



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №301

_____ Н.И.Евтеева

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий

АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФА ФООП	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	старший воспитатель, воспитатели	Заведующий
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение,	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий

вопросам воспитания, а также с социальными партнерами		анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР,	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля –	старший воспитатель,	Заведующий

	<p>деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>			после его окончания		
	<p>Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ</p>	Контроль	По плану	<p>1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	старший воспитатель, педагог-психолог	Заведующий
Кадровые условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p>	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май		Заведующий, заместитель заведующего
	<p>Уровень образования</p>	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –	Старший	Заведующий,

	педагогических кадров			май	воспитатель	старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: и ФОП ДО <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	старший воспитатель,	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительн	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели,	Заведующий

программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ		лет, сравнительный анализ		ый анализ 1 раз в год – май		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель