.

Не изменился уровень качества и обученности в 8 классе: качество - 32%, обученность – 100% (кл. рук. Болгова Ю.Ю.)

Сравнительная диаграмма уровня качества и обученности учащихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год



Отличные знания за 2019-2020 учебный год показали 21 обучающихся, но грамоту за отличные успехи получают только **17 человек:**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Причина отсутствия грамоты
1.	Бородаенко Кирилл	2	-
2.	Гапоненко Мария	2	
3.	Дерлыш Валерия	2	
4.	Иванча Валерия	2	
5.	Матиенко Кирилл	2	
6.	Галимуллина Анастасия	3	
7.	Колосова Калерия	3	
8.	Мосенцева Елизавета	3	
9.	Коробкина Дарья	4 «А»	
10.	Эфендиев Кадыр	4 «А»	
11.	Галимуллин Владислав	4 «Б»	
12.	Кузьминов Илья	5	
13.	Теренин Кирилл	6	
14.	Кузьминова Екатерина	7	
15.	Федоренко Татьяна	7	
16.	Болгов Данил	8	
17.	Ерёмина Екатерина	8	

18.	Масловский Кирилл	5	В 1 четверти имеется четвёрка по математике
19.	Тельнова Вероника	3	В 3 четверти имеется 1 четвёрка по русскому языку
20.	Эфендиев Тагир	9	Аттестат особого образца
21.	Погорелова Дарья	11	Аттестат особого образца

8 человек, которые могли быть хорошистами, но имеют в году по 1 тройке в году:

№	Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Учитель
1.	2	Бабин Артём	английский язык	Волокиткина М.А.
2.	2	Нуфаров Жамил	английский язык	Волокиткина М.А.
3.	2	Усанов Алихан	английский язык	Волокиткина М.А.
4.	3	Колосов Николай	русский язык	Фалалеева Л.А.
5.	3	Колосов Алексей	русский язык	Фалалеева Л.А.
6.	4а	Дыгало Ярослав	английский язык	Волокиткина М.А.
7.	4б	Хабибов Хабиб	английский язык	Волокиткина М.А.
8.	4б	Остапенко Кирилл	русский язык	Букатка С.А.

Анализ учебного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в форме административных контрольных работ и срезов знаний по предметам.

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом учебном году по предметам, учителям рекомендовано:

1. во время уроков обращать больше внимания на логическую схему рассуждений;
2. уделять больше внимания закреплению приемов сравнения, использование ИКТ;
3. продолжать работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала.

7. Анализ итоговой аттестации и итогового контроля.

Награждение медалями

Год	Медаль	
	золотая	серебряная
2005	1 – Масловский Руслан	-
2006	-	-
2007	-	-
2008	-	1 – Гайкалов Евгений
2009	1- Иванча Александр	
2010	2 – Мосенцева Виктория Бреславский Вячеслав	-
2011	2 – Фалалеева Людмила, Гимбатова Заира	1 – Проходная Екатерина
2012	-	-
2013	-	-
2014	-	-
2015	2 – Иванча Яна, Мосенцева Нина (медаль Министерства образования науки РФ «За особые успехи в учении»)	
2016	-	
2017	2 – Дерлыш Яна (медаль «За особые успехи в учении») - Пашковец Татьяна (медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»)	
2018	-	
2019	-	
2020	1 – Погорелова Дарья (федеральная медаль «За особые успехи в учении»)	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Год	% качества знаний		% успеваемости	
	Рус. яз	Математика	Рус. яз.	Математика
2006	66%	25%	100%	75%
2007	33%	14%	100%	71%

2008	36%	33%	72%	50%
2009	Перешли порог	Перешли порог	100%	100%
2010	Перешли порог	Перешли порог	100%	100%
2011	Перешли порог	Перешли порог	100%	100%
2012	1 чел. не перешёл порог (Набиев Шамурат)	1 чел. не перешёл порог (Набиев Шамурат)	91%	91%
2013	Перешли порог	2 чел. не перешли порог	100%	82%
2014	Перешли порог	Перешли порог	100%	100%
2015	Перешли порог	50% не перешли порог (профиль)	100%	50%
2016	1 чел. не перешёл порог (Файиков Салим)	Перешли порог	90%	100%
2017	Перешли порог	1 чел. не перешла порог профиль (Чудинова Яна)	100%	83,3%
2018	Перешли порог	91,6% (базовый уровень). Средний балл – 4,2 (в регионе – 4,1) Профильный уровень не сдавали	100%	100%
2019	11 класса не существует			
2020	Перешли порог	Перешли порог	100%	100%

Год	Средние баллы по школе									
	Рус. яз	Математика (база)	Математика (профиль)	Химия	Биология	Физика	История	Общ	Литер	Нем. яз
2014	54,3	-	30,9	38	48	41,5	-	44,7	16	-
2015	65,2	4,1	34,6	-	-	42	30	-	-	-

2016	52	3,1	31	-	36	-	-	-	-	-
2017	57	4,1	28			47		32	59	42
2018	66	4,2	-	52	54	-	25	38	-	
2020	65,5	-	45	44	44	49	-	-	-	-

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы.

При проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, была разработана программа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам.

8.Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.

В конце 1 четверти – начале 2 четверти проводился муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты таковы:

№ п/п	Предмет	победитель		призёр		Учитель
		Ф.И.	Класс	Ф.И.	Класс	
1	биология	-	-	Эфендиев Тагир	9	Омельянчук Т.А.
2	литература	-	-	Ерёмина Екатерина	8	Масловская Н.Ю.

9. Анализ педагогических кадров школы

Учебный год	2019-2020 уч.год	
	высшая	I
Показатели		
Подтвердили имеющуюся квалификацию	-	-
Повышение квалификации	-	-

9.2. Педагогический состав

Педагогических работников (без совместителей)	18 чел
Имеют звания и награды: «Отличник народного просвещения»	-
Имеют высшее образование	18 чел. 100 %
Средне - специальное	-
Имеют категорию:	
Высшую	8 чел.
Первую	8 чел.
Без категории	2 чел.

Возросло количество уроков проводимых с использованием компьютерных ИТ.

Проведение таких уроков позволяет развивать навыки учащихся не только по предмету, но и навыки пользования ПК, что важно в современных условиях, а также открывает большой простор для собственного творческого развития личности учащихся, что особенно актуально в условиях личностно-ориентированного образования.

Учителя не ограничиваются использованием в своей работе только ИТ, в их спектр деятельности включены все технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения:

- личностно-ориентированного обучения;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- рефлексивного обучения.

Структурным подразделением системы управления школы является методический совет, который:

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- планирует различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов;

- определяет основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм и методов обучения;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала;
- рассматривает рабочие программы учителей.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей математики, физики, информатики, технологии

МО классных руководителей

Школьные предметные методические объединения на своих заседаниях изучают литературу по личностно-ориентированному обучению, по здоровьесберегающим технологиям, информатизации образовательного процесса, знакомятся с современными педагогическими технологиями, апробируют их на практике.

В целях обмена опытом в истекшем учебном году проводились открытые уроки. Уроки отличались хорошим методическим уровнем с применением различных форм проведения. Но надо отметить, что учителя неохотно откликаются на призыв больше проводить открытых уроков, взаимопосещение уроков своих коллег.

На высоком методическом уровне проведены в течение учебного года предметные недели: математики, физической культуры, иностранного языка, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, технологии.

10. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

В 2019- 2020 учебном году при планировании работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 руководствовались следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Уставом школы, планами работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике школьного травматизма, по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, программой по питанию, воспитательными планами классных руководителей, инструкциями по охране жизни и здоровья детей и др. документами, где отражаются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью сохранения и улучшения здоровья обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 разработаны и реализуются школьные программы, комплексная Программа формирования здорового образа жизни школьников «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения», Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «Олимпийцы среди нас», «Комплексная

программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних».

Данные программы реализуются через уроки, внеклассные мероприятия, психологические тренинги, на основе совместной работы педагогического коллектива школы, работников школьной столовой, технического персонала.

Цель работы:

- создание санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов,
- построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни.

10.1 Основные направления программы

Направления	Ценностные установки	Задачи формирования здорового и безопасного ЗОЖ	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ЗОЖ
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья обучающихся в ОУ.	Улучшение здоровьесозидающей среды в МБОУ Лопанская СОШ № 3
Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Систематическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся. Контроль за соблюдением требований СанПиН.	Обеспечение образовательного учреждения медицинским работником. Организовать комплексную диспансеризацию обучающихся.
Организация здорового питания	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Качественное и разнообразное двухразовое горячее питание и горячие завтраки.

Направления	Ценностные установки	Задачи формирования здорового и безопасного ЗОЖ	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ЗОЖ
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности	Минимизация школьных факторов риска. Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальным и возможностями.	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся: темп развития и темп деятельности. Регулярное проведение дней Здоровья
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на

		<p>подготовленности обучающихся всех возрастов. Повышение адаптивных возможностей организма. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.</p>	<p>внеурочной деятельности. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.</p>
<p>Реализация дополнительных образовательных программ</p>	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>Включение обучающихся в здоровьесозидающую деятельность</p>	<p>Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</p>
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания</p>	<p>Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность школы.</p>	<p>Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей</p>
<p>Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды.</p>	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды ОУ.</p>	<p>Формирование валеологической компетентности у педагогов МБОУ Лопанская СОШ № 3</p>
<p>Организация профилактических</p>		<p>Профилактика и предупреждение</p>	

кой работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма		производственного и детского дорожно-транспортного травматизма	
---	--	--	--

Администрация школы планирует и контролирует мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья учащихся.

На внутришкольном контроле стояли следующие вопросы:

1. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
 - к школьной мебели, к естественному и искусственному освещению, к воздушнотепловому режиму, к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
 - к организации режима образовательного процесса
 - Организация питания участников образовательного процесса.
 - Анализ заболеваемости обучающихся.
 - Соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы. Обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности, пожарной безопасности и безопасности окружающих.
 - Предупреждение производственного, детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.
 - Содержание в планах воспитательной работы на 2019- 2020 учебный год системы мероприятий по охране здоровья, ПДД, ОБЖ, ПБ.

10.2 Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Одно из направлений работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 является создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

На начало 2019/2020 учебного года подписаны все необходимые документы по приемке школы к новому учебному году: акт обследования санитарно-гигиенических условий, акт ОМВД на предмет антитеррористической защищенности и технической укрепленности, акт состояния пожарной безопасности, акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в предметных кабинетах, классных комнатах, акт технического осмотра здания, акт испытания спортивного оборудования.

Территория МБОУ Лопанская СОШ № 3 по всему периметру ограждена забором, имеется въезд для автотранспорта 3-е ворота и 5 калиток. Состояние наружного электрического освещения в норме. Вблизи образовательного учреждения опасные промышленные объекты отсутствуют. Имеется видеонаблюдение, состоящее из 9 камер наружного наблюдения и 7

внутреннего. В школе соблюдается пропускной режим силами работников школы.

Школа подключена к местным центральным сетям водоснабжения и газоснабжения, канализации представлена 3-мя выгребными ямами, отопление осуществляется школьным котлом наружного размещения КВа-400, состояние всех систем удовлетворительное. Территория школы в удовлетворительном состоянии, на участке выделены хозяйственная и физкультурно-оздоровительная зоны. Хозяйственная зона располагается с северной стороны. Площадка с контейнером для сбора отходов оборудована. Вывоз мусора производится на основании контракта с ООО «Экоцентр».

В школе имеется автобус ПАЗ 32053 – 70 для обеспечения подвоза обучающихся в с. Лопанка. Подвоз осуществлялся по 4-м маршрутам. Здание школы 1976г. постройки, общей площадью 2750,6 м.кв., общее состояние помещений удовлетворительное. Летом 2017 года проведен косметический ремонт кабинетов и здания школы силами техперсонала.

Занятия в школе проводятся в 19 учебных кабинетах, спортивном зале. Школьные кабинеты в основном расположены с южной стороны, это дополнительно обеспечивает их естественным светом и теплом.

В школе все окна металлопластиковые. Во всех кабинетах, рекреациях функционируют фрамуги, что обеспечивает должным образом режим проветривания и проведения уборки межоконных пространств. В период летнего ремонта полы в учебных кабинетах русского языка, домоводства, английского языка покрыты линолеумом.

Спортивный зал расположен на первом этаже, площадью 147,2 кв.м, в наличии тренерская, раздевалки для обучающихся, за летний период произведена частичная замена пола и полное его окрашивание. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, все оборудование прошло испытание, составлены необходимые документы.

В спортивном зале на окнах имеются москитные сетки, окна открываются в двух положениях, что позволяет осуществлять режим проветривания. Влажная уборка спортивного зала, спортивного инвентаря, учебных помещений проводится согласно правилам и нормам.

В здании школы расположено 3 санузла на 1 этаже, отдельные для девочек и мальчиков. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин. Унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

70% кабинетов оборудованы регулируемой ростовой мебелью. В кабинетах созданы все условия для безопасной работы, имеются и выполняются все инструкции по охране труда. В школе оборудован медицинский кабинет.

Все кабинеты, классные комнаты начальных классов оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи, также общедоступна аптечка в центральной рекреации.

Одним из вопросов внутришкольного контроля являлось соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму. Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания. Температурный режим в кабинетах соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы осуществлялась согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» показала, в каждом учебном кабинете проводятся ежедневная влажная уборка. Составлен график работы технического персонала. Раз в месяц проводится внутришкольный контроль качества уборки кабинетов, туалетов, столовой согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Требования к санитарному состоянию и содержанию». Результаты проверок фиксируются в журналах.

Таким образом, инфраструктура школы совершенствуется и развивается, но имеются и недостатки. Требуется замена оставшихся деревянных оконных блоков.

10.3 Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся обучающихся по результатам диспансеризации.

Контроль состояния здоровья школьников осуществлялся заместителем директора по УВ Гапоненко Н.С., классными руководителями через систему мероприятий. Медицинский работник в школе на 0,25 ставки от МБУЗ ЦРБ.

Все классные руководители в классном журнале на начало года оформляют лист здоровья, в котором отражены сведения обучающегося (группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья, рекомендуемый размер учебной мебели, а также медицинские рекомендации согласно справкам), заполняют карточки здоровья. Учитель физической культуры определяет уровень физического развития каждого обучающегося.

В октябре 2019 года специалистами МБУЗ ЦРБ (хирург, офтальмолог, ортопед, лор, невролог, гинеколог, уролог) проведена диспансеризация обучающихся.

10.4 Распределения обучающихся классов по группам здоровья согласно диспансеризации 2019 года

Классы	Всего проверялось	Показатели	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1 класс	27	Кол-во	18	5	3	-
		%	75	19	11	-
2 класс	26	Кол-во	14	11	1	-
		%	54	42	4	-

3 класс	26	Кол-во	7	14	4	1
		%	27	54	15	4
4 а класс	14	Кол-во	7	6	1	-
		%	50	43	7	-
4 б класс	14	Кол-во	11	3	-	-
		%	79	21	-	-
Начальные классы звено	107	Кол-во	57	39	9	1
		%	54	37	8	1
5 класс	20	Кол-во	6	11	3	-
		%	30	55	15	-
6 класс	17	Кол-во	5	7	5	-
		%	29	42	29	-
7 класс	13	Кол-во	5	8	-	-
		%	38	62	-	-
8 класс	19	Кол-во	6	10	3	-
		%	32	53	15	-
9 класс	22	Кол-во	8	14	-	-
		%	36	64	-	-
Среднее звено	91	Кол-во	30	50	11	-
		%	33	55	22	-
10 класс	10	Кол-во	4	5	1	-
		%	40	50	10	-
11 класс	10	Кол-во	6	2	2	-
		%	60	20	20	-
Старшее звено	20	Кол-во	10	7	3	-
		%	50	35	15	-

10.5 Результаты распределения обучающихся на группы здоровья

Группа здоровья, физкультурная группа	2019-2020
	218 человека
I	97
II	96
III	23
IV	1

По анализу заболеваний обучающихся, выявленных в процессе медицинского осмотра, можно выстроить следующий рейтинг:

1. На первом месте нарушение осанки, сколиоз;

2. Плоскостопие;
3. заболевания органов дыхания ;
4. неврологические заболевания;
5. заболевания ЖКТ;
6. заболевание органов зрения ;
7. урологические заболевания;
8. эндокринная система (есть дети, которые страдают лишним весом);
9. ЗПР

Исходя из этих данных, классные руководители, учителя предметники, учитель физической культуры должны пристальнее следить за состоянием здоровья обучающихся. Учащимся имеющих 3-ю группу здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса, двигательных навыков и умений, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Участие в спортивно-массовых мероприятиях разрешаются лишь после дополнительного медицинского осмотра. К занятиям большинству видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Однако детям рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в общеобразовательном учреждении или в домашних условиях. ЛФК рекомендуется - 16 учащимся начальной школы. Эпидемии по гриппу, ОРВИ и коронавирусной инфекции не зарегистрировано.

10.6 Организация питания

Пищеблок МБОУ Лопанская СОШ №3:

- Оборудованы цеха в соответствии с требованиями СанПиНа: овощной цех первичной обработки, оснащен картофелечисткой и моечными ваннами. Мясо-рыбный цех, горячий цех, раздаточная зона, моечная для мытья столовой посуды. Оборудование: электроплита, титаны для нагревания воды, мармиты, холодильники, моечные ванны и раковины, электрополотенца, производственные столы, вытяжной зонт, гастроемкости, пароконвектомат, посудомоечная машина, конвекционные духовые шкафы, тестомес, миксеры и овощерезки и многое другое.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 созданы все условия для полноценного качественного питания обучающихся, что является одним из основных условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Школьная столовая рассчитана на 44 посадочных места. Охват питания школьников составляет 95,2 %.

10.7 Информация по организации школьного горячего питания в МБОУ Лопанская СОШ № 3

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 организовано горячее питание детей на базе школьной столовой за счет бюджетных средств, родительской платы и пожертвования ООО "КОЛОС". При приготовлении горячих завтраков и обедов соблюдаются все санитарно-эпидемиологические нормы и правила. В первую очередь обеспечиваются горячим питанием дети из малообеспеченных и многодетных семей, списки которых утверждаются на родительских собраниях, Управляющем совете школы.

Питание организовано:

- за счет средств федерального бюджета

104 учащихся получают завтраки

- за счет средств местного бюджета Целинского района

64 учащихся получает завтраки;

2 учащихся получают сухой паек;

11 учащихся с ОВЗ обеспечены обедами.

- за счет внебюджетных средств- спонсорские средства ООО «Колос»

16 учащихся.

- за счет родительской платы - 17 учащихся.

Общий процент охвата горячим питанием обучающихся составила 94,3%.

Работники образовательного учреждения также питаются в столовой.

Грубых нарушений по приготовлению пищи не выявлено, отравлений не зарегистрировано. Ежемесячно проводятся проверки качества организации питания школьной комиссией. Пять классов за счет средств родителей обеспечены питьевой водой. В столовой имеется кулер, приобретение воды осуществляется за счет внебюджетных средств.

Вопросам организации горячего питания школьников уделяется особое внимание на совещаниях при директоре, заместитель директора по ВР неоднократно выступал перед классными руководителями, обучающимися, родителями. Классные руководители регулярно рассматривают вопрос о рациональном питании обучающихся на классных часах, родительских собраниях. В рамках учебной программы рассматриваются вопросы по ЗОЖ и рациональному питанию:

- 1 Модули «Рациональное питание» в рамках предмета биология, химия, окружающий мир.
- 2 В рамках внеурочной деятельности занятие «Разговор о правильном питании»

8.8. Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Администрацией школы особое внимание уделялось составлению учебного плана, школьного расписания с учетом его ориентированности на здоровый образ жизни. Большое внимание руководством школы уделялось созданию рационального расписания учебных занятий, учитывающего сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Расписание составлено согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10. В качестве одного из возможных способов оценки уроков используется ранговая шкала трудности предметов.

Продолжительность урока в нашей школе соответствует физиологически обоснованной норме и равна 45 мин. Исключение составляют лишь обучающиеся 1-х классов, для которых урок длится 35 минут в первом полугодии соответственно низкой устойчивости их внимания. Для учащихся 2-х классов урок комбинируется с использованием последних 10 минут для снятия утомления, между 1 и 2, 3 и 4 уроками продолжительность перемен - 10 - 20 минут. Эти перемены предусмотрены для организации горячего питания детей (завтрак и обед). Продолжительность учебного года, каникул, объем учебной нагрузки, соответствуют Федеральному базисному учебному плану, в 1 классе 33 учебные недели, 2 - 8, 10 классе 35 учебных недели в 9,11 кл. - 34 учебных недели. В середине года (февраль) у учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы школы соответствует санитарно- гигиеническим нормам.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы (математика) проводятся на 2 уроке; для 2- 4 классов - на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся предусмотрен облегченный учебный день .

Расписание уроков для всех классов составлено отдельно для обязательных, внеурочных и кружковых занятий. Для реализации принципа здоровьесбережения обучающихся кружки, внеурочные и индивидуально - групповые занятия вынесены на вторую половину дня.

Обучающиеся 1-10 классов посещают внеурочные занятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на изучение ПДД, в рамках внеурочной деятельности работает «Я – гражданин России», «Спортивные игры», «Юные инспектора дорожного движения» и другие.

Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата в процессе обучения, и во внеурочное время.

Формы работы детей и взрослых, особенности совместной деятельности участников образовательного процесса, а именно благоприятная образовательная среда, позволяет избежать перегрузки обучающихся.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 осуществляется контроль за динамикой работоспособности, сохранением адаптационных возможностей детей со стороны администрации, психолога, классных руководителей. Особое внимание во время учебного процесса уделяется регулированию нагрузки обучающихся на уроке, контролю за нормами домашнего задания.

Учителя активно используют в работе ИКТ. Особое внимание уделяется профилактике заболеваний, связанных с использованием ИКТ. Учителя проводят комплекс оздоровительных профилактических мер: комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, комплекс упражнений для туловища и ног, глазная гимнастика у компьютера.

Внедрения здоровьесберегающих технологий обучения это значит обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Классные руководители и учителя - предметники широко используют в своей работе:

- Здоровьесберегающие технологии (поэтапная смена деятельности, обеспечение двигательной активности);
- Оздоровительные (физическая подготовка, физминутки на уроках, гимнастика для глаз,);
- Технологии обучения здоровью (эмоциональный положительный настрой на урок, включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла, реализация программы «Мы выбираем здоровье»);
- Воспитание культуры здоровья (внеурочные и факультативные занятия по развитию личности обучающегося, внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы и т.д.)

В деятельности педагогов В МБОУ Лопанская СОШ № 3 это выражается в разных формах и методах:

- через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни;
- привитие детям элементарных гигиенических навыков;
- правильную организацию учебной деятельности (строгое соблюдение режима школьных занятий, построение и анализ урока с позиции здоровьесбережения,

использование средств наглядности, обязательное выполнение гигиенических требований, эмоциональный настрой и т.д.);

- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;
- в процессе проведения массовых оздоровительных мероприятий;
- через обучение педагогического коллектива;
- в работе с семьёй (родительский всеобуч, родительские собрания).

- Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Единственным предметом способным поддержать, а при хорошей организации и повысить уровень здоровья обучающихся является физкультура и организация спортивных секций. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне урочного времени. Здоровьесберегающие минутки - это обязательный компонент школьного урока. В течение урока педагоги проводят с детьми обязательную гимнастику для глаз, а также упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для кистей рук, дыхательные упражнения, целью которых является снятие эмоционального и психологического напряжения у обучающихся, гимнастику для улучшения слуха, упражнения на расширение зрительно-пространственной активности. Двигательные разминки дают возможность ребенку разрядиться, снять с себя негативные эмоции, переключиться, а затем с новыми силами взяться за учебную деятельность. Большую работу в этом направлении ведут учителя начальной школы: физкультурные разминки в их классах всегда сопровождаются музыкой. Все дети прекрасно владеют комплексом физических упражнений, предназначенных как для утренней зарядки, так и для динамических пауз на уроке. Не все учителя предметники проводят физкультурные минутки на уроках, а это способствует утомляемости, нарушению зрения, осанки учащихся.

Одно из главных требований здорового образа жизни - это выполнение режима дня школьника, потому что его содержание учитывает физиологические потребности растущего организма. Все классные руководители обязательно рассматривают вопросы по соблюдению режима дня школьников данной возрастной категории. Выступая перед родителями, беседуя с детьми, классные руководители, учителя - предметники неоднократно подчеркивают, что выполнение режима дня, когда каждой деятельности отведено свое время, создает оптимальные условия для работы физиологических систем организма. Учителя, большое внимание уделяют дозировке домашних заданий, проводят дополнительные индивидуальные занятия для детей, пропустивших большое количество уроков по болезни. Но не все учителя строго соблюдают дозировку домашних заданий. В результате чего, дети переутомляются.

Учитывая то, что школа создает условия для образования детей с ОВЗ, администрацией школы было организовано обучение данной группы детей. Согласно ПМПК 14 обучающихся 1-9 классов рекомендовано обучаться по адаптированной программе общего образования. Для детей разработаны адаптированные рабочие программы. Двое обучающихся: Гайкало Дмитрий (4

класс) и Лозин Денис (5 класс) находились на домашнем обучении.

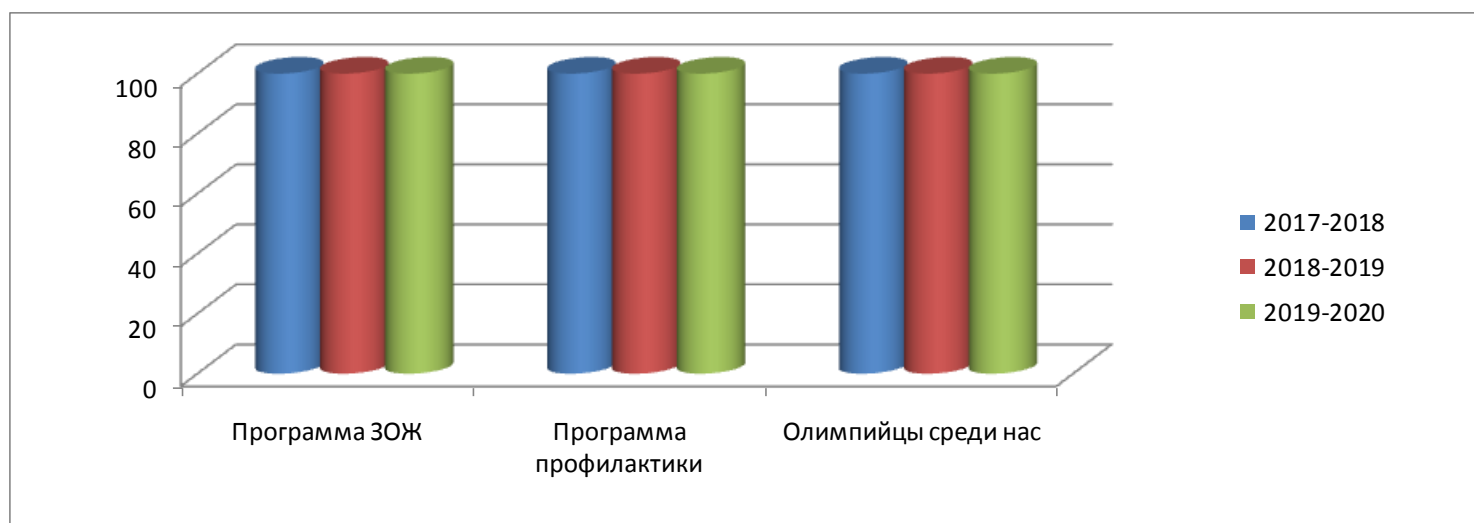
Школа на протяжении всего процесса обучения ответственна за жизнь и здоровье детей. Одной из центральных целей разработки правил внутреннего распорядка является обеспечение нормальной обстановки жизнедеятельности детей. Исходя из этого, был составлен график дежурства администрации, учителей в столовой и на закрепленных территориях.

10.9 Реализация дополнительных образовательных программ

Одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья населения является реализация учебных программ направленных на формирование здорового образа жизни. В свете этого педагоги нашей школы активно используют в своей работе дополнительные образовательные программы:

- Программа формирования здорового образа жизни школьников «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»;
- Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «Олимпийцы среди нас»;
- «Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних».

Охват учащихся программами здоровьесбережения



С целью бережного отношения учащихся к своему здоровью все классные руководители продолжают вести цикл бесед «Полезные привычки – навыки – выбор», цель которых научить детей и подростков ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать развитию навыков социальной и личной компетентности. Ожидаемый результат обучения: овладение учениками навыками здорового жизненного стиля; способность школьника как личности адаптироваться в окружающем его современном мире.

В школе проводятся занятия по проблеме организации правильного питания, на которых классные руководители и учителя биологии рассказывают учащимся о принципах рационального сбалансированного питания, учат правильно составлять ежедневное меню школьника.

В рамках внеурочной деятельности педагогами реализуются программы «Разговор о правильном питании», «Принципы здорового питания». Данные программы направлены на сохранение и укрепления здоровья учащихся. Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры» способствует формированию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, обучению двигательным навыкам и умениям средствами подвижных игр, развитию быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации.

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности учителя считается и работа по формированию здорового образа жизни учащихся, как в рамках содержания предметной области, так и во **внеклассной воспитательной работе**.

В практику работы школы вошли Дни большой профилактики по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения, выполнение правил дорожного движения.

В сентябре и октябре проводятся День Здоровья, посвященный Всемирному дню туризма, акция «Внимание, дети!», агитбригада «Ударим юмором по сигаретам».

Целью данных мероприятий является профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика вредных привычек, охрана жизни и укрепление здоровья детей их безопасность.

Вывод: Проведенные мероприятия способствовали формированию безопасного поведения на дорогах, формированию здорового образа жизни.

10.10. Организация профилактической работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

Важным аспектом сохранения здоровья детей остается **профилактика детского травматизма** в школе, соблюдении правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Все классные руководители составили план занятий по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ. В учреждении организовано дежурство учащихся по школе и дежурство учителей и администрации на переменах. В начале года изданы приказы, назначены ответственные.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 ведется работа по профилактике травматизма среди детей и персонала. Особая нагрузка при этом ложится на классного руководителя, учителя предметника т.к. педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только во время уроков, но и во время перемен, экскурсий, прогулок и других видов деятельности школьников на территории ОУ. Он должен разумно организовать деятельность

детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий. Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения.

В школе ведется строгий учет всех видов травматизма. За 2019– 2020 учебный год случаев травматизма во время образовательного процесса не зафиксировано. Учащиеся не пострадали в дорожно-транспортных происшествиях.

Результаты мониторинга данных о детском травматизме (во время образовательного процесса) представлены в таблице

Травматизм учащихся.

1	<i>Вид травматизма</i>	2019-2020
	На улице, во дворе	0
	На перемене	0
	На уроке труда	0
	На уроке физкультуры	0
	На секции	0
	Внеурочная деятельность	0
	<i>Всего:</i>	0

Показатели травматизма учащихся и персонала.

Показатели	2020
Случаев травматизма с учащимися на уроках	0
Из них со смертельным исходом	0
Случаев травматизма со взрослыми	0
Из них со смертельным исходом	0
Случаев дорожно-транспортных происшествий	0
Из них по вине ребенка	0
Из них со смертельным исходом	0
Случаев возгорания в ОУ	0
Звонков о минировании с эвакуацией учащихся и	0
Проведено объектовых тренировок с эвакуацией персонала и школьников	5

Проведено бесед с работниками ГИБДД	5
Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	0
Обучено работников вопросам охраны труда	2
Выполнение программы инструктажей обучающихся	100
Выполнение программы инструктажей при проведении занятий в специальных кабинетах	100

В течение полугодия не зафиксированы случаи травматизма на территории учебного заведения, но участились случаи травматизма в быту, во дворе. В школе заместителем директора по ВР ежеквартально отправляется отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися школы. Пострадавших в ДТП нет.

Занятия по профилактике травматизма проводятся классным руководителям в форме живой беседы с использованием видеороликов, наглядности, практических упражнений, викторин, анкетирования. Наиболее интересны и популярны просмотры видеороликов из серии «Азбука безопасности», беседы «На загородной дороге», «Где можно и где, нельзя играть», «Осторожно: тонкий лед», «Правила поведения у водоемов осенью», участие в операции «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы», викторины, конкурсы, агитбригады по ПДД, распространение памяток, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и захвате школы террористами.

В 2019 – 2020 учебном году классные руководители провели профилактические мероприятия по ПДД, ОБЖ: «Использование фликеров в одежде детей», «Детям безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников», «Правила ПББ, ЧС в зимние каникулы». Мероприятия по ПДД, ОБЖ, сохранению и укреплению здоровья учащихся своевременно регистрируется в журнале техники безопасности во всех классах.

С интересом и пользой прошла встреча ребят с представителем ГИБДД ОМВД России по Целинскому району Коломыйцем А.Е. во время летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере «Колосок».

Все классные руководители и учителя – предметники ознакомлены с инструкциями по правилам поведения в автобусе, в железнодорожном транспорте, на внеклассных мероприятиях.

Руководителем отряда ЮИД систематически обновляются уголки безопасности, в которых имеются плакаты, буклеты, памятки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

При проведении занятий по профилактике ДДТТ особое внимание в школе уделяется практической отработке полученных навыков.

На совещаниях анализируются работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в школе, проводится консультирование классных руководителей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма, оказание первой помощи детям при различных видах травм. В библиотеке организуется выставка литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Перед каникулами, новогодними праздниками и другими общешкольными мероприятиями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБ, обновляется стенд по ПДД, ПББ.

10.11 Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Администрация школы, психолог, педагогический коллектив уделяют большое внимание информационно- просветительской, профилактической работе среди обучающихся школы и их родителей.

Регулярно до сведения родителей доводится информация об иммунизации, медицинских осмотрах обучающихся, которые проводятся в школе.

Классные руководители проводят лекции и беседы о здоровом образе жизни о правильности питания. В классах начального и среднего звена были проведены беседы : «Профилактика простудных заболеваний (грипп и ОРВИ)», «Питание и здоровье», «Детский травматизм в школе и в быту», «Дорожно-транспортный травматизм», « О профилактике клещевого энцефалита».

На родительских собраниях классные руководители особое внимание уделяли вопросу о роли родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни: «О режиме дня школьника», «О необходимости соблюдать ПДД», «О недопустимости управления автотранспортом несовершеннолетними», «Чем опасны скутер и мопед», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасный детский отдых», «Как успешно усвоить образовательную программу», «Организация питания», «Охрана зрения и осанки», «Агрессия ее причины и последствия».

10.12 Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся за 2019 – 2020 учебный год оказали:

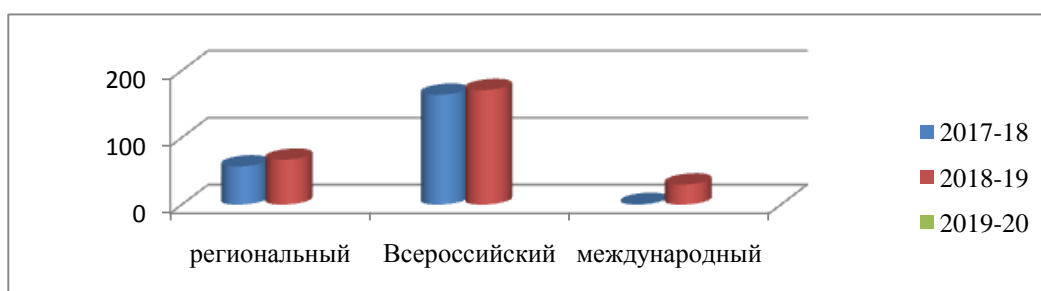
- Армис

- профилактический осмотр обучающихся специалистами МБУЗ ЦРБ;
- санитарно-гигиеническая работа (чистота и уют в школьных помещениях, кабинетах, рекреациях, раздевалках, туалетах и т.д.);
- организация спортивных соревнований, эстафет, проведение дней здоровья и т.д.;
- проведение 3 уроков физической культуры ;
- режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность);
- социальная защита детей (качественная работа заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР);
- проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий;
- организация дежурства учителей на переменах;
- контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках;

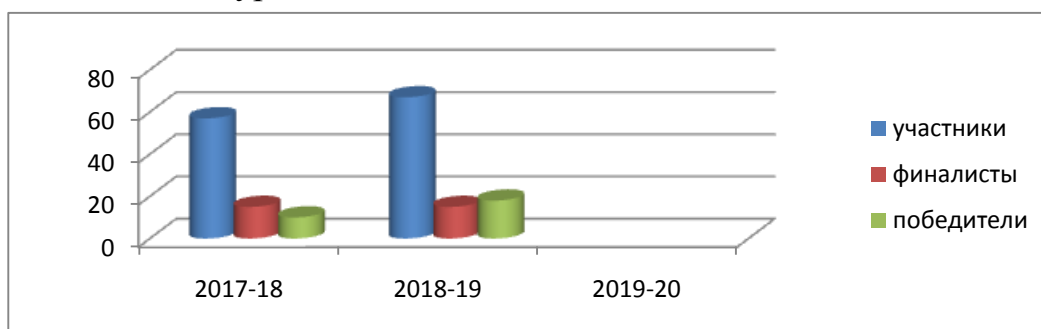
11. Результативность воспитательной деятельности

11.1. Динамика участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

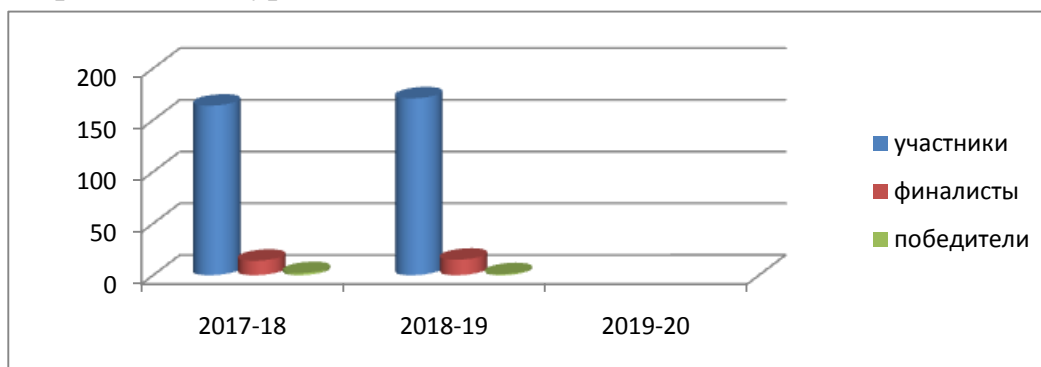
Период	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2017 – 2018	57 (участники) 15 (финалисты) 10 (победители)	164 (участники) 14 (финалисты) 2 (победитель)	1 (участники) 6 (финалисты)
2018 – 2019	67 (участники) 15(финалисты) 18 (победители)	171 (участники) 15 (финалисты) 1 (победители)	30 (участники) 15 (финалисты) 1 (победитель)
2019 - 2020	70 (участники) 17(финалисты) 21 (победители)	174 (участники) 18 (финалисты) 2 (победители)	34 (участники) 17 (финалисты) 1 (победитель)



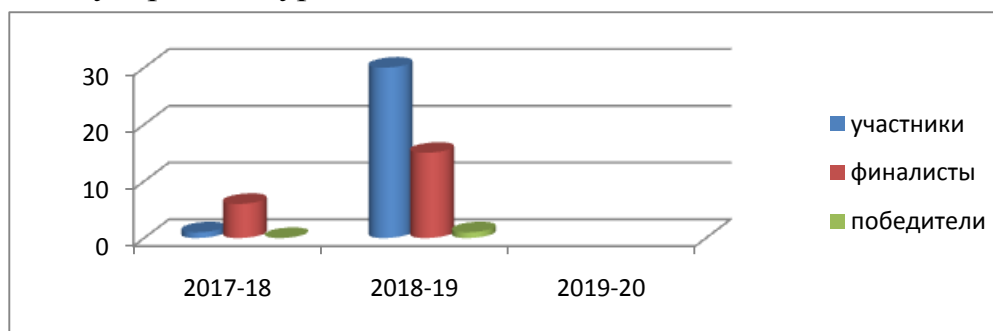
Региональный уровень



Всероссийский уровень



Международный уровень



Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях
2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Кол-во		
			Диплом победителей	Грамота призёров	Сертификат участников
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию 1-11 классы (3 четв)	2	1 (Бородаенко К)		2 (Дерлыш В., Матиенко К)
2.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классы (3 четв)	2	1 (Бородаенко К)		
3.	Образовательный марафон "Зимнее приключение"	2	1 (Дерлыш В.)	2 (Матиенко К., Дерлыш В.)	
4.	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	2		2 (Колосова П., Дерлыш В.)	
5.	Всероссийская акция "Урок цифры"	4а			3 (Эфендиев К., Коробкина Д., Сельчуков Р.)
6.	Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	4а			2 (Дерлыш Арина, Коробкина Д.)
7.	XVI Международная олимпиада по ПДД	5			1 (Стаценко М.)
8.	Всероссийская электронная олимпиада по	5			6 (Красникова М., Кузьминов И., Масловский К.,

	безопасности жизнедеятельности				Проходной Н., Стаценко М., Хвостюк Ек.)
		6			4 (Качарова А., Нажуева С., Теренин К., Соловьёва М.)
		7			7 (Егоров И., Калиберда Г., Колосова А., Набиев И., Островский Д., Серов А., Шукриева С.)
		9			1 (Омельянчук К.)
		11			4 (Воробьёв М., Рындина А., Проходной А., Погорелова Д.)
9.	Олимпиада школьников "В мир права" ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России) по истории и праву	7			1 (Кузьминова Ек.)
		8			1 (Болгов Д.)
		9			1 (Чайченко Ол.)
10.	Олимпиады ЮФУ для учащихся 6-11 классов	7			1 (Федоренко Т.)
		9			1 (Омельянчук К.)
11.	Дистанционная олимпиада для учащихся по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)	8			1 (Болгов Д.)
12.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав	8			2 (Болгов Д., Ерёмин Ек.)
		9			1 (Чайченко Ол.)
		11			1 (Рындина Анг.)

	потребителей финансовых услуг				
13.	Всероссийский конкурс школьников 7-11 классов по идентификации и очистке химических веществ "Пять девяток"	9			1 (Омельянчук К.)
		11			1 (Погорелова Д.)
14.	Международный конкурс по физике "АС/ДС" от проекта mega-talant.com	10		2 (Кузнецов Дм., Медведева Ек.)	
15.	Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам "Финконтест"	11			1 (Рындина Анг.)
16.	Дистанционная олимпиада для учащихся по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием)	11			1 (Рындина Анг.)
17.	XVI Международная олимпиада по экологии"	11			2 (Прошкин Дм., Бреславский Дм.)
18.	Южно-Российская олимпиада школьников "Будущий врач" (биология)	11			2 (Погорелова Д., Федоренко Ел.)

Итого по школе 57 участников олимпиад различного уровня. Из них: 6 призёр, 3 победителей.

11.2. Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает деятельность по созданию школьного музея.

Также много внимания нравственно–патриотическому воспитанию уделяли классные руководители. Тематические классные часы систематически проводились во всех классах. Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества. По данному направлению в 2019-2020 учебном году был проведен месячник военно-патриотического воспитания, организованы посещения в музеи боевой и трудовой славы, краеведческий музей.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества.

С 3 декабря по 9 декабря прошла «Неделя Воинской Славы России».

В рамках этой недели в школе состоялась масса мероприятий, посвященных памяти военных лет. 3 декабря прошли уроки Мужества, посвящённые празднованию Дня Неизвестного солдата. Учитель истории Болгова Ю.Ю. провела беседу с показом презентации о мемориальном архитектурном ансамбле «Могила Неизвестного солдата».

Члены кружка «Юный краевед» провели акцию «Голубь Памяти». Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Учащиеся изготавливали бумажных голубей и на каждом писали краткое сообщение о людях своего села, кто ушел на войну и не вернулся, свои пожелания мира для всех людей нашей большой планеты.

9 декабря в День Героев Отечества, обучающиеся 5-6 классов посетили школьный музей. Для них школьные экскурсоводы Дробноход В., Еремина Е., Визирова Ф. провели тематическую экскурсию «Служба под прицелом». Рассказали о земляках-участниках Афганской и Чеченской войн.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся. Болгова Ю.Ю. участвовала у акции «Спасибозавсё». Опубликована благодарность Котлярову С.Д.

Члены кружка «Юный краевед» принимали активное участие в патриотических конкурсах, посвященных 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне. Еремина Е., Болгов Д., Кузьминова Е. участвовали в Региональном конкурсе РДШ «Прадедушкины медали -2020». Дробноход В. в областной акции Содружества детей и молодежи Дона «Полотно Победы» . Болгов Данил участвовал в Областной гражданско-патриотической акции "Письма с фронта", в конкурсе школьников Ростовской области Тюльпаны Победы». Во Всероссийской олимпиаде с международным участием «Звездочки России. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне» - Еремина Е., Болгов Д. В

Международном конкурсе «В сердце ты у каждого, победа!» Болгов Д и Колосов Я. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Спасибо за Победу»- Еремина Е., Болгов Д. , В областной акции «Парад Героев народов Дона» номинация «Переключка Героев»- Дробноход В.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы, играют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В 2018-2019 учебном году в школе работали 4 объединения внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 25% обучающихся. 80 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 10 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе с 2.09.19 года действуют 7 кружков. В целом кружковой работой охвачено 169 учащихся, что составило 80% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 79 учащихся. Из них 10 человек с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 60 учащихся, ДШИ-28 человек и Конный завод «Донской»-2 человека.

Всё более популярным в школе становится занятие шахматами. В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО. Набиев И. получили серебряные значки ГТО. Регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, способствовали реализации плана ВР в данном направлении, но к сожалению в этом учебном году был проведен только один День Здоровья.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

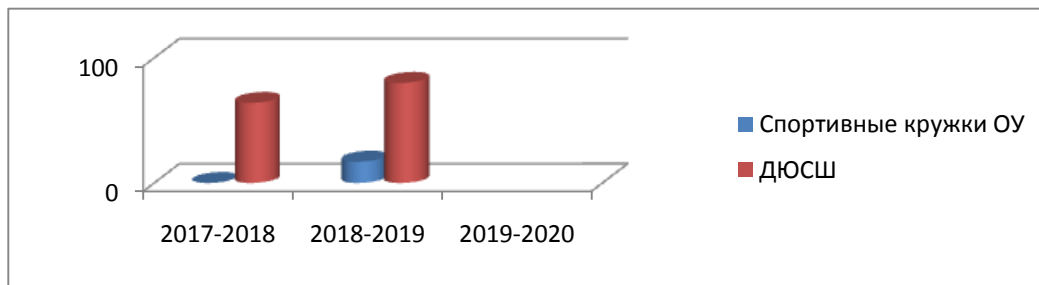
В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Динамика охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью (спортивные секции, кружки)

Период	Показатели
2017-2018	3/64 (ДЮСШ)
2018-2019	2/25

	3/ 80 (ДЮСШ)
2019-2020	2/30 3/ 80 (ДЮСШ)



Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, спортивные конкурсы «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования. Регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение Дня Здоровья в форме Малых Олимпийских игр также способствовали реализации плана ВР в данном направлении.

11.4. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли активное участие в районных и областных конкурсах. Выполнение плана воспитательной работы в данном направлении можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия и конкурсы, проводимые ЦВР для учащихся. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В 2019 – 2020 учебном году проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День учителя, День Матери, КТД «Зимушка – зима», празднование «Дня Защитника Отечества» и «8 марта», «Масленица», Вечер школьных друзей, Последний звонок и др.

Развитию творческих способностей школьников во многом способствует организация дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием на базе МБОУ Лопанская СОШ №3

Период	Кружки	Внеурочная деятельность по ФГОС
2019 – 2020	1 кружок (2 часа) 100%(17 учащихся)	205 человек/ 100%
Общий охват		

11.5. Трудовое и профессиональное воспитание

В школе уделено достаточно внимания трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. За прошедший учебный год участвовали в десанте чистоты на территории Лопанского сельского поселения. Особое место занимают трудовые бригады, которые вот уже в течение нескольких лет существует в школе в период каникул. 6 учащихся 8– 11 классов через Центр занятости населения были временно трудоустроены в каникулярный период.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Педагог – психолог Разинкова И.А. провела диагностику интересов и склонностей учащихся 9-10 классов. В этом учебном году учащиеся 9 – 10 классов участвовали в «Ярмарке учебных мест». 40 учащихся 8-11 классов побывали на профориентационном мероприятии пограничной службы ФСБ России. На уроках занятости обучающиеся знакомились с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. Проводились профориентационные экскурсии для обучающихся в ООО «Вега», на Почту России, в Администрацию Лопанского сельского поселения, в Столовую ООО «Колос», Конезавод «Донской».

11.6. Деятельность ученического самоуправления

В школе работает ДО ШКОДА, созданная в 1994 году, где ребята стараются активно включиться в работу, осознав свою значимость и ответственность. Ученический совет организует и проводит:
рейды по проверке сохранности учебников;
организует конкурсы различной тематики;
помогают в подготовке школьных праздников.

По инициативе школовцев организованы и проведены следующие социально-значимые акции: «С добрым утром!» (ко Дню пожилого человека), «Сохраним историческую память», «Рука в руке», «Поздравь воина» и др.

11.7. Профилактическая деятельность в воспитательной работе школы

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществлялась в 2019-2020 учебном году согласно:

1. Наличие нормативно-правовых актов ОУ, регламентирующих профилактическую деятельность.

Устав ОУ;

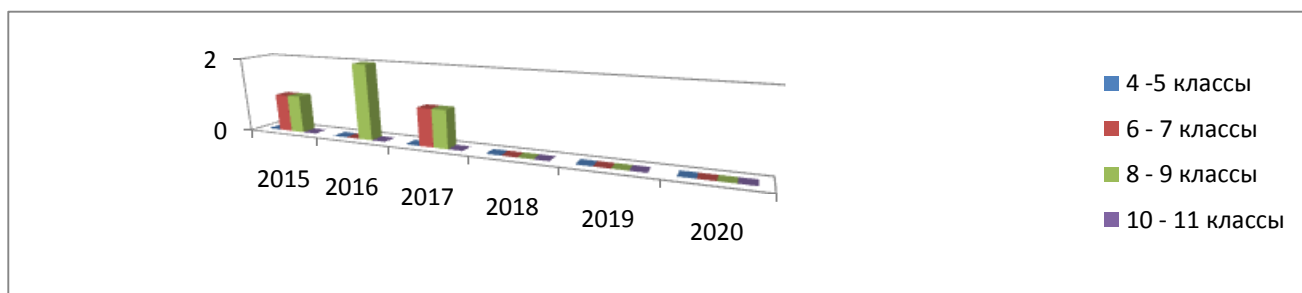
Положения «О деятельности школьного уполномоченного», «О создании Совета профилактики», «О постановке на внутришкольный учет детей «группы риска» и неблагополучных семей»

Приказы ОУ «Об обеспечении и защите прав ребенка – обучающегося в школе»; «О повышении эффективности и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

2. Оценка состояния профилактической работы школы:

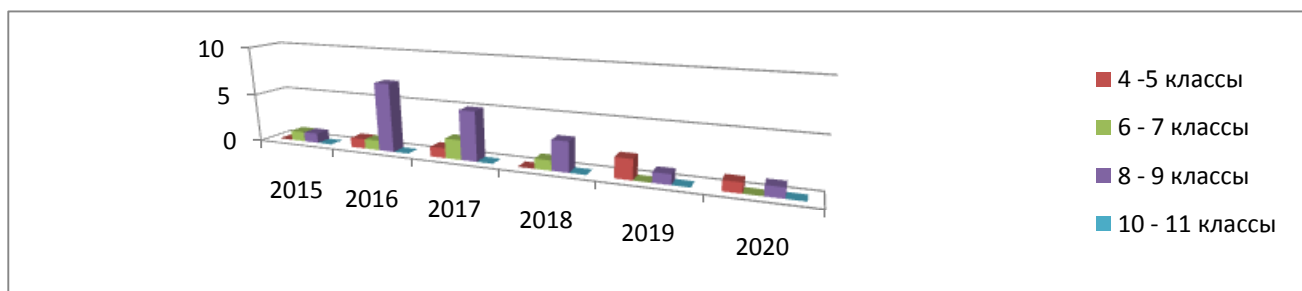
а) количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения:

2015	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2
2016	4-5 классы	-	6-7 классы	-	8-9 классы	2	10-11 классы	-	Всего	2
2017	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2
2018	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	0	10-11 классы	-	Всего	0
2019	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	0	10-11 классы	-	Всего	0
2020	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	0	10-11 классы	-	Всего	0



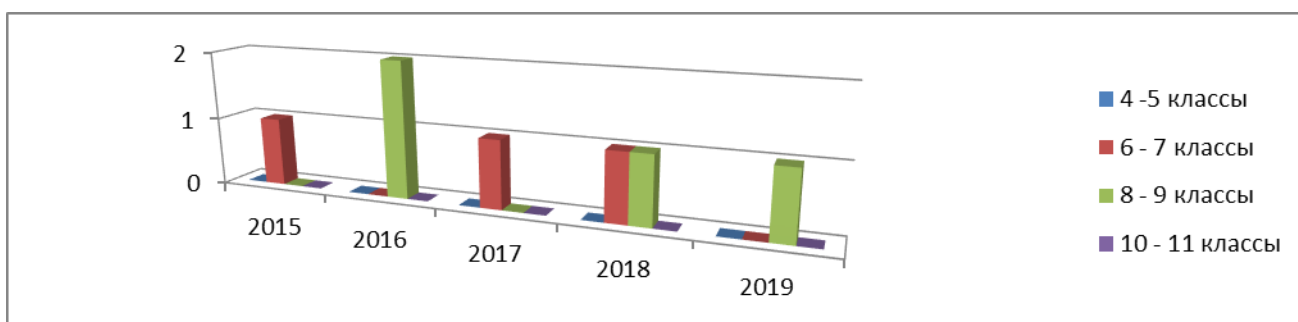
б) количество несовершеннолетних «группы риска»:

2015	4-5 классы	0	6-7 классы	1	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2
2016	4-5 классы	1	6-7 классы	1	8-9 классы	7	10-11 классы	-	Всего	9
2017	4-5 классы	3	6-7 классы	2	8-9 классы	5	10-11 классы	-	Всего	10
2018	4-5 классы	1	6-7 классы	1	8-9 классы	3	10-11 классы	-	Всего	5
2019	3-5 классы	2	6-7 классы	0	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	3
2020	3-5 классы	1	6-7 классы	0	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2



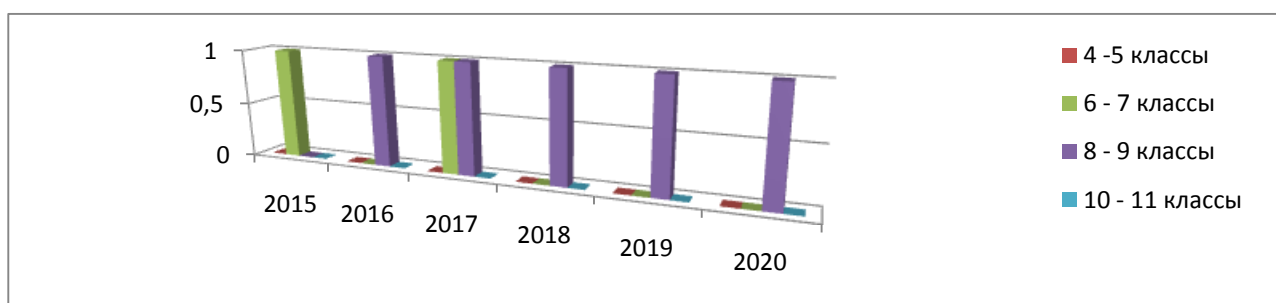
в) количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДН при администрации Целинского района:

2015	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	-	10-11 классы	-	Всего	1
2016	4-5 классы	-	6-7 классы	-	8-9 классы	2	10-11 классы	-	Всего	2
2017	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2
2018	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	1
2019	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	-1	10-11 классы	-	Всего	1
2020	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	-1	10-11 классы	-	Всего	1



г) количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН ОВД Целинского района:

2015	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	-	10-11 классы	-	Всего	1
2016	4-5 классы	-	6-7 классы	-	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	1
2017	4-5 классы	-	6-7 классы	1	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	2
2018	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	1	10-11 классы	-	Всего	1
2019	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	-1	10-11 классы	-	Всего	1
2020	4-5 классы	-	6-7 классы	0	8-9 классы	-1	10-11 классы	-	Всего	1



Система контроля профилактической деятельности в школе осуществлялась в 2019– 2020 учебном году согласно плану работы в данном направлении. В

школе осуществлялся комплексный подход в контроле первичной профилактики девиантного поведения подростков в образовательной среде. Администрацией школы осуществляется контроль классных руководителей и учителей начальных классов в организации превентивной работы по вопросам правонарушений и беспризорности. Заместителем директора по ВР осуществляется регулярная диагностика детей группы риска, классные руководители наблюдают за их состоянием и динамикой изменения поведения.

Профилактическая работа по вопросам беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется во взаимодействии с правоохранительными органами. Для профилактических бесед с обучающимися и родителями приглашались представители ОМВД Целинского района, которые, выступая на общешкольных родительских собраниях, знакомили родителей обучающихся с видами нарушений, подвергающимися административным наказаниям.

Активно работает Совет профилактики школы в направлении профилактической работы, рассматривая проблемы неблагополучных семей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Регулярно осуществляются рейды в составе заместителя директора по ВР, участкового инспектора, инспектора администрации Лопанского сельского поселения по делам молодежи в семьи, чьи дети требуют особо пристального социального внимания.

Функционирует КДН и ЗП при поселении, куда приглашаются родители, чьи дети не посещают школу по каким-либо причинам, а также родители, ведущие асоциальный, аддиктивный или девиантный образ жизни.

Вопросы, требующие безотлагательного решения, рассматриваются с привлечением общественности на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Целинского района.

В профилактической работе школы применяются как традиционные формы работы (беседы, индивидуальные встречи на дому, вовлечение детей групп риска в общественную деятельность, др.) так и новые не менее эффективные, к их числу относятся опросники социально-психологической адаптированности, методика неоконченных предложений, помогающих узнать истинные причины сложившейся неблагополучной ситуации по данной проблеме.

11.8. Работа с родителями

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы.

Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек.

Родительские комитеты классов в 2019-2020 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и учащихся. Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время

школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса.

Основные задачи – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

11.9. Летняя занятость

Пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок» работал на базе МБОУ Лопанская СОШ № 3 не только в летний период, но и во время осенних и весенних каникул. Лагерь состоял из числа учащихся школы. Количество детей – 70 человек.

Цель работы лагеря:

Обеспечение благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, склонностей и возможностей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

формировать толерантные отношения во временном детском коллективе;

пропагандировать здоровый образ жизни;

развивать у детей коммуникативные умения и навыки;

создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

местах, при пожаре, в природе. Итоговым мероприятием по безопасности стало интерактивное. Каждый день проводили «минутку здоровья»: закаливание, уход за зубами, витамины, осанка, правильное питание, гигиена. Выраженный оздоровительный эффект – 63 человека – 88 %, слабый оздоровительный эффект – 7 человека – 12 %, отсутствие эффекта 0 человек – 0%.

Воспитатели провели беседы о ПДД, безопасном поведении в общественных местах, представлении «У светофора каникул нет».

Весь период пребывания школьников в лагере был насыщен разнообразными мероприятиями. Каждый день заканчивался линейкой с подведением итогов, вручением призов. Своё настроение дети ежедневно отражали в отрядном уголке.

Все трудовые отряды набираются только на добровольной основе из числа учащихся, которые изъявили желание работать. В числе участников трудового процесса, есть ребенок, состоящий на учете в ПДН, КДН и ЗП Администрации Целинского района. Летняя занятость детей данной категории - одна из составляющих профилактической работы школы по борьбе с правонарушениями школьников.

12. Содержание образовательной деятельности

12.1. Структурный анализ образовательной программы.

Изменения социально-экономического, научно-технического, культурного и политического характера, происходящие в российском обществе, являются определяющими факторами развития системы образования. Способность системы образования удовлетворять потребность личности и общества в высококачественных образовательных услугах определяет перспективы экономического и духовного развития страны.

В школе на основе анализа предыдущей деятельности и задач, стоящих перед образованием, разработаны образовательная программа.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки существующей системы образования, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы учащихся, родителей, учителей школьного и районного комплекса в целом.

С точки зрения интересов личности программа призвана обеспечить:

- учащимся – доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям – спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям – достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации.

С точки зрения интересов школьного и районного социума программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан – патриотов России;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для школьного и районного комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа школы способствует тому, что наши дети должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Личностно-ориентированное образование является образованием, обеспечивающим развитие и саморазвитие личности ученика на основе предметной деятельности, исходя из его индивидуальных способностей как

субъекта познания. Оно базируется на признании за каждым учеником права собственного развития, реализуемого с применением новых технологий обучения и воспитания.

Главной целью основных образовательных программ МБОУ Лопанская СОШ №3 является создание образовательного пространства для воспитания и развития образованной, социально активной, духовно-нравственной личности, обладающей высокой культурой, стремящейся продолжить образование и быть готовой жить в современном обществе.

Цель образования реализовывалась на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала. Достижение цели обеспечивалось через решение следующих *задач*:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана и учебных программ;
- оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- разработка мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;
- совершенствование дифференцированной системы занятий.

Представленная логика изложения разделов программы позволяет проследить необходимые условия для развития образовательного учреждения, раскрыть основные направления деятельности школы по обеспечению высокого уровня обязательности, доступности и качества образования, а также наметить программу конкретных действий и планируемых мероприятий.

В начале каждого раздела стоит цель, в конце – ожидаемые результаты реализаций программы.

В программе (в постановке целей, задач, определений направлений, в выборе мероприятий) отражены потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 1 КЛАССЕ

урок	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 урок	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.25 – 10.10
3 урок	10.10 – 10.45	10.10 – 10.45	10.30 – 11.15
4 урок		11.05 – 11.40	11.35 — 12.20

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ВО 2-11 КЛАССАХ

урок	Время	перемены
1 урок	8.30 – 9.15	10 мин
2 урок	9.25 – 10.10	20 мин
3 урок	10.30 – 11.15	20 мин
4 урок	11.35 – 12.20	10 мин
5 урок	12.30 – 13.15	10 мин
6 урок	13.25 – 14.10	10 мин

13. *Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.*

В школе действует система поощрения обучающихся в целях осознания ими значимости своих личных, а также совместных усилий и своего вклада в портфолио класса. Награждение осуществляется грамотами и дипломами победителей школьных и внешкольных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, акций. Грамотами и благодарностями награждаются учащиеся, непосредственно участвующие в организации и проведении мероприятий.

Основаниями для поощрения учащихся также являются:

- успехи в учебе (отличная и хорошая успеваемость);
- активное участие в исследовательской работе, проводимой самостоятельно или с научным руководителем.

По итогам года классные руководители награждают учеников за активное участие в различных мероприятиях, добросовестное выполнение общественных обязанностей и поручений.

Родителям, оказывавшим помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, вручаются благодарственные письма.

Представление к поощрению могут выносить учителя, заместители директора, члены Управляющего Совета школы, руководители методических объединений, командиры классов.