



Российская Федерация

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 301»**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности инновационной площадки

**"Внедрение основ алгоритмизации и программирования для
дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"**

Педагог:

Сипливая Виктория Витальевна

Коренюгина Инна Сергеевна

2022-2023 г.

1.	<i>Название образовательной организации:</i> полное по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
	сокращенное по Уставу	МАДОУ №301
2.	<i>Контакты организации:</i> почтовый адрес организации с указанием индекса	344002 , Российская Федерация, Ростовская область , г.Ростов –на-Дону, ул. Вятская 108
	e-mail	mdoy301@inbox.ru
	телефон	8(863)310-09-45
	сайт	https://dou301.ru/
3.	ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	Евтеева Н.И
	должность	заведующий
4.	ФИО руководителя рабочей (творческой, инициативной группы) по Приказу образовательной организации	Коренюгина Инна Сергеевна Сипливая Виктория Витальевна
	занимаемая должность	воспитатель
5.	<i>Аналитическая справка:</i>	
5.1	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	2
5.2	Включенность специалистов в деятельность инновационной площадки. Укажите количество человек	Всего:1
5.2	Общее количество детей участвующих в проекте	20
	в возрасте 5 – 6 лет	10
	в возрасте 6 – 7 лет	10
6.	<i>Полученные образовательные результаты</i>	
6.1	<p>Ребята овладели основами алгоритмики, проявляют инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научились составлять из пиктограмм простейшие программы управления виртуальным роботом, движения которого изображаются на экране компьютера - обладают начальными знаниями и элементарными представлениями об алгоритмике, знают компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; 	

	<p>демонстрирует технические возможности роботов-исполнителей с помощью создания алгоритма их действий, создает алгоритмы действий на компьютере для роботов с помощью педагога и запускают их самостоятельно;</p> <p>- способны выбрать технические решения, участников команды, малой группы (в пары);</p> <p>-обладают установкой положительного отношения к компьютеру, алгоритмике, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;</p> <p>- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной игровой и моделирующей деятельности, техническом творчестве имеют навыки работы с различными источниками информации;</p> <p>владеют разными формами и видами творческо-технической игры, знакомы с основными составными частями компьютера; основными понятиями, командами применяемые в начальной алгоритмике, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>-достаточно хорошо владеют устной речью, способны объяснить техническое решение, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;</p> <p>-развита крупная и мелкая моторика, могут контролировать свои движения и управлять ими при работе планшета и условными моделями - исполнителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеют аргументировать свои ответы, выслушивать и мнение других. • научились выделять этапы (<i>шаги</i>) действия; • научились определять правильный порядок выполнения шагов; • познакомились с понятиями "программа", «исполнитель программы»; • получили опыт составления и выполнения программ (<i>алгоритмов</i>); 	
6.2	Перечислите формы работы с детьми, которые были наиболее эффективны в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые - индивидуальные

№	Показатели	Содержание (описание текста)
	Форма организации образовательной работы (в учебном плане – занятия; кружок и др.).	Образовательная деятельность организуется в форме занятия соответствии с календарным планированием.
	Материально- техническое обеспечение (оборудование, дидактические пособия и др.).	Роботы Bee-bot Образовательные коврики для пчелок Планшет - 2 шт Интерактивная доска Ноутбук Робот Ползун Коврик для робота Ползуна, Карты схемы для программирования Программное обеспечение Пиктомир Робототехнический образовательный набор "Пиктомир" №2
	Информационно методическая работа – ресурсный центр (страница на сайте ДОУ, семинары, МО, консультации	https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-devyatelnost?view=article&id=808&catid=27
	Перспектива реализации проекта по направлению (предполагаемые мероприятия	На базе МАДОУ продолжать работу по реализации данного проекта: включать в образовательную деятельность в рамках площадки родительскую общественность ,в виде проведения мастер-классов для родителей по "Ознакомлению с обучением детей начальным навыкам программирования". Проведение на

		<p>базе детского сада фестивалей "Робофест" с приглашением воспитанников других детских садов. Использование набора Пиктомир в патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>Изготовление методического пособия (игры) патриотической направленности с использованием набора Пиктомир "Памятники города Ростова-на-Дону".</p>
--	--	--