**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 68 имени 56-й Армии»BD21390_**

**тел./факс (863)2774572**

**E-mail: sch68rd@rambler.ru**

**344064, г. Ростов-на-Дону,**

**пер. Госпитальный, 1/52**

**ОГРН 1026103740277**

**ИНН/КПП 6165090991/616501001**

**Публичный отчет**

**об итогах деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по реализации образовательной программы как ресурса повышения качества образования. Направления, Перспективы.**

Амбициозная политическая задача по построению конкурентноспособной национальной экономики требует усиления внимания к сектору образования и учета международных тенденций, наиболее эффективных стратегий и зарекомендовавших себя практических решений в области обеспечения качества образования.

Для школы качество образования связано с успехом ее выпускников, с тем, может ли учащийся перейти на следующую ступень обучения, или с результатами, показанными учениками при проведении государственных экзаменов и тестов.

Все более важным в практике работы различных образовательных систем становится более широкое понимание образовательных достижений – компетенции и компетентности, здоровье ученика, безопасность, благосостояние, мотивация к обучению, гражданская позиция, умение позитивно взаимодействовать с другими, самоуважение, уважение к семье и обществу, забота о других и об окружающей среде.

Стратегическим ориентиром развития социально – педагогической системы является нормативный акт федерального уровня – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-рг «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в котором определены приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей.

Для повышения качества образования в МБОУ «Школа № 68» использовалась система ключевых элементов, обеспечивающая образование высокого качества, которая включает в себя управление компетенциями, материально-техническую базу, профессионально – методологическую компетентность учителя, инновационные образовательные технологии.

Для решения главной задачи школы повышения качества образования, были поставлены основные цели программы:

* формирование качественного нового образа «Школы будущего»;
* обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Школа № 68» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития г. Ростова-на-Дону;
* повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социального ориентированного развития МБОУ «Школа № 68»;
* улучшение финансово-экономических условий обеспечения реализации программы развития школы через расширение спектра дополнительных платных услуг;
* консолидация усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на региональном, муниципальном уровнях, уровне образовательной организации;
* разработка модели культуросозидательной среды образовательной организации, позволяющей педагогическому коллективу эффективно действовать в решении задач социализации личности обучающегося.

В 2022-2023 учебном году перед методическими объединениями школы были поставлены следующие задачи:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности, ответственности за результаты;

- обеспечение различных технологии многовекторного взаимодействия в воспитательной системе общеобразовательной школы;

- совершенствование методической работы в педагогическом коллективе для качественного исполнения профессионального стандарта педагога. .

**Технология многовекторного взаимодействия в воспитательной системе общеобразовательной школы**

Цели:

- понятие современного качественного образования для педагогов, родителей, обучающихся;

- повышение профессиональной компетентности учителя как системного элемента качественного образования и воспитания;

- определение параметров, характеризующих качественную образовательно-воспитательную систему;

- моделирование образовательного пространства через использование технологии проектирования инновационных образовательных сред как совокупности условий, создающих возможность раскрытия особенностей и способностей обучающихся,

- использование технологии создания кластеров в решении задач «Национального проекта «Образование» и воспитании «Лидеров нового Мира».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи**:**

- внедрение в общеобразовательную и воспитательную практику технологии самовоспитания, как инновационной;

- выяснение возможностей педагогического коллектива в использовании технологии самовоспитания для понимания и развития качественных характеристик «Лидеров нового Мира» посредством реализации одноименной воспитательной программы;

- определение основных подходов в понимании нового качества образования в проблемном поле педагогики;

- обзор комплекса характеристик, компетенций и подходов к реализации качественного образования и воспитания, отражающих способность субъектов образовательного процесса относится с пониманием к деятельности, ведущей к повышению социальной ответственности за результаты собственного труда и развития культуры социальной компетентности;

- совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- систематизация образовательных и воспитательных технологий, ведущих к повышению качества образования в общеобразовательной школе.

Формы научно - методической работы (совершенствование педагогического мастерства и повышение педагогической компетентности):

- научно-практические конференции

- семинары для руководителей методических объединений.

- педагогические чтения.

- тематические семинары.

- практикумы для педагогов по заявленным темам.

- практикумы для руководителей методических объединений.

- открытые уроки и их анализ

- индивидуальные и групповые консультации

- самообразование учителей

- диагностика педагогической и инновационной деятельности

- творческие выставки-отчеты

- обмен опытом через публикации

- творческая мастерская учителя

- временные творческие группы по направлениям педагогической деятельности

- проектная деятельность

- печатные работы педагогов.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5331 от 30.07.2015г, регистрационный № 5755, срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ «Школа № 68» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень образования | Направление(наименование)образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | ***Общее образование*** | Начальное общее | Основная | 4 года |
| Основное общее | Основная | 5 лет |
| Среднее общее | Основная | 2 года |
| 2 | ***Дополнительное образование*** | Дополнительное образование детей | Дополнительная | От 1 года до 5 лет |

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В 2022-2023 году обучение осуществляется в очной форме.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа № 68» создано шесть предметных методических объединения.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в МБОУ «Школа № 68» были проведены выборы президента ученического самоуправления.

Учебный план МБОУ «Школа № 68» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования (далее–ПООПНОО, ПООПООО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов –на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в 1-4-х, 5–9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, 10-11-х по 6-дневной учебной неделе.

**Планирование деятельности методического совета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчетности** |
| **I. Заседания методического Совета** | | | | | |
| **1.** | 1.Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год.  2.Перспективные направления методической работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы.  3. Обсуждение рабочих программ педагогов школы. | | 30 августа 2023г. | Назарчук А.А., заместитель директора по НМР | Анализ работы м/с, план работы методсовета, рабочие программы педагогов, протокол № 1 |
| **2.** | 1.Характеристики образовательной системы, позволяющей педагогическому коллективу эффективно действовать в реализации Указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года.».  2. Создание творческих групп по проектным направлениям. | | Август 2023г. | Назарчук А.А., заместитель директора по НМР | Доклад по теме (слайды) |
| **3.** | Качество образования и возможности его повышения в условиях современной школы (представление Концепции развития деятельности ОУ в достижении целей НП «Образование»). | | Ноябрь 2023г. | Назарчук А.А., заместитель директора по НМР | Слайды |
| **II. Мониторинг социально-педагогических проектов по инновационным направлениям** | | | | | |
| **1.** | Организация работы творческих групп по направлениям, указанным в Национальном проекте «Образование» и Программы «Лидера Нового Мира» | | В течение  Октябрь, 2023г. | Назарчук А.А. | Приказ «О создании творческих групп» |
| **2.** | Представление и обсуждение проектов «Современный родитель», «Успех каждого ребенка» | | Ноябрь, 2023г |  | проекты |
| **3** | Представление и обсуждение проектов «Современная школа», «Учитель будущего» | | Январь, 2023 |  | проекты |
| **4.** | Представление и обсуждение проектов «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» | | Март, 2023 |  | проекты |
| **5.** | | Представление и обсуждение проекта «Молодые профессионалы  **будущее Ростова»** | Апрель, 2023 |  | проект |
| **III. Семинары по обмену опытом.** | | | | | |
| **1.** | Понятие качества образования в проблемном поле педагогики. Основные характеристики качественного образовательного и воспитательного процесса | | Октябрь, 2023г. | Заместители директора по УВР | Доклад |
| **2.** | Оценка качества условий предоставляемого образования.  Управление качеством образования в общеобразовательной инновационной школе. | | Февраль, 2024г. | , Родионова Н.И. | Доклад. |
| **3.** | О роли предметных недель в достижении качественного образования | | Апрель,2023 | Председатели метод. объединений школы № 68 | Отчеты о проведении предметных недель. |
| **IV. Подготовка публичного отчета**  июль, 2023 | | | | Назарчук А.А. | Публичный отчет |
| **V. Публикация методического сборника (исполнение долгосрочных Проектов (2019-2024гг)** | | | Август,2023 | Назарчук А.А. | Методический сборник |
| **VI. Участие в работе Педагогического Форума-2023, региональных и муниципальных конференциях** | | | Август, 2023  В течение года | Кечетжиева Л.К.,  Педагоги школы | Программы конференций |

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитаниюкак неотъемлемой части образовательного процесса. На федеральном уровне разработаны два ключевых документа - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.), и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации», представлен федеральный план мероприятий по реализации Стратегии воспитания.

Он послужил основой для региональных планов. Такой же алгоритм – и для программы патриотического воспитания. Утвержден также план мероприятий по реализации в 2019-2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 68» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

В 2023 году выполнен переход на новые ФГОС.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

**Школа реализует следующие АООП:**

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.4).
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих тяжелую умственную отсталость)

**Организация изучения иностранных языков**

В МБОУ «Школа № 68» изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

**Организация изучения родного языка**

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне НОО и «Родной язык и родная литература» на уровне ООО реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке и «Родной язык» и «Родная литература».

Выбор родного языка обучения осуществляется родителями обучающихся при поступлении в МБОУ «Школа № 68». По состоянию на 01.09.2022 – 100% родителей обучающихся выбрали в качестве родного языка - русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | | | | |
| № | Предмет | 3 класс | | 4 класс | |
| 1 | Русский родной язык | - | | 1 | |
| 2 | Литературное чтение на русском родном языке | 1 | | - | |
| Основное общее образование | | | | | |
| № | Предмет | 11класс | 10 класс | | 9 класс |
| 1 | Русский родной язык | 1 | 1 | | - |
| 2 | Родная литература на русском языке | - | - | | - |

**Воспитательная работа школы**

Воспитательная миссия в школе является базовым понятием, показателем эффективности всех форм ее деятельности. От формирования потребности в знаниях у школьников зависят результаты экзаменов. Привлечение детей к здоровому образу жизни создает основу здоровья нации. Приобщение обучающихся к мировой культуре через призму истории и ценностей своей страны помогает укрепить гра- жданские и патриотические позиции общества. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, а, самое важное, эффективным.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Формирование ценностно-идеологической общности участников образовательного процесса.
* Развитие интеллектуальной, эмоционально – чувственной и деятельностной сфер личности.
* Реализация личностно-ориентированного подхода в организации образовательного процесса. Выявление жизненно важных проблем учащихся и включение их в содержание воспитания.
* Развитие самодеятельности, самоуправления, развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации и сотрудничества, формирование гражданской позиции личности.
* Активизация правового воспитания учащихся и просвещения родителей через правовой всеобуч, беседы с приглашением работников правоохранительных органов, службу медиации, уполномоченного по правам ребенка.
* Совершенствование методической работы классных руководителей через обмен опытом использования различных форм воспитательной работы.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации, учащихся на ступени основного общего образования МБОУ «Школа № 68», которая разработана на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования (далее — Стандарт), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция).

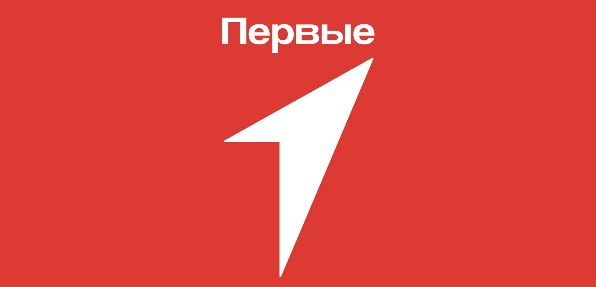
В соответствии со Стандартом, Концепция и Примерная программа воспитания и социализации обучающихся являются основой для формирования структуры основной образовательной программы общего образования по следующим направлениям:

* патриотическое воспитание;
* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное воспитание;
* трудовое воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «Школа № 68» сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году в МБОУ «Школа № 68» прошел месячник военно-патриотической оборонно-массовой работы, в ходе реализации которого были проведены мероприятия, в числе которых: смотр строя и песни, уроки мужества.

В октябре 2022 года наши обучающиеся вступили в ряды **Российское движение детей и молодежи** (РДДМ) «Движение Первых» стало площадкой для привлечения «множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты».



Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Фоменко Е.С., педагог-психолог Васенкова Л.Е., классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**Традиции школы**

В школе есть свои традиции. Ежегодно отмечаем такие праздники как:

* День Знаний
* Митинг, посвященный дню борьбы с терроризмом
* Месячник «Мы за здоровый образ жизни»
* День Учителя
* Посвящение в первоклассники
* День матери
* Правовая неделя ко Дню Конституции РФ
* День первого освобождения г. Ростова-на-Дону;
* Новый год
* Месячник военно-патриотической работы, посвященный второму освобождению Ростова-на-Дону и Дню защитников Отечества
* «8 марта» - женский день
* День Победы
* Месячник экологии
* Последний звонок

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской пози- ции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Важнейшей задачей воспитания детей в духе гражданства и патриотизма реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание гражданских позиций;

- подготовка молодежи к военной службе (получение в 2016 году оборудованиеядля кабинета ОБЖ);

- духовно-нравственное воспитание.

Прошедший учебный год был полон запоминающимися событиями:

- несение Почетного караула на юнармейском Посту № 1 по охране покоя и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины;

- конкурс «Военно – патриотическое инсценирование песни»;

- уроки, посвященные истории ВОВ;

- уроки в рамках акции «Читаем детям о войне»;

- церемонии торжественного возложения венков и цветов к мемориалу 56-й Армии;

- конкурс детских рисунков «Наша славная Победа»;

- конкурс сочинений и рисунков «Когда была война» и др.

Актив школьного музея 56-й Армии проводит лекции. Экскурсии к Дням воинской славы России.

В течение учебного года во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены мероприятия, проводимые Зоновой В.А.

Для формирования у учащихся основ правовых знаний проводились классные часы о государственной символике, любви к гербу, флагу, гимну страны.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Вывод: вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

Сохранение здоровья нации на сегодняшний день – одно из приоритетных направлений государственной политики. Ее базовая основа - пропаганда здорового образа жизни, приобщения детей к занятиям физической культуры и спортом. Среда доступная детям для занятия физкультурой – это, прежде всего, спортивная база школы. Так в 2018 году проведен капитальный ремонт актового зала школы.

В сентябре 2021 года зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов Школьный спортивный клуб «Ника» МБОУ «Школа № 68», в котором под руководством учителя физической культуры Косиловой В.А. были организованы на бесплатной основе спортивные секции по таким видам спорта, как «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Настольный теннис».

В соответствии с городским календарным планом детских массовых мероприятий 2022-2023 учебного года, обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях:

- Второй Чемпионат школьных спортивных клубов на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону;

- Городские соревнования по спортивной акробатике на Кубок ЗТР М.Г. Ткаченко;

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Первенство г. Ростова-на-Дону по спортивному туризму (дистанция – пешеходная);

- в городской традиционной Первомайской эстафете, где по результату вошли в 20 самых быстрых команд.

Также, обучающиеся МБОУ «Школы № 68» принимали участие в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», легкоатлетическом кроссе, легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» и в соревнованиях «Веселые старты».

В течение года обучающиеся МБОУ «Школы № 68» принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, участвовали в акциях «Эмоции игровых видов спорта», «Конкурс на лучшую постановку ГТО», в конкурсе видеороликов «В поддержку национальной олимпийской сборной на 24-х зимних Олимпийских играх», в конкурсе волейбольных рисунков, организованным волейбольным клубом «Ростов-Волей».

Классными руководителями проводились лекции, беседы, внеклассные тематические мероприятия о ЗОЖ (профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.). Учащимся демонстрировались презентации и фильмы о ЗОЖ. Каждый класс выпустил газету, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

В образовательном процессе педагоги школы использовали здоровьесберегающие образовательные технологии.

В плане школы предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Каж- дый классный руководитель проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

**Профилактика правонарушений**

Одним из важных показателей эффективности деятельности МБОУ «Школа № 68» является профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.

Ежемесячно в школе проводятся Советы профилактики с участием директора школы Кечетжиевой Л.К., заместителей директоров, педагогов-психологов, уполномоченного по правам ребенка, классных руководителей и учителей-предметников.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1. Создание системы деятельности школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам, не выявлено.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, советом профилактики, классными руководителями.

Качественному изменению работы по профилактике правонарушений, негативных явлений в подростковой среде должен способствовать школьный уполномоченный по правам ребенка, важным направлением деятельности которых является правовое просвещение участников образовательного процесса, а также создание школьной службы примирения (медиации). Уполномоченный по правам ребенка в школе Васенкова Л.Е. В 2022-2023 учебном году в работу уполномоченного будут включены беседы, лекции, правовые игры, интернет-уроки тренинги на правовую тематику, информационно-пропагандистские кампании, всеобучи, выступление на родительских собраниях и др.

Классные руководители систематически проводили работу в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Раз в месяц в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы.

Под руководством преподавателя ОБЖ Боробова А.Н. В течение года были проведены учебно-тренировочные эвакуации, и различного рода предупреждению пожаров.

Преподавателем ОБЖ Боробовым А.Н. были проведены лекции и беседы по следующим темам:

* «Правила общения с пиротехническими изделиями»
* «Действия в экстремальных ситуациях»
* «Правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни, здоровью, имуществу. Как их избежать»
* «Правила поведения на водоёмах»
* «Беседы о недопустимости правонарушений в период празднования Нового года» «Беседы о недопустимости правонарушений в период проведения выпускных мероприятий»

**Духовно-нравственное**

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Одним из важных направлений в ДНВ является внеурочная деятельность. Ее формы организации многообразны. Это конкурсы, викторины, создание театров, хоровых коллективов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Яркими и запоминающимися прошли классные часы в 1-11 классах «Урок семьи и семейных ценностей», в которых приняли участие приёмные родители и представители многодетных семей. Прошло ряд тематических мероприятий патриотической и нравственной направленности: «Вахта памяти», акция «Удели внимание ветерану» - оказание помощи одиноким людям, поздравление с Днем Учителя, 8 марта, 23 февраля ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию.

Традиционно в школе проводится праздник, посвященный Дню Матери. Библиотекарем школы, Новодран Л.Г., систематически оформляются выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. Успешно прошли мероприятия: акция «Время читать», прошла экскурсия в библиотеку им. Мичурина, работники библиотеки им. Мичурина, в свою очередь, приходили в начальную школу и проводили библиотечные уроки.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся играет школьный музей. Руководителем музея Родевич Н.И., были организованы экскурсии в школьный музей по различным темам, в рамках Перечня дат Боевой славы, подписанном Президентом РФ.

В течение года учащиеся, под руководством педагогов-наставников Терещук С.В., учителя музыки, Филимоновой В.Н.. учителя технологии, принимали активное участие в творческих школьных и районных конкурсах, фестивалях, конкурсах детских рисунков, поделок.

**Трудовое воспитание**

Школа уделяет большое внимание трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных субботниках. Учащиеся школы традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. В течение года были посажены кусты роз, посажены туи, можжевельник.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в Экологических акциях «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего».

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, мытьё окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний невысокая.

В прошлом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», ««День матери», «День древонасаждения».

**Выводы и предложения**

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Реальное состояние воспитательного процесса – удовлетворительное. Существенным показателем воспитательного процесса являются ведущие мотивы поведения детей, их нравственные ценности и поступки, добровольное участие учащихся в делах лицея, активность учащихся, соответствие результата работы всем поставленным целям, следование нормам и правилам внутришкольной жизни, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.

Социально – психологический климат всех участников педагогического процесса – здоровый, характеризующийся сплоченностью, продуктивностью совместной деятельности.

Для успешной организации воспитательного процесса на новый учебный год необходимо учесть ряд предложений:

* повышать профессиональное мастерство классных руководителей на курсах повышения квалификации, школьных семинарах;
* внедрять новые формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы проведением конкурсов классных руководителей, мастер -классов и др.;
* в план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год работы добавить ряд мероприятий, ежегодно проводимых Дворцом творчества детей и молодежи;
* распределить ответственных за проведения календарных мероприятий среди параллели;
* развивать такие детские движения как «Юнармия» и РДШ.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности наш школа выбирает оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное

3. Общеинтеллектуальное

4. Общекультурное

5. Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность в 2022 году направлена на решение задач:

* + обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
  + оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  + улучшить условия для развития ребенка;
  + создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО и СОО;
  + учесть возрастные индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2022 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

* Познай себя
* Хочу все знать
* Уроки психологического развития в начальной школе
* Доноведение
* Азбука пешехода
* Подвижные игры
* Ступени успеха
* Юный исследователь
* Легоконструирование
* Здоровейка
* Я и мои права
* Если хочешь быть здоров
* Все цвета, кроме черного
* Галопом по Европам
* Почемучка
* Занимательная математика
* Умники и умницы
* Юный патриот (Клуб «Данко»)
* Логика
* Я гражданин России
* В гостях у сказки
* Как хорошо уметь читать
* Азбука дорожного движения
* Игровая терапия
* Подготовка к ГТО
* Музыкальная шкатулка
* Этикет младшего школьника
* Математическая вертикаль
* Биг Бен
* Как подружиться со школой
* Финансовая грамотность
* Занимательный английский
* Подружись с испанским
* Творческое проектирование
* ОДНКНР
* Физиология растений
* Подросток и закон
* История Донского края
* Юный друг МЧС
* Донские писатели детям
* Социальный проект педагогической направленности
* Знакомство с географией Ростовской области
* Здесь отчий дом, здесь родина моя
* За страницами учебника
* Человек 21 века
* ОФП
* Я и профессия

**Дополнительное образование (платные услуги)**

В стране и системе образования, в частности, происходят непрерывные изменения. Конкретизация содержания образования Федеральных государственных образовательных стандартов, повышение информатизации общества, расширение сети многопрофильных школ, гимназий, лицеев, возросший уровень родительских притязаний, рост населения с высоким достатком обусловливают необходимость лицея в разработке и предоставлении широкого спектра программ дополнительных платных образовательных услуг.

Целями предоставления дополнительных платных образовательных услуг является:

* обеспечение всестороннего развития и формирование личности обучающихся;
* реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в лицее;
* учёт индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
* создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

Основные задачи:

* создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие учащихся;
* повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
* усиление профильной направленности обучения для учащихся средней школы;
* обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней и ступеней системы образования;
* создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Школа № 68» в начальной школе работает 1 группа дополнительного образования по следующим программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Название программы* | *Учитель* | *Кол-во групп* | *Число учащихся* |
| 1 | Предшкольная подготовка | Бессмертных Н. В.  Дёмина Л. И. | 2 | 30 |
|  | Итого |  | **2** | **30** |

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Школа № 68» в основной школе работает 3 группы дополнительного образования по следующим программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Название программы* | *Учитель* | *Кол-во групп* | *Число учащихся* |
| 1 | «Основы научного исследования» | Родевич Н. И. | 2 | 34 |
|  | Итого |  | **2** | **34** |
| 2 | «Основы журналистики» | Родионова Н. И. | 1 | 21 |
|  | Итого |  | **1** | **21** |

Оформлены договоры об оказании платных образовательных услуг между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.2.576-96), а также требованиями техники безопасности. Средняя наполняемость групп от 10 до 13 человек. С каждой группой работает 1 педагог.

По каждой программе были разработаны и утверждены:

* учебный план;
* учебная программа;
* расписание занятий;
* состав педагогических работников и иных сотрудников, участвующих в оказании платных образовательных услуг;
* состав обучающихся.

**Организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Анкетирование показало, что горячее питание пользуется спросом. Оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников. Специальная школьная комиссия осуществляет контроль условий хранения продуктов, качество готовых блюд, их разнообразие, уровень обслуживания по предоставлению питания. В результате в текущем учебном году не было ни одного нарекания по качеству и нормам питания.

Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в буфете, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Учащиеся школы участвуют в районном месячнике «Здоровое питание». В этом учебном году охват горячим питанием снизился к концу учебного года на 1%, т.к. уменьшилось количество учащихся. питавшихся бесплатно. Это произошло в связи с тем, что изменились правила подтверждения статуса малообеспеченной семьи.

**Обеспечение безопасности**

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности и школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

1.Установлены «тревожные» кнопки: - одна от пульта дежурного по ОВД Октябрьского района - другая – от пожарной охраны с выводом на ГО ЧС.

2. Осуществляется физическая охрана:

- в школе работает вахтер с 7.30. до 19.00., ночью дежурит сторож

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 94% | 95% | 95% |

3. Паспортизирован буфет.

4. Аттестован медицинский кабинет.

5. Аттестованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения.

6. В ночное время функционирует по периметру школы освещение.

7. Установлены камеры видеонаблюдения по периметру школьного двора.

8.Установлен пропускной режим через турникет и пластиковые карты.

**Содержание и качество образования**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 808 |
| – начальная школа | 330 |
| – основная школа | 433 |
| – средняя школа | 45 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ «Школа № 68» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2%.

**Результаты ГИА**

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА для детей, прибывших из вновь присоединённых территорий. Девятиклассники, прибывшие из вновь присоединённых территорий имели права сдавать экзамены в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам. Для остальных обучающихся экзамены проходили в форме ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и два обязательных предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный предмет (русский язык), а так же предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 65 | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 65 | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 65 | 20 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 65 | 19 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 68» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 9% по русскому языку и на 30% по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах география и биология больше**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся, писавших работу | Оценки | | | | %  усп. | %  кач. | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| история | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| обществознание | 41 | 2 | 14 | 16 | 0 | 78 | 39 | 2,78 |
| география | 30 | 2 | 11 | 17 | 0 | 100 | 43 | 3,5 |
| физика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| химия | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | 7 |
| информатика | 21 | 1 | 12 | 8 | 0 | 100 | 61,9 | 3,67 |
| биология | 29 | 0 | 13 | 15 | 1 | 96,55 | 44,83 | 3,41 |
| Английский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Школа № 68» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них все 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников по предмету всего** | **не преодолели минимальный порог** | **получили 0-50 баллов** | **получили 51-60 баллов** | **получили 61-70 баллов** | **получили 71-80 баллов** | **получили 81-90 баллов** | **получили 91-99 баллов** | **получили 100 баллов** | **Средний балл** |
|
| **20** | **0** | **5** | **6** | **6** | **3** | **0** | **0** | **0** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что обществознание (45,5%) и (36,4%) сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся. А также востребованными являются информатика и ИКТ (18,2%), и английский язык (23,4%), результаты которых необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 чебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Волков Алексей | 11 «А» | Родионова Н. И. |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету русский язык, но ниже 4 по математике. По всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме четырех (обществознание, география, физика, химия), средний бал также выше 4.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60, кроме биологии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1человек.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, от 17.03.2020 № 96 и от 28.04.2020 № 189, а также в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.12.2014 № 762 "Об утверждении Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области" с изменениями, внесенными приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.12.2015 № 930, от 14.09.2016 № 623 и от 27.12.2019 № 1010, в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону в МБОУ «Школа № 68» был организован и проведен с 15.09.2022г. по 16.10.2022 г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 4-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, история, обществознание, информатика, география, биология, экология, физическая культура, ОБЖ, технология, химия, экономика. Каждому желающему среди учащихся 4 -11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Более сотни участников наблюдается по всем параллелям, кроме 7-х и 11-х классов. Наиболее востребованными среди учащихся в 2022 – 2023 учебном году стали предметы: математика, русский язык, биология.

Количество участников ВсОШ школьного этапа 350 человек, что составляет 43% от общего числа обучающихся по школе (808 человек).

**Заключение**

Конечная цель деятельности МБОУ «Школа № 68» – это формирование образа молодого ростовчанина как человека, обладающим необходимым для 21 века набором знаний и навыков, позволяющим ему быть успешным, независимо от социального статуса постоянно совершенствоваться в течение своей жизни, получая компетенции, но и соответствующего традиционному для России культурному коду. А он включает в себя грамотное владение русским языком, умение выражать и отстаивать в диалоге свою точку зрения, знание произведений, уважение к российской истории, бережное отношение к родному городу, твердая гражданская позиция.

Осуществление данных планов позволит функционировать школе в новом формате, реализовывать новые эффективные подходы к достижению цели – создание средствами образования условий для формирования личной успешности.