

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ: Романовская СОШ  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Романовская СОШ  
\_\_\_\_\_ Левченко Т.Ю.  
28 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ: Романовская СОШ за 2022 год**

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа**

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

**347350, Россия, Ростовская область. Волгодонской район, станица Романовская, улица Мелиораторов, 8а.**

1.3. Телефон, факс; **88639470258, 88639471192**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

**Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения : Романовская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.03.2015 г. № 83**

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

**Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 г.**

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение**

Тип учреждения: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Серия, номер, дата, ИНН).

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007505019 от 12.10.1999 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району, 6107, ИНН 6107004129**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007526202 от 8 ноября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области, ОГРН 1026100822406**

1.9. Свидетельство о праве на собственность (серия, номер, дата, кем выдано).

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АГН 404001 от 28.02.2007 г. выдано РФ Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним .Главное управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 088571 от 28.12.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области**

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001502, регистрационный №2440 дата выдачи 28 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области**

**Приложение 1 к лицензии регистрационный номер серия 61ПО1 № 0003462 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобнадзора от «19» февраля 2015 г №1253**

|   |
|---|
| Общее образование                           |
| Уровень образования                         |
| Начальное общее образование                 |
| Основное общее образование                  |
| Среднее общее образование                   |
| Дополнительное образование                  |
| Подвиды                                     |
| Дополнительное образование детей и взрослых |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

**Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025592 от 17 апреля 2012 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области**

**Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер 1657 серия ОП № 025592 Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобнадзора от «17» апреля 2012 г №1545**

## **II. Оценка образовательной деятельности**

### **Анализ результатов ГИА в 2022 году**

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 94 обучающихся 9-х классов, к итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся, освоивших обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты. 90 обучающихся успешно преодолели минимальный порог.

### Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель             | Успеваемость<br>,<br>экзамен, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/г<br>од, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»),<br>экзамен, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Измени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/г<br>од, % | Средний<br>балл<br>тестовый |
|----------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|
| 9 А            | Киселева Н.В.       | 92                              | 100                      | ↓8   | 68   | 48  | ↑20   | 4                           |
| 9 Б            | Карагодина<br>Н.А.. | 100                             | 100                      | 0  | 77   | 61  | ↑16   | 4                           |
| 9 В            | Киселева Н.В.       | 100                             | 100                      | 0  | 78   | 69  | ↑9  | 4                           |
| 9 Г            | Гриздренко<br>Е.А.  | 100                             | 100                      | 0  | 71   | 54  | ↑17   | 4                           |
| 9-ые<br>классы |                     | 98                              | 100                      | ↓2   | 73   | 53  | ↑3  | 4                           |

### Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

| Класс,<br>период | Уч<br>ите<br>ль          | Кол<br>-во<br>вып<br>уск<br>ник<br>ов | Кол-во,<br>сдававш<br>их<br>экзамен |     | Получили на экзамене |    |        |    |        |      |        |     | Получил<br>и выше<br>годовой |    | Получил<br>и ниже<br>годовой |    | Подтверди<br>ли<br>годовую<br>оценку |    |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------|----|--------|----|--------|------|--------|-----|------------------------------|----|------------------------------|----|--------------------------------------|----|
|                  |                          |                                       |                                     |     | 5                    |    | 4      |    | 3      |      | 2      |     |                              |    |                              |    |                                      |    |
|                  |                          |                                       |                                     |     | КОЛ-ВО               | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %    | КОЛ-ВО | %   |                              |    |                              |    |                                      |    |
| 9 А,<br>экзамен  | Кис<br>елев<br>а<br>Н.В. | 25                                    | 25                                  | 100 | 6                    | 24 | 11     | 44 | 6/     | 24 / | 2/0    | 8/0 | 10                           | 40 | 3                            | 12 | 12                                   | 48 |

|                  |                                 |           |           |            |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 9 А, год         |                                 | 25        | 25        | 100        | 0  | 0  | 12 | 48 | 13 | 52 | 0  | 0 |    |    |    |    |    |    |
| 9Б, экзамен      | Кар<br>агод<br>ина<br>Н.А.<br>. | 22        | 22        | 100        | 9  | 41 | 8  | 36 | 5  | 23 | 0  | 0 | 2  | 9  | 10 | 45 | 9  | 41 |
| 9 Б, год         |                                 | 22        | 22        | 100        | 0  | 0  | 14 | 64 | 9  | 36 | 0  | 0 |    |    |    |    |    |    |
| 9 В,<br>экзамен  | Кис<br>елев<br>а<br>Н.В.        | 24        | 24        | 100        | 7  | 29 | 11 | 46 | 5  | 25 | 0  | 0 | 9  | 39 | 2  | 9  | 12 | 52 |
| 9 В, год         |                                 | 24        | 24        | 100        | 2  | 9  | 14 | 58 | 7  | 33 | 0  | 0 |    |    |    |    |    |    |
| 9 Г,<br>экзамен  | Гри<br>здре<br>нко<br>Е.А.<br>. | 23        | 23        | 100        | 5  | 22 | 12 | 52 | 7  | 26 | 0  | 0 | 8  | 33 | 1  | 4  | 15 | 63 |
| 9 Г, год         |                                 | 23        | 23        | 100        | 2  | 10 | 11 | 45 | 11 | 45 | 0  | 0 |    |    |    |    |    |    |
| 9-ые,<br>экзамен |                                 | <b>94</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | 27 | 29 | 42 | 45 | 23 | 24 | 2/ | 4 | 29 | 31 | 16 | 18 | 48 | 51 |
| 9-ые, год        |                                 | <b>94</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | 4  |    | 51 |    | 39 |    | 0  | 0 |    |    |    |    |    |    |

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки сдавали: 2 человека из 9 «А» класса.

Предмет: математика (минимальный балл-8, максимальный 31)

Оценивание:

| Отметка              | «5»   | «4»   | «3»  | «2» |
|----------------------|-------|-------|------|-----|
| Количество<br>баллов | 22-31 | 15-21 | 8-14 | 0-7 |

|  |            |            |           |               |           |             |
|--|------------|------------|-----------|---------------|-----------|-------------|
| Математика   | 2018г      | 2019г      | Изменения | 2021          | Изменения | 2022        |
| Средние отметки  | 4,08       | 3,85       | ↓0,23     | 3             | 0         | 3           |
| Средний первичный балл   | 23         | 21         | ↓2 балла  | 13            | ↓3 балла  | 10          |
| Выполнили более 80 % работы (набрали 27 и более баллов)                          | 3 чел-25 % | 8 чел-31 % | ↑6 %      | 2 чел-2 %     | 2 %       | 0 чел-0%    |
| Выполнили 100 % работы   | 0 чел-0 %  | 0 чел-0 %  | 0         | 0             | 0         | 0           |
| Не преодолели минимальный порог в основной период (без учета резервного периода) | 0 чел-0 %  | 4 чел-15 % | ↑15 %     | 13 чел - 13 % | ↑7 %      | 20 чел-21 % |

Повторно сдавали экзамен 17 чел. в резервные сроки основного периода, 3 чел. в дополнительный период.

#### Результаты экзаменов

| предмет                        | Учитель               | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших их экзамен |            | Получили на экзамене |          |          |           |            |            |            |             | Получил и выше годовой |          | Получил и ниже годовой |           | Подтвердили годовую оценку |           |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------|----------------------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------------------|----------|------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|                                |                       |                    |                              |            | 5                    |          | 4        |           | 3          |            | 2          |             |                        |          |                        |           |                            |           |
|                                |                       |                    | кол-во                       | %          | кол-во               | %        | кол-во   | %         | кол-во     | %          | кол-во     | %           | кол-во                 | %        | кол-во                 | %         | кол-во                     | %         |
| <b>9 А математика, экзамен</b> | <b>Луковская В.А.</b> | <b>25</b>          | <b>25</b>                    | <b>100</b> | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>40</b> | <b>13/</b> | <b>42/</b> | <b>7/0</b> | <b>18/0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>10</b>              | <b>40</b> | <b>15</b>                  | <b>60</b> |
| Алгебра, год                   |                       | 25                 | 25                           | 100        | 1                    | 4        | 8        | 32        | 16         | 54         | 0          | 0           |                        |          |                        |           |                            |           |

|  |  |           |           |            |          |          |           |           |                   |                   |                 |                  |          |          |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Геометрия,<br>год                        |  | 25        | 25        | 100        | 0        | 0        | 8         | 32        | 17                | 75                | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| 9 Б<br>математика,<br>экзамен            | <b>Луков<br/>ская<br/>В.А.</b>                         | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>18/<br/>20</b> | <b>82/<br/>91</b> | <b>4/0</b>      | <b>4/0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>59</b> | <b>9</b>  | <b>41</b> |
| Алгебра,<br>год                          |  | 22        | 22        | 100        | 1        | 5        | 11        | 50        | 10                | 45                | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| Геометрия,<br>год                        |  | 22        | 21        | 100        | 1        | 5        | 12        | 55        | 9                 | 40                | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| 9 В<br>математика,<br>экзамен            | Мереж<br>ко<br>В.Г./<br><b>Луков<br/>ская<br/>В.А.</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>17</b> | <b>15/<br/>/</b>  | <b>65<br/>/</b>   | <b>3/<br/>/</b> | <b>14/<br/>/</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>52</b> | <b>11</b> | <b>48</b> |
| Алгебра,<br>год                          |  | 23        | 23        | 100        | 5        |          | 7         |           | 11                |                   | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| Геометрия,<br>год                        |  | 23        | 23        | 100        | 5        |          | 8         |           | 10                |                   | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| 9 Г<br>математика<br>, экзамен           | <b>Луков<br/>ская<br/>В.А.</b>                         | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>17</b> | <b>14/<br/>/</b>  | <b>58</b>         | <b>6/<br/>/</b> | <b>25/<br/>/</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>50</b> | <b>12</b> | <b>50</b> |
| Алгебра,<br>год                          |  | 24        | 24        | 100        | 2        | 8        | 7         | 29        | 15                | 63                | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| Геометрия,<br>год                        |  | 24        | 24        | 100        | 2        | 8        | 6         | 25        | 16                | 67                | 0               | 0                |          |          |           |           |           |           |
| <b>9-ые<br/>математика<br/>, экзамен</b> |  | <b>94</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>60</b>         | <b>64</b>         | <b>20</b>       | <b>21</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>47</b> | <b>50</b> | <b>47</b> | <b>50</b> |

|                           |  |    |    |     |   |    |    |    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 9-ые<br>алгебра,<br>год   |  | 94 | 94 | 100 | 9 | 10 | 33 | 35 | 52 | 55 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые<br>геометрия,<br>год |  | 94 | 94 | 99  | 8 | 9  | 34 | 36 | 52 | 55 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |

### Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель                               | Успеваемость<br>,<br>экзамен, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я успеваем<br>ости,<br>экзамен/г<br>од, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»),<br>экзамен, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Изменени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/г<br>од, % | Средний<br>балл за<br>экзамен |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|
| 9 А            | Луковская<br>В.А.                     | 72/88                           | 100                      | ↓28   | 20   | 34  | ↓14   | 3                             |
| 9 Б            | Луковская<br>В.А.                     | 82/100                          | 100                      | ↓18   | 0  | 54  | ↓54   | 3                             |
| 9 В            | Мережко<br>В.Г./<br>Луковская<br>В.А. | 87/ 100                         | 100                      | ↓13   | 22   | 55  | ↓33   | 33                            |
| 9 Г            | Луковская<br>В.А..                    | 75/ 100                         | 100                      | ↓25   | 17   | 35  | ↓18   | 3                             |
| 9-ые<br>классы |                                       | 79/ 96                          | 100                      | ↓21   | 15   | 45  | ↓30   | 3                             |

### Предмет: география

| Класс                   | Учитель         | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших их экзамен |           | Отметки  |          |           |           |           |           |           |           | Получил и выше годовой |          | Получил и ниже годовой |           | Подтвердили годовую оценку |           |
|-------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|----------|------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|                         |                 |                    |                              |           | 5        |          | 4         |           | 3         |           | 2         |           |                        |          |                        |           |                            |           |
|                         |                 |                    |                              |           | КОЛ-ВО   | %        | КОЛ-ВО    | %         | КОЛ-ВО    | %         | КОЛ-ВО    | %         | КОЛ-ВО                 | %        | КОЛ-ВО                 | %         | КОЛ-ВО                     | %         |
| 9 А, экз                | Тулубицкий Ю.М. | <b>25</b>          | <b>11</b>                    | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>64</b> | <b>3</b>  | <b>27</b> | <b>1/</b> | <b>9/</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>7</b>               | <b>64</b> | <b>4</b>                   | <b>36</b> |
| 9 А, год                |                 | 25                 | 11                           | 44        | 3        | 27       | 7         | 64        | 1         | 9         | 0         | 0         |                        |          |                        |           |                            |           |
| 9 Б, экз                |                 | <b>22</b>          | <b>16</b>                    | <b>73</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>3</b>  | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>63</b> | <b>2/</b> | <b>12</b> | <b>1</b>               | <b>6</b> | <b>10</b>              | <b>63</b> | <b>5</b>                   | <b>31</b> |
| 9 Б, год                |                 | 22                 | 16                           | 73        | 3        | 19       | 8         | 50        | 5         | 41        | 0         | 0         |                        |          |                        |           |                            |           |
| 9 В, экз                |                 | <b>23</b>          | <b>16</b>                    | <b>70</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>56</b> | <b>6</b>  | <b>38</b> | <b>1/</b> | <b>6/</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>12</b>              | <b>75</b> | <b>4</b>                   | <b>25</b> |
| 9 В, год                |                 | 23                 | 16                           | 70        | 7        | 44       | 8         | 50        | 1         | 6         | 0         | 0         |                        |          |                        |           |                            |           |
| 9 Г, экз                |                 | <b>24</b>          | <b>6</b>                     | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> | <b>2/</b> | <b>33</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>2</b>               | <b>33</b> | <b>4</b>                   | <b>67</b> |
| 9 Г, год                |                 | 24                 | 6                            | 25        | 0        | 0        | 1         | 17        | 5         | 83        | 0         | 0         |                        |          |                        |           |                            |           |
| <b>9-ые классы, экз</b> |                 | <b>94</b>          | <b>49</b>                    | <b>52</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | <b>41</b> | <b>22</b> | <b>45</b> | <b>6/</b> | <b>12</b> | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>31</b>              | <b>63</b> | <b>17</b>                  | <b>35</b> |
| 9-ые классы, год        |                 | 94                 | 49                           | 52        | 13       | 27       | 24        | 49        | 12        | 24        | 0         | 0         |                        |          |                        |           |                            |           |

### Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель            | Успеваемость<br>,<br>экзамен, % | Успеваемость<br>, год, % | Измени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/<br>год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»),экза<br>мен, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Измени<br>я<br>качества<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен<br>/год, % | Средний<br>балл |
|----------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|--|--|---|--|-----------------|
| 9 А            | Тулубицкий<br>Ю.М. | 91                              | 100                      | ↓9   | 64   | 84  | ↓20  | 3,5             |
| 9 Б            | Тулубицкий<br>Ю.М. | 88                              | 100                      | ↓12  | 25   | 71  | ↓46  | 3,2             |
| 9 В            | Тулубицкий<br>Ю.М. | 94                              | 100                      | ↓6   | 56   | 96  | ↓40  | 3,5             |
| 9 Г            | Тулубицкий<br>Ю.М. | 67                              | 100                      | ↓33  | 17   | 75  | ↓58  | 2,8             |
| 9-ые<br>классы |                    | 85                              | 100                      | ↓15  | 41   | 82  | ↓41  | 3,3             |

### Предмет: обществознание

| Класс | Учитель | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших экзамен |   | Отметки |   |        |   |        |   |        |   | Получил и выше годовой |   | Получил и ниже годовой |   | Подтвердили годовую оценку |   |
|-------|---------|--------------------|---------------------------|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------|---|------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|---|
|       |         |                    |                           |   | 5       |   | 4      |   | 3      |   | 2      |   |                        |   |                        |   |                            |   |
|       |         |                    | КОЛ-ВО                    | % | КОЛ-ВО  | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО                 | % | КОЛ-ВО                 | % | КОЛ-ВО                     | % |

|                        |                        |    |    |    |    |    |         |           |           |           |     |           |   |   |    |    |    |    |
|------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|---------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|---|---|----|----|----|----|
| 9 А, экз               | Стадни<br>кова<br>Л.В. | 25 | 18 | 72 | 0  | 0  | 3       | 17        | 10        | 56        | 5/3 | 27<br>/17 | 0 | 0 | 14 | 78 | 4  | 22 |
| 9 А, год               |                        | 25 | 18 | 72 | 2  | 11 | 10      | 56        | 6         | 33        | 0   | 0         |   |   |    |    |    |    |
| 9 Б, экз               | Капшу<br>кова<br>И.А.  | 22 | 20 | 91 | 0  | 0  | 2       | 10        | 16        | 80        | 2/1 | 10/5      | 0 | 0 | 17 | 85 | 3  | 15 |
| 9 Б, год               |                        | 22 | 20 | 91 | 6  | 30 | 11      | 55        | 3         | 15        | 0   | 0         |   |   |    |    |    |    |
| 9 В, экз               | Стадни<br>кова<br>Л.В. | 23 | 16 | 70 | 0  | 0  | 1/2     | 6/12      | 11/<br>14 | 69/<br>88 | 4/0 | 25/0      | 0 | 0 | 14 | 88 | 2  | 12 |
| 9 В, год               |                        | 23 | 16 | 70 | 5  | 31 | 7       | 44        | 4         | 25        | 0   | 0         |   |   |    |    |    |    |
| 9 Г, экз               | Капшу<br>кова<br>И.А.  | 24 | 20 | 83 | 0  | 0  | 2/<br>3 | 11<br>/15 | 15<br>/17 | 83<br>/85 | 3/0 | 6/0       | 0 | 0 | 12 | 67 | 8  | 33 |
| 9 Г, год               |                        | 24 | 20 | 83 | 3  | 15 | 10      | 50        | 7         | 35        |     |           |   |   |    |    |    |    |
| 9-ые<br>классы,<br>экз |                        | 94 | 74 | 79 | 0  | 0  | 10      | 14        | 63        | 85        | 1   | 1         | 0 | 0 | 57 | 77 | 17 | 23 |
| 9-ые<br>классы,<br>год |                        | 94 | 74 | 79 | 16 | 22 | 38      | 51        | 20        | 27        | 0   | 0         |   |   |    |    |    |    |

### Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель            | Успеваемость<br>,<br>экзамен, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/<br>год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»),<br>экзамен, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Измени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экзамен/г<br>од, % | Средний<br>балл |
|----------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|--|--|---|---|-----------------|
| 9 А            | Стадникова<br>Л.В. | 83                              | 100                      | ↓17  | 17   | 67  | ↓50   | 3               |
| 9 Б            | Капшукова<br>И.А.  | 95                              | 100                      | ↓5   | 10   | 80  | ↓70   | 3               |
| 9 В            | Стадникова<br>Л.В. | 100                             | 100                      | 0  | 13   | 75  | ↓62   | 3               |
| 9 Г            | Капшукова<br>И.А.  | 100                             | 100                      | 0  | 17   | 72  | ↓ 55  | 3               |
| 9-ые<br>классы |                    | 81/95                           | 100                      | ↓5   | 11/14  | 73  | ↓59   | 3               |

### Предмет: биология

| Класс | Учитель | Кол-во<br>выпущенных | Кол-во,<br>сдавших<br>их экз | Отметки |   |   |   | Получил<br>и выше<br>годовой | Получил<br>и ниже<br>годовой | Подтверди<br>ли<br>годовую<br>оценку |
|-------|---------|----------------------|------------------------------|---------|---|---|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|       |         |                      |                              | 5       | 4 | 3 | 2 |                              |                              |                                      |
|       |         |                      |                              |         |   |   |   |                              |                              |                                      |

|                        |                        |    | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | %  |
|------------------------|------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|----|
| 9 А, экз               | Бердни<br>кова<br>Л.А. | 25 | 4      | 16 | 0      | 0  | 2      | 50 | 2      | 50 | 0      | 0 | 0      | 0 | 2      | 50  | 2      | 50 |
| 9 А, год               | Бердни<br>кова<br>Л.А. | 25 | 4      | 16 | 2      | 50 | 1      | 25 | 1      | 25 | 0      | 0 |        |   |        |     |        |    |
| 9 В, экз               | Бердни<br>кова<br>Л.А. | 23 | 4      | 17 | 0      | 0  | 2      | 50 | 2      | 50 | 0      | 0 | 0      | 0 | 4      | 100 | 0      | 0  |
| 9 В, год               | Бердни<br>кова<br>Л.А. | 23 | 4      | 17 | 2      | 50 | 2      | 50 | 0      | 0  | 0      | 0 |        |   |        |     |        |    |
| 9 Г, экз               | Бердни<br>кова<br>Л.А. | 24 | 8      | 33 | 0      | 0  | 6      | 75 | 2      | 25 | 0      | 0 | 0      | 0 | 3      | 43  | 5      | 57 |
| 9 Г, год               |                        | 24 | 8      | 33 | 1      | 13 | 7      | 87 | 0      | 0  | 0      | 0 |        |   |        |     |        |    |
| 9-ые<br>классы,<br>экз |                        | 94 | 16     | 17 | 0      | 0  | 10     | 63 | 6      | 37 | 0      | 0 | 0      | 0 | 9      | 56  | 7      | 44 |
| 9-ые<br>классы,<br>год |                        | 94 | 16     | 17 | 5      | 31 | 10     | 63 | 2      | 6  | 0      | 0 |        |   |        |     |        |    |

### Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель            | Успеваемость<br>,<br>экза, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экза/год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), экза, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Изменени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экза/год, % | Средний<br>балл |
|----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|---|--|---|--|-----------------|
| 9 А            | Бердникова<br>Л.А. | 100                          | 100                      | 0   | 50   | 75  | ↓25  | 4               |
| 9 В            | Бердникова<br>Л.А. | 100                          | 100                      | 0   | 50   | 100   | ↓50  | 4               |
| 9 Г            | Бердникова<br>Л.А. | 100                          | 100                      | 0   | 86   | 100   | ↓14  | 4               |
| 9-ые<br>классы |                    | 100                          | 100                      | 0   | 62   | 92  | ↓30  | 4               |

### Предмет: информатика

| Класс        | Учитель       | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших их экза |    | Отметки |    |        |    |        |    |        |   | Получил и выше годовой |   | Получил и ниже годовой |    | Подтвердили годовую оценку |    |
|--------------|---------------|--------------------|---------------------------|----|---------|----|--------|----|--------|----|--------|---|------------------------|---|------------------------|----|----------------------------|----|
|              |               |                    |                           |    | 5       |    | 4      |    | 3      |    | 2      |   |                        |   |                        |    |                            |    |
|              |               |                    | КОЛ-ВО                    | %  | КОЛ-ВО  | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО                 | % | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                     | %  |
| 9 А,<br>экза | Пукас<br>Р.Е. | 25                 | 5                         | 20 | 0       | 0  | 2      | 40 | 3      | 60 | 0      | 0 | 0                      | 0 | 2                      | 40 | 3                          | 60 |
| 9 А, год     |               | 25                 | 5                         | 20 | 1       | 20 | 2      | 40 | 2      | 40 | 0      | 0 |                        |   |                        |    |                            |    |
| 9 Б, экза    |               | 22                 | 5                         | 23 | 0       | 0  | 3      | 60 | 2      | 40 | 0      | 0 | 0                      | 0 | 2                      | 40 | 3                          | 60 |

|                        |  |    |    |    |   |    |    |     |    |    |   |   |   |   |    |     |   |    |
|------------------------|--|----|----|----|---|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|----|-----|---|----|
| 9 Б, год               |  | 22 | 5  | 23 | 0 | 0  | 5  | 100 | 0  | 0  | 0 | 0 |   |   |    |     |   |    |
| 9 В, экз               |  | 23 | 4  | 17 | 0 | 0  | 2  | 50  | 2  | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 100 | 0 | 0  |
| 9 В, год               |  | 23 | 4  | 17 | 2 | 50 | 2  | 50  | 0  | 0  | 0 | 0 |   |   |    |     |   |    |
| 9 Г, экз               |  | 24 | 5  | 21 | 0 | 0  | 2  | 40  | 3  | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 60  | 2 | 40 |
| 9 Г, год               |  | 24 | 5  | 21 | 1 | 20 | 3  | 60  | 1  | 20 | 0 | 0 |   |   |    |     |   |    |
| 9-ые<br>классы,<br>экз |  | 94 | 19 | 20 | 0 | 0  | 9  | 47  | 10 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 58  | 8 | 42 |
| 9-ые<br>классы,<br>год |  | 94 | 19 | 20 | 4 | 21 | 12 | 63  | 3  | 16 | 0 | 0 |   |   |    |     |   |    |

### Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель    | Успеваемость<br>,<br>экз, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я успеваем<br>ости,<br>экз/год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), экз, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Изменени<br>я качества<br>успеваемо<br>сти,<br>экз/год, % | Средний<br>балл |
|----------------|------------|-----------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9 А            | Пукас Р.Е. | 100                         | 100                      | 0   | 40  | 60  | ↓20   | 3,4             |
| 9 Б            |            | 100                         | 100                      | 0   | 60  | 100   | ↓40   | 3,6             |
| 9 В            |            | 100                         | 100                      | 0   | 50  | 100   | ↓50   | 3,5             |
| 9 Г            |            | 100                         | 100                      | 0   | 40  | 80  | ↓40   | 3,4             |
| 9-ые<br>классы |            | 100                         | 100                      | 0   | 48  | 85  | ↓37   | 3,5             |

**Предмет: химия**

| Класс    | Учитель       | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших их экз |    | Отметки |     |        |     |        |    |        |   | Получил и выше годовой |    | Получил и ниже годовой |     | Подтвердили годовую оценку |    |        |
|----------|---------------|--------------------|--------------------------|----|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|---|------------------------|----|------------------------|-----|----------------------------|----|--------|
|          |               |                    |                          |    | 5       |     | 4      |     | 3      |    | 2      |   |                        |    |                        |     |                            |    |        |
|          |               |                    | КОЛ-ВО                   | %  | КОЛ-ВО  | %   | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                 | %   | КОЛ-ВО                     | %  | КОЛ-ВО |
| 9 А, экз | Савви на О.В. | 25                 | 5                        | 20 | 1       | 20  | 1      | 20  | 3      | 60 | 0      | 0 | 1                      | 20 | 3                      | 60  | 1                          | 20 |        |
| 9 А, год |               | 25                 | 5                        | 20 | 1       | 20  | 3      | 60  | 1      | 20 | 0      | 0 |                        |    |                        |     |                            |    |        |
| 9 Б, экз |               | 22                 | 1                        | 5  | 0       | 0   | 1      | 100 | 0      | 0  | 0      | 0 | 0                      | 0  | 0                      | 0   | 0                          | 1  | 100    |
| 9 Б, год |               | 22                 | 1                        | 5  | 0       | 0   | 1      | 100 | 0      | 0  | 0      | 0 |                        |    |                        |     |                            |    |        |
| 9 В, экз |               | 23                 | 5                        | 22 | 0       | 0   | 2      | 40  | 3      | 60 | 0      | 0 | 0                      | 0  | 5                      | 100 | 0                          | 0  |        |
| 9 В, год |               | 23                 | 5                        | 22 | 2       | 40  | 3      | 60  | 0      | 0  | 0      | 0 |                        |    |                        |     |                            |    |        |
| 9 Г, экз |               | 24                 | 1                        | 4  | 0       | 0   | 1      | 100 | 0      | 0  | 0      | 0 | 0                      | 0  | 1                      | 100 | 0                          | 0  |        |
| 9 Г, год |               | 24                 | 1                        | 4  | 1       | 100 | 0      | 0   | 0      | 0  | 0      | 0 |                        |    |                        |     |                            |    |        |

|                        |  |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |
|------------------------|--|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|----|
| 9-ые<br>классы,<br>ЭКЗ |  | 94 | 12 | 13 | 1 | 8  | 5 | 42 | 6 | 50 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 75 | 2 | 17 |
| 9-ые<br>классы,<br>ГОД |  | 94 | 12 | 13 | 4 | 33 | 7 | 58 | 1 | 9  | 0 | 0 |   |   |   |    |   |    |

### Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель      | Успеваемость<br>,<br>экз, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экз/год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), экз, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Измени<br>я<br>качества<br>успеваем<br>ости,<br>экз/год, % | Средний<br>балл |
|----------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|---|---|--|-----------------|
| 9 А            | Саввина О.В. | 100                         | 100                      | 0  | 40  | 75  | ↓35  | 3,6             |
| 9 Б            | Саввина О.В. | 100                         | 100                      | 0  | 100   | 100   | 0  | 4               |
| 9 В            | Саввина О.В. | 100                         | 100                      | 0  | 40  | 100   | ↓60  | 3,4             |
| 9 Г            | Саввина О.В. | 100                         | 100                      | 0  | 100   | 100   | 0  | 4,4             |
| 9-ые<br>классы | 101          | 100                         | 100                      | 0  | 70  | 94  | ↓24  | 3,9             |

### Предмет: физика

| Класс            | Учитель        | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших их экз |    | Отметки |    |        |     |        |     |        |   | Получил и выше годовой |    | Получил и ниже годовой |    | Подтвердили годовую оценку |     |
|------------------|----------------|--------------------|--------------------------|----|---------|----|--------|-----|--------|-----|--------|---|------------------------|----|------------------------|----|----------------------------|-----|
|                  |                |                    |                          |    | 5       |    | 4      |     | 3      |     | 2      |   |                        |    |                        |    |                            |     |
|                  |                |                    | КОЛ-ВО                   | %  | КОЛ-ВО  | %  | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                     | %   |
| 9 А, экз         | Бердииков Ю.Н. | 25                 | 5                        | 20 | 0       | 0  | 0      | 0   | 5      | 100 | 0      | 0 | 0                      | 0  | 0                      | 0  | 5                          | 100 |
| 9 А, год         |                | 25                 | 5                        | 20 | 0       | 0  | 0      | 0   | 5      | 100 | 0      | 0 |                        |    |                        |    |                            |     |
| 9 В, экз         |                | 23                 | 1                        | 4  | 0       | 0  | 1      | 100 | 0      | 0   | 0      | 0 | 0                      | 0  | 0                      | 0  | 1                          | 100 |
| 9 В, год         |                | 23                 | 1                        | 4  | 0       | 0  | 1      | 100 | 0      | 0   | 0      | 0 |                        |    |                        |    |                            |     |
| 9 Г, экз         |                | 24                 | 2                        | 8  | 0       | 0  | 2      | 100 | 0      | 0   | 0      | 0 | 1                      | 50 | 1                      | 50 | 0                          | 0   |
| 9 Г, год         |                | 24                 | 2                        | 8  | 1       | 50 | 0      | 0   | 1      | 50  | 0      | 0 |                        |    |                        |    |                            |     |
| 9-ые классы, экз |                | 94                 | 8                        | 9  | 0       | 0  | 3      | 39  | 5      | 61  | 0      | 0 | 1                      | 12 | 1                      | 12 | 6                          | 76  |
| 9-ые классы, год |                | 94                 | 8                        | 9  | 1       | 12 | 1      | 12  | 6      | 76  | 0      | 0 |                        |    |                        |    |                            |     |

### Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

| Класс          | Учитель           | Успеваемость<br>,<br>экзамены, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я<br>успеваем<br>ости,<br>экзамены/год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), экзамены, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Изменени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экзамены/год, % | Средний<br>балл |
|----------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|---|--|---|--|-----------------|
| 9 А            | Бердников<br>Ю.Н. | 100                              | 100                      | 0   | 0  | 0   | 0  | 3               |
| 9 В            | Бердников<br>Ю.Н. | 100                              | 100                      | 0   | 100  | 100   | 0  | 4               |
| 9 Г            | Бердников<br>Ю.Н. | 100                              | 100                      | 0   | 100  | 50  | ↑50  | 4               |
| 9-ые<br>классы | 94                | 100                              | 100                      | 0   | 67   | 50  | ↑17  | 4               |

### Предмет: литература

| Класс         | Учитель    | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших экзамены |    | Отметки |    |        |    |        |    |        |   | Получил и выше годовой |    | Получил и ниже годовой |    | Подтвердили годовую оценку |    |
|---------------|------------|--------------------|----------------------------|----|---------|----|--------|----|--------|----|--------|---|------------------------|----|------------------------|----|----------------------------|----|
|               |            |                    |                            |    | 5       |    | 4      |    | 3      |    | 2      |   |                        |    |                        |    |                            |    |
|               |            |                    | КОЛ-ВО                     | %  | КОЛ-ВО  | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                 | %  | КОЛ-ВО                     | %  |
| 9 Г, экзамены | Гриздренко | 24                 | 5                          | 21 | 1       | 20 | 3      | 60 | 1      | 20 | 0      | 0 | 1                      | 20 | 3                      | 60 | 1                          | 20 |

|          |      |    |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 Г, год | Е.А. | 24 | 5 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

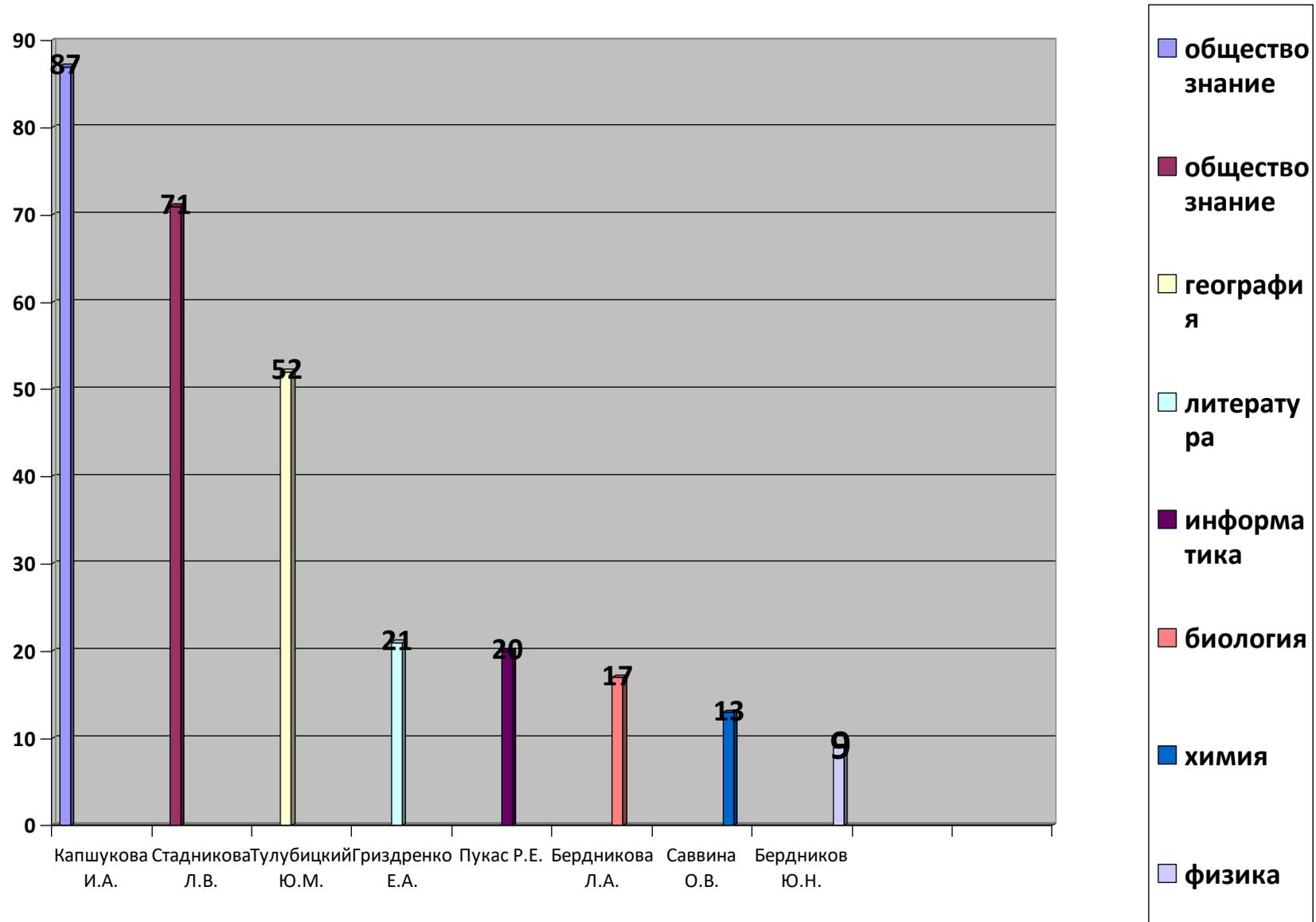
**Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.**

| Класс | Учитель            | Успеваемость<br>, экз, % | Успеваемость<br>, год, % | Изменени<br>я успеваем<br>ости,<br>экз/год, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), экз, % | Качество<br>успеваемости<br>(«4,5»), год, % | Изменени<br>я качества<br>успеваем<br>ости,<br>экз/год, % | Средний<br>балл |
|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9 Г   | Гриздренко<br>Е.А. | 100                      | 100                      | 0   | 80  | 100   | ↓20   | 4               |

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

| ФИО учителя      | Предмет        | Количество учащихся учителя | Количество учащихся, выбравших экзамен | % учащихся, выбравших экзамен |
|------------------|----------------|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Капшукowa И.А.   | Обществознание | 46                          | 40                                     | 87                            |
| Стадникова Л.В.  | Обществознание | 48                          | 34                                     | 71                            |
| Тулубицкий Ю.М.  | География      | 94                          | 49                                     | 52                            |
| Гриздренко Е.А.  | Литература     | 24                          | 5                                      | 21                            |
| Пукас Р.Е.       | Информатика    | 94                          | 19                                     | 20                            |
| Бердникова Л.А.. | Биология       | 94                          | 16                                     | 17                            |
| Саввина О.В.     | Химия          | 94                          | 12                                     | 13                            |
| Бердников Ю.Н.   | Физика         | 94                          | 8                                      | 9                             |

Подготовка к экзаменам учителями -предметниками, % учащихся



Качественные показатели по всем предметам по итогам ГИА

| Класс | «5» | «4и 5» | «3,4,5» | «2» | Успеваемость%                                | Качество% |
|-------|-----|--------|---------|-----|--|-----------|
|       |     |        |         |     | С учетом основного периода (резервные сроки) |           |
| 9 А   | 0   | 2      | 20      | 3   | 88   | 8         |
| 9 Б   | 0   | 0      | 21      | 1   | 95   | 0         |
| 9 В   | 0   | 2      | 21      | 0   | 100  | 12        |
| 9 Г   | 0   | 3      | 21      | 0   | 100  | 13        |
| 9-ые  | 0   | 7      | 83      | 4   | 98   | 8         |

Качественные показатели ( итоговые отметки )

| Класс | «5» | «4и 5» | «3,4,5» | «2» | Успеваемость% | Качество% |
|-------|-----|--------|---------|-----|---------------|-----------|
| 9 А   | 0   | 6      | 16      | 3   | 88            | 24        |
| 9 Б   | 0   | 7      | 14      | 1   | 95            | 32        |
| 9 В   | 1   | 12     | 10      | 0   | 100           | 57        |
| 9 Г   | 2   | 5      | 17      | 0   | 100           | 29        |
| 9-ые  | 3   | 30     | 57      | 4   | 98            | 35        |

Фролова Евгения Игоревна (9 «В» класс), МаксUTOва Алена Александровна, Селезнев Егор Юрьевич (9 «Г» класс) получили аттестаты с отличием.

## Выводы:

Результаты ГИА в 9-х классах показали снижение уровня обученности учащихся. Низкий уровень знаний в основной период ГИА показали 2 % учащихся по русскому языку, 21 % по математике, 19 % по обществознанию, 12 % по географии.

## Причины:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- отсутствие заинтересованности у части родителей успешности их детей, отсутствие контроля посещаемости и готовности к урокам со стороны родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий, внеурочной деятельности, направленной на подготовку к ОГЭ, по неуважительной причине и по болезни;
- необъективность выставления отметок учителями-предметниками, завышение оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года, выставление отметки за четверть с опорой на устные ответы; и слабого контроля со стороны родителей;
- несвоевременный контроль изучаемого материала

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.
2. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.
3. Продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении: при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
4. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся.
5. Каждому учителю объективно оценивать ответы и деятельность учащихся на уроке, знакомить их с критериями оценивания письменных и устных ответов.
6. Проводить письменные оценочные процедуры изученного материала по окончании каждой темы, используя КИМ ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 28

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 28 обучающихся 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0

3. Результаты ЕГЭ:

Все 28 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

| Предмет              | Учитель         | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Из них преодолели минимальный порог |     | Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2021г) по школе | Средний балл по району | Средний балл по РФ | Максимальное количество баллов | Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов |
|----------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----|---|------------------------|--------------------|--------------------------------|--|
|                      |                 |                                   | Кол-во                              | %   |   |                        |                    |                                |  |
| Русский язык, ХБ, ФМ | Костюк Л.Г.     | 17                                | 17                                  | 100 | 57  |                        |                    | 73                             | Ким А.   |
| Русский язык, СП     | Гриздренко Е.А. | 11                                | 11                                  | 100 | 60  |                        |                    | 87                             | Исмагилова А.,<br>Серябова Н.                                |
| Русский              | Гриздрен        | 28                                | 28                                  | 100 | 58 (65)   |                        |                    |                                |  |

|                                    |                            |   |   |     |          |  |  |     |                |
|------------------------------------|----------------------------|---|---|-----|----------|--|--|-----|----------------|
| й язык                             | ко Е.А.,<br>Костюк<br>Л.Г. |   |   |     |          |  |  |     |                |
| Математика<br>(профильный уровень) | Кислощаева И.Н.            | 8 | 8 | 100 | 60 (60)  |  |  | 92  | Килюшик Виктор |
| Биология                           | Саввина О.В.               | 8 | 8 | 100 | 44 (56)  |  |  | 58  | Гладков В.     |
| Физика                             | Бердникова Ю.Н.            | 6 | 6 | 100 | 54 (63)  |  |  | 85  | Ким А.         |
| Химия                              | Саввина О.В.               | 5 | 4 | 80  | 54(59)   |  |  | 68  | Гладков В.     |
| Обществознание                     | Стадникова Л.В.            | 8 | 6 | 75  | 51(48)   |  |  | 90  | Исмагилова А.  |
| История                            | Стадникова Л.В.            | 4 | 4 | 100 | 52(44)   |  |  | 81  | Исмагилова А.  |
| Информатика                        | Бердникова Ю.Н.            | 2 | 1 | 50  | 56(48)   |  |  | 85  | Шабалин А.     |
| Литература                         | Костюк Л.Г.                | 1 | 1 | 100 | 100 (87) |  |  | 100 | Скрябова Н.    |
| География                          |                            | 1 | 1 | 100 | 50       |  |  | 50  | Берков Д.      |

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ обществознанию (+3), истории (+8), информатике (+8), литературе (+136.).

Снижение среднего балла по русскому языку (-7), биологии (-12), физике (-9), химии (-5), в сравнении с 2021 годом.

4. Не подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

5. Ф.И. О. медалистов, подтвердивших результат на ЕГЭ:

Скрябова Нина, Исмагилова Алина подтвердили результаты на государственной итоговой аттестации, получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ,.

Качественные показатели результатов ЕГЭ, полученных медалистами:

| №<br>п/<br>п | ФИО                              | Русский язык | Общественные | История | Литература | Средний балл |
|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|---------|------------|--------------|
| 1.           | Скрябова<br>Нина<br>Сергеевна    | 87           |              |         | 100        | 93,5         |
| 2.           | Исмагилова<br>Алина<br>Вадимовна | 87           | 90           | 81      |            | 86           |

Медалисты показали высокие результаты по всем выбранным ими предметам на ЕГЭ. Средний балл равен 89,75. Скрябова Нина получила высший балл по литературе за всю историю ЕГЭ в школе.

**Список выпускников , набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2022 году**

| №<br>п/<br>п | ФИО         | Русский язык | Математика (профиль) | Физика | Общественные | История | Литература | КЕГЭ |
|--------------|-------------|--------------|----------------------|--------|--------------|---------|------------|------|
| 1.           | Скрябова Н. | 87           |                      |        |              |         | 100        |      |

|    |               |    |    |    |    |    |  |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|--|----|
| 2. | Исмагилова А. | 87 |    |    | 90 | 81 |  |    |
| 3. | Ким А.        | 73 | 74 | 85 |    |    |  |    |
| 4. | Фисаков а Ю.  | 70 |    |    |    |    |  |    |
| 5. | Шабалин А.    | 71 |    |    |    |    |  | 85 |
| 6. | Уелин Д.      |    | 72 |    |    |    |  |    |

Обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору:

| Предмет        | Учитель         | класс          | Фамилия, имя обучающегося    | Не набрали минимальный пороговый балл (мин. балл) |
|----------------|-----------------|----------------|------------------------------|---|
| Обществознание | Стадникова Л.В. | 11 (СП группа) | Мельникова А.<br>Тегулева К. | 32<br>28 (42)                                     |
| Химия          | Саввина О.В.    | ХБ             | Воронова Д.                  | 33 (36)   |
| КЕГЭ           | Бердников Ю.Н.  | УФМ            | Белоусов И.                  | 27(40)  |

Качественные показатели по итогам года, ГИА

| Класс           | Количество учащихся | «5» | «4и 5» | «3,4,5» | Успеваемость% | Качество% |
|-----------------|---------------------|-----|--------|---------|---------------|-----------|
| 11 (УИР группа) | 10                  | 2   | 4      | 4       | 100           | 60        |

|                       |    |   |    |    |     |    |
|-----------------------|----|---|----|----|-----|----|
| 11<br>(УФМ<br>группа) | 8  | 0 | 5  | 3  | 100 | 63 |
| 11 (ЕН<br>группа)     | 10 | 0 | 3  | 7  | 100 | 30 |
| 11                    | 28 | 2 | 12 | 14 | 100 | 50 |

Количество медалистов в сравнении за 6 лет

| Год<br>Наименование<br>медали                        | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| «За особые успехи<br>в учении» РФ                    | 8             | 8             | 1             | 5             | 4             | 2             |
| «За особые успехи<br>в учении»<br>Ростовской области | 2             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| % медалистов от<br>общего количества<br>выпускников  | 29            | 24            | 4             | 17,9          | 13            | 7             |

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей- предметников по подготовке к экзаменам.
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
6. Учителям-предметникам.
7. Русский язык.Рекомендуется в работе по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 10–11 классах широко использовать организацию дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки
8. Полноценно подготовиться к экзамену можно, лишь изучая математику во всём разнообразии её методов; необходимо уделять должное внимание развитию логики и математической речи, в том числе устной, а также умению выражать мысли на бумаге доходчиво, просто и доказательно. В этом могут помочь открытый банк ФИПИ, сборники задач и вариантов, если их использовать как источник идей и для проверки собственных достижений, но не как коллекцию репетиционных материалов
9. К сожалению, непреодоленной остаётся главная проблема: перекос в математической подготовке школьников в сторону решения большого количества тренировочных работ по специализированным сборникам или вариантам прошлых лет. Давая своим ученикам клонированные варианты один за другим, учитель добивается, как ему кажется, безусловного и безукоризненного выполнения работ почти всеми учащимися. У него создается ложное мнение, что школьники готовы к сдаче ЕГЭ, и похожее впечатление возникает у самих школьников и их родителей. Проблема в том, что, решая экзаменационные задачи предыдущих лет, школьник готовится к прошлогоднему экзамену, а не к предстоящему
10. Физика. есть проблемы слабой группы выпускников, связанные с низким уровнем математической подготовки. Можно порекомендовать использовать для учащихся с недостаточной математической подготовкой пошаговые дидактические материалы, в которых для аналогичных с точки зрения физики заданий постепенно нарастает математическая сложность. В процессе изучения нового материала целесообразно шире использовать устные ответы учащихся, обращать внимание на формулировки законов, понимание основных свойств изучаемых явлений и процессов. При обобщающем повторении помогут краткие конспекты, в которых необходимо обобщать и систематизировать не только основные законы и формулы, но и модели и свойства изучаемых процессов.
11. ХимияОбучая школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (с кратким ответом и развернутым ответом), необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его

условия и выбора адекватной последовательности действий. На каждом этапе подготовки к экзамену необходимо развивать навыки смыслового чтения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы и предлагать нестандартные задания, которые будут способствовать активизации мыслительных процессов и побуждать к активному поиску решения. Важно не предлагать ученику готовый алгоритм, а, напротив, приветствовать собственную поисковую деятельность учащегося, поощрять нестандартные подходы и интересные мысли. Одновременно важным становится формирование у обучающихся умения рационально использовать время через тренировки в режиме реального времени, отведенного на выполнение работы с большим количеством заданий, каковой и является экзаменационная работа ЕГЭ

#### Информация о качестве обучения на конец 2021-2022 учебного года

| Класс      | Кол-во уч-ся по списку | Аттестовано положит (с учетом 1 класса) | Не аттестовано |                 | Отличников | Хорошистов | Имеют «2» по предметам |          |             | Количество пропущенных уроков |                      | качество  | успеваемость |
|------------|------------------------|---|----------------|-----------------|------------|------------|------------------------|----------|-------------|-------------------------------|----------------------|-----------|--------------|
|            |                        |   | по болезни     | из-за пропусков |            |            | одну                   | две      | три и более | по болезни                    | по неуважит. Причине |           |              |
| <b>1 А</b> | 30                     | 30                                      |                |                 |            |            |                        |          |             | 1571                          | 160                  |           |              |
| <b>1 Б</b> | 30                     | 30                                      |                |                 |            |            |                        |          |             | 2580                          | 536                  |           |              |
| <b>1 В</b> | 31                     | 31                                      |                |                 |            |            |                        |          |             | 2960                          |                      |           |              |
| <b>1 Г</b> | 29                     | 29                                      |                |                 |            |            |                        |          |             | 1712                          |                      |           |              |
| <b>1</b>   | <b>120</b>             | <b>120</b>                              |                |                 |            |            |                        |          |             | <b>8823</b>                   | <b>696</b>           |           |              |
| <b>2 А</b> | 29                     | 29                                      |                |                 | 5          | 12         |                        |          |             | 2808                          | 4                    | 61        | 100          |
| <b>2 Б</b> | 28                     | 28                                      |                |                 | 5          | 7          |                        |          |             | 1576                          | 197                  | 48        | 100          |
| <b>2 В</b> | 28                     | 27                                      |                |                 | 3          | 9          |                        |          | 1           | 2772                          |                      | 43        | 96           |
| <b>2 Г</b> | 28                     | 28                                      |                |                 | 4          | 12         |                        |          |             | 1418                          |                      | 59        | 100          |
| <b>2</b>   | <b>113</b>             | <b>112</b>                              | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>17</b>  | <b>40</b>  | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>8574</b>                   | <b>201</b>           | <b>50</b> | <b>99</b>    |
| <b>3 А</b> | 24                     | 24                                      |                |                 | 2          | 10         |                        |          |             | 943                           |                      | 50        | 100          |
| <b>3 Б</b> | 25                     | 25                                      |                |                 | 3          | 12         |                        |          |             | 1432                          |                      | 60        | 100          |
| <b>3 В</b> | 26                     | 26                                      |                |                 | 5          | 11         |                        |          |             | 2537                          |                      | 62        | 100          |

|            |                        |   |                |                 |            |            |                        |          |             |                               |                      |             |              |
|------------|------------------------|---|----------------|-----------------|------------|------------|------------------------|----------|-------------|-------------------------------|----------------------|-------------|--------------|
| <b>3 Г</b> | 26                     | 26                                      |                |                 | 5          | 6          |                        |          |             | 2509                          | 133                  | 42          | 100          |
| <b>3</b>   | <b>101</b>             | <b>101</b>                              | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>15</b>  | <b>39</b>  | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>7421</b>                   | <b>133</b>           | <b>53</b>   | <b>100</b>   |
| <b>4 А</b> | 29                     | 29                                      |                |                 | 6          | 9          |                        |          |             | 1887                          | 83                   | 51          | 100          |
| <b>4 Б</b> | 28                     | 28                                      |                |                 | 2          | 14         |                        |          |             | 1703                          | 54                   | 57          | 100          |
| <b>4 В</b> | 28                     | 28                                      |                |                 | 4          | 12         |                        |          |             | 1803                          |                      | 57          | 100          |
| <b>4 Г</b> | 28                     | 28                                      |                |                 | 3          | 10         |                        |          |             | 2307                          |                      | 46          | 100          |
| <b>4</b>   | <b>113</b>             | <b>113</b>                              | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>15</b>  | <b>45</b>  | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>7700</b>                   | <b>137</b>           | <b>53</b>   | <b>100</b>   |
| <b>1-4</b> | <b>447</b>             | <b>446</b>                              | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>47</b>  | <b>124</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>32518</b>                  | <b>1167</b>          | <b>52,3</b> | <b>99,8</b>  |
| Класс      | Кол-во уч-ся по списку | Аттестовано положит (с учетом 1 класса) | Не аттестовано |                 | Отличников | Хорошистов | Имеют «2» по предметам |          |             | Количество пропущенных уроков |                      |             |              |
|            |                        |   | по болезни     | из-за пропусков |            |            | одну                   | две      | три и более | по болезни                    | по неуважит. Причине | качество    | успеваемость |
| 5а         | 26                     | 26                                      |                |                 | 3          | 7          |                        |          |             | 3088                          |                      | 38          | 100          |
| 5б         | 24                     | 23                                      |                | 1               | 2          | 6          |                        |          |             | 4653                          | 235                  | 33          | 96           |
| 5в         | 25                     | 25                                      |                |                 |            | 12         |                        |          |             | 3031                          |                      | 48          | 100          |
| 5 г        | 24                     | 20                                      |                |                 | 3          | 9          | 4                      |          |             | 2541                          |                      | 46          | 88           |
| <b>5</b>   | <b>99</b>              | <b>94</b>                               | <b>0</b>       | <b>1</b>        | <b>8</b>   | <b>34</b>  | <b>4</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>13313</b>                  | <b>235</b>           | <b>42</b>   | <b>95</b>    |
| 6а         | 26                     | 24                                      |                |                 |            | 7          | 2                      |          |             | 2599                          |                      | 27          | 92           |
| 6б         | 25                     | 25                                      |                |                 | 1          | 11         |                        |          |             | 2840                          |                      | 48          | 100          |
| 6в         | 25                     | 25                                      |                |                 | 1          | 10         |                        |          |             | 2715                          |                      | 44          | 100          |
| 6 г        | 27                     | 26                                      |                |                 | 3          | 8          | 1                      |          |             | 3150                          | 65                   | 33          | 96           |
| <b>6</b>   | <b>103</b>             | <b>100</b>                              | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>5</b>   | <b>36</b>  | <b>3</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>11304</b>                  | <b>65</b>            | <b>40</b>   | <b>97</b>    |
| 7а         | 27                     | 27                                      |                |                 | 3          | 8          |                        |          |             | 3336                          |                      | 41          | 100          |
| 7б         | 26                     | 26                                      |                |                 |            | 4          |                        |          |             | 2155                          | 109                  | 15          | 100          |

|                |            |            |          |          |           |            |           |          |          |              |             |             |             |
|----------------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 7В             | 27         | 27         |          |          |           | 8          |           |          |          | 2599         |             | 30          | 100         |
| 7 Г            | 28         | 28         |          |          | 3         | 4          |           |          |          | 3099         | 144         | 25          | 100         |
| <b>7</b>       | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>11189</b> | <b>253</b>  | <b>28</b>   | <b>100</b>  |
| 8а             | 23         | 23         |          |          | 4         | 8          |           |          |          | 3429         |             | 52          | 100         |
| 8б             | 21         | 16         |          |          |           | 5          | 4         |          | 1        | 3469         | 748         | 24          | 76          |
| 8В             | 22         | 22         |          |          | 2         | 7          |           |          |          | 2192         | 105         | 40          | 100         |
| 8 Г            | 18         | 16         |          |          |           | 5          | 1         | 1        |          | 2505         | 1267        | 28          | 100         |
| <b>8</b>       | <b>84</b>  | <b>77</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>25</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>11595</b> | <b>2120</b> | <b>37</b>   | <b>92</b>   |
| 9а             | 25         | 25         |          |          |           | 6          |           |          |          | 2505         | 1267        | 24          | 100         |
| 9б             | 24         | 24         |          |          |           | 9          |           |          |          | 3139         | 262         | 38          | 100         |
| 9В             | 23         | 23         |          |          | 2         | 9          |           |          |          | 2881         | 12          | 48          | 100         |
| 9 Г            | 24         | 24         |          |          | 2         | 4          |           |          |          | 2440         | 670         | 25          | 100         |
| <b>9</b>       | <b>96</b>  | <b>96</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>28</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10965</b> | <b>2211</b> | <b>33</b>   | <b>100</b>  |
| <b>5 - 9</b>   | <b>490</b> | <b>475</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>29</b> | <b>137</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>58366</b> | <b>4884</b> | <b>33,9</b> | <b>96,9</b> |
| <b>10</b>      | <b>29</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>4803</b>  | <b>356</b>  | <b>55</b>   | <b>79</b>   |
| 11 А           | 15         | 15         |          |          | 2         | 5          |           |          |          | 1089         | 136         | 47          | 100         |
| 11 Б           | 13         | 13         |          |          |           | 6          |           |          |          | 1482         |             | 46          | 100         |
| <b>11</b>      | <b>28</b>  | <b>28</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>11</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2571</b>  | <b>136</b>  | <b>47</b>   | <b>100</b>  |
| <b>10 - 11</b> | <b>57</b>  | <b>52</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>25</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7374</b>  | <b>492</b>  | <b>51</b>   | <b>89</b>   |
| <b>Итого</b>   | <b>994</b> | <b>973</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>80</b> | <b>286</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>98258</b> | <b>6543</b> | <b>42</b>   | <b>97,5</b> |

Успеваемость по школе- 97,5%

Качество обученности на «4» и «5» - 41,9 %

Успеваемость по начальной школе- 99,8 %

Качество обученности по начальной школе на «4» и «5» - 52,3 %

Успеваемость по основной школе- 96,9 %

Качество обученности по основной школе на «4» и «5»- 33,9 %

Успеваемость по средней школе- 97,5 %

Качество обученности по средней школе на «4» и «5»- 42%

## Дополнительное образование

Дополнительным образованием в школе охвачено 844 чел. (85%).

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

---

2020 год – 540 воспитанников (56%) и 29 объединений.

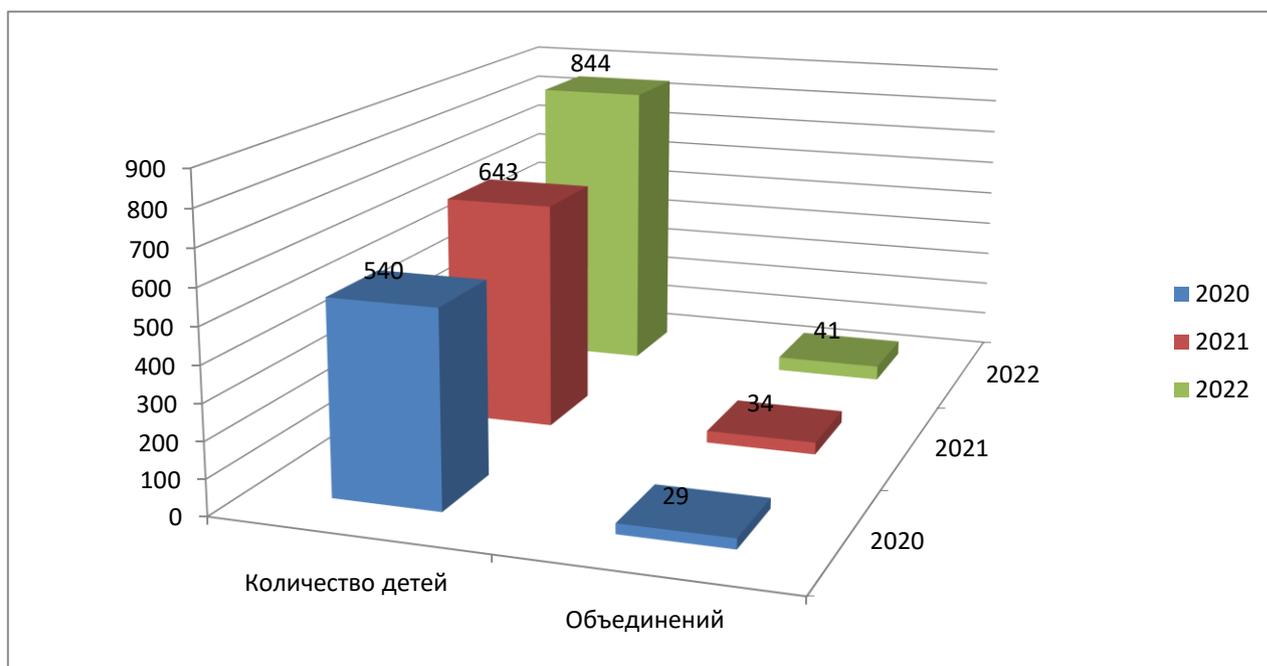
---

2021 год – 643 воспитанника (69%) и 34 объединения

---

2022 год – 844 воспитанника (85%) и 41 объединение

---



## **Воспитательная работа**

В школе разработаны, утверждены и реализуются:

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся МБОУ: Романовская СОШ на 2021-2027 годы;
- План мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий по профилактике национального экстремизма, национализма, терроризма и формированию культуры межнационального общения на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ на 2021-2022 учебный год;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- Программа профилактики суицидального поведения на 2021-2022 учебный год;
- План мероприятий реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2020 учебный год;
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

Основной целью педагогического коллектива МБОУ: Романовская СОШ является воспитание у учащихся высокого патриотического сознания и верности Отечеству.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации..

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ: Романовская СОШ является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, достойного представителя России, казачьего сообщества, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народов России.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности;

- поддержка сложившихся традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициирование ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддержка деятельности детских общественных организаций (ЮИД, РДШ, Юнармия, Школьный волонтерский отряд);

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Гражданско - патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы.

Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, ОБЖ, биологии, иностранного языка.

Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной.

Традиции воспитательной работы нашей школы позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, встречи с интересными людьми, Вахта памяти, митинги к памятным датам, тематические вечера, конкурсы патриотического содержания.

Наравне с традиционными формами работы классные руководители широко используют современные информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности, технологию КТД, проектную деятельность.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

27.01.22г. все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;

- с 16.02.22г. по 04.03.22г. в школе прошла Региональная акция "Народный кинопоказ", посвященная Дню защитника Отечества;

- 19.02.22г. команда школы «Юнармейское братство» стала призером районного молодежного военно-патриотического конкурса "А ну-ка, парни!";

- с 17.03. по 15.04.22г. команда «Отечество» Романовской школы приняла участие в областном конкурсе инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы» (рук. Луковская В.А., Скрипникова И.И.);

- с 09.03.22г. по 18.03.22г. Всероссийская онлайн-акция "Служу России"(рук. Капшукова И.А., Еременко Н.Г., Ким Г.К.);

- с 15.02.22г. по 01.04.2022г. учащийся бкл. Никулин Борис стал призером Международного фестиваля "Истории Великой Победы в жизни моей семьи" (рук. Бондарева А.В.);

- с 09.03. по 04.04.22г. Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (32 человека, номинации: стихи, рисунок);

- 28.04.22г. в рамках Регионального проекта «Время читать» Конкурс видеороликов «Читаем о войне» (9 учащихся, рук. Трофимова Н.Н., Кинжибаева Л.А., Бондарева А.В., Тюлюпкалиева Н.В.);

- Всероссийский конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в ВОВ;

- в мае 2022г. учащиеся и педагоги школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк»;

Одна из форм работы по патриотическому воспитанию - краеведческие исследования отряда «Стригунок», действующего под руководством Капшуковой И.А. В школьном музее воинской славы увековечены события истории нашего края, память воинов-земляков, участников Великой Отечественной, локальных войн. В этом году члены исследовательского отряда «Стригунок» пополнили информационную базу по истории района, станицы, школы, базу «Бессмертный полк», проведено более 50 экскурсий для учащихся школы. Формируется виртуальный музей.

Результаты работы по направлению «Патриотическое воспитание учащихся»:

Сформированность у учащихся понятий «гражданственность» и «патриотизм», позитивных ценностей на основе сотрудничества и сотворчества учащихся и учителей.

Развитие молодежного самоуправления, детского общественного движения.

Внедрение технологий социального проектирования, проведения социально-

значимых дел с целью активизации гражданской позиции.

Активное межведомственное взаимодействие.

Воспитание социально-активной личности реализуется по направлениям:

1. Волонтерское движение
  2. Работа детской общественной организации (РДШ)
  3. ЮНАРМИЯ
- Волонтерское движение

Одним из важных ресурсов профилактической работы является волонтерское движение. В связи с этим в рамках реализации федеральной программы «Ты решаешь» с целью развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в школе создан волонтерский отряд «Горячие сердца», руководит которым Гриздренко Е.А., старшая вожатая. Сформирована необходимая нормативно-правовая база. Создана страница в соц. сетях: <http://vk.com/hhromschool61>, где освещается вся работа отряда.

За отчетный период проведено:

- 15.03.22г. в рамках празднования Всемирного дня Земли отряд «Горячие сердца» провел экологическую акцию по сбору использованных батареек;

- 02.02.22г. члены волонтерского отряда стали активными участниками Всероссийского урока памяти «Сталинградская битва», посвященном Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, организованном Центральным штабом ВОД «Волонтеры Победы»;

- 08.04.22г. волонтеры школы присоединились к Всероссийскому флешмобу от волонтеров-медиков, приуроченному ко Всемирному дню здоровья;

- 06.05.22г. ребята-волонтеры провели внеклассное мероприятие «Мы этой памяти верны», посвященное празднованию Дня Победы в ВОВ;

- 07.05.22г. волонтерский отряд «Горячие сердца» посетил место захоронения 22 бойцов истребительного батальона, погибших в 1942 году при обороне ст. Романовской от фашистских захватчиков;

- с 01.05. по 09.05.22г. под руководством волонтеров в школе проведена Масштабная акция «Полотно мира»;

- 20.05.22г., в День полярника, ребята присоединились к Всероссийскому уроку Арктики «Природные богатства Арктики изведенные и неизведенные»;

- Общероссийская акция «Крымская весна»;

- 25.05.22г. к торжественной линейке было подготовлено видеопоздравление для выпускников 9-х и 11-х классов.

04.05.22г. волонтеры отряда приняли участие в акции «Международный субботник», в рамках которой ребята привели в порядок могилу красноармейца Вельмицкого Павла Григорьевича, которая по каким-то причинам была в заброшенном состоянии. Волонтеры отряда нашли информацию об этом ветеране и взяли шефство над захоронением.

С целью повышения уровня знаний и популяризацию волонтерства среди обучающихся младшей школы ученики 1-6 классов приняли участие в образовательной онлайн-игре «ДОБРОЛЕНД», разработанной государственным автономным учреждением Ростовской области «Донской волонтерский центр» совместно с ведущими экспертами Ростовской области в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках комплексной программы по развитию компетенций в добровольчестве и создании единой системы мультиплицирования инициатив АВЦ в Ростовской области «Ты решаешь!».

-с 15.05. по 19.05.22г. руководитель отря «Горячие сердца» Гриздренко Е.А. прошла образовательную программу слета для работников сферы молодежной политики.

Три педагога школы, Бондарева А.В., Гриздренко Е.А., Тулубицкий Ю.М., за личный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории муниципального образования «Волгодонской район» по итогам 2021года отмечены благодарностью Главы Администрации Волгодонского района.

Детская общественная организация (РДШ)

В 2019 году наша школа вступила в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников", цель которой: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

На конец 2021-2022 учебного года на сайте РДШ зарегистрировано 268 учащихся и педагогов школы, котрые принимают активное участие в различных проектах и акциях РДШ, таких как:

-акция Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата;

- с 07.02. по 20.02 22г. Отборочные матчи Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ по Южному федеральному округу (рук. Гриздренко Е.А.);

-в рамках реализации Регионального проекта «Время читать» Конкурс видеороликов «Читаем о войне» (рук. Трофимова Н.Н., Кинжибаева Л.А., Бондарева А.В., Тюлюпкалиева Н.В.);

- с целью мотивации и стимулирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО в рамках реализации проекта «Зарядись!» в период с 01.04. по 15.04.22г. учащиеся школы приняли участие в Региональной акции РДШ «Марафон здоровья» (рук. Бондарева А.В.);

- с 20.04.22г. по 05.05.22г. Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда" в формате «Открытка трудящимся» (рук. Трофимова Н.Н., Филипова Е.А.).

В январе 2022г. директору МБОУ: Романовская СОШ Левченко Т.Ю. вручено благодарственное письмо председателя Ростовского регионального отделения РДШ за плодотворное сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения, достижение высоких результатов в реализации федеральных и региональных проектов РДШ в 2021г.

### ЮНАРМИЯ

С целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания подрастающего поколения 06.02.2020г. в школе создан Юнармейский отряд в количестве 20 человек. В данный момент 49 учащихся 9-11 классов входят в состав отряда «ЮНАРМИЯ».

За отчетный период члены Юнармейского отряда приняли участие в различных конкурсах, акциях:

- 19.04.22г. Районная акция памяти, приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

- 26.04.22г. Районная акция памяти, посвященная 36-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции;

- 28.04.22г. Военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню призывника и начала весенней призывной кампании в Вооруженные силы РФ;

- в мае 2022г. Юнармейцы школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

22.06.22г. с участием юнармейцев состоялась районная акция «Свеча памяти», в рамках которой ребята почтили минутой молчания память павших защитников Отечества и спустили «Венок памяти» на воды Дона.

С целью защиты прав и законных интересов ребенка в школе работает уполномоченный по правам ребенка Бучнева Н.Б. В своей деятельности она руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение 2021-2022 учебного года по правовому просвещению в школе проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям с целью повышения правовой грамотности и правосознания обучающихся, профилактики правонарушений обучающихся прошли следующие мероприятия:

- в рамках классных часов проведены круглые столы «В мире прав и обязанностей» с учащимися 9-10 классов ( кл. рук. Донецкова И.Н., Бердников Ю.Н., Капшукова И.А., Абрамлева Е.В., Гриздренко Е.А.);

- в 1-ых классах урок- игра «Наш класс. Я и мои друзья»;

- с учащимися 2-3-их классов проведена беседа с элементами игры «Основные документы, защищающие права ребенка»;

- в 4-ых классах урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов. Учимся договариваться»;

- в 5-ых классах классные часы «Что такое закон и для чего он нужен?»;

- в 6-ых классах деловая игра «Осторожно, конфликт!»;

- в 7-ых классах классные часы «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО»

- в 8-ых классах лекции «Право на труд».

25.01.2022 в 11.00ч. на базе Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) состоялась онлайн лекция, направленная на повышение юридической грамотности и правовой ответственности подростков и молодежи, совершенствованию правосознания, правового просвещения и правового воспитания учащихся. Лекцию прослушали 60 учащихся 9- 11 классов.

С целью формирования правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка Бучневой Н.Б., уполномоченным по правам ребенка проведены:

7.02. - 11.02.22 г. в 5 – 8 классах проведены беседы с элементами тренинга «Права ребенка – твои права».

04. 03. 22 г. лекция с учащимися 8-11 классов «Административные правонарушения, за что я несу ответственность».

Классными руководителями 5-7 классов совместно с социальным педагогом Бердниковой Л.А. 18.03.22. организовано профилактическое занятие «Отдых в каникулярное время. Шалости и проступки».

С целью формирования правовой культуры учащихся 16.03.2022г. состоялась профилактическое мероприятие для учащихся 10-11 классов «Поступок и ответственность». На мероприятии выступили: Каличава Е.П., инспектор по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 МУ МВД России «Волгодонское», которая рассказала об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, назвала статьи, по которым предусмотрена уголовная ответственность за призывы, вовлечение в экстремистскую деятельность. Пестракович Н.Н., ведущий специалист по работе с молодежью администрации Волгодонского района, сообщила учащимся о начале конкурсного отбора для участия в Региональном форуме «Молодая волна». Призвала ребят принимать активное участие в общественных проектах Волгодонского района, вступать в ряды Волонтерского движения. Акулин В.Г., старший инспектор ДПС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», выступил по теме «Ходи по правилам», «Транспортное средство не игрушка», «Административная ответственность за нарушение ПДД несовершеннолетними», «Безопасные весенние каникулы», «Стань заметнее на дороге».

Согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года классными руководителями проведены тематические классные часы по правовому воспитанию.

С целью обобщения знания детей об основных правах ребенка, формирования отрицательного отношения к противоправным поступкам, воспитания уважения к правам других людей в рамках празднования Всемирного дня ребенка социальные педагоги провели следующие мероприятия:

Урок правовых знаний «Права ребенка» (1-4 кл.);

Лекция «Конвенция о правах ребенка»- что это?» (5-7 кл.);

Диспут «Если тебя задержала полиция» (8-11 кл.).

Деловая игра-тренинг «Насилие и закон. Как обеспечить свою безопасность?» (7-8 кл.)

Интерактивная игра «Имею право» (9-11 классы).

С целью формирования правовой культуры учащихся, воспитания уважения и ценностного отношения к основному закону страны в 9-11 классах проведена викторина «Основной закон нашей жизни», приуроченная ко Дню Конституции России.

С целью формирования толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка в МБОУ: Романовская СОШ утвержден План мероприятий по профилактике национального экстремизма, национализма, терроризма и формированию культуры межнационального общения на 2021-2022 учебный год, согласно которому проведены следующие мероприятия:

С целью выявления склонности к идеологии экстремизма, терроризма в сентябре проведено анкетирование учащихся 8-11 классов. Учащихся, проявляющих склонности к идеологии экстремизма, терроризма не выявлено.

В период с 09.03. по 18.03.22г., в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией, учащиеся школы (3 человека) приняли участие во Всероссийской акции «Служу России».

18.03.22г. в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией учащиеся школы стали участниками Общероссийской акции «Крымская весна».

С целью формирования правовой культуры учащихся 16.03.2022г. состоялась профилактическое мероприятие для учащихся 10-11 классов «Поступок и ответственность». На мероприятии выступили: Каличава Е.П., инспектор по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 МУ МВД России «Волгодонское», которая рассказала об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, назвала статьи, по которым предусмотрена уголовная ответственность за призывы, вовлечение в экстремистскую деятельность. Пестракович Н.Н., ведущий специалист по работе с молодежью администрации Волгодонского района, сообщила учащимся о начале конкурсного отбора для участия в Региональном форуме «Молодая волна». Призвала ребят принимать активное участие в общественных проектах Волгодонского района, вступать в ряды Волонтерского движения.

Одним из важных ресурсов профилактической работы является волонтерское движение. В связи с этим в рамках реализации федеральной программы «Ты решаешь» с целью развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. в школе создан и работает волонтерский отряд «Горячие сердца», руководит которым Гриздренко Е.А., старшая вожатая.

С целью формирования правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка Бучневой Н.Б., уполномоченным по правам ребенка проведены:

7.02. - 11.02.22 г. в 5 – 8 классах проведены беседы с элементами тренинга «Права ребенка – твои права».

04. 03. 22 г. лекция с учащимися 8-11 классов «Административные правонарушения, за что я несу ответственность».

Классными руководителями 5-7 классов совместно с социальным педагогом Бердниковой Л.А. 18.03.22. организовано профилактическое занятие «Отдых в каникулярное время. Шалости и проступки».

В 1-11 классах за отчетный период проведены тематические классные часы по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- встречи со специалистами МБУЗ ЦРБ Волгодонского района;
- цикл бесед с юношами и девушками о гигиене;
- классные часы о ЗОЖ;
- беседы о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Во исполнении Приказа Отдела образования администрации Волгодонского района № 374 от 27.08.2021г. «Об активизации профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений и употреблению психоактивных веществ (ПАВ), никотиносодержащей продукции среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгодонского района в 2021-2022 учебном году», с целью популяризации здорового образа жизни и развития и интереса к физической культуре и спорту, формирования у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических веществ в школе проведена следующая профилактическая работа:

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, занятия во внеурочной деятельности, кружки.

В рамках реализации комплексной программы «Здоровье» в школе ведется большая работа по популяризации занятий физической культуры среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходит через урочную и внеурочную деятельность. В течение всего года в школе действуют спортивные секции: «Баскетбол», «Спортивные игры», «Туризм». Занятиями в спортивных секциях и внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году охвачено 100 % учащихся, 251 человек посещал МБОУ ДОД: ДЮСШ Волгодонского района (25,3 % от общего числа учащихся).

Учащиеся школы приняли участие в различных школьных, районных акциях, конкурсах, соревнованиях.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования негативного отношения к их незаконному потреблению 07.02.22г. учащиеся 5 «Г» класса приняли участие и стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

08.02.22г. школьный спортивный клуб «Олимпия» стал участником регионального конкурса видеороликов в поддержку сборной России на Олимпиаде -2022 «Мы верим твердо в героев спорта!».

17.02.-18.02. 22г. с целью отвлечения обучающихся от негативных явлений современной жизни, формирования у них позитивного отношения к военной службе и защите Отечества, , популяризации здорового образа жизни, согласно плану воспитательной работы школы проведены военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!» для учащихся 7-8 классов.

С 07.02. по 20.02 22г. учащиеся 9 «Г» класса Хромыченко Виктор, Черников Максим стали участниками Отборочных матчей Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ по Южному федеральному округу.

Согласно календарному плану воспитательной работы с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма в школе проведены:

05.03.22г для учащихся 5 классов прошли спортивные состязания «Веселые старты». В мероприятии приняли участие 101 чел.

17-18.02.22г. для учащихся 7-8 классов состоялась военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», в которой приняли участие 189 чел.

01.03.22г. для учащихся 2,4 классов праздничное мероприятие «Широкая масленица». В мероприятии приняли участие 220чел.

01.03.22г. среди учащихся 7-11 классов прошел конкурс цветочных композиций «Весенний букет».

В рамках первого этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 14.03 по 25.03.22г. в МБОУ: Романовская СОШ проведены следующие профилактические мероприятия:

На официальном сайте школы размещена информация о проведении первого этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Листовка- обращение ГУ МВД России по Ростовской области к жителям и гостям Донского края распространена в родительские группы посредством социальной сети WhatsApp, а также размещена на официальном сайте школы

С 14.03. по 18.03.22г. классными руководителями проведены тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

С целью предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и новых потенциально опасных психоактивных веществ в рамках проведения первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» в период с 4 по 13 апреля 2022г. в МБОУ: Романовская СОШ проведены следующие мероприятия:

06.04.22 г. социальным педагогом Бердниковой Л.А. для учащихся 8-х классов проведено внеклассное мероприятие по наркомании "Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра".

07.04.22г. в рамках празднования Всемирного дня Здоровья учащиеся школы присоединились к Всероссийскому флэшмобу от волонтеров-медиков «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!».

11.04.22 г. в 10-11 классах состоялся час размышления «Новое поколение выбирает здоровье».

С 4 по 13 апреля 2022г. классными руководителями проведены тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни. В своей работе классные руководители используют сборник лучших практик организации антинаркотической работы в субъектах Российской Федерации, опубликованный на официальном сайте Правительства Ростовской области.

С целью привлечения детей к регулярным занятиям спортом 16.04.22г. в МБОУ: Романовская СОШ состоятся районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ.

В 9-х классах проведены родительские собрания, на которых был рассмотрен вопрос «Меры ответственности родителей за преступление, совершенные несовершеннолетними детьми».

В течение учебного года ученицы Добрелина Полина, Лемешко Владислав, Чиликина София, Сысоев Кирилл (рук.Бердникова Л.А., Саввина О.В.) принимали участие в акции «Здоровое питание школьника», организованной в рамках движения «Сделаем вместе».

Продолжается внедрение Всероссийского комплекса ГТО. В этом учебном году 12 учащихся получили золотой значок «Готов к труду и обороне».

Основной задачей профориентационной работы в школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения, социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

В рамках решения поставленных задач в школе проведено:

В течение всего учебного года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся школы принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В период с 14.03 по 18.03.2022 для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ростовской области областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор».

С целью повышения компетентности учащихся в области планирования карьеры обучающихся 9-11 классов (всего 153 чел.) в период с 15 по 28 апреля 2022г. приняли участие в профориентационных экскурсиях, организованных РРО ООО «СоюзМаш России» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Продолжается участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Классными руководителями в течение года проведены тематические классные часы с использованием Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», что позволило старшеклассникам больше узнать о профессиях, востребованных на рынке труда.

27.01.22г. для родителей учащихся 8-11 классов состоялся «Профвсеобуч для родителей» по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», организованный Региональным оператором проекта «Билет в будущее».

24.02.22г. для родителей учащихся 8-11 классов состоялся «Профвсеобуч для родителей» по теме «Тенденции современного рынка труда», организованный Региональным оператором проекта «Билет в будущее».

С целью повышения информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Ростовской области в период с 14.03. по 18.03.22г. в рамках областного Дня профориентации прошли следующие мероприятия:

Учащиеся 8-11 классов просмотрели видеообращение специалиста ГКУ РО «Центр занятости населения Волгодонского района» к школьникам Волгодонского района.

14.03.2022г учащиеся 10 классов приняли участие в конференции МИУ-Сочи ОЧУВО Международный инновационный университет.

Классные руководители провели тематические классные часы «Профессиональные учебные заведения города Волгодонска», в рамках которых были просмотрены видеоролики СУЗов и ВУЗов.

С 15.04. по 28.04.22г. в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» РРО ООО «СоюзМаш России» для учащихся 9-11 классов проведены профориентационные экскурсии в дистанционном режиме.

При содействии ГКУ РО «Центр занятости населения Волгодонского района» в течение года открываются временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростки, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

С целью повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье в течение года в школе была реализована Программа всеобуча, рассчитанная на родителей учащихся 1-11 классов.

10.02.2022 состоялась Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

10.03.2022г. состоялось Всероссийское онлайн-родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность», «Ответственность за совершение заведомо ложных звонков о совершении террористического акта», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» и др.

На стендах и сайте школы размещена информация о работе Единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 для детей, подростков и их родителей с ссылками на интернет-порталы «Телефон доверия для детей подростков и их родителей 88002000122» ( <https://telefon-doveria.ru> ), «Я – родитель» ( <https://www.ya-roditel.ru> ), на которых доступны консультации квалифицированных специалистов. А также информация об инспекторе по делам несовершеннолетних и участковом уполномоченном полиции

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов на 01.09.2022г.**

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 классов**

| количество выпускников | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | ОУ высшего профессионального образования | курсы и др. | количество трудоустроенных | не работают не учатся |
|------------------------|--|---|--|-------------|----------------------------|-----------------------|
| 3                      | 4  | 5   | 6  | 7           | 8                          | 9                     |
| 28                     | 0  | 7   | 18                                       | 3           | 0                          | 0                     |

**Сведения о продолжении образования и о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

| количество выпускников 9-х классов | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | курсы и др. | количество трудоустроенных | не работают и не учатся | пед.колледж |
|------------------------------------|--|---|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| 3                                  | 4  | 5   | 6           | 7                          | 8                       | 9           |
| 96                                 | 3  | 68  | 0           | 1                          | 1                       | 5           |

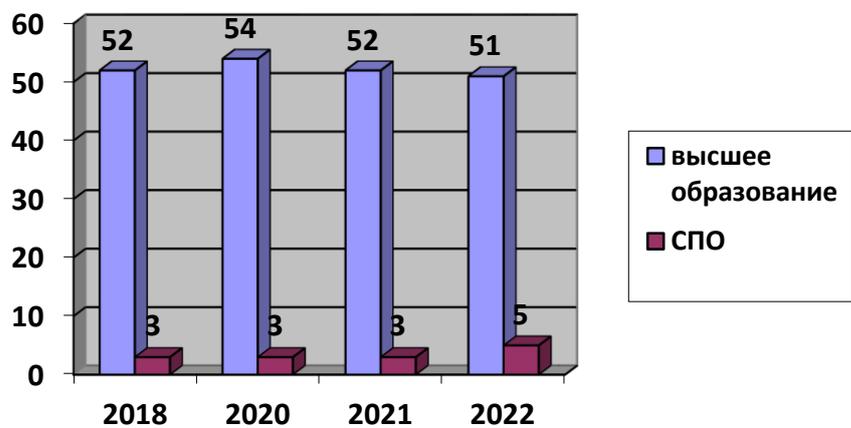
**Оценка кадрового состава**

МБОУ: Романовская СОШ в 2022 году была укомплектована

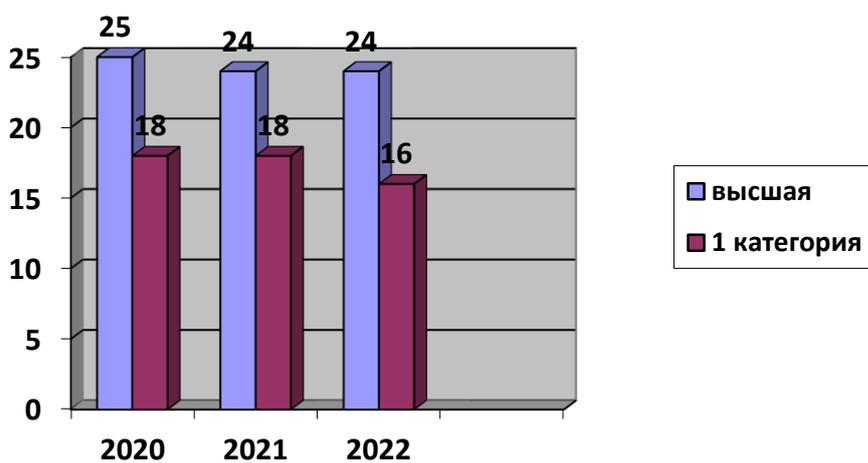
квалифицированными кадрами, но имеются 2 единицы вакансии: учителя английского и русского языка. Сохраняется количество

педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.

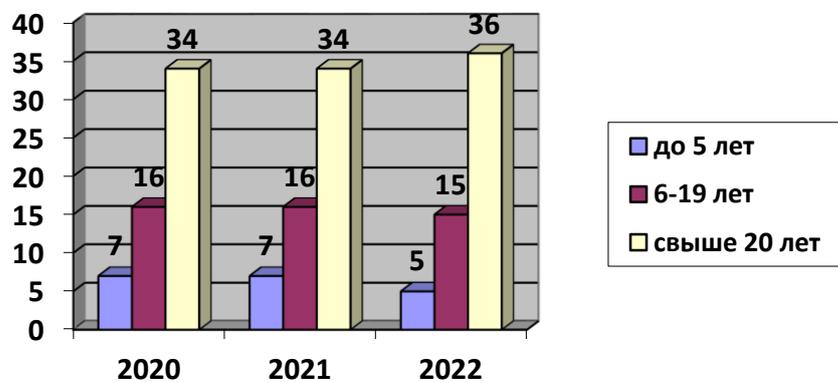
### Уровень образования

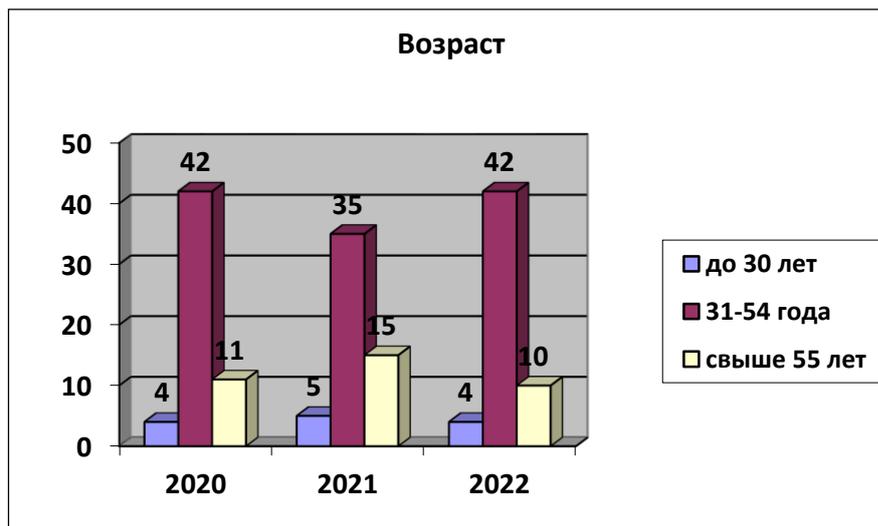


### Категорийность



### Стаж





| № п/п     | Показатели  | Результаты измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 994 человека         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 447 человека         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>490 человек</b>   |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>57 человек</b>    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 366 человек/42%      |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балла              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3 балла              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 58 баллов            |
| 1.9       | Средний балл единого государственного базовый уровень (первичный балл/ средний балл) профильный уровень   | 60                   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %        |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %        |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | 0 человек/0 %        |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |                  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 3 человек / 3 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 2 человек / 7 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 902 человека/91% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 308 человек/ 31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 27 человек/3%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 22 человек/2 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 38 человек/4 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 13 человек/ 1,3% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 26 человек/2,8%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 994 человек/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52 человека      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 47 человек/90%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/ 90%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 5 человек/10%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 5 человек/10%    |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 36 человек/69%    |
| 1.29.1 | Высшая   | 20 человек/38%    |
| 1.29.2 | Первая   | 16 человек/31%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 7 человек/13%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек /25/0% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/8%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/19%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 95%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 53 человека/ 95%  |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 2.    | Инфраструктура  |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,6 единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 994 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,9 кв.м         |