



**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №301»
(МАДОУ №301)**

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

_____ Н.И.Евтева

**Перечень профессиональных стандартов подлежащих применению в связи с введением
Профессиональных стандартов в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

№	Наименование должности	Наименование и номер профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности работника	Код и наименование обобщенной трудовой функции(й) Уровень квалификации Код и наименование трудовых функций	Трудовые функции, выполняемые работником, согласно трудовому договору и/или должностной инструкции	Требования к образованию и обучению сотрудника, опыту практической работы, особые условия допуска к работе и другие характеристики согласно положениям профессионального стандарта	Соответствие сотрудника(ов) требованиям профстандарта и данные о внедрении профессионального стандарта (внедрён/не внедрён)	Сведения о наличии у работника свидетельства о независимой оценке квалификации (есть/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Профессиональные стандарты, обязательные для применения в случаях, предусмотренных ст.195.3 и ст.57 Трудового Кодекса РФ							
1.	Заведующий	Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	В - Управление общеобразовательной организацией Уровень квалификации – 7 В/01.7 - Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/02.7 - Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/03.7 - Управление развитием общеобразовательной организации В/04.7 - Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и	1. Общее руководство Организацией в соответствии с ее Уставом и нормами законодательства. Определение целей, задач и стратегии развития Организации, программного планирования ее работы. 2. Обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов 3. Руководство образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельностью, разработка и принятие локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, города Ростова-на-Дону и уставом Организации.	Высшее образование - специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление" или Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			социальными партнерами		<p>высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" или Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" или Высшее образование - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом",</p>		
--	--	--	------------------------	--	---	--	--

					"государственное и муниципальное управление"		
2	Музыкальный руководитель	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г.	В - Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Уровень квалификации- 6 В/01.6-Организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования В/02.6- Музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования В/03.6- Координация деятельности педагогов и родителей (законных	Основными трудовыми функциями музыкального руководителя являются: 1.Участие в проектировании образовательной программы дошкольного образования в части музыкального воспитания в соответствии с требованиями основной образовательной программы 2.Организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов 3.Наблюдение за детьми с целью планирования музыкальной деятельности с учетом их интересов, индивидуальных особенностей 4.Мотивация детей к участию в музыкальной деятельности на основе педагогической поддержки их инициатив и развития субъектности 5.Применение различных	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			<p>представителей) по вопросам музыкального воспитания</p>	<p>форм и методов развития музыкальных способностей детей, их художественно-эстетического развития</p> <p>6. Разработка содержания музыкальных занятий с учетом достижений мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>7. Проведение музыкальных занятий как средства развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка</p> <p>8. Организация позитивного общения, взаимодействия воспитанников в ходе музыкальной деятельности</p> <p>9. Применение современных форм и методов педагогической диагностики развития музыкальных способностей детей и презентации достижений воспитанников в области музыкальной деятельности</p> <p>10. Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>11. Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников</p> <p>12. Охрана жизни и здоровья</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				детей, обеспечение их безопасности во время музыкальных занятий, оказание им первой помощи			
3	Воспитатель	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 554н)	А – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Уровень квалификации - 6 А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6- Воспитательная деятельность А/03.6- Развивающая деятельность	<i>Основными трудовыми функциями воспитателя являются:</i> 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательной организации: 1.1. Общепедагогическая функция. Обучение. 1.2. Воспитательная деятельность. 1.3. Развивающая деятельность.	высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет
4	Социальный педагог	Специалист в области воспитания (Приказ Минтруда России от 30 января 2023 года N 53н)	В - Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации Уровень квалификации – 6 В/01.6 6 - Планирование мер	Социальный педагог оказывает социально-педагогическую поддержку учащихся в процессе социализации: 1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации. 2. Организация социально-педагогической поддержки	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			<p>социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации В/02.6 6 - Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации В/03.6 – Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>обучающихся в процессе социализации. 3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства</p>		
5	Тьютор	<p>Специалист в области воспитания (Приказ Минтруда России от 30 января 2023 года N 53н)</p>	<p>G – Тьюторское сопровождение обучающихся</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>G/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>G/02.6 Организация</p>	<p>К основным трудовым функциям тьютора относятся:</p> <p>1. Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>2. Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

			образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов G/03.6 Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	маршрутов, проектов 3. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства		
6	Старший воспитатель	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г.	D-Организационно - методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования Уровень квалификации- 7 D/01.7- Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного	Основными трудовыми функциями старшего воспитателя являются: 1.Методическое сопровождение деятельности педагогов по проектированию и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО 2.Ознакомление педагогов с актуальными документами, методическими материалами и лучшими практиками по реализации образовательных программ	Высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			<p>образования D/02.7- Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования D/03.7- Организационно - методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами</p>	<p>дошкольного образования 3.Организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования 4. Методическое сопровождение деятельности педагогов в цифровой образовательной среде в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования 5.Организация системы непрерывного педагогического развития педагогов, индивидуальных и групповых форм методической работы с педагогами 6.Проведение групповых и индивидуальных консультаций, иных форм методической работы по разработке и реализации педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий, творческих мероприятий 7.Оказание методической помощи педагогам в разработке дидактических материалов для реализации</p>	<p>трудоустройства</p>		
--	--	--	---	--	------------------------	--	--

				<p>образовательных программ дошкольного образования</p> <p>8.Методическое обеспечение оформления педагогами текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>9. Планирование и ведение методической педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>10.Методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования</p> <p>11.Осуществление защиты персональных данных педагогов, детей и семей воспитанников</p> <p>12.Методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>13.Организация</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>методического сопровождения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>14.Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО, участие во внешней оценке качества</p> <p>15.Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития образовательной организации</p> <p>16.Методическое сопровождение деятельности педагогов по охране жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи</p> <p>17.Осуществление методической помощи в подготовке педагогов к</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				аттестации, развитию профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования			
7	Методист	Педагог дополнительного образования и воспитания детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н)	<p>В - Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Уровень квалификации – 6 В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими</p>	<p>Основными трудовыми функциями методиста являются:</p> <p>1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

			работниками дополнительных общеобразовательных программ		программам, реализуемым организациями, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности		
8	Учитель-дефектолог (0.5)	Педагог-дефектолог (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н)	С – Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений G - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки	<i>Основными трудовыми функциями учителя-дефектолога являются:</i> 1. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования. 2. Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития,	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями слуха"	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			<p>участникам образовательных отношений</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>С/01.6 – Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования</p> <p>С/02.6 – Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития</p> <p>Г/02.6 - Педагогическое сопровождение участников образовательных</p>	<p>профилактики и коррекции нарушений развития.</p> <p>3. Осуществляет психолого-педагогическую помощь обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в их социальной адаптации и реабилитации.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, профилактики и коррекции нарушений развития;				
9	Учитель-логопед	Педагог-дефектолог (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н)	А – Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушением речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений Уровень квалификации – 6	<i>Основными трудовыми функциями учителя-логопеда являются:</i> 1. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями речи на разных уровнях образования. 2. Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития.3. Осуществляет	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

				логопедическую помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации.	нарушениями речи и коммуникации"		
10	Педагог-психолог	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Министерства труда России от 24 июля 2015 года N 514н)	<p>А - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уровень квалификации – 7</p> <p>А/01.7-Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>А/02.7- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p> <p>А/03.7-</p>	<p>Основными трудовыми функциями педагога-психолога детского сада являются:</p> <p>1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательном учреждении.</p> <p>2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в образовательном учреждении.</p> <p>3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.</p> <p>5. Психологическая диагностика дошкольников.</p> <p>6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.</p>	Высшее образование по профильным направлениям	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

			<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса А/04.7- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/05.7- Психологическая диагностика детей и обучающихся А/06.7- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса А/07.7- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	7. Психологическая профилактика.			
11	Педагог дополнительно го образования	Педагог дополнительного образования и воспитания детей и взрослых (Приказ	<p>А – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В – Организационно-</p>	<i>Основными трудовыми функциями педагога дополнительного образования являются:</i>	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.	нет

		<p>Минтруда России от 22.09.2021 № 652н)</p>	<p>методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/02.06 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/03.6 – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>А/04.6 – Педагогический</p>	<p>1. Организация деятельности учащихся школы, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся школы, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися</p>	<p>Профстандарт внедрён.</p>	
--	--	--	---	---	---	------------------------------	--

			контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ		
12	Инструктор по физической культуре	«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Минтруда РФ от 21.04.2022 № 237н.	<p>В –Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>Уровень квалификации - 4</p> <p>С - Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>Уровень квалификации - 4</p>	<p><i>Основными трудовыми функциями инструктора по физической культуре являются:</i></p> <p>1. Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;</p> <p>2. Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся.</p> <p>3. Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.</p> <p>4. Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.</p>	Среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих и служащих; программы повышения квалификации рабочих и служащих по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

				<p>5. Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>6. Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.</p>	<p>специальности физическая культура или туризма или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

II. Профессиональные стандарты, используемые в кадровых процессах в качестве основы для определения требований к квалификации

1	Главный бухгалтер	Бухгалтер (Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н)	<p>В - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>В/01.6 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, В/02.6 - Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и</p>	<p><i>Главный бухгалтер школы выполняет следующие трудовые функции:</i></p> <p>1.1. Составление и представление финансовой отчетности общеобразовательного учреждения:</p> <p>1.1.1. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>1.1.2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности общеобразовательного учреждения.</p>	<p>Высшее образование - магистратура или специалитет или Высшее образование (непрофильное) - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет
---	-------------------	---	---	---	---	--	-----

			составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, В/03.6 - Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование, В/04.6 - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	1.1.3. Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование. 1.1.4. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.			
2	Бухгалтер	Бухгалтер (Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н)	А-Ведение бухгалтерского учета Уровень квалификации – 5 А/01.5- Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/02.5- Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни. А/03.5- Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	<i>Бухгалтер детского сада выполняет следующие трудовые функции:</i> 1.1. Ведение бухгалтерского учета: 1.1.1. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни общеобразовательного учреждения. 1.1.2. Документальное оформление и отображение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением денежных средств и материальных ценностей. 1.1.3. Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет
3	Делоприводитель	"Специалист по организационному и	В-Документационное обеспечение деятельности	<i>Делоприводитель детского сада выполняет следующие трудовые</i>	Среднее профессиональное образование - программы	Квалификация сотрудника требованиям	нет

		<p>документационному обеспечению управления организацией"</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 333н</p>	<p>организации</p> <p>Уровень квалификации-5</p> <p>В/01.5-Организация работы с документами</p> <p>В/02.5- Организация текущего хранения документов</p> <p>В/03.5- Организация обработки дел для последующего хранения</p>	<p><i>функции:</i></p> <p>1.Прием и первичная обработка входящих документов</p> <p>2.Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и нерегистрируемые</p> <p>3.одготовка входящих документов для рассмотрения руководителем</p> <p>4.Регистрация входящих документов</p> <p>5.Организация доставки документов исполнителям</p> <p>6.Ведение базы данных документов организации</p> <p>7.Ведение информационно-справочной работы</p> <p>8.Обработка и отправка исходящих документов</p> <p>9.Организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства</p> <p>10.Контроль исполнения документов в организации</p>	<p>подготовки специалистов среднего звена или</p> <p>Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности</p>	<p>профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	
4	Заместитель заведующего по АХЧ	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года N 49н об утверждении</p>	<p>А- Обеспечение работников расходными материалами, товарами, оборудованием и услугами для создания оптимальных условий</p>	<p><i>Основными трудовыми функциями</i> заместителя заведующего по АХЧ <i>являются:</i></p> <p>Определение потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда</p>		<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

		<p>профстандарта "Специалист административно-хозяйственной деятельности"</p>	<p>труда Уровень квалификации - 5 A/01.5 Определение потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда A/02.5 Организация процесса закупки и приобретение товаров и услуг для создания оптимальных условий труда A/03.5 Контроль исполнения условий договоров на поставку товаров и услуг для создания оптимальных условий труда A/04.5 Организация работы складского хозяйства организации и учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ), используемых для создания оптимальных условий труда A/04.5 Обеспечение технического и сервисного обслуживания приобретенного офисного оборудования (кроме</p>	<p>Организация процесса закупки и приобретение товаров и услуг для создания оптимальных условий труда Контроль исполнения условий договоров на поставку товаров и услуг для создания оптимальных условий труда Организация работы складского хозяйства организации и учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ), используемых для создания оптимальных условий труда Обеспечение технического и сервисного обслуживания приобретенного офисного оборудования (кроме оргтехники) и контроль его состояния Сопровождение и обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов недвижимости организации Документационное сопровождение, связанное с обеспечением права собственности или иного вещного права и процессов использования, эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости организации Организация закупки и приобретения товаров,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			оргтехники) и контроль его состояния	оборудования и услуг в целях эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости организации Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности работников организации			
5	Повар	«Повар» Приказ Минтруда России от 09.03.2022 № 113 н	33.011.Обобщенная трудовая функция: А- приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий. Уровень квалификации- 3 Д -организация и координация процессов основного производства организации питания. Уровень квалификации -6 А/01.3.Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места к работе. Д/02.6. Обеспечение своевременного, качественного приготовления пищи для детей дошкольного возраста. Д/03.6.Контроль на каждом этапе технологического	<i>Основными трудовыми функциями повара являются:</i> 1. Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места к работе. 2. Обеспечение своевременного, качественного приготовления пищи для детей дошкольного возраста. 3. Контроль на каждом этапе технологического процесса приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий в организации питания	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет

			процесса приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий в организации питания				
6	Младший воспитатель	Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»	А- Организация повседневной жизнедеятельности детей В- Охрана жизни и здоровья детей Уровень квалификации – 3	<i>Основными трудовыми функциями младшего воспитателя являются:</i> 1..Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня. 2.участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовному и физическому развитию детей. 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников 4.Присмотр за детьми 5..Уход за детьми, оказание помощи в самообслуживании 6.Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет
7	Уборщик служебных помещений	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 232н «Работник	А- Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	<i>Основными трудовыми функциями уборщика служебных помещений являются:</i> 1. Ручная уборка	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.	нет

		профессиональной уборки»	<p>Уровень квалификации -2</p> <p>В- Механизированная уборка объектов профессиональной уборки</p> <p>Уровень квалификации- 3</p> <p>С- Уход за поверхностями различных металлов</p> <p>Уровень квалификации- 4</p>	<p>поверхностей объектов профессиональной уборки</p> <p>2. Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки</p> <p>3.Уборка объектов с использованием технических средств механизированной уборки</p> <p>4. текущее обслуживание технических средств механизированной уборки</p> <p>5.Уход за поверхностями из природного камня и керамики</p> <p>6..Уход за поверхностями из древесных материалов</p> <p>7. Уход за поверхностями из синтетических материалов, линолеума и резины.</p> <p>8. Уход за поверхностями из стекла, фасадами зданий.</p>	должностям служащих	Профстандарт внедрён.	
8	Специалист по охране труда	Специалист в области охраны труда (Приказ Минтруда РФ от 22.04.2021 № 274н)	<p>А - Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>А/01.6 - Нормативное обеспечение безопасных условий и</p>	<p>Основными трудовыми функциями специалиста по охране труда являются:</p> <p>1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в общеобразовательной организации.</p> <p>1.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда.</p> <p>1.2. Организация</p>	<p>Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён.</p>	нет

			<p>охраны труда A/02.6 - Организация подготовки работников в области охраны труда A/03.6 – Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда A/04.6 – Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков A/05.6 – Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда A/06.6 – Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах A/07.6 - Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>подготовки сотрудников школы в области охраны труда. 1.3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. 1.4. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков. 1.5. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда. 1.6. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах. 1.7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации.</p>	<p>или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда</p>		
III. Должности, по которым профессиональные стандарты не разработаны							
1	Кухонный рабочий	Профстандарт не разработан	-	-	-	Не внедрен. Обоснование: ПС не разработан	нет
2	Кладовщик	Профстандарт не разработан	-	-	-	Не внедрен. Обоснование: ПС не разработан	нет

Итого:

Численность работников по должностям/профессиям согласно штатному расписанию: **56 человек**

Количество сотрудников, переведённых на профессиональные стандарты: **54 человека (96%)**