



## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» города Ростова-на-Дону

### План работы

на летний оздоровительный период учителя-логопеда  
МАДОУ № 301

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

#### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы.
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОО.
6. Подготовка кабинета к учебному году.
7. Подготовка документации на новый учебный год.

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>I. Организационно-педагогическая работа</b>		

Оказать помощь в подготовке и проведении мероприятий «День защиты детей», «День России»	Учитель-логопед, воспитатели	Июнь
Оформление кабинета с учетом рекомендаций Мин просвещения и РАО	Учитель-логопед	Июнь
Подготовить пособия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития мелкой моторики–«Сухой бассейн»;</li> <li>• для развития речевого дыхания– «Футбол», дыхательный тренажер «Собачка»;</li> <li>• для развития и коррекции слоговой структуры;</li> <li>• для развития и формирования фонематического слуха;</li> <li>• для развития связной речи и обогащения словаря</li> </ul>	Учитель-логопед	Июнь
Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед	Июнь
Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребенка»	Учитель-логопед	Июнь
Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребенка в летний период»	Учитель-логопед	Июнь
<b>II. Методическая работа</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Провести консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»;</li> <li>• «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей»;</li> </ul>	Учитель-логопед	Июнь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей»</li> </ul>		
<p>Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подвижные игры»;</li> <li>• «Развитие речевого дыхания»</li> </ul>	Учитель-логопед	Июнь
<p>Разместить на сайте МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевая готовность к школе»; «Дисграфия»</li> </ul>	Учитель-логопед	Июнь
<p>Изучение основных характеристик Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОПДО)</p>	Учитель-логопед, старший воспитатель	Июнь
<p>Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации</p>	Учитель-логопед	Июнь
<b>III. Работа с родителями</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<p>Провести беседы, консультации по организации созданию условий дома детям на период летней оздоровительной работы. Примерные темы консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;</li> <li>• «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;</li> <li>• «Обогащаем словарь детей»;</li> <li>• «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»;</li> <li>• «Развитие связной речи детей в семье»;</li> </ul>	Учитель-логопед	Июнь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем пальчиками и развиваем речь»;</li> <li>• «Совершенствуем внимание и память ребенка»;</li> <li>• «Речевая подготовка детей к школе в семье»;</li> <li>• «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»;</li> <li>• «Игры с детьми в летний оздоровительный период»</li> </ul>		
<p>Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря</p>	Учитель-логопед	Июнь

#### IV. Работа с детьми

Направление	Формы проведения	Сроки
Коррекционно-развивающее	Индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков	Июнь – по расписанию
	Развитие и формирование фонематического слуха: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Придумать слова на заданный звук»;</li> <li>• «Определить место звука в слове»;</li> <li>• «Доскажи словечко»</li> </ul>	Июнь – по расписанию
	Лексические игры с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Четвертый лишний»;</li> <li>• «Составь схему»;</li> <li>• «Поймай и раздели»</li> </ul>	Июнь – по расписанию
	Развитие мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ладонь, ребро, кулак»;</li> <li>• «Веселые лягушки»;</li> <li>• «Огород»;</li> <li>• «Колечки»;</li> <li>• «Пальчики отдыхают»;</li> </ul>	Июнь – по расписанию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лягушки»</li> </ul>	
	<p>Обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чьи это детки?»;</li> <li>• «От какого дерева лист?»;</li> <li>• «Какой? Какая? Какое?»;</li> <li>• «Что делает?»;</li> <li>• «Вставь пропущенное слово»</li> </ul>	Июнь – по расписанию
	<p>Игры по развитию лексико-грамматического строя речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один — много»;</li> <li>• «Назови ласково»;</li> <li>• «Что в корзинке?»</li> </ul>	Июнь – по расписанию
	<p>Развивающие игры по грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стол находок»;</li> <li>• «Найди букву»</li> </ul>	Июнь – по расписанию
	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто где живет?»;</li> <li>• «Из чего сделано?»;</li> <li>• «Составление рассказа по картинке»</li> </ul>	Июнь – по расписанию

## VI. Тематическое планирование

Мероприятия	Цели	Сроки выполнения
<p>Тематическая неделя: «Счастливое детство мое. Спорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционные упражнения: «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднятие верхней губы и опускание нижней губы;</li> <li>• игровое упражнение «Делай, как я»;</li> <li>• дидактическая игра «Путешествие»;</li> <li>• дидактическая игра «Летает — не летает»;</li> <li>• дидактическая игра: «Подбери признак», «Доскажи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата;</li> <li>• упражнения, направленные на развитие подвижности губ;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие речевого дыхания;</li> <li>• развитие мелких движений кистей рук</li> </ul>	1-я неделя июня

<p>словечко»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра: «Подбери признак», «Четвертый лишний»;</li> <li>• игра «Мыльные пузыри»;</li> <li>• «Пропой песню одним звуком»;</li> <li>• упражнения: «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;</li> <li>• дидактическая игра «Звуковички в городе звуков»</li> </ul>	<p>и пальцев, логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков;</li> <li>• развитие фонематического слуха</li> </ul>	
<p>Тема недели: «С чего начинается Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционные упражнения:</li> <li>• язык широкий («лопаткой»);</li> <li>• язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок»;</li> <li>• дидактическая игра: «Счеты», «Дорожки», «Горка», «Улитка»;</li> <li>• пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков;</li> <li>• игровое дыхательное упражнение «Футбол»;</li> <li>• упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»;</li> <li>• дидактическая игра «Подбери признак»;</li> <li>• дидактическая игра «Исправь Незнайкины ошибки»;</li> <li>• упражнение «Сдуй бабочку цветка»;</li> <li>• дидактическая игра «Нарисуй фигуру»;</li> <li>• «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчикимоются», «Замочек», «Пальцышагают», «Колечко»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка;</li> <li>• развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие мимических мышц лица;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие речевого дыхания;</li> <li>• развитие памяти, творческого воображения;</li> <li>• развитие мелких движений кистей рук и пальцев</li> </ul>	<p>2- янеделя июня</p>

<p>«Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур</p>		
<p>Теманедели: «Лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическа яигра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;</li> <li>• пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;</li> <li>• упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;</li> <li>• игровое упражнение «Путаница»;</li> <li>• «Надуй игрушку» (шарики);</li> <li>• дидактическая игра: «Сказкакакой», «Назовиласково», «Восстановислово»;</li> <li>• дидактическаяигра«Снежныйком»;</li> <li>• упражнения: «Собираемягоды», «Пальчикиздороваются», «Пальцышагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчиваниефигур, обведениешаблонов, вырезаниеножницамиразличных фигур;</li> <li>• дидактическаяиграсо звука ми «Подобратьслово на заданный звук, слог»;</li> <li>• придуматьсловопо количеству звуков, слогов;</li> <li>• подобратькартинкина звук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;</li> <li>• развитие мимических мышц лица;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие речевого дыхания;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие памяти, логического мышления;</li> <li>• развитие мелких движений кистей руки пальцев;</li> <li>• развитие фонематических представлений</li> </ul>	<p>3-я неделя июня</p>
<p>Теманедели: «Русские народные сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра: «Художник», «Бусы»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительно-координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;</li> </ul>	<p>4-я неделя июня</p>

<p>«Волшебная веревочка» «Разрезные картинки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мимики «Времена года»;</li> <li>• дидактическая игра «Лево — право»;</li> <li>• дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»;</li> <li>• игра «Капитаны»;</li> <li>• разбиение по сортам семян, по цвету — мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру;</li> <li>• дидактическая игра «Угадай, чей голос»;</li> <li>• «Улиточка», «Улови шепот»;</li> <li>• «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит»;</li> <li>• «Лягушка»;</li> <li>• дидактическая игра «Футбол» (на листе бумаги);</li> <li>• имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолета», «Барабанчик», «Цоканье лошадки»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мимически хмыщлица;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики);</li> <li>• развитие мелких движений кистей руки пальцев, логического мышления;</li> <li>• игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти;</li> <li>• развитие ориентировки на листе бумаги;</li> <li>• развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ</li> </ul>	
<p>Тема недели: «Юные исследователи».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;</li> <li>• пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;</li> <li>• упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;</li> <li>• игровое упражнение «Путаница»;</li> <li>• «Надуй игрушку» (шарики);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;</li> <li>• развитие мимически хмыщлица;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий</li> </ul>	<p>1-я неделя августа</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»;</li> <li>• дидактическая игра «Снежный ком»;</li> <li>• упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур</li> </ul>		
<p>Тема недели: «Цвета радуги».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;</li> <li>• пополнение картотеки речевого материала для постановки автоматизации звуков;</li> <li>• упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;</li> <li>• игровое упражнение «Путаница»;</li> <li>• «Надуй игрушку» (шарики);</li> <li>• дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительно-моторной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистую говорку;</li> <li>• развитие мимически мускулатуры;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве</li> </ul>	<p>2-я неделя августа</p>
<p>Тема недели: «Театрализованная игра».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Снежный ком»;</li> <li>• упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ: раздельное поднятие верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет</li> </ul>	<p>3-я неделя августа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра со звуками;</li> <li>• подобрать слово на заданный звук, слог;</li> <li>• придумать слово по количеству звуков, слогов;</li> <li>• подобрать картинки на звук</li> </ul>		
<p>Тема недели: «Неделя лекарственных трав».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Лесные жители», «Дорожки», «Горка», «Улитка»;</li> <li>• пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков;</li> <li>• игровое дыхательное упражнение «Листопад»;</li> <li>• упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»;</li> <li>• дидактическая игра «Подбери признак»;</li> <li>• дидактическая игра «Исправь Лесовичка ошибки»;</li> <li>• упражнение «Сдуй бабочку с цветка»;</li> <li>• дидактическая игра: «Нарисуй фигуру», «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;</li> <li>• развитие мимических мышц лица;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие речевого дыхания (с использованием таза с водой и бумажных кораблей);</li> <li>• развитие мелких движений кистей руки пальцев, логического мышления</li> </ul>	4-я неделя августа
<p>Тема недели: «Вот и лето пролетело...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка», «Разрезные картинки»;</li> <li>• упражнения на развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• развитие лексико-грамматических категорий;</li> <li>• развитие речевого дыхания;</li> </ul>	5-я неделя августа

<p>мимики «Времена года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Лево — право»;</li> <li>• дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Гдеты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»;</li> <li>• игра «Капитаны»;</li> <li>• разбирание по сортам семян, по цвету–мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мелких движений кистей руки пальцев, логического мышления;</li> <li>• обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков;</li> <li>• развитие фонематического слуха</li> </ul>	
---	---	--