

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Михайловская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла


Т.И. Ермакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


А.Н. Передереев

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Е.П. Коробова
Приказ №64
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 11

Среднее общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 100

Учитель Ермакова Тамара Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций
Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина – М. Просвещение, 2020г

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа учебного курса составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.05.2012, № 413.
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобразования Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2023-2024 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образован

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык»10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019

Цель данной программы: совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи курса русского языка** в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и

совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Основные идеи программы и ее содержание реализуются не только в учебнике, организующем процесс обучения, но и в других компонентах учебно-методического комплекса, адресованных учащимся: в справочниках и учебных словарях, в разнообразных учебных пособиях, с помощью которых поддерживается и развивается интерес к изучению русского языка.

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

Формы организации учебной деятельности: различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение.

Формы контроля знаний: тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы, задания дифференцированного характера, лингвистический анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения.

Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по повторению учащимися курса русского языка и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфологического, синтаксического, орфографического, пунктуационного и других видов разбора, которые следует использовать прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков самоконтроля.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Повторяя с учащимися орфографические и пунктуационные правила, важно добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике. Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями. Тщательный анализ ошибок, допускаемых учащимися при написании обучающих и особенно контрольных работ, используется для определения направления дальнейшей работы учителя по формированию умений и навыков школьников.

В учебном плане 10-11 классов МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2023-2024 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (5-дневная неделя) на изучение русского языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год программа составлена на 3 часа в неделю, что составляет 100 часов

Раздел 2. «Планируемые результаты изучения курса русский язык в 11 классе»

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Раздел 3. «Содержание тем учебного курса»

ВВЕДЕНИЕ. Русский язык в современном мире.

Экология языка.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Словосочетание как синтаксическая единица.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире.

Пунктуационные нормы русского языка.

Простое осложненное предложение.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Обособленные приложения. Знаки препинания.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.

Обобщающие слова при однородных членах.

Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в СПП с одним придаточным.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в предложении с разными видами связи

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие о функциональной стилистике.

Стилистическая норма русского языка.

Разговорная речь. Функции разговорной речи.

Научный стиль. Особенности научно- популярного стиля.

Официально- деловой стиль.

Публицистический стиль.

Жанры публицистики. Лингвистические заметки.

Хроника, репортаж.

Интервью.

Очерк. Язык рекламы

Культура публичной речи.

Язык художественной литературы.

Обобщение и систематизация изученного материала.

**Раздел 4 «Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
в 11 классе»**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактич
1	Введение. Из истории русского языкознания.	1	4.09.2023	
	Повторение и обобщение изученного в 5-10 классах.			
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	5.09.2023	
3	Лексика. Синонимы. Антонимы.	1	6.09.2023	
4	Омонимы. Паронимы.	1	11.09.2023. 12.09.2023	
5	Входная контрольная работа (тестирование)	1	13.09.2023	
6	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1	18.09.2023	
7	Словообразование	1	19.09.2023	
8-9	Морфология. Орфография. Морфологический разбор разных частей речи.	2	20.09.2023 25.09.2023	
10	Контрольный диктант «В начале осени».	1	26.09.2023	
11	Анализ контрольного диктанта. Тест.	1	27.09.2023	
12	Принципы русской орфографии. Трудные темы русской орфографии.	1	2.10.2023	
13	Обобщение и систематизация знаний	1	3.10.2023	
14	Тестирование «Подготовка к ЕГЭ».	1	4.10.2023	
15	Русский язык в современном мире. Текст и его признаки. Комплексный анализ текста с решением тестовых задач	1	9.10.2023	
16	Научный стиль. Работа с терминами.	1	10.10.2023	
17	Специфика научного стиля	1	11.10.2023	
18	Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов	1	16.10.2023	
19	Публицистический стиль.	1	17.10.2023	
20	Особенности научно-популярного, публицистического стилей.	1	18.10.2023	
21-22	Р.Р. Сочинение «Кем я хочу стать».	2	23.10.2023 24.10.2023	
23	Особенности стиля художественной литературы	1	25.10.2023	
24-25	Стилистический анализ текста.	2	7.11.2023 8.11.2023	
26-27	Тестирование «Подготовка к ЕГЭ». Анализ результатов тестирования.	2	13.11.2023 14.11.2023	
28	Экология языка.	1	15.11.2023	
	Язык и речь			
29	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	20.11.2023	
30	Словосочетание как синтаксическая единица	1	21.11.2023	

31-32	Синтаксические нормы. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.	2	22.11.2023 27.11.2023	
33-34	Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.	2	28.11.2023 29.11.2023	
35	Главные члены предложения.	1	4.12.2023	
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	5.12.2023	
37	Двусоставные и односоставные предложения	1	6.12.2023	
38	Тестирование «Подготовка к ЕГЭ».	1	11.12.2023	
39	Полные и неполные предложения.	1	12.12.2023	
40	Тире в неполном предложении.	1	13.12.2023	
41	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	18.12.2023	
42	Обобщение и систематизация по теме «Словосочетание. Простое предложение»	1	19.12.2023	
43-44	Р.Р. Изложение «Чистые пруды».	2	20.12.2023 25.12.2023	
45	Пунктуационные нормы русского языка	1	26.12.2023	
46	Простое осложненное предложение.	1	27.12.2023	
47-48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	2	2 полугод. 10.01.2024 15.01.2024	
49-50	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	16.01.2024 17.01.2024	
51	Обособленные приложения. Знаки препинания.	1	22.01.2024	
52	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	23.01.2024	
53	Обобщающие слова при однородных членах	1	24.01.2024	
54-55	Тест в формате ЕГЭ	2	29.01.2024 30.01.2024	
56	Предложения с обособленными членами. Обособление определений.	1	31.01.2024	
57	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	1	5.02.2024	
58-59	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	6.02.2024 7.02.2024	
60-61	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	12.02.2024 13.02.2024	
62	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1	14.02.2024	
63	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	19.02.2024	
64-65	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	20.02.2024 21.02.2024	
66-67	Тест в формате ЕГЭ	2	26.02.2024 27.02.2024	
68-69	Знаки препинания в предложении с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ.	2	28.02.2024 4.03.2024	
70	Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы	1	5.03.2024	
71-72	Сочинение по прочитанному тексту. «Белый гусь» (подготовка к ЕГЭ)	2	6.03.2024 11.03.2024	
73-74	Обобщение и систематизация по теме «ССП,	2	12.03.2024	

	СПШ». Подготовка к ЕГЭ			
75-76	Тест в формате ЕГЭ. Анализ контрольного тестирования.	2	13.03.2024 25.03.2024	
	Функциональная стилистика и культура речи			
77	Понятие о функциональной стилистике.	1	26.03.2024	
78	Стилистическая норма русского языка	1	27.03.2024	
79-80	Разговорная речь. Функции разговорной речи.	2	1.04.2024 2.04.2024	
81-82	Научный стиль. Особенности научно-популярного стиля	2	3.04.2024 8.04.2024	
83-84	Официально- деловой стиль. Тестирование.	2	9.04.2024 10.04.2024	
85-86	Р.Р. Изложение «Учитель»	2	15.04.2024 16.04.2024	
87	Составление резюме.	1	17.04.2024	
88	Тестирование «Подготовка к ЕГЭ»	1	22.04.2024	
89	Публицистический стиль.	1	23.04.2024	
90	Жанры публицистики. Лингвистические заметки.	1	24.04.2024	
91	Контрольный диктант «Муравьи».	1	27.04.2024	
92	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	6.05.2024	
93	Хроника, репортаж.	1	7.05.2024	
94	Интервью.	1	8.05.2024	
95	Очерк. Язык рекламы.	1	13.05.2024	
96	Культура публичной речи	1	14.05.2024	
97	Язык художественной литературы	1	15.05.2024	
98	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	20.05.2024	
99	Итоговый урок. Подготовка к ЕГЭ Обобщающие контрольно- тренировочные упражнения.	1	21.05.2024	
100	Итоговый урок. Подготовка к ЕГЭ	1	22.05.2024	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № __ от
«__» _____ 2023г.
Руководитель МО _____
/ Ермакова Т. И. /

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете школы
МБОУ Михайловская СОШ № 15
Протокол № __ от
«__» _____ 2023г.
Председатель МС _____
/ Передереев А. Н./

Раздел V. «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Литература для учителя

1. Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова)– М.: Просвещение, 2011.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2012.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
4. Единый государственный экзамен - 2016. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / национальное образование – М, 2016. (авторы: Н.Сенина, А.Нарушевич, Т.Егорова).
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл. - М.: Вербум-М, 2009.
6. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки ЕГЭ.- М.: ЭКСМО, 2007.

Литература для учащихся

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Издательство «Просвещение»
2. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.
3. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1984.
4. Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина. Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2009.
5. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.
6. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2009.
7. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.
8. Сенина Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел». 10 класс. Ростов-на Дону: Легион, 2013.

Перечень интернет-ресурсов и других электронных информационных источников

1. Морфемика, словообразование, орфография. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-5372>
2. Лексикология. Культура речи. - Режим доступа - <http://www.gramma.ru/RUS/?id=6.0> , <http://www.testent.ru/index/0-535> , <http://www.testent.ru/index/0-540>
3. Орфография (система проверки правописания - <http://www.orfo.ru/online/>) - Режим доступа - <http://www.rusyaz.ru/pr/>
4. Морфология. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-538> , <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part4.htm> , http://lit.lib.ru/m/martinowich_g_a/1morfolog.shtml

5. Синтаксис и пунктуация. Культура письменной речи. - Режим доступа. - <http://www.grammar.ru/RUS/?id=5.0> , <http://www.lycey.net/russian/map>

6. Синтаксис и пунктуация. Культура письменной речи. Тексты – Режим доступа. -<http://rus.1september.ru/article.php?ID=200103309>