



Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №301  
\_\_\_\_\_ /Евтеева Н.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

---

## **План работы**

на летний оздоровительный период педагога-психолога

Васильевой Л.В.

МАДОУ №301

---

г. Ростов-на-Дону  
2024 г.

**Цель:** сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО в летний оздоровительный период (ЛОП).

**Задачи:**

1. Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОО в летний период.
2. Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, а также развитие коммуникативных навыков.
3. Обеспечение психологически комфортного пребывания воспитанников в детском саду.
4. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
5. Оказывать психологическую поддержку родителям (законным представителям) в период адаптации к ДОУ.
6. Психологическое просвещение персонала ДОО.
7. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОО по вопросам, касающимся психологического развития детей.

## 1. Психологическая диагностика

Мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Задействованная категория	Дата проведения
Наблюдение за игровой деятельностью	Групповая	Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	2-е младшие, средние, старшие группы	В течение ЛОП
Наблюдение за вновь поступившими детьми	Групповая	Улучшение адаптационного периода	Группы раннего возраста	В течение ЛОП
Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Индивидуальная	Выявление существующих проблем, помощь в их преодолении	Родители детей	В течение ЛОП
Индивидуальная работа с детьми по согласованию	Индивидуальная	Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей	Все возрастные группы	В течение ЛОП

## 2. Коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Задействованная категория	Дата проведения
Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Индивидуальная	Выявление воспитанников, имеющих сложности в адаптационный период	Вновь прибывшие дети	В течение ЛОП
Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Индивидуальная	Получение положительных эмоций. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения; развитие внимания, памяти, логического мышления, усидчивости;  снятие эмоционального и мышечного напряжения	Дети всех возрастных групп (проводится по запросам)	В течение ЛОП

## 3. Профилактическая деятельность

Мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Задействованная категория	Дата проведения
Занятия с детьми с 4–6 лет по тренинговой программе «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник	Групповая	Формирование у детей значимости своего личного становления;  создание педагогических условий для формирования межличностного общения	Дети группы риска: Средние (№3, №4), старшие группы (№9, №7), подготовительные (№5, №6, №8)	Июнь - август

Занятия с детьми с 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С. Роньжиной	Групповая	Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.  Обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период.  Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей	Дети группы риска:  1-ая и 2-ые младшие группы (№11, №10, №1, №2)	Июнь - август
Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Групповая	Преодоление стрессовых состояний у педагогов	Педагоги	Июль
Психологические встречи с родителями «Адаптируемся вместе»	Групповая	Просвещение родителей о психологических возрастных особенностях детей, о способах и методах помощи адаптации детей к ДОО	Родители вновь прибывших детей	Июль-август

#### **4. Консультативно-просветительская деятельность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Задействованная категория</b>	<b>Дата проведения</b>
Консультация: «Особенности организации работы»	Групповая и/или индивидуальная	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов	Педагоги адаптационных групп	В течение ЛОП

воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»		в адаптационный период в детском саду		
Работа с родителями (по запросу)	Индивидуальные консультации	Психологическое просвещение родителей	Родители	В течение ЛОП
Работа с педагогами (по запросу)	Индивидуальные консультации	Психологическое просвещение педагогов	Педагоги	В течение ЛОП
<b>Стеновая информация в группах</b>				
«О чём говорят рисунки детей»	Стеновая информация	Психологическое просвещение родителей	Родители всех возрастных групп	Июнь
«Адаптация к детскому саду»	Стеновая информация	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в адаптационный период в детском саду	Родители детей групп раннего возраста	Июль - август
«Детская дружба»	Стеновая информация	Психологическое просвещение родителей	Родители детей групп раннего возраста	Август
<b>Памятки для родителей</b>				
«Как помочь ребёнку адаптироваться?»	Памятка	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в адаптационный период в детском саду	Родители вновь прибывших детей	Июль - август

## 5. Организационно-методическая деятельность

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Написание годового плана работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Подготовка к коррекционно-развивающим	В течение	Педагог-психолог

занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	ЛОП	
Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. на новый учебный год.	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Оформление кабинета с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Подготовка и размещение материалов на официальном сайте	В течение ЛОП	Педагог-психолог, ответственный за ведение сайта
Оформление документации	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагог-психолог
Изготовление настольно-печатных игр, памяток, буклетов, стендовой информации	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Изучение профессиональной литературы	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического инструментария и т.д.	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Подготовка аналитической справки по итогам ЛОП	До 25 августа	Педагог-психолог

## 6. Экспертная деятельность

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Оценка характера адаптации ребёнка к новым условиям	В течение ЛОП	Педагог-психолог

### **Список литературы:**

Граббет Р. Игры для малышей от 2 до 6 лет. – М., 1999.

Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. – М., 2001.

Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Тренинговая программа «Давайте жить дружно».

Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. // Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения. – М., 2000

Лютова Е.К., Моница Т.Б. Тренинг общения с ребёнком (период раннего детства). – СПб., 2001.

Морозова Е.И. Психологические аспекты адаптации к новым условиям воспитания детей раннего возраста с психофизическими нарушениями. Автореф.дисс..канд.псих.наук. – М., 1999.

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М., 2015.

Хрестоматия для маленьких: пособие для воспитателей детского сада/Составитель Елисеева Л.Н. – М., 1987.