



УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 25.08.2022 №127

Директор МБОУ СОШ №6

Л.В. Бондаренко

Обсужден и рекомендован

к утверждению

Педагогическим советом

25.08.2022 г., протокол №1

Рассмотрен

Управляющим советом

25.08.2022 г., протокол №1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к недельному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Батайска Ростовской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – МБОУ СОШ №6), реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ №6 сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

Пояснительная записка к учебному плану включает следующие содержательные направления:

- общие положения;
- перечень основных нормативных документов, на основании которых разрабатывается учебный план, включая Устав образовательного учреждения;
- цели и задачи каждого уровня обучения;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), на каждом уровне обучения;

- комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- информацию о режиме образовательного процесса;
- формы промежуточной аттестации.

Структура и содержание учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При разработке плана и формирования условий его реализации учтены требования федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке недельного учебного плана МБОУ СОШ №6

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 17.09.2020 (протокол № 3/20), размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18), примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 17.09.2020 (протокол № 3/20), размещены размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки

России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года №1047»;

- приказ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

- приказ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

2. Организация процесса обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит соответствующие цели.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- ✓ предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории города Батайска, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:

- начальное общее образование (4-летний срок освоения общеобразовательных программ);
- основное общее образование (5-летний срок освоения общеобразовательных программ);
- среднее общее образование (2-летний срок освоения общеобразовательных программ).

Реализуя вышеперечисленные цели, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 учебный год разработаны следующие учебные планы:

а) начальная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО (1 классы);
- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (2-4 кл);

б) основная школа:

- учебный план начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ОО (5 классы);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО (6-9 кл);

в) старшая школа:

- универсальный учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 кл).

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

При проведении учебных занятий в 5-11 классах по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебные занятия в МБОУ СОШ №6 в 2022-2023 учебном году проводятся по 5-дневной учебной неделе в следующем режиме:

- начальные классы: 1 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; 2-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 40 минут;

- основная школа: 5-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока - 40 минут (5-е классы обучаются в первую смену);

- старшая школа: обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 1-е классы - 21 час.; 2-4-е классы - 23 час.; 5-е классы - 29 час.; 6-е классы - 29 час.; 7-е классы - 31 час.; 8-е классы - 32 час.; 9-е классы - 33 час.; 10-е классы - 34 час.; 11-е классы - 34 час. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 30 человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

3. Особенности учебного плана школы.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и всестороннее развитие обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план школы включает две части: инвариантную (обязательную) и вариативную, включающую дисциплины компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов и усиление базового ядра.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих *федеральный компонент* государственного образовательного стандарта, представлены в *инвариантной части* учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. *Вариативная часть* учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебным планом ОО предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех уровнях образования:

- в начальных классах ведётся интегрировано на уроках окружающего мира (1-4 кл);
- в 5-7 классах во внеурочной деятельности;
- в 8-11-х классах осуществляется за счет инвариантной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах составляет по 10 часов в неделю в каждом классе.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Использование электронной формы учебника является правом обучающихся и педагогов МБОУ СОШ №6. При реализации образовательных программ СОШ №6 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (независимо от места нахождения обучающихся).

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

4. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I уровень – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования

- формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:
- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные

действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиП п. 2.4.2. 2821-10 на пятидневный режим работы при продолжительности урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах - 21 час в неделю и продолжительностью урока 40 минут с максимальной недельной нагрузкой во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Обучение в школе I ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 35 учебных недель.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования школьного и ученического компонентов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В основу построения четырехлетнего курса обучения заложена идея возможно большей ее эффективности для общего развития младших школьников – развитие познавательных, эмоционально-ролевых, нравственных и эстетических возможностей ребенка. Многогранность учебного материала рассчитана не только на формирование программных знаний, умений, навыков, но и на общее психическое развитие младших школьников.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на первой ступени реализуются разнообразные программы развивающей направленности:

- программа «Перспективная начальная школа» - 4 а, 4 б
- программа «Школа России» - 1-ые классы, 2-ые классы, 3-и класс, 4 в, 4 г, 4 д классы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный

учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке".

Установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующим образом:

- в 3-х классах в объеме 1 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке»;

- в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Используется завершённая линия учебных пособий «Русский родной язык» для 4 класс (автор: О.М. Александрова), издательство «Просвещение».

Литературное чтение на родном (русском) языке Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова под ред. С.И. Богданова, 3 кл. ООО «Русское слово – учебник».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

С целью формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (ОРКСЭ) как обязательный в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4-х классах и формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в школе были проведены родительские собрания, на которых родители четвероклассников были ознакомлены с задачами курса ОРКСЭ, его структурой и содержанием. Родителями был сделан выбор модуля курса, который зафиксирован в их письменных заявлениях.

На основании заявления родителей в 4 классах реализуется учебная программа модулей ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Родители выбрали именно этот курс, так как жители Западного микрорайона города Батайска, в основном, православной веры.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены. Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

5. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II уровень – основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план 5-9 классов составлен в рамках ФГОС ООО. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Учебный план сохраняет преемственность в изучении базовых предметов, с другой стороны, вносит изменения в содержание регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение в полном объеме федерального базового компонента государственного образовательного стандарта и разработку школьного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся реализующей идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающей создание условий для самовыражения и самоопределения.

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель с V по VIII класс, продолжительность урока – 40 минут, режим работы - пятидневная неделя. Продолжительность учебного года в IX классах - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут, режим работы - пятидневная неделя.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Включены в учебный план занятия по выбору школы и обучающихся, которые реализуют социальный заказ, заказ родителей и обучающихся, адаптируют школьников к выбору.

Федеральный компонент УП выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ», компонент образовательного учреждения УП позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы "Родной язык" (9 класс – 1 час) и "Родная литература" (5 класс – 1 час).

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Используется завершённая линия учебных пособий «Русский родной язык» для 4-9 классов (автор: О.М. Александрова), издательство «Просвещение».

Обучающиеся 9-х классов изучили Предмет «Родная литература» в седьмом классе (1 час).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. В рамках предметной области ОДНКНР обучающиеся 5-9 классов изучают отдельный предмет «Культура народов России» (по 1 часу), что обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Используем учебные пособия:

«Культура народов России» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, 5 кл.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян, 6 кл.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» М.В. Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федотов под ред. О.Ю. Васильевой, 7-8 кл.

Обучающиеся 9-х классов изучили 1 час предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятом классе.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Из компонента ОО на изучение алгебры в 7-х классах добавлен 1 час для расширения и углубления образовательной подготовки; организацию индивидуальной и групповой работы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса «История России» синхронно с изучением курса «Всеобщей истории».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Из компонента ОО на изучение биологии в 5-х классах добавлен 1 час для расширения и углубления образовательной подготовки; организацию индивидуальной и групповой работы.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы (по 2 часа в 5-8-ых классах и 1 час в 9-ых классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах изучается в объеме 2-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ, а также дополнен 1 часом в рамках внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Изучение ОБЖ в 5-7 классах реализуется в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура» и «Технология», а также вынесено в область внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

6. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

III уровень – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель в X классе и 34 недели в XI классе, продолжительность урока - 40 минут, режим работы - пятидневная неделя.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Учебный план 10-11 классов составлен в рамках ФГОС СОО. Включены в учебный план занятия по выбору школы и обучающихся, которые реализуют социальный заказ, заказ родителей и обучающихся, адаптируют школьников к выбору.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных курсов.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия» (в 10 классе), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (10-11 кл. – по 1 часу), «Химия» (10-11 кл. – по 1 часу), «Физика» (10-11 кл. – по 2 часа), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В 10 классе введен обязательный учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю) в объеме 35 часов за учебный год.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 2-х часов в 10 кл. и 11 кл.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю в 10-11 классах). В 10 классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В рамках универсального профиля включены в учебный план занятия по выбору школы и обучающихся, элективные и факультативные курсы, которые реализуют социальный заказ, заказ родителей и обучающихся, адаптируют школьников к выбору.

Элективные курсы в 10-11 классах:

Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» - по 1 часу
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - по 1 часу
Элективный курс «Практическая геометрия» - 1 час в 10 кл. и 2 часа в 11 кл.
Элективный курс «Речь - канал развития интеллекта» - по 1 часу

Выделены часы компонента ОУ на построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ):

10-11 кл.
Химия – по 1 часу Факультативный курс «Решение расчетных задач по химии»
Физика – по 1 часу Факультативный курс «Познай физику в задачах и экспериментах»

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ (Сборники нормативных документов по учебным предметам). Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ на 2022-2023 учебный год.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация и годовой контроль обучающихся осуществляется на основании положений «О промежуточной аттестации и годовом контроле обучающихся МБОУ СОШ №6» и «Годовом контроле обучающихся МБОУ СОШ №6», разработанных в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом школы и регламентирующих содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся и допуск к итоговой аттестации.

Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части

регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- с) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- д) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, четвертное, полугодовое и годовое оценивание результатов работы обучающихся и годовой контроль.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического планированием изучения программы.

К годовому контролю допускаются все обучающиеся 2-3-х, 10-х классов.

От сдачи экзаменов решением Педагогического совета школы освобождаются обучающиеся: по состоянию здоровья по заключению врача, призеры городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами Управления образования, обучающиеся, имеющие отличную успеваемость по всем предметам учебного плана во всех четвертях.

На годовой контроль в 2022-2023 учебном году (с 11 по 19 мая) выносятся два обязательных учебных предмета – русский язык и математика. Промежуточная аттестация по русскому языку состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания в виде теста (во 2-3 классах – с выбором ответов или кратким ответом). Промежуточная аттестация по математике во 2-3 классах проводится в форме тестирования. Во всех работах представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена. В случае несогласия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена конфликтной комиссией. Обучающиеся, получившие «2» на годовом контроле, допускаются к повторной сдаче экзамена МБОУ СОШ №6. Обучающимся, желающим повысить экзаменационную отметку, предоставляется право повторной сдачи экзамена в сроки, установленные МБОУ СОШ № 6, на основании личного заявления на имя директора. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годового контроля и фактического уровня знаний, умений и навыков.

В апреле месяце в 4-8-х, 10 классах с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС проводятся Всероссийские проверочные работы, которые имеют единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся. Проводится ВПР в письменной форме в виде тестов и контрольных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ являются и результатами промежуточной итоговой аттестации обучающихся.



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Т.В. Бондаренко
 ПРИКАЗ ОТ 25.08.2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №6 (недельный)
 на уровне начального общего образования (1класс)
 на 2022-2023 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 а б в г д	
		Школа России	
		И	ОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский/немецкий язык		
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Л.В. Бондаренко
 ПРИКАЗ ОТ 25.08.2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №6 (недельный)
на уровне начального общего образования (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	2 а б в г д е		3 а б в г д		4 а б ПНШ 4 в г д Школа России	
		Школа России		Школа России			
		И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4	
	Литературное чтение	4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1
	Литературное чтение на родном языке				1		
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Итого		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23		23	



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Л.В. Бондаренко
 ПРИКАЗ ОТ 25.08.2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №6 (недельный)
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования (5 классы)
на 2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	5 а б в г д	
		И	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		1
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
ОДНКНР	Культура народов России		1
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		26	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Л.В. Бондаренко
 ПРИКАЗ ОТ 25.08.2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №6 (недельный)

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)

на 2022-2023 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	6 а б в г д		7 а б в г д		8 а б в г		9 а б в г	
		И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык								1
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский/немецкий язык	3/3		3/3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		-		-		-	
	Алгебра	-		3	1	3		3	
	Геометрия	-		2		2		2	
	Информатика	-		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
ОДНКНР	Культура народов России		1		1		1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		2		2		3	
	Химия	-		-		2		2	
	Биология	1		1		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		-	
	Изобразительное искусство	1		1		-		-	
Технология	Технология	2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		1		1	
Итого		28	1	29	2	31	1	31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		31		32		33	



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №6
 Л.В. Бондаренко
 ПРИКАЗ ОТ 25.08.2022 г. №127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №6 (недельный)

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)

на 2022-2023 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			
	Базовый уровень	10 А		11 А	
		И	ОУ	И	ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3	
	Геометрия	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Астрономия	1			
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект		1		1
Курсы по выбору	Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»		1		1
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1		1
	Элективный курс «Практическая геометрия»		1		2
	Элективный курс «Речь - канал развития интеллекта»		1		1
	ИОМ: Факультативный курс «Решение расчетных задач по химии»		1		1
	Факультативный курс «Познай физику в задачах и экспериментах»		1		1
Итого		27	7	26	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34	