



**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №301»
(МАДОУ №301)**

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
по гражданско – патриотическому воспитанию
«Я патриот»

Заведующий МАДОУ 301

Н.И.Евтеева

г .Ростов-на-Дону

2023 -2024 учебный год

Цели проекта:

1. Создание организационно-управленческих условий для повышения качества образовательно-воспитательной работы по патриотическому воспитанию посредством изменения и обогащения пространственно-предметной среды дошкольного учреждения.
2. Содействие познанию старшими дошкольниками нравственных ценностей через организацию целенаправленной совместной деятельности педагога и родителей.

Задачи:

1. Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
2. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию других народов.
3. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
5. Создать в детском саду зоны патриотического воспитания
 - * *«Моя Родина – край донской»*
 - * *Флажок с флагами РФ, Ростовской области и города Ростова-на-Дону;*
 - * *установить символику с музыкальным сопровождение: гимн РФ, гимн города Ростова-на-Дону*
- 6 *Активизировать взаимодействие родителей, педагогов и детей в ходе реализации проекта по патриотическому воспитанию ;*
- 7 *Распространить опыт работы среди дошкольных учреждений района.*
8. *Патриотическая композиция «Патриотами не рождаются, патриотами становятся»*

Проблематика и актуальность проекта

Быстро изменяющиеся экономические, социальные и психологические процессы, которые происходят в современном противоречивом мире, все чаще заставляют нас задумываться о том, в каком обществе будут жить сегодняшние дошкольники.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации на период до 2025 года говорится: «система образования призвана обеспечить *

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры,

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России», а так же заявлено требование обеспечить «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов».

Концепция национальной безопасности Российской Федерации обязывает государство обеспечить

- национальную безопасность РФ, включая защиту духовно-нравственного наследия,
- патриотических традиций и норм общественной жизни, а также формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения, включая противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

Воспитание патриота своей страны с высокими духовно-нравственными ценностями **актуально**, поскольку связано с восстановлением традиций и уклада жизни, исторической преемственностью поколений. Эта задача является одной из приоритетных задач воспитания и обучения всего дошкольного образования и в частности МАДОУ «Детский сад №301». В детском саду разработана ООП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Родники Дона», реализация которой способствует патриотическому и духовно-нравственному воспитанию воспитанников.

После проведения в детском саду внутренней системной оценки качества образования, была выявлена **проблема** нехватки образовательного пространства для проведения образовательных и воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию, а также зафиксирован недостаточно высокий уровень методического сопровождения педагогов в этом аспекте. Для того чтобы получить изменения в инфраструктурном направлении было принято управленческое решение по созданию зон, которые помогают патриотическому воспитанию дошкольников

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение

.В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим, стала архиважной проблема воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

Воспитание любви к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Проблема: недостаточная осведомленность родителей в вопросах гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

Тип проекта: долгосрочный, информационный, ролево-игровой.

Участники проекта: воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели группы, социальные партнёры * школы № 16, № 10, детская библиотека имени Ломоносова, детский дом творчества, сотрудники МЧС № 6

Сроки реализации: - постоянно

Особенности проведения мероприятий

Образовательные мероприятия проводятся в различных формах: *

- обзорные экскурсии по тематическим зонам для группы детей, 8
- тематические занятия для подгруппы детей 10-12 человек,
- индивидуальные беседы для детей, родителей.

В соответствии с тематическим планом «Родники Дона» 1 раз в неделю проводятся занятия по 25-30 минут, их тоже можно проводить зонах патриотического воспитания с использованием экспонатов. Есть возможность продлить встречу из-за высокого интереса, или по просьбе детей связать её с продуктивной деятельностью в свободное время.

План тематических посещений очень гибкий, дает возможность педагогам пойти за инициативой детей.

Устойчивость проекта и управление рисками

| Риски | Управление рисками |
|--|--|
| Низкая мотивация педагогов | использование материального и нематериального стимулирования |
| Низкая профессиональная компетентность | самообразование, семинары, курсы повышения квалификации |

. Для того чтобы риски не переросли в проблемы, препятствующие успешной реализации проекта необходимо четко следить за исполнением мероприятий плана работы, проводить анализ и самоанализ и вовремя принимать управленческие решения по корректировке действий. Но при соблюдении всех этапов и тщательной подготовительной работы во взаимодействии проектной группы с родителями и педагогами риски нивелируются, и успех проекта будет несомненным.

Создание зон патриотического воспитания способствует развитию и укреплению патриотических чувств и нравственно-духовных ценностей которые можно и нужно реализовывать в ДОО, т. к. помимо его значимости в образовательном плане, финансово не требуется больших вложений, и, также, в каждой организации имеются кадровые и управленческие ресурсы.

Важным условием для осуществления изменений и достижения устойчивого результата является обеспечение организационно-управленческих условий.

По завершении проекта, его результаты необходимо проанализировать, подготовить методические рекомендации. Успешные практики должны быть распространены посредством выступления на различных методических площадках района.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – октябрь - декабрь 2023

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации – декабрь 2023– апрель 2024 года

Цель: реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап — май 2024

Цель: подведение итогов социального партнерства ДОО и семьи.

Риски:

- трудность вовлечения родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей;
- участие одних и тех же семей в мероприятиях в рамках проекта.

Условия реализации данного проекта:

- Заинтересованность родителей (законных представителей), регулярность и систематичность работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма.
- Непрерывная связь с родителями (законными представителями) посредством коллективной, индивидуальной, информационной и наглядной форм работы.

Первый этап: подготовительный

Содержание сотрудничества воспитателя с родителями (законными представителями): - психолого-педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- создание атмосферы взаимопомощи.

Второй этап: основной

Средства реализации проекта

Информационное сотрудничество:

1. Беседы.
2. Круглый стол «Воспитание патриотизма через любовь к семье, дому, родному краю, природе»
3. Анкетирование родителей.
4. Участие в различных благотворительных акциях («Нет чужой боли» «Посади дерево».»Белая трость» и т.д.).
5. Оказание благотворительности СВО,
6. Акция «Напиши письмо солдату».
7. Государственные и православные праздники и развлечения «Рождество - семейный праздник», «Колядки», «Идет солдат по городу», «Покров Пресвятой Богородицы», «День военно-воздушных шариков», «Этот День Победы», «Масленица», «Праздник русской березки»..
8. Фотовыставки «Югра глазами детей», «Наши ветераны»;
- 9 Встречи с интересными людьми «Воины-интернационалисты», «Кинолог».
10. Конкурсы и выставки рисунков и творческих работ.

11. Создание музыкальной коллекции «Растим маленького патриота».
- 12 . Размещение информационных материалов о проведенных мероприятиях по привитию дошкольникам основ гражданственности на официальном сайте ДОУ.
13. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни группы и детского сада через личный веб-сайт, электронную почту, посредством социальных мессенджеров WhatsApp, Telegram.

Механизм работы над циклом мероприятий с участием родителей

Организация и проведение работы с родителями (законными представителями) по привитию воспитанникам основ гражданственности и патриотизма:

- проведение опроса (анкетирование);
- подборка литературы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников;
- библиотека выходного дня;
- оформление папок-передвижек;
- проведение родительских собраний, совместных праздников и мероприятий ««День военно-воздушных шариков»»;
- привлечение к участию в творческих конкурсах и выставках;
- размещение информационных материалов в уголках «Для вас, родители»;
- размещение информации на персональном сайте педагога, на официальном сайте ДОУ (консультации, памятки, рекомендации по гражданско – патриотическому воспитанию старших дошкольников);
- проведение встреч за круглым столом;
- индивидуальные консультации;
- использование ИКТ и IT-технологий;
- создание видеороликов по материалам мероприятий проекта;
- разучивание песен и танцев патриотической направленности;
- просмотр презентаций.

Принципы:

- принцип индивидуальности (учитывать желание и интересы каждого ребенка);

- принцип цикличности и систематичности (постепенное усвоение материала);
- принцип взаимосвязи с семьей (соблюдение единых требований ДООУ и семьи);
- принцип доступности (соответствие уровню социального, психического и физического развития ребенка, его возможностями и способностям);
- принцип социализации ребенка (дошкольник постоянно вовлечен в групповую двигательную деятельность, способствующую обогащению эмоционально-волевой сферы и формированию межличностных отношений и организационных умений).

Ожидаемый результат:

- вовлечение родительской общественности в реализацию одного из приоритетных направлений ДООУ - гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- посильное участие родителей в гражданском просвещении дошкольников;
- повышение мотивации и интереса дошкольников, педагогов ДООУ и родителей к занятиям по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников;
- эмоциональное сближение детей и родителей;
- повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста позволяет полностью обеспечить целостность образовательного процесса и гарантирует формирование патриотических чувств до уровня, соответствующего требованиям современного общества, обеспечивая тем самым патриотизм всех детей;
- активное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов;
- обогащение педагогического опыта родителей;
- формирование у родителей осознанных потребностей к гражданско – патриотическому воспитанию ребенка в семье;
- обогащение методической базы и предметно-пространственной развивающей среды в МАДОУ;
- приобретение опыта взаимодействия с социальными партнерами.

Реализация проекта «Я - патриот» позволит объединить усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность.

Перспективный план работы со всеми участниками образовательного процесса по реализации проекта «Растим патриотов»

| Октябрь 2023 | | |
|--------------|---------------------|--|
| 1 | Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о семье; родном городе, крае ,профессиях родителей 2. Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (начало года) 3. НОД «Семья» 4. Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем...» |
| 2 | Работа с педагогами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Нормативно-правовая база по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» 2.Рекомендация: «Организация работы гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах ДОУ» |
| 3 | Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2.Выступление на родительском собрании на тему: «Дошкольники - маленькие патриоты» 3.Консультация "Семья и семейные ценности" 4. Развлечение «Народные традиции казачества» 5. Дни национальных культур (славянской, кавказской, народов Севера). |
| Ноябрь 2023 | | |
| 1 | Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «День толерантности», музыкально-дидактические игры о дружбе. 2. Посвящение в Юноармецы 3. Презентация «Генеалогическое древо» 4. НОД «Мой дом – моя крепость» 5.Презентация у информационного стенда «Моя Родина – донской край» |
| 2 | Работа с | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Как научить ребенка обращаться с детьми |

| | | |
|--------------|---------------------|--|
| | педагогами | <p>другой национальности»</p> <p>2. Презентация «Широка страна моя родная»</p> <p>3. Просмотры НОД по теме "Все дороги ведут к дому"</p> |
| 3 | Работа с родителями | <p>1. Конкурс мам: «Мамочка, ты лучшая на свете»</p> <p>2. Обновление стенда «Юный патриот»</p> <p>3. Оформление папки – передвижки «Гражданско – патриотическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>4. Выставка литературы «Книги выходного дня» по теме: «Русские народные сказки»</p> <p>5. Выставка ко Дню матери «Моя мама - рукодельница»</p> |
| Декабрь 2023 | | |
| 1 | Работа с детьми | <p>1. Беседа «Обычаи и традиции русского народа»</p> <p>2. Работа по раскраске «Хохломская роспись»</p> <p>3. Театрализованная сказка « Старый –новый год»</p> <p>4. Разучивание подвижных игр народов Кавказа»</p> <p>5. Интерактивные игры-занятия: «Семья. 5+», «Дом. 5+», «Родина. 6+»</p> |
| 2 | Работа с педагогами | <p>1. Методические рекомендации «Роль музыкально-дидактических игр в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>2. Семинар-практикум «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»</p> |
| 3 | Работа с родителями | <p>1. Консультация «Как вести себя на утренниках»</p> <p>2. Открытое занятие с участием воспитанников «Широка страна моя родная» (с использованием ИТ – технологий и программно-аппаратного комплекса «Колибри»)</p> <p>3. Домашнее задание: Кто и как встречает Новый год в мире</p> |
| Январь 2024 | | |
| 1 | Работа с детьми | <p>1. Беседа «Обряды и традиции русского народа»</p> <p>2. Развлечение «Коляда пришла – отвори ворота»</p> <p>3. Развлечение «Рождество – семейный праздник»</p> |
| 2 | Работа с педагогами | <p>1. Семинар – практикум «Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание»</p> <p>2. «Распространение памятки «13 советов для ответственного родительства»</p> |

| | | |
|---------------|---------------------|--|
| 3 | Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Русские обычаи» 2. Совместная досуговая деятельность «Вечер народных загадок» 3. Консультация «Культура и традиции народов России» |
| Февраль 20234 | | |
| 1 | Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение в младших группах «День военно-воздушных шариков» 2. Развлечение «Идет солдат по городу» 3. Благотворительная помощь «Мы вместе» 4. Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества 5. Знакомство с геральдикой. |
| 2 | Работа с педагогами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка методической литературы по теме 2. Памятки «Как поздравить папу, дедушку, брата?» 3. Стенд «Как провести праздник в семье» |
| 3 | Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников |
| Март 204 | | |
| 1 | Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание песен, танцев к празднику мам. 2. Выпуск стенгазеты «С праздником, любимые мамы!» 3. Утренник «Международный Женский день» 4. Конкурс чтецов «Город мой, любимейший на свете» 5. Поздравление юными патриотами инвалидов «Общество слепых «Мы помним о вас» |
| 2 | Работа с педагогами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Воспитание уважения к матери» 2. Семинар «Формирование основ читательской грамотности у старших дошкольников» |
| 3 | Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации «Совместное творчество сближает!» 2. Библиотека выходного дня. 3. Совместные утренники, посвященные «Международному женскому Дню». |
| Апрель 20243 | | |
| 1 | Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с видами городов. |

| | | |
|----------|---------------------|--|
| | | <p>2. Чтение литературных произведений о городах России.</p> <p>3. Презентация «История о государстве Российском»</p> <p>4. Тематический конкурс «Мой город»</p> |
| 2 | Работа с педагогами | <p>1. Подбор презентаций, иллюстраций, литературных произведений к «Неделе патриотизма»</p> <p>2. Смотр-конкурс «Лучший центр по гражданско – патриотическому воспитанию»</p> |
| 3 | Работа с родителями | <p>1. Игра-квест «Моя Родина - моя Россия»</p> <p>2. Совместная экскурсия к памятникам воинской славы в парке Авиаторов .</p> <p>3. Экскурсия в стенду «Какие у нас заводы, что производят»</p> |
| Май 2024 | | |
| | Работа с детьми | <p>1. Обновление баннеров «Мы помним, гордимся» на тему Победы в Великой отечественной войне.</p> <p>2. Праздник «Этот День Победы»</p> <p>3. Встреча с интересными людьми «Воины-интернационалисты»</p> <p>4. Декада Памяти.</p> <p>5. Интерактивные игры-занятия: «Военная техника. 6+», «Рода войск. 6+», «Родина. 6+»</p> <p>6. Фотовыставка «Наши ветераны»</p> |
| | Работа с педагогами | <p>1. 1. Обсуждение сценариев развлечений ко Дню Победы</p> <p>2. . Диагностика знаний детей по гражданско-патриотическому воспитанию (итоговая).</p> <p>3. Презентация итогов проекта на педсовете</p> |
| | Работа с родителями | <p>1. Домашнее задание: Подборка пословиц и поговорок о мире.</p> <p>2.</p> <p>3. Участие в фестивале-конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя»;</p> |

Результаты проведения мероприятий с участием родителей (законных представителей) по реализации проекта «**Растим патриотов**»:

Для детей:

- повышение уровня знаний детей в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- повышение интереса детей к основам гражданственности;
- ранняя профориентация;
- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, округу, стране;
- привитие основ толерантности.

Для педагогов:

- привлечение родительской общественности к реализации одного из приоритетных направлений деятельности ДООУ – формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ в воспитании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма;
- создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- углубление знаний о патриотическом воспитании и основах гражданственности у дошкольников.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- информированность о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников;
- проявление интереса к занятиям по основам гражданственности совместно с детьми;
- активное участие родителей в мероприятиях ДООУ;
- вовлечение родителей к созданию герба семьи и генеалогического дерева
- соблюдение единства требований воспитателей и родителей в воспитании подрастающего поколения.

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» будут активными участниками и помощниками педагога в работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Как показывает опыт работы, родители, которые приняли

участие в открытых мероприятиях ДОУ, становятся активными участниками и в школе (становятся членами родительского комитета, Совета родителей, участвуют в различных проектах, конкурсах).

Благодаря взаимодействию с ДОУ, родители (законные представители) понимают, что их вовлечение в педагогическую работу МАДОУ, активное участие в воспитательно–образовательном процессе важно не только для педагога, но и для развития их собственного ребенка.

Список литературы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Безрукова, М. И. Музейная педагогика в системе дошкольного образования и воспитания / М. И. Безрукова, Н. Н. Волкова. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2018. — № 3 (18). — С. 9-11. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/94/335/>