Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Краснодонская основная общеобразовательная школа

на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык илитературноечтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | 4 | - | 18 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |  | 4 | - | 3 | - | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - |  | - | - | - | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (основы мировых и религиозных культур) | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Итого: | 20 |  | 22 |  | 22 |  | 22 |  | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе |  | 21 |  | 23 |  | 23 |  | 23 | **90** |

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Краснодонская основная общеобразовательная школа

на 2020-2021учебный год в рамках ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык илитература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 21 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Родная литература (русская) | - |  | - |  | - |  | - |  | - | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий язык) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 1 | 5 |  | - |  | - |  | - |  | 11 |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  | 10 |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 7 |
| Информатика | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Обществознание | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| Химия | - |  | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 7 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | - |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 9 |
| Физическаякультура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 11 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Итого: | 26 |  | 28 |  | 29 |  | 31 |  | 31 |  | 145 |
| *Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений:* |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе |  | 28 |  | 29 |  | 31 |  | 32 |  | 33 | **153** |

Директор О.А. Матвейкина

Биналиева Севиль – 8 класс – ОВЗ – вариант 1

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**VIII класс** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 3+1 | 4 |
| 1 | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | - | - |
| 2+1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | - | - |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | - | - |
| - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 |
| **Итого** | **31** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** |  |
| Изобразительное искусство | **-** |  |
| Музыка | **-** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **33** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | 6 |

Махмудова Д. – 8 класс - ОВЗ- вариант 2

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 12 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого коррекционные курсы** | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **66** |
| Внеурочная деятельность: 5 дней -  5 дней + продленный день - 7 дней\* - | 6/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 8/15/35 | 62/120/280 |
| **Всего к финансированию 5 дней -**  **5 дней + продленный день -** **7 дней\* -** | **38/****47/****67** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **41/****48/****68** | **325/****383/****543** |