



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301» города Ростова-на-Дону**

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**в первой младшей группе № 11
на 2024 г**

воспитатели: Попова Г.Н.

Бабаева Н.В

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи: Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка, закаливание и развитие его организма, двигательной активности через осуществление целостного подхода к оздоровлению дошкольников средствами природы. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности.

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя		
03.06.	Детский день: 1. Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». 2. Художественно-творческая деятельность: «Моя дружная семья» (рисование). 3. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».	Воспитатели
04.06.	День солнца: 1. Беседа «За что мы любим солнышко?». «. 2. Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». 3. Игра «Солнечные зайчики» (научить пускать солнечных зайчиков).	Воспитатели
05.06.	День охраны окружающей среды: 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Дети охранники окружающей нас среды». 2. Беседа на тему «Что такое природа и зачем ей надо беречь?».	Воспитатели
06.06.	День ветра и воздуха: 1. Беседа «О пользе природных факторов (ветер, воздух, вода) на организм ребенка». 2. Рассматривание картин о временах года, о природных явлениях. 3. Раскраска по теме «Ветер подгоняет кораблик».	Воспитатели
07.06.	День сказок А.С. Пушкина:	

2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Кто такой Александр Сергеевич Пушкин?». 2. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). 3. Художественно-творческая деятельность по теме «Золотая рыбка». 	Воспитатели
10.06	<p>День дорожной грамотности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила поведения на дороге и на улице». 2. Конструирование «Дорога для автомобилей». 3. Пальчиковая игра «Машина». 	Воспитатели
11.06.	<p>Россия — Родина моя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Наш дом», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». 2. Дидактическая игра «Сложи флаг». 3. Художественно-творческая деятельность «Флаг России»(рисование). 	Воспитатели
13.06.	<p>День игрушки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг о детских игрушках, чтение стихотворения А.Барто 2. Художественно-творческая деятельность «Игрушки детского сада»(рисование). 3. Познавательная игра «Потерянные игрушки». 	Воспитатели
3-я неделя	<p>Праздник воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Нужно беречь воду! Вода-это жизнь!». 2. Художественно-творческая деятельность «Капля»(рисование красками). 3. Просмотр иллюстраций и картинок о морских обитателях. Рассматривание книг о морских обитателях с картинками. 	Воспитатели
17.06.	<p>День медицинского работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки К. Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций к произведению. 2. Беседа на тему и загадки. 3. Познавательная игра «Что нужно доктору?». 	Воспитатели
18.06.	<p>День мультфильмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести беседу на тему «Который мультфильм мой любимый?». 2. Отгадывание загадок о мульт героях, лепка из пластилина: "Мой любимый герой". 3. Художественно-творческая деятельность «Мой любимый герой»(раскраска). 	Воспитатели
19.06.	<p>День радуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Откуда появляется радуга?». 	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Художественно-творческая деятельность «Радуга» (пластинография). 3. Изучение цветов с помощью сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». 	
20.06.	<p>День желаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок «Сказка про лошадку-качалку которая мечтала увидеть лето», «Пушинка-путешественница», «Как сбываются мечты». 2. Беседа с детьми на тему «Сказка о рыбаке и рыбке», какие могут быть желания?». 	Воспитатели
21.06. 4-я неделя	<p>День памяти и скорби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песен «Священная война», «Пусть всегда будет солнце». 2. Художественно-творческая деятельность «Вечный огонь»(рисование). 3. Беседа и воспитание у детей чувства долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству. 	Воспитатели
24.06.	<p>День книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Сказка о том, как от Алёнки ушли книги» М.Шкурина. 2. Беседа на тему «Моя любимая книга». 3. Художественно-творческая деятельность «Моя книга» (лепка). 	Воспитатели
25.06.	<p>День спортивных игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку». 2. Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек). 3. Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Зайка попляши». 	Воспитатели
26.06.	<p>День живописи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа про художника, загадывание загадок. 2. Художественно-творческая деятельность «Мир глазами детей»(красками) 3. Чтение сказки Л. Тульская «Сказка о художнике и красках». 	Воспитатели
27.06.	<p>День творческих дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока». 2. Художественно-творческая деятельность «Мой любимый фрукт»(лепка). 3. Беседа на тему «Кем я хочу стать когда вырасту?». 	Воспитатели
28.06.	<p>День воздушных шаров:</p>	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа. «Шары над городом». 2. Чтение сказки про «Винни Пуха». 3. Художественно-творческая деятельность «Мой воздушный любимый шарик». 	
--	--	--

Июль

Дата 1-я неделя	Мероприятия	Ответственный Воспитатели
01.07.	День самостоятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье». 2. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?». 	Воспитатели
02.07.	День мячика: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковые игры «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю». 2. Художественно-творческая деятельность «Мой разноцветный мячик» (рисование красками). 3. Развивающие игры с мячом. 	Воспитатели
03.07.	День фантазийных поделок: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и поделок. 2. Беседа на тему «Какими волшебными могут быть поделки?». 3. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет...?», подвижные игры: «Самолёты», «Бабочка». 	Воспитатели
04.07.	День грибов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Помоги лисе собрать грибы». 2. Беседа на тему «Как и где растут грибы?». 3. Художественно-творческая деятельность «Большой гриб» (лепка). 	Воспитатели
05.07. 2-я неделя	День насекомых: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций альбома «Бабочки-красавицы», «Жучки-паучки». 2. Чтение стихотворения Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха». 3. Художественно-творческая деятельность «Разноцветная бабочка» (рисование красками). 	Воспитатели
08.07.	Всероссийский день семьи, любви и верности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним». 	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение стихотворения «Семья Петра и Февроньи». 3. Художественно-творческая деятельность «Моя любимая семья». (рисование карандашами). 	
09.07.	<p>День здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Полезные фрукты и овощи которые едят дети». 2. Чтение стихотворения Корнея Чуковского «Айболит». 3. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 	Воспитатели
10.07.	<p>День сказок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Моя самая любимая сказка». 2. Чтение сказок с детьми «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба». 3. Художественно-творческая деятельность «Мой любимый персонаж в сказке»(раскраска). 4. Пальчиковая игра «У медведя во бору» 	Воспитатели
11.07.	<p>День природы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наш дом – природа». 2. Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик». 3. Рассматривание и сравнение муляжей фруктов (груша, яблоко, слива, вишня). 	Воспитатели
12.07. 3-я неделя	<p>День сладостей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Можно ли кушать много сладкого?». 2. Чтение сказки «Малыш и Карлсон который живёт на крыше».(кратко). 3. Художественно-творческая деятельность «Моя любимая вкусняшка» (рисование карандашами). 	Воспитатели
15.07.	<p>День рек, морей и океанов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Для чего нужны реки, моря и океаны?». 2. Художественно-творческая деятельность «Маленькая рыбка в океане» (раскраска). 3. Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» 	Воспитатели
16.07.	<p>День танца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое танец?». 2. Познавательная игра «Вышли мыши как то раз.....». 3. Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Разноцветный танец». 	Воспитатели
17.07.	<p>День любимых игр:</p>	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Моя любимая игра». 2. Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши». 3. Дидактические игры: «Цвета радуги», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Какого цвета?». 	
18.07.	<p>День юмора и смеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Что такое юмор и смех.», прослушивание песни «Улыбка». 2. Познавательная игра «Что такое хорошо?». 3. Художественно-творческая деятельность «Нарисуй свою улыбку». 	Воспитатели
19.07.	<p>Мой любимый детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Мой любимый детский сад» 2. Дидактическая игра «Большой и маленький» (разложить овощи по коробкам). 3. Дидактическая игра «Узнай и назови овощ (фрукт), «Что, какого цвета?». 	Воспитатели
4-я неделя		Воспитатели
22.07.	<p>День друзей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Живём дружно», «Дружбой дорожить умеете». 2. Чтение Б. Заходер«Мы друзья». 3. Подвижные игры «Доползти до погремушки». 4. Слушание песен В. Шаинского«Когда мои друзья со мной». 	Воспитатели
23.07	<p>День рисования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-творческая деятельность «Мои фантазия»(рисование карандашами). 2. Рассматривание картин и иллюстраций «Природа вокруг меня». 3. Чтение сказок «Как незнайка был художником», «Капризная кошка», «Петух и краски». 	Воспитатели
24.07.	<p>День моды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Что такое мода?». 2. Чтение сказок «Муха-Цокотуха», «Красная шапочка», «Сапожник». 3. Подвижная игра «Маша-растеряша». 	Воспитатели
25.07.	<p>День участка детского сада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки», 2. Чтение стихотворения «Работаю ребенком». 	Воспитатели
26.07.	<p>День времени и часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Понятие о времени», «Сколько мне лет?». 2. Подвижные игры «Кто быстрее найдет?»(потерянные предметы), «Чего не стало?». 	

5-я неделя		Воспитатели
29.07.	Летнее развлечение «Природа и погода»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Здравствуй, лето», «Какая погода бывает летом?». 2. Чтение сказок «Умный цветок», «Сказка о девочке, цветных ветрах и погоде». 3. Художественно-творческая деятельность «Ракушка»(лепка). 	Воспитатели
30.07	День бантиков: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Винни Пуха и его друзей». 2. Рассматривание картин и иллюстраций на тему. 3. Художественно-творческая деятельность «Разноцветные бантики». 	Воспитатели
31.07.	День флориста: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Кто такой флорист?», «Растения нашего детского сада». 2. Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Какого цвета?». 3. Художественно-творческая деятельность «Аленький цветок». 	Воспитатели

Август

Дни недели	Мероприятия для младших и средних групп	Ответственные
01.08	День животных : Дидактическая игра «Один-много», Подвижная игра »День и ночь». Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Животные дикой природы». Художественно-творческая деятельность «Домашние животные»(раскраска).	Воспитатели
02.08. 1-я неделя	День песка: Беседа о пользе солнца и песка. Рассматривание картинок « Закаливание», «Песочные замки», «пляж». Подвижные игры «Мыши водят хоровод», «Солнышко и дождик».	Воспитатели
05.08.	День путешественника: Беседа на тему «Кто такой путешественник и почему он путешествует?». Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Чудеса света». Чтение сказок «Волшебник изумрудного города», «Красная шапочка», «Лягушка путешественница».	Воспитатели
06.08.	День Нептуна:	Воспитатели

	<p>Беседа на тему «Про морских обитателях».</p> <p>Чтение сказок «Русалка», «В подводном царстве Нептуна», «Морской царь Нептун».</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Подводный мир».</p>	
07.08.	<p>День доброты:</p> <p>Слушание песен «Улыбка», «По дороге с облаками», «Настоящий друг».</p> <p>Беседа на тему «Что такое доброта?».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок», «Доскажи словечко», «Волшебные слова».</p>	Воспитатели
08.08.	<p>День хороших манер:</p> <p>Беседа «Как и чем можно порадовать близких» , «Как вы помогаете взрослым» «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</p> <p>Чтение художественной литературы : «Что такое хорошо и что такое плохо» - В.Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».</p>	Воспитатели
09.08.	<p>День Красной книги:</p> <p>Беседа на тему «Что такое Красная книга и почему она нам нужна?».</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Животные и растения моего родного края».</p>	Воспитатели
2-я неделя	Чтение Красной книги и рассматривание её картин.	
12.08.	<p>День профессии:</p> <p>Рассматривание картинок «Профессии взрослых».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Профессии взрослых»(раскраска карандашами).</p>	
13.08.	<p>День овощей:</p> <p>Рассматривание иллюстраций о труде огородника в огороде.</p> <p>Познавательная игра «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Что растёт в огороде?»(лепка).</p>	Воспитатели
14.08.	<p>День богатырей:</p> <p>Беседа на тему «Соверши подвиг, назовись богатырем».</p> <p>Чтение сказок «Как три богатыря врагов победили?», «Добрыня Никитич и змей Горыныч»(укороченные).</p> <p>Рассматривание картин о богатырях.</p>	Воспитатели
15.08.	<p>День родного края:</p> <p>Беседа на тему «Мой родной край».</p> <p>Достопримечательности моего любимого города.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи флаг».</p>	Воспитатели
16.08.	<p>День театра:</p> <p>Настольный театр: «Репка».</p> <p>Игровые спектакли : «Кукла Катя заболела», «У зайки день</p>	Воспитатели

3-я неделя	рождения», «В гости приглашаем». Художественно-творческая деятельность «Слепить репку».	
19.08.	День физической культуры: Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек). Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Зайка попляши». Рассматривание картины и иллюстраций к книге «Айболит».	Воспитатели
20.08.	День строителя: Беседа с детьми о профессии строитель. Рассматривание иллюстраций со специализированной техникой. Художественно-творческая деятельность «Наш город» (раскраска карандашами).	Воспитатели
21.08.	День березки: Просмотр иллюстраций и картинок. Чтение сказок о берёзке. Художественно-творческая деятельность ««Берёза летом, зимой, весной, осенью»(коллективная работа).	Воспитатели
22.08.	День Государственного флага: Дидактическая игра «Сложи флаг». Подвижные игры с флажком.(на усмотрение). Художественно-творческая деятельность «Раскрась флаг в нужный цвет»(раскраска красками).	Воспитатели
23.08.	День варенья: Беседа на тему «Из чего делают варенье?». Чтение сказок про варенье. Дидактическая игра «Съедобный и не съедобный».	Воспитатели
4-я неделя		
26.08.	День цветов: Беседа на тему «Какими разными бывают цветы?». Рассматривание картин и иллюстраций на тему и из сказки «Цветик-семицветик».	Воспитатели
27.08.	День ОБЖ: Дидактическая игра «Верно или нет», «Полезные-не полезное». Чтение сказок «Как Миша и Маша учились мыть руки», «Про умное Здоровье», «Про витамины и здоровье».	Воспитатели
28.08.	День ГО и ЧС: Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?». Беседы «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели
29.08.	День пожарной безопасности: Беседа на тему «Как обращаться с огнём?» Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	Воспитатели

30.08.	Праздник «До свидания, лето»: Развлечение «До свидания, лето!» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная Художественно-творческая деятельность «Укрась поляну цветами»(работа с красками).	Воспитатели
--------	---	-------------