**Описание образовательных программ**

Образовательные программы МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника представляют собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего и основного общего) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Основные образовательные программы (далее по тексту – ООП) школы ориентированы на выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, удовлетворение образовательных потребностей региональной, муниципальной систем образования, а также основных потребителей образовательных услуг – обучающихся и их родителей. Они направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП соответствую Дедеральным образовательным программам ( далее– ФОП), согласованы с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся школы и педагогическим коллективом, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы.

В образовательных программах дана характеристика социума, рассматриваются педагогические принципы образовательной политики школы, обозначены цели образовательной программы школы, ее ценностные ориентиры, описаны условия реализации данной программы, указаны особенности учебного плана на учебный год, представлены планируемы результаты.

**Описание ООП НОО** **МБОУ** **Комбайновской оош имени воина-афганца А. Демяника в соответствии с ФООП НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника (далее ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО). Содержание ООП НОО соответствует ФОП НОО и представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. При этом содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО. При разработке ООП НОО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

МБОУ Комбайновская оош им. воина-афганца А.Демяника использует ООП как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности конкретного уровня образования, и учитывает следующие требования.

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

Образовательная организация учитывает санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел в соответствии с ФОП НОО включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с ФОП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО в соответствии с ФОП НОО раскрывает:

- цели реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

- принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- общую характеристику ООП НОО в соответствии с ФОП НОО.

*Содержательный раздел* ООП НОО в соответствии с ФОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов (тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://kombainovskay.mkobr61.ru/>);

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФОП НОО;

- рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП НОО.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП НОО направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП НОО направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП НОО реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника совместно с семьей и другими институтами воспитания.

*Организационный раздел* ООП НОО в соответствии с ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план в соответствии с ФОП НОО;

- план внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО;

- календарный учебный график в соответствии с ФОП НОО;

- календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП НОО, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- систему условий реализации программы начального общего образования.

**Описание ООП ООО** **МБОУ** **Комбайновской оош имени воина-афганца А. Демяника в соответствии с ФООП ООО**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника (далее ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО). Содержание ООП ООО соответствует ФОП ООО и представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел в соответствии с ФОП ООО включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с ФОП ООО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФОП ООО.

*Содержательный раздел* ООП ООО в соответствии с ФОП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов (тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://kombainovskay.mkobr61.ru/>);

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФОП ООО;

- рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП ООО;

- программу коррекционной работы.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ООО направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ООО направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ООО реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ООО предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Организационный раздел* ООП ООО в соответствии с ФОП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план в соответствии с ФОП ООО;

- план внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО;

- календарный учебный график в соответствии с ФОП ООО;

- календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ООО, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- характеристику условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Описание АООП НОО** **обучающихся с ЗПР** **МБОУ** **Комбайновской оош имени воина-афганца А. Демяника в соответствии с ФАОП НОО** **для обучающихся с ЗПР**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

Содержание АООП НОО обучающихся с ЗПР соответствует ФАОП НОО и представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ЗПР, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

Содержание и планируемые результаты в разработанной АООП НОО для обучающихся с ЗПР не ниже содержания и планируемых результатов в соответствующих разделах ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

В соответствии с требованиями ФАОП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника создан вариант 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР, который содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://kombainovskay.mkobr61.ru/>);

- программу формирования УУД;

- программу коррекционной работы;

- рабочую программу воспитания в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

- учебные планы;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В основу формирования АООП НОО положены следующие принципы:

а) принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);

б) принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

в) принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

г) принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;

д) онтогенетический принцип;

е) принцип преемственности, предполагающий при проектировании ФАОП НОО ориентировку на ФАОП основного общего образования обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;

ж) принцип целостности содержания образования;

з) принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

и) принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

к) принцип сотрудничества с семьей;

л) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР заложены *дифференцированный* и *деятельностный подходы*.

*Дифференцированный подход* к разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обусловливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП НОО обучающихся с ЗПР создаются и реализуются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НООк:

• структуре АООП НОО;

• результатам освоения АООП НОО.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

*Деятельностный подход* основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП НОО обучающихся с ЗПР реализация деятельностного подхода обеспечивает:

* придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
* прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
* существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
* обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

**Описание АООП ООО** **обучающихся с ЗПР** **МБОУ** **Комбайновской оош имени воина-афганца А. Демяника в соответствии с ФАОП ООО** **для обучающихся с ЗПР**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФАОП ООО).

Содержание АООП ООО обучающихся с ЗПР соответствует ФАОП ООО и представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты в разработанной АООП НОО для обучающихся с ЗПР не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

В соответствии с требованиями ФАОП ООО МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника создан вариант 7 АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО в соответствии с ФАОП ООО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО в соответствии с ФАОП ООО.

Содержательный раздел включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://kombainovskay.mkobr61.ru/>);

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программу коррекционной работы;

- рабочую программу воспитания в соответствии с ФАОП ООО.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.