

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Г Гапоненко Е.Ю.
«31» 08 2023г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

для 9 класса

«Юный исследователь»

Педагог дополнительного образования:

Савич Татьяна Николаевна

Количество часов в 1 полугодии:	32
Всего:	66
В неделю:	2

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

Предметные результаты:

- 1.Овладение практическими умениями использования карт для анализа и получения информации;
- 2.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3.Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;
4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;
5. Формировании целостной картины о природе, хозяйстве и населении России.

Содержание программы

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Формы и режим занятий:

Программа предназначена для обучающихся 9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 2 часа в неделю.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными

картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы,
тренировочное тестирование.

Виды деятельности и с использованием оборудования «Точки роста»

Беседы

Конкурсы рисунков

Проекты

Экскурсии

Исследовательская работа

Коллективное изготовление альбомов по изучаемым темам

Круглые столы

Рефераты

Викторины

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1	05.09	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы.	1
2	05.09	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1
3	12.09	Глобус, географическая карта.	1
4	12.09	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
5	19.09	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
6	19.09	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
7	26.09	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	1
8	26.09	Литосфера и геологическая история Земли.	1
9	03.10	Современный облик планеты Земля	1
10	03.10	Происхождение материков и впадин океанов.	1
11	10.10	Климатические пояса. Климатограмма	1
12	10.10	Климатические пояса. Климатограмма	1
13	17.10	Карта погоды.	1
14	17.10	Карта погоды	1
15	24.10	Население и численность населения Земли.	1
16	24.10	Население и численность населения Земли	1
17	07.11	Материки и страны.	1
18	07.11	Материки и страны.	1
19	14.11	Северная и Южная Америка	1
20	14.11	Северная и Южная Америка	1
21	21.11	Африка. Австралия.	1
22	21.11	Африка. Австралия.	1
23	28.11	Евразия.	1
24	28.11	Евразия.	1
25	05.12	Антарктида	1
26	05.12	Арктика.	1
27	12.12	Стихийные явления в геосферах	1
28	12.12	Стихийные явления в геосферах	1
29	19.12	Природные особенности России.	1
30	19.12	Природные особенности России.	1
31	26.12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
32	26.12	Население России.	1
33	16.01	Демографические показатели России.	1
34	16.01	Демографические показатели России.	1

35	23.01	Хозяйство России.	1
36	23.01	Отрасли хозяйства РФ.	1
37	30.01	Природно-хозяйственное районирование России.	1
38	30.01	Особенности ГП России.	1
39	06.02	Европейский Север	1
40	06.02	Европейский Север	1
41	13.02	Центральная Россия.	1
42	13.02	Центральная Россия.	1
43	20.02	Волго-Вятский район.	1
44	20.02	Волго-Вятский район	1
45	27.02	Европейский Юг	1
46	27.02	Европейский ЮГ	1
47	05.03	Поволжье.	1
48	05.03	Поволжье.	1
49	12.03	Уральский экономический район	1
50	12.03	Уральский экономический район.	1
51	19.03	Западная Сибирь	1
52	19.03	Западная Сибирь	1
53	02.04	Восточная Сибирь	1
54	02.04	Восточная Сибирь	1
55	09.04	Дальний Восток	1
56	09.04	Дальний Восток	1
57	16.04	7 чудес России.	1
58	16.04	Проблемы охраны природы в России	1
59	23.04	Страноведение (определение страны по описанию)	1
60	23.04	Страноведение (определение страны по описанию)	1
61	07.05	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1
62	07.05	Основные типы природопользования.	1
63	14.05	Проведение репетиционного тестирования	1
64	14.05	Проведение репетиционного тестирования	1
65	21.05	Анализ результативности тестирования.	1
66	21.05	Психологическая подготовка к экзамену.	1
Итого:			66