

## **Положение**

### **об утверждении критериев за результативность работы сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301» и порядка процедуры проведения оценки качества выполненных работ.**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение об утверждении критериев за качество выполняемых работ сотрудников МАДОУ № 301 Первомайского района г. Ростова-на-Дону и порядка процедуры проведения оценки качества выполненных работ (далее – Положение) разработано в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 01.02.2022 г 2008 № 77 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных и казённых учреждений, подведомственных Управлению. Образования города Ростова-на-Дону», в целях установления и выплаты надбавки за качество выполняемых работ.

#### **2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности сотрудников МАДОУ № 301.**

2.1. Для оценки качества работы сотрудников МАДОУ №301 устанавливаются критерии и показатели. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов сотруднику дошкольного образовательного учреждения. Система показателей качества и результативности труда сотрудников МАДОУ №301 утверждается настоящим Положением.

#### 2.2. Критерии качества и результативности труда воспитателей

Для оценки эффективности работы педагогов МАДОУ разрабатывается перечень показателей и критериев работы с указанием коэффициента каждого показателя и критерия.

2.3. Данное Положение определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогам МАДОУ по результатам труда за определенный отрезок времени.

2.4. Основным критерием влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников МАДОУ.

2.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности, разделы и пункты данного Положения, могут меняться, пересматриваться и дополняться на основании решения Экспертной комиссии, Педагогическим советом. Руководитель издает приказ об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности педагогов.

2.6. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов.

2.7. Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.8. Задачами оценки результативности и целевых показателей эффективности профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности;

- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности;

- использование результатов оценки при установлении педагогам выплат стимулирующего характера.

### 3. Состав и формирование Рабочей группы

Порядок ее работы.

3.1. Для решения задач по разработке критерий и показателей эффективности, и результативности деятельности педагогических работников в МАДОУ создается Рабочая группа.

3.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, нормативными актами министерства общего и профессионального образования РФ, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.

3.3. В компетенцию Рабочей группы входит:

- разработка целевых показателей эффективной деятельности педагога;

- разработка критериев оценки эффективности и результативной деятельности работников;

- представление информации о результатах эффективности деятельности педагогов МАДОУ;

- формирование банка данных показателей эффективности педагогических работников МАДОУ;

- участие в разрешении конфликтных ситуаций при формировании показателей эффективности;

3.4. Экспертная комиссия осуществляет оценку профессиональной деятельности сотрудников по результатам работы не более 6 месяцев.

3.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников руководителем МАДОУ создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят: секретарь- представитель трудового коллектива образовательного учреждения, председатель тарификационной комиссии, представители Администрация МАДОУ и представитель педагогического коллектива.

3.6. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

3.7. Выплаты стимулирующего характера «за качество выполняемых работ сотрудников МАДОУ № 301» выплачиваются только в период работы сотрудника в учреждении, со дня увольнения выплаты прекращаются.

## **4. Показатели профессиональной деятельности сотрудников МАДОУ №301:**

4.1. оцениваются по итогам работы за период от 3-х месяцев до 12 месяцев.

4.2. Суммарная оценка сотрудника определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности сотрудника в баллах, затем баллы суммируются и вносятся в оценочный лист.

### **4.2.1. Коэффициент доплаты педагогам распределяется следующим образом:**

Работники на основании критериев, указанных в оценочных листах, подтверждают документально критерии эффективности деятельности, не входящие в должностные обязанности. У каждого критерия стоит определённое количество баллов.

Суммируя общее количество баллов всех сотрудников, путём деления выделенной сумм денежных средств на количество баллов определяется стоимость одного балла

Количество баллов на одного человека не должно быть ниже 51 балла

**Коэффициент доплаты младшим воспитателям распределяется следующим образом:**

\* 51-100 баллов – 60% от оклада;

\* 101-150 баллов – 80% от оклада;

\* 151-200 баллов - 100 % от оклада;

4.3. Для сотрудников данные вносятся в «Оценочные листы», а для административного блока доплата на основании рейтинга учреждения.

4.4. Целевые показатели эффективности деятельности сотрудники заполняют на основании показателей эффективности труда, которые являются приложением к данному Положению.

4.5. Оценочный лист (Приложение к настоящему положению) с соответствующими баллами (коэффициента доплаты) заполняется и подписывается всеми членами комиссии по итогам работы за полугодие (год).

4.6. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента и его размера принимается:

- работникам – заведующим МАДОУ № 301,

-заведующему МАДОУ № 301 – Управлением образования города Ростова-на-Дону,

-заместителям заведующего и главному бухгалтеру – заведующим МАДОУ № 301 на основании рейтинга учреждения по согласованию с Управлением образования города Ростова-на-Дону.

4.7. Выплата надбавки производится в день выплаты заработной платы.

4.8. На основании показателей работы сотрудников МАДОУ №301 надбавка начисляется в денежном эквиваленте согласно количеству баллов (стоимость одного балла умножается на количество).

**5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки.**

5.1. В случае несогласия сотрудника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию.

5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя тарификационной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывается для её рассмотрения заседание комиссии.

5.5. В присутствии сотрудника, подавшего апелляцию, члены комиссии ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных.

5.6. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной.



**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ  
301

\_\_\_\_\_ Евтеева Н.И.

Приказ № 175/1 от 22.08.2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об утверждении критериев за результативность работы сотрудников  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

**Критерии оценки  
эффективности деятельности воспитателей МАДОУ №301.**

Приложение № 2.

**Критерии оценки  
эффективности деятельности инструктора по физической культуре  
МАДОУ №301**

критерии	баллы	способы измерения
<b>Критерий 1. Сложность контингента воспитанников.</b>		
1.1. Работа с детьми-инвалидами.	До 5	сведения о детях
<b>Критерий 2. Участие в инновационной деятельности.</b>		
2.1. Разработка и представление авторских программ с дальнейшим внедрением, - проектов с дальнейшим внедрением уровень дошкольного учреждения (за каждое) Разработка Реализация <i>см. Приложение к п. 3.1.</i>	3 5	авторские программы, проекты. Материалы подтверждающие реализацию проекта. Фото.
2.2. Педагогом разработаны учебно-методические материалы, дидактические пособия, для работы с детьми и родителями: уровень дошкольного учреждения (за каждое) муниципального уровня (за каждое)	До 5 До 10	Учебно-методические материалы, фото.

см. Приложение к п. 3.2		
2.3. Участие в экспериментальной работе, работе в творческих группах, инициативных группах, разработка образовательной программы МАДОУ.	До 5	Программа, план работы, приказ, протокол.
<b>Критерий 3. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.</b>		
3.1. Наличие призовых мест педагога в конкурсах профессионального мастерства -дошкольный уровень (за каждое) -районный уровень (за каждое) -городской и областной уровень (за каждое) -всероссийский уровень (за каждое) (до 15 дипломов)	3 5 5 3	грамоты, дипломы
3.2. Участие в организации и проведении на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций, методических объединений, олимпиад, спартакиад, ГТО, и т.д.:	5	Материалы совещаний, семинаров, приказы, положения, фото.
<b>Критерий 4. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта.</b>		
4.1. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, для профессиональной и непрофессиональной аудитории не входящие в календарный план: уровень МАДОУ Районный, региональный, всероссийский.	3 4 5 7	Материалы открытых занятия и мероприятий с анализом и самоанализом занятия, материалы мастер-класса с самоанализом, фото.
4.2. Наличие личных публикаций за отчетный период с датой публикации. - на сайте учреждения, интернет сайтах. - на личном сайте педагога, в газете, телевидении.	До 3 6	Скриншоты сайта, информация о публикации, конспект проведенного занятия, фото и видео подтверждения о проведенном занятии с обязательным присутствием педагогов МАДОУ
4.3. Повышение квалификации за рамками образовательной переподготовки - диплом КПК (за каждое) -сертификат обучения (за каждое) (до 4 штук) - вебинар (за каждое) (до 4 штук)	5 3 1	Документ подтверждающий переподготовку
<b>Критерий 5. Работа с родителями.</b>		
5.1. Проведение мероприятий с участием родителей (тематические вечера, семейные конкурсы, спортивные соревнования, утренники) (за каждое)	3	Подтверждающие материалы, фото.
<b>Критерий 6. Позитивные результаты воспитанников</b>		

6.1. Подготовка победителей и призеров соревнований		наличие грамот, дипломов
- уровень МАДОУ	1	
- районный уровень	3	
- муниципальный уровень	5	
- региональный уровень	7	
<b>Критерий 7. Участие в инновационной деятельности.</b>		
7.1. Педагогом разработаны учебно-методические материалы, дидактические пособия, для работы с детьми и родителями: уровень дошкольного учреждения (за каждое) муниципального уровня (за каждое) <i>см. Приложение к п. 3.1</i>	До 3 До 5	учебно-методические материалы, фото,
7.2. Участие в инновационной (экспериментальной) площадке Уровень МАДОУ Муниципальный, областной, всероссийский.	До 7 До 10	Подтверждающие материалы, фото.
7.3. Эффективность организации предметно-развивающей среды в спортивном зале.	До 5	Результаты контроля

**Приложение № 3.**

**Критерии оценки**

**эффективности деятельности музыкального руководителя**

**МАДОУ №301**

критерии	баллы	способы измерения
<b>Критерий 1. Сложность контингента воспитанников.</b>		
1.1. Работа с детьми-инвалидами.	До 5	сведения о детях
<b>Критерий 2. Участие в инновационной деятельности.</b>		
2.1. Разработка и представление авторских программ (лицензированных) с дальнейшим внедрением, - проектов с дальнейшим внедрением уровень дошкольного учреждения (за каждое) Разработка Реализация	1  3 5	авторские программы, проекты. Материалы подтверждающие реализацию проекта. Фото.

<i>см. Приложение к п. 3.1.</i>		
2.2. Педагогом разработаны учебно-методические материалы, дидактические пособия, для работы с детьми и родителями: уровень дошкольного учреждения (за каждое) муниципального уровня (за каждое) <i>см. Приложение к п. 3.2</i>	До 3 До 5	Учебно-методические материалы, фото.
2.3. Участие в экспериментальной работе, работе в творческих группах, инициативных группах, разработка образовательной программы МАДОУ.	До 5	Программа, план работы, приказ, протокол.
2.4. Эффективность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях.	До 5	Результаты контроля
<b>Критерий 3. Участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.</b>		
3.1. Наличие призовых мест педагога в конкурсах профессионального мастерства -дошкольный уровень (за каждое) -районный уровень (за каждое) -городской и областной уровень (за каждое) -всероссийский уровень (за каждое) (до 15 дипломов)	3 5 5 3	грамоты, дипломы
3.2. Участие в организации и проведении на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций, методических объединений, олимпиад, спартакиад, ГТО, и т.д.:	до 5	материалы совещаний, семинаров, приказы, положения, фото.
<b>Критерий 4. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта.</b>		
4.1. Проведение открытых мероприятий, занятий, мастер-классов, для профессиональной и непрофессиональной аудитории не входящие в календарный план. (за каждое) Уровень МАДОУ районный, муниципальный, региональный, всероссийский.	3 4 5 7	сценарии, конспекты, фотографии, наличие грамот.
4.2. Наличие личных публикаций за отчетный период с датой публикации. - на сайте учреждения, интернет сайтах. - на личном сайте педагога, в газете, телевидении.	До 3 6	Скриншоты сайта, информация о публикации, конспект проведенного занятия, фото и видео подтверждения о проведенном занятии с обязательным присутствием педагогов МАДОУ
4.3. Повышение квалификации за рамками образовательной переподготовки - диплом КПК (за каждое) -сертификат обучения (за каждое) (до 4 штук) - вебинар (за каждое) (до 4 штук)	5 3 1	Документ подтверждающий переподготовку

4.4. Подготовка победителей и призеров конкурсов, фестивалей:  - уровень МАДОУ  - районный уровень  - муниципальный и региональный уровень  - всероссийский (до 15 дипломов)	3  5  5  3	Наличие грамот, дипломов.
<b>Критерий 5. Работа с родителями.</b>		
5.1. Проведение мероприятий с участием родителей (тематические вечера, семейные конкурсы, спортивные соревнования, утренники) (за каждое)	1	Подтверждающие материалы, фото.
<b>Критерий 6. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности.</b>		
6.1. Педагогом разработаны и использованы в воспитательно-образовательном процессе <u>электронные</u> учебно-методические материалы.	До 5	Подтверждающие материалы, электронные материалы на CD-диске с технологической картой.
6.2. использование в ВОП самостоятельно разработанных электронных УМКкомплектов по программе <u>Smart</u> .	До 7	Подтверждающие материалы. комплекты занятий на CD-диске.
6.3. участие педагога в мероприятиях проводимых в дистанционном режиме.	До 7	Подтверждающие материалы.

**Приложение № 4.**

**Критерии оценки**

**эффективности деятельности педагога-психолога МАДОУ №301**

критерии	баллы	способы измерения
<b>Критерий 1. Показатели профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.</b>		
1. 1. Эффективность работы в адаптационный период Показатель адаптации детей групп ясельного возраста	до 5	представление программ работы с группой детей со сложной формой

1.2. Показатель адаптации вновь пришедших детей групп дошкольного возраста)	до 5	адаптации
1.1. Работа с детьми группы риска по определенной программе (входная диагностика, разработка коррекционно-развивающей программы, итоговая диагностика).	5 за каждую группу	представление программ работы с группой риска
<b>Критерий 2. Участие в инновационной деятельности.</b>		
2.1. Разработка и представление авторских программ с дальнейшим внедрением, - проектов с дальнейшим внедрением уровень дошкольного учреждения (за каждое) Разработка Реализация	3 3	авторские программы, проекты
2.2. Педагогом разработаны учебно-методические материалы, дидактические пособия, для работы с детьми и родителями: уровень дошкольного учреждения (за каждое) муниципального уровня (за каждое)	до3 до5	методические материалы, презентации, электронный продукт, методические рекомендации для родителей, педагогов
2.3. Участие в экспериментальной работе, работе в творческих группах, инициативных группах, разработка образовательной программы МАДОУ	до 5	Программа, план работы, приказ, протокол.
2.4. участие в инновационной (экспериментальной) площадке уровень МАДОУ Муниципальный, областной, всероссийский.	7 10	Подтверждающие материалы, фото.
2.5. Эффективность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях.	До 5	Результаты контроля
<b>Критерий 3. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.</b>		
3.1. Наличие призовых мест педагога в конкурсах профессионального мастерства -дошкольный уровень (за каждое) -районный уровень (за каждое) -городской и областной уровень (за каждое) -всероссийский уровень (за каждое) (до 15 дипломов)	3 5 5 3	грамоты, дипломы
3.2. Участие в организации и проведении на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций, методических объединений, олимпиад, спартакиад, ГТО, и т.д.:	до 5	материалы совещаний, планы семинаров
<b>Критерий 4. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта.</b>		
4.1. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории, не входящие в календарный план: уровень МАДОУ районный,	3 4	материалы открытых занятий и мероприятий с анализом и самоанализом занятия, материалы мастер-класса с самоанализом,

муниципальный, региональный, всероссийский.	5 7	фото.
4.2. Наличие личных публикаций за отчетный период с датой публикации. - на сайте учреждения, интернет сайтах. - на личном сайте педагога, в газете, телевидении.	До 3 6	Скриншоты сайта, информация о публикации, конспект проведенного занятия, фото и видео подтверждения о проведенном занятии с обязательным присутствием педагогов МАДОУ
4.3. Повышение квалификации за рамками образовательной переподготовки - диплом КПК (за каждое) - сертификат обучения (за каждое) (до 4 штук) - вебинар (за каждое) (до 4 штук)	5 3 1	Документ подтверждающий переподготовку
<b>Критерий 5 . Работа с родителями.</b>		
5.1. Использование нетрадиционных форм работы с родителями (семейный клуб и пр.)	7	программа, план работы, отчет о результатах работы
<b>Критерий 6. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности.</b>		
6.1. Педагогом разработаны и использованы в ВОП <u>электронные</u> учебно-методические материалы. (не менее 10 занятий за отчетный период)	до 5	Подтверждающие материалы, электронные материалы на СД-диске с приложением технологической карты.
6.2. использование в ВОП самостоятельно разработанных электронных УМКкомплектов по программе <u>Smart</u> .	До 7	Подтверждающие материалы, комплекты занятий на СД-диске.
6.3. Участие педагога в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме.	До 7	Подтверждающие материалы.

Приложение № 5

### Критерии оценки

эффективности деятельности старшего воспитателя МАДОУ №301.

<b>Показатели профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения.</b>		
1.Наличие образовательной программы , разработанной в соответствии с ФГОС	до 5	Аналитическая справка
2.Выступление педагогов, курируемых старшим воспитателем, на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах * на внутрисадовском уровне * на районном уровне * на городском уровне * на областном уровне * на федеральном уровне	5 5 10 15 20	Дипломы, приказы на победителей 1-3 места
3.. Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.д.	до 15	наличие проектов, разработок
4. реализация годового плана деятельности ДОУ в полном объёме, выполнение плана внутриучрежденческого контроля	до 10	отчёты,
5 Выполнение требований к качеству муниципальной услуги «Дошкольное образование детей»	до 10	Анализ учебной деятельности
6.Соблюдение режима реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.	до 15	Анализ
7.Организаия аттестации педагогических работников.	до 20	Результаты аттестации
8.Наличие действующего сайта, своевременность размещения на сайте информации	до 15	Анализ сайта
9. Подготовка призёров городских , региональных, межрегиональных конкурсов.	до 20	Наличие документации
10 Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	до 10	
11. Эффективность и качество исполнения управленческих решений.	до 20	Анализ деятельности руководителем
12 Систематическая работа с родителями по повышению компетенции родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребёнка.	до 15	Материалы, документация ,фото
13 Повышение авторитета и имиджа ДОУ ( связь со СМИ, участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов и др.	до 15	Документация ,фото материалы

Приложение № 6

### Критерии оценок

**показателей эффективности для учителя-логопеда**

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии	Подтверждающие документы
2.	Охват детей логопедической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии	0  5  10  10-15	<p>-Дети не охвачены логопедической помощью</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью недостаточно по всем направлениям (индивидуальная или подгрупповая работа ведется в недостаточном объеме, часть детей остается без логопедической помощи)</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, но выявлены недостатки в одном-двух направлениях</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью в полном объеме</p>	Справка, документация о проведённой работе
3.	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, по результатам ПМПк.	0  7  5-8  9-15	<p>-Данные по мониторингу отсутствуют</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей)</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%)</p> <p>-Дети охвачены логопедической помощью, результативность высокая (от 51 до 80%)</p>	Анализ деятельности
4.	Участие в работе ПМПк	0  10	<p>-Не участвует</p> <p>-Участвует активно</p>	протоколы
5.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	0  5-10  10-15  16-	<p>-Дополнительные проекты не реализуются</p> <p>-Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ</p> <p>- Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне</p> <p>- Дополнительные проекты</p>	Программы, проекты

		20	разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне	
6.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 5-10 15	Не используются  Используются редко, ограничивается одним видом  Используется иногда, разные виды ТСО  Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий	Фото отчёты
7.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются  Соблюдаются	Результат проверки
8.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 5 10 15	Не участвует  Участие на уровне ДОУ  Участвует на муниципальном уровне  Участвует на региональном, федеральном уровне	Наличие приказа, материалов, документации
9.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 5	Не ведется  Ведется	справки
10.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 5-10	Связь не осуществляется  Осуществляется редко, ограничивается одним направлением  Осуществляется систематически, в разных направлениях	Анализ проверки руководством
11.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ. Работа с молодыми педагогами.	0 1-2 5	Связь не осуществляется  Связь осуществляется не систематически  Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически.  Информационно-коммуникативная связь со	Документация

		5-6	специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.	
12.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 5 10 15 20 25	Не участвует Участвует на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне	Дипломы, грамоты, приказы
13.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-3 5-6 10-15	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей	Результат проветки

### Критерии оценок

### показателей эффективности социального педагога

п/п	Критерии эффективности	Диагностические признаки эффективности	баллы	Способы оценки
1	2	3		4
1.	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	- Соответствие цели достигнутому результату. - Активность организованной системы действия. - Глубина изменений в системе объекта воздействия (успешное решение проблем клиентов). - Адекватность затрат и результатов. - Близость идеальных и реальных достижений	От 5% - 5 б  от 10% до --15 б  80% и выше до 20б	Педагогический анализ планов работы социального педагога (цели, задачи, решаемые проблемы, ожидаемые результаты в сопоставлении с достигнутыми). Анализ систем действия, их активность. Анализ финансовых и временных затрат в связи с результатами. Сравнение своего опыта с передовым
2	Результативность инновационной деятельности социального педагога, участие в конкурсах профессионального мастерства.	Наличие призовых мест муниципального уровня  Наличие призовых мест регионального уровня	до 50 б  до 100 б	Грамоты, дипломы, приказы о результатах
<b>Коррекция отклонений и развития обучающихся</b>				
3.	Доля воспитанников, охваченных различными формами контроля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ниже уровня прошлого года\</li> <li>• На уровне прошлого года</li> </ul> <p><i>Положительная динамика</i> среднего балла воспитанников с проблемами в обучении.</p>	от 3 до 14 б  от 1 до 2 б  выше уровня прошлого года  до 5-8 б	Справка динамики охвата и достижений
4.	Удовлетворённость социального педагога своей работой	3.1. Очень низкая. 3.2. Низкая. 3.3. Средняя. 3.4. Высокая. 3.5. Очень высокая	от 3 до 10 б	Самоанализ собственных мыслей и переживаний по поводу работы: самочувствие, активность, настроение, успешность, самореализация
5	Количество обращений родителей воспитанников за	Кол-во в месяц		Журнал обращений

	консультациями к специалисту.	-выше 5 -свыше 10 -свыше 15 и более	до 5 б до 10 б до 15 б	
6.	Удовлетворённость клиентов общением со специалистом	4.1. Очень низкая. 4.2. Низкая. 4.3. Средняя. 4.4. Высокая. 4.5. Очень высокая	0 до 3 до 5 до 10	Анкетирование, интервьюирование клиентов
7.	Соответствие объективных и субъективных оценок деятельности социального педагога	5.1. Не соответствуют. 5.2. Частично соответствуют. 5.3. Полностью соответствуют	0 до 3 б до 5 б до 10 б	Сопоставительный анализ результатов экспертизы и собственного анализа
8	Ведение страницы на сайте учреждения	Не менее 4 раз в месяц	5 б	Скрин
9	Охват системной работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Не менее 2 раз в месяц для родителей и педагогов	до 5 б до 5 б	Информационные материалы и фото мероприятий.
10	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей в оформлении правоустанавливающих документов.	При необходимости	до 20 б	Документация
11	Работа социального педагога по защите прав незащищённых категорий воспитанников и семей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>• Работа по патронажу опекаемых детей</li> </ul>	до 10 б до 10 б	Документация (журнал учета семей, акты обследования, оценка жизненной ситуации)
12	Доля в с девиантным поведением воспитанников охваченных кружковой деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От 15% ло 70% -</li> <li>• 80 % и выше -</li> </ul>	10 б 15 б	Списки детей с наименованием кружка

13	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер классы, выступления на семинаре, круглых столах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На муниципальном уровне</li> <li>• На региональном уровне</li> </ul>	<p>до 10 б</p> <p>до 15 б</p>	Наличие собственных методических и педагогических разработок, рекомендаций. Учебно-методических пособий.
14	Освоение программ повышения квалификации или профессиональное подготовке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение программ в форме стажировок, дистанционно в очно-заочной форме</li> </ul>	до 15 б	Дипломы, сертификаты
15	Позитивное отношение родителей и воспитанников к деятельности социального педагога (при отсутствии обоснованных письменно зарегистрированных жалоб)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост обращений родителей на консультацию к педагогу</li> </ul>	до 15 б	Журнал регистрации, отзывы родителей

### Критерии оценок

### показателей эффективности методиста

п/п	Критерии эффективности	Диагностические признаки эффективности	баллы	Способы оценки
1	2	3		4
1.	Составление и корректировка КТП и журналов учёта работы педагогов	Документация в соответствии ФГОС	до 15	Педагогический анализ планов работы социального педагога (цели, задачи, решаемые проблемы, ожидаемые результаты в сопоставлении с достигнутыми). Анализ систем действия, их активность. Анализ финансовых и временных затрат в связи с результатами. Сравнение своего опыта с передовым
2	Качество выполнения планирования, организации и контроля методической работы	Наличие плана работы на год.	до 15	
3.	Результативность подготовки и сопровождения педагогических кадров к конкурсам, конференциям, смотрам, ярмаркам педагогических идей и др. разного уровня	Учрежденческий уровень Муниципальный уровень Областной уровень	до 10 до 15 до 20	Справка динамики охвата и достижений Наличие дипломов, грамот
4.	Уровень качества оформления документации ,разработка новых программ, аналитических справок , докладов и др.	Отсутствие нарушений сроков и форм сдачи отчётов и запрашиваемых материалов, соответствие представляемых документов требованиям содержания и форм документа.	от 5 до 20	Аналитическая справка по документации, отсутствие нарушений проверяющих органов
5	Наличие и качество «продукта» поддержки и сопровождения	Увеличение результативности , качества работы педагогов	от 5 до 15	Наличие рекомендаций сценариев, разработок докладов и др

## показателей эффективности тьютера

п/п	Критерии эффективности	Диагностические признаки эффективности	баллы	Способы оценки
1	2	3		4
1.	Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов воспитанников	Программа работы, индивидуальная карта развития ребёнка	до 15	Наличие системы работы (программа деятельности раздел перспективного плана работы)
2	Индивидуальное сопровождение воспитанников.	Наличие базы данных воспитанников	до 15	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
3.	Диагностика деятельности  Системность проведения и предъявления результатов мониторинга.	Участие и проведение мониторинга	до 10  до 15	Наличие материалов по диагностированию (анкеты, анализ)
4.	Участие в социальных проектах и акциях.	Участие в подготовке и проведении	от 10 до 15	Программа, текст выступления
5	Наличие опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми сиротами, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Индивидуальная работа. Сопровождение.  Проведение совместных мероприятий.	от 5 до 15	Наличие программы развития воспитанника  Фото и видео , сценарий мероприятий
6	Работа с родителями воспитанников.	Наличие сведений об особенных семьях.  Консультирование  Участие в проведении родительских собраний	до 10  до 10 до 5	Банк данных.  Журнал регистрации консультаций  выступление
.7	Использование здоровые берегающих технологий.  Соблюдение правил техники безопасности	Соблюдение условий сохранения здоровья воспитанников  Наличие инструкций ,проведение бесед по ОБЖ	до 10  до 10	Отсутствие фактов детского травматизма  Записи, фото и видео отчёты
8	Создание условий информационной открытости : помощь родителям в	Системность в обновлении информации на сайте учреждения и	до 5	Скрин информации с сайта

	организации поиска информации для самообразования по вопросам решения проблем в воспитании обучении детей	др. Создание группы по обмену информации	до 5	Материалы по обмену, консультации и т.д.
9	Участие в конференциях, семинарах, КПК, круглых столах, мастер классах	Выступление Оказание помощи ребёнку и т.д.	до 10	Лист регистрации Организация (программа)
10	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение качества работы	До 10	Диплом, сертифика

**показателей эффективности педагог дополнительного образования**

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	Критерии	балл	Подтверждающие документы
1.	Эффективность учебно-воспитательной работы	<p>-Уровень освоения образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного, итогового контроля воспитанников)</p> <p>организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений Разовое, систематическое – каждое полугодие по каждой группе)</p> <p>сохранность контингента</p> <p>о 50 до 65%</p> <p>свыше 65%</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах олимпиадах</p> <p>Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании ( детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)</p>	<p>5 б Средний уровень(50-80%)</p> <p>10 Высокий уровень</p> <p>От 5 до 10 б</p> <p>5 б</p> <p>10 б</p> <p>До 15 б (свыше 5 воспитанников)</p> <p>Успешная реализация освоения воспитанниками программы:</p> <p>От 1.до 5- 10 б</p> <p>От 6 до 10 – 15 б</p> <p>Свыше 11 – 20 б</p>	<p>Итоги диагностики, контроля</p> <p>Результаты мониторинга</p> <p>Табель посещаемости</p> <p>Дипломы 1 -3 места</p> <p>Мониторинг усвоения программы</p>

		<p>Реализация программ, проектов мероприятий для поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</p> <p>Создание элементов образовательной инфраструктуры</p> <p>Использование здоровые берегающих технологий, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями.</p> <p>Создание условий информационной открытости.</p>	<p>Количество мероприятий</p> <p>От 1 до 5 = 5 б</p> <p>До 10 б</p> <p>До 5 б</p> <p>До 5 б</p> <p>До 15 б</p>	<p>Фото и видео материалы, сценарии</p> <p>Фото материалы</p> <p>Наличие опыта отсутствия фактов детского травматизма</p> <p>Фото и видеоматериала разнообразных форм совместных мероприятий</p> <p>Использование соц сетей, системность обновления на сайте учреждения, наличие собственного сайта.</p>
2.	Совершенствование профессиональной компетенции..	<p>Проведение открытых занятий, мероприятий.</p> <p>Выступление на конференциях, круглых столах, проведение мастер-классов</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Уровень учреждения – 3б</p> <p>Муниципальный уровень -10 б</p> <p>Уровень учреждения до 5 б</p> <p>Районный уровень –до 10 б</p> <p>Муниципальный уровень до 10 б</p> <p>Презентация зачётной работы до 10 б</p>	<p>Фото и видео материалы</p> <p>Материалы, проведённых мероприятий</p> <p>Удостоверение повышения квалификации</p>
3.	Оценка деятельности	Положительная	До 10.б	Отзывы,

	педагога со стороны родителей воспитанников, коллег	оценка		отсутствие жадлб
4.	Дополнительные критерии	<p>Чёткое выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей.</p>	<p>Соблюдение расписания занятий и требований СанПиН, качественное и своевременное оформление документов, журнал учёта занятий учебных групп, отчётная документация и др.</p> <p>Посещение пед советов, совещаний.</p>	<p>Анализ деятельности руководства ДОУ.</p>

№ п/п	Показатели качества, интенсивности и результата работы	Порядок определения значений	баллы	индикатор
1.	Соответствие требованиям СанПиН и безопасности	Уборка служебных помещений: лестничных пролетов, кабинетов допобразования,	20	Контроль медицинских работников
2.	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе	Сопровождение детей на занятие, переодевание для бассейна, помощь изготовления раздаточного материала для занятий	10	Отзыв воспитателей группы
3.	Соблюдение нормативных показателей оценки потребления электроэнергии и водных ресурсов	1. Сокращение потребления электроэнергии без ущерба для функционирования МАДОУ 2. Сокращение потребления водных ресурсов без ущерба для функционирования МАДОУ	10 10	Справка заместителя заведующего по АХЧ
4.	Качественное выполнение работ повышенной ответственности	Сохранность имущества и товарно-материальных ценностей Учреждения.	10	Справка заместителя заведующего по АХЧ
	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ	20	справка заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по ВиМР
5.	За интенсивность труда	1. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей), сотрудников 2 Участие в работе по благоустройству территории ДОУ, в ремонте помещений ДОУ субботники	20 30	Справка заместителя заведующего по АХЧ
6	Отсутствие нарушений санитарно – эпидемиологического режима в группе	Отсутствие обоснованных замечаний проверяющих органов, медсестры	40	Контроль медицинских работников
7	Максимальная оценка		170	