

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ: Романовская СОШ
(протокол от 28 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Романовская СОШ
_____ Левченко Т.Ю.
28 марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ: Романовская СОШ за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

347350, Россия, Ростовская область. Волгодонской район, станица Романовская, улица Мелиораторов, 8а.

1.3. Телефон, факс; **88639470258, 88639471192**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения : Романовская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.03.2015 г. № 83

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 г.

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение**

Тип учреждения: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007505019 от 12.10.1999 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району, 6107, ИНН 6107004129

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007526202 от 8 ноября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области, ОГРН 1026100822406

1.9. Свидетельство о праве на собственность (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АГН 404001 от 28.02.2007 г. выдано РФ Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним .Главное управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 088571 от 28.12.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001502, регистрационный №2440 дата выдачи 28 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к лицензии регистрационный номер серия 61ПО1 № 0003462 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобнадзора от «19» февраля 2015 г №1253

Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025592 от 17 апреля 2012 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер 1657 серия ОП № 025592 Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобнадзора от «17» апреля 2012 г №1545

II. Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов ГИА в 2021 году

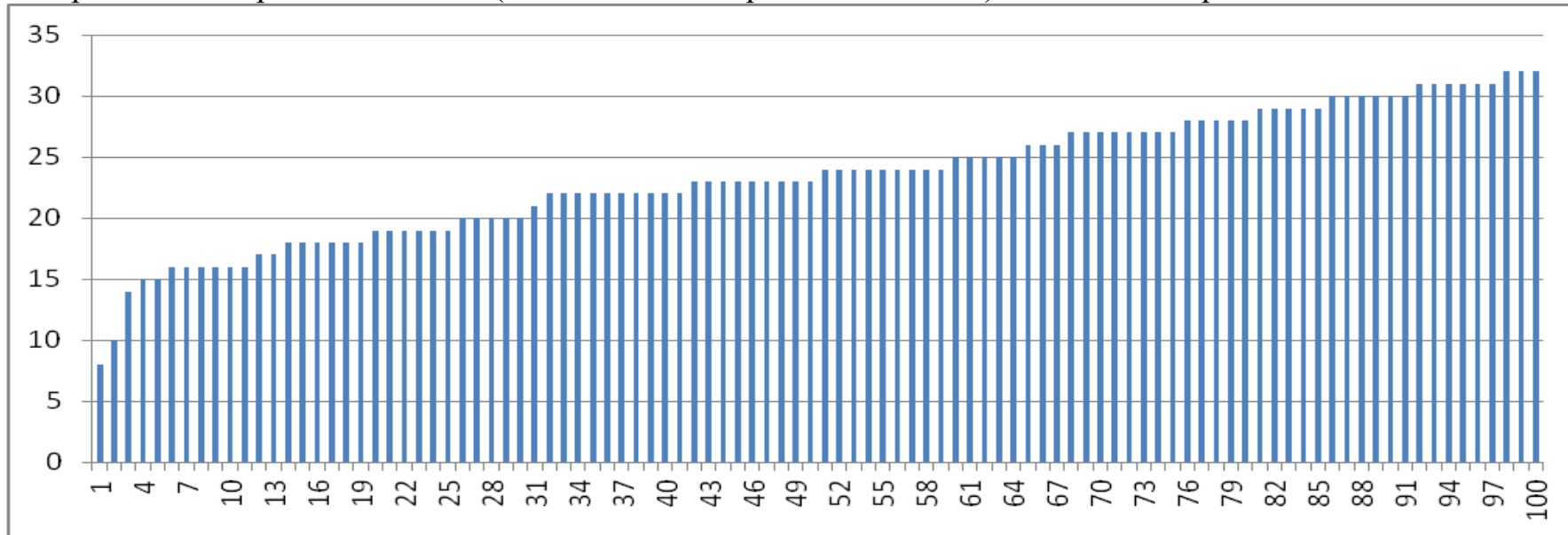
Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 101 обучающийся 9-х классов, к итоговой аттестации была допущена обучающаяся, освоившая обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты.. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог.

Предмет: русский язык (минимальный балл-15, максимальный 33)

Оценивание:

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	29-33	23-28	15-22	0-14

Распределение первичных баллов (минимальный порог 15 БАЛЛОВ) в основной период



Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экзамен/г од, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экзамен/г од, %	Средний балл тестовый
9 А	Ермолова Н.В.	96/100	100	↓4	80	60	↑20	4,4

9 Б	Бондарева А.В.	100	100	0	44	48	↓4	3,6
9 В	Бондарева Л.В.	76/96	100	↓24	48	64	↓16	3,5
9 Г	Киселева Н.В.	88/96	100	12	40	40	0	3,5
9-ые классы		91/98	100	↓9	56	53	↑3	3,8

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%						
9 А , экзамен	Ермолова Н.В.	26	25	99	13 / 14	56	7	28	4/4	16/16	1/0	4/0	17	68	1	4	7	28
9 А, год		26	25	99	1	4	14	56	10	40	0	0						
9Б, экзамен	Бондарева А.В.	25	25	100	3	8	8	32	14	60	0	0	3	12	8	32	14	56
9 Б, год		25	25	100	8	32	4	16	13	52	0	0						
9 В , экзамен	Бондарева Л.В.	25	25	100	1	4	7/11	28/44	11/12	44/48	6/1	24/4	3	12	17	68	5	20

9 В, год		25	25	100	6	24	10	40	9	36	0	0						
9 Г, экзамен	Киселева Н.В.	25	25	100	1	4	9/11	36/44	12	48	3/1	12/4	5	20	7	28	13	52
9 Г, год		25	25	100	2	8	8	32	15	60	0	0						
9-ые, экзамен		101	100	99	19	19	37	37	42	42	2	2	28	28	33	33	39	39
9-ые, год		101	100	99	17	17	36	36	47	47	0	0						

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки сдавали: 1 человек из 9 «А» класса, 6- из 9 «В» класса, 3 из 9 «Г» класса.

Предмет: математика (минимальный балл-8, максимальный 31)

Оценивание:

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	22-31	15-21	8-14	0-7

Математика	2018г	2019г	Изменения	2021
Средние отметки	4,08	3,85	↓0,23	3
Средний первичный балл	23	21	↓2 балла	13
Выполнили более 80 % работы (набрали 27 и более баллов)	3 чел-25 %	8 чел-31 %	↑6 %	2 чел-2 %
Выполнили 100 % работы	0 чел-0 %	0 чел-0 %	0	0
Не преодолели минимальный порог в основной период (без учета резервного периода)	0 чел-0 %	4 чел-15 %	↑15 %	13 чел -13 %

Распределение первичных баллов (минимальный порог 8 БАЛЛОВ) в основной период

Первичный балл	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Количество участников	1	1	4	12	7	10	10	15	13	3	4	4	4	2	1	4	2	1	0	2
% от общего количества участников	1	1	4	12	7	10	10	15	13	3	4	4	4	2	1	4	2	1	0	2

Повторно сдавали экзамен 11 чел. в резервные сроки основного периода, 2 чел. в дополнительный период.

Результаты экзаменов

предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших их экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А математика, экзамен	Донцова И.Н.	26	26	100	2	8	11	42	11/13	42/50	2/0	8/0						
Алгебра, год		26	26	100	4	16	12	46	10	38	0	0	2	8	8	30	16	62
Геометрия, год		26	26	100	6	24	10	38	10	38	0	0	2	8	10	38	14	54

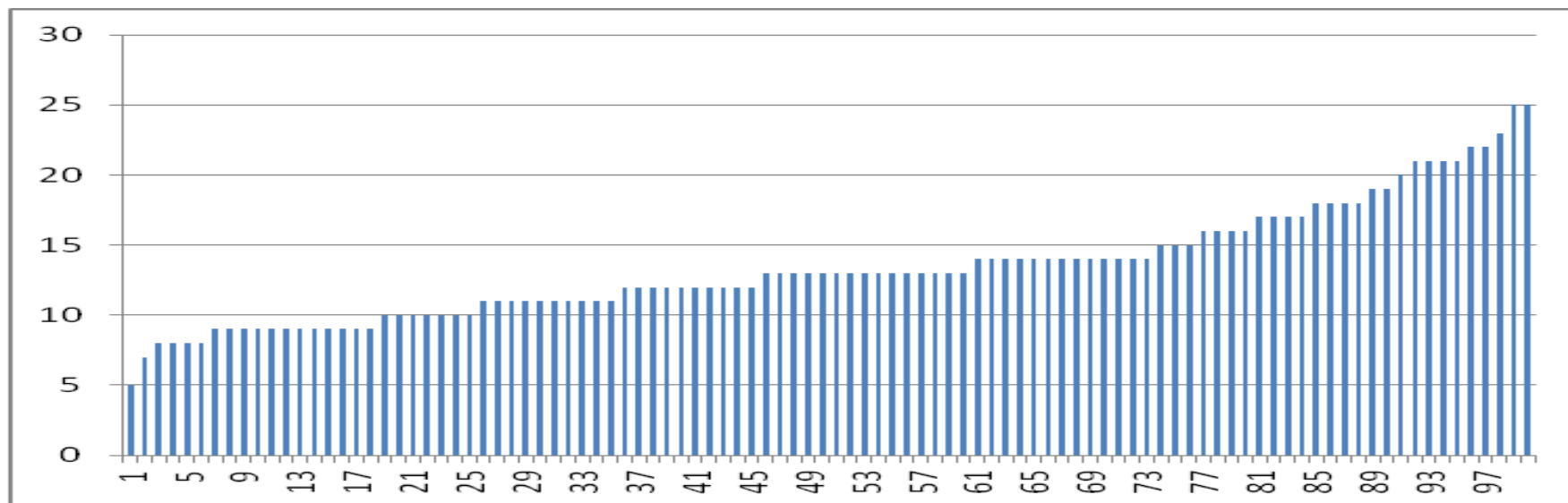
9 Б математика, экзамен	Пукас И.И.	25	24	96	1	4	3	13	17/ 20	70/ 83	3/0	13/0						
Алгебра, год		25	24	96	3	13	5	21	16	56	0	0	1	3	9	38	14	58
Геометрия, год		25	24	96	3	13	4	17	17	70	0	0	0	0	9	38	15	62
9 В математика, экзамен	Мереж ко В.Г.	25	25	100	1	14	7	28	14/ 16	56/ 64	3/ 1	12/ 4						
Алгебра, год		25	25	100	1	4	8	32	16	64	0	0	4	16	8	32	13	52
Геометрия, год		25	25	100	1	4	11	44	13	52	0	0	9	36	1	4	15	60
9 Г математика , экзамен	Мереж ко В.Г.	25	25	100	1	3	3	12	16/ 20	64/ 80	5/ 1	20/ 4						
Алгебра, год		25	25	100	1	4	7	28	17	68	0	0	0	0	7	28	18	72
Геометрия, год		25	25	100	1	4	9	36	15	60	0	0	1	4	11	44	13	52
9-ые математика, экзамен		101	100	99	5	5	24	24	58/ 69	58/ 69	13 /2	13/ 2						
9-ые алгебра, год		101	100	99	9	9	32	32	59	59	0	0	7	7	32	32	61	61

9-ые геометрия, год		101	100	99	11	11	34	34	55	55	0	0	12	12	31	31	57	57
9-ые математика , год		101	100	99	10	10	33	33	57	57	0	0						

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экзамен/г од, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, экзамен/г од, %	Средний балл тестовый
9 А	Донецкова И.Н.	92/100	100	↓8	50	62	↓12	3,6
9 Б	Пукас И.И.	88/100	100	↓12	17	32	↓15	3,2
9 В	Мережко В.Г.	88/96	100	↓12	32	40	↓8	3,3
9 Г	Мережко В.Г.	80/96	100	↓20	16	36	↓20	3,2
9-ые классы		87/98	100	↓13	29	43	↓8	3,3

Распределение первичных баллов (минимальный порог 8 БАЛЛОВ) по математике



В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, приказом МО и ПО РО от 16.04.2021 №321 «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области» были проведены КР с 18.05.2021 по 21.05.2021 .

Приложение № 4
к приказу минобразования Ростовской области
от 16.04.2021 № 321

Перевод первичных баллов за выполнение контрольных работ по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Код предмета	Наименование предмета	"2"	"3"	"4"	"5"
1	3	Физика	0-8	9-17	18-27	28-36
2	4	Химия	0-8	9-18	19-27	28-36
3	5	Информатика и ИКТ	0-3	4-9	10-13	14-17
4	6	Биология	0-9	10-19	20-28	29-36
5	7	История	0-9	10-17	18-25	26-32
6	8	География	0-9	10-16	17-22	23-27
7	9	Английский язык	0-17	18-28	29-36	37-43
8	10	Немецкий язык	0-17	18-28	29-36	37-43
9	11	Французский язык	0-17	18-28	29-36	37-43
10	12	Обществознание	0-10	11-18	19-25	26-30
11	18	Литература	0-15	16-26	27-36	37-45

Результаты итоговых контрольных работ.

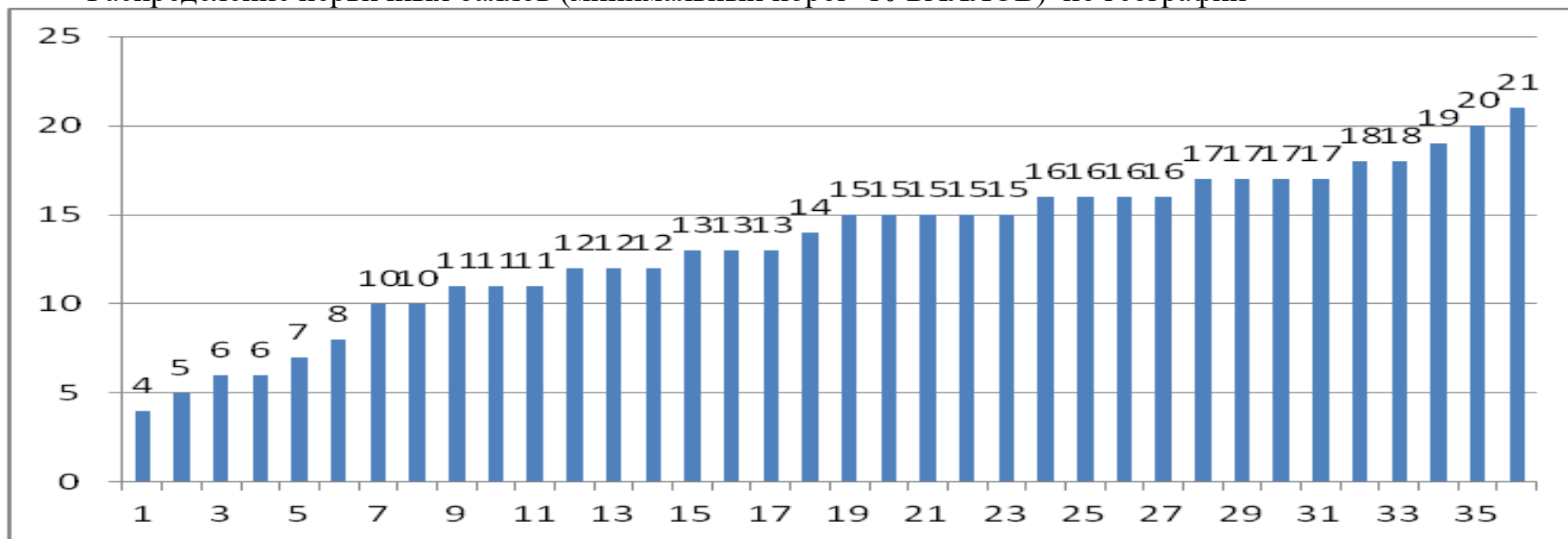
Предмет: география

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших КР		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, КР	Мисина Л.И.	26	10	38	0	0	5	50	3	30	2	20	0	0	7	70	3	30
9 А, год		26	10	38	2	20	6	60	2	20	0	0						
9 Б, КР		25	7	28	0	0	1	14	4	57	2	29	1	14	5	72	1	14
9 Б, год		25	7	28	1	14	2	28	4	58	0	0						
9 В, КР		25	10	40	0	0	2	20	7	70	1	10	0	0	5	50	5	50
9 В, год		25	10	40	1	10	4	40	5	50	0	0						
9 Г, КР		25	9	36	0	0	1	11	7	78	1	11	0	0	6	67	3	33
9 Г, год		25	9	36	0	0	7	78	2	22	0	0						
9-ые классы, КР		101	36	36	0	0	9	25	21	58	6	17	1	3	23	64	12	33
9-ые классы, год		101	36	36	4	11	19	53	13	36	0	0						

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , КР, %	Успеваемость , год, %	Измени я успеваем ости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 А	Мисина Л.И.	80	100	↓20	50	80	↓30	3.3
9 Б	Мисина Л.И.	71	100	↓29	14	43	↓29	2,9
9 В	Мисина Л.И.	90	100	↓10	20	50	↓30	3,1
9 Г	Мисина Л.И.	89	100	↓11	11	78	↓67	3
9-ые классы	Мисина Л.И.	83	100	↓17	25	64	↓39	3

Распределение первичных баллов (минимальный порог 10 БАЛЛОВ) по географии

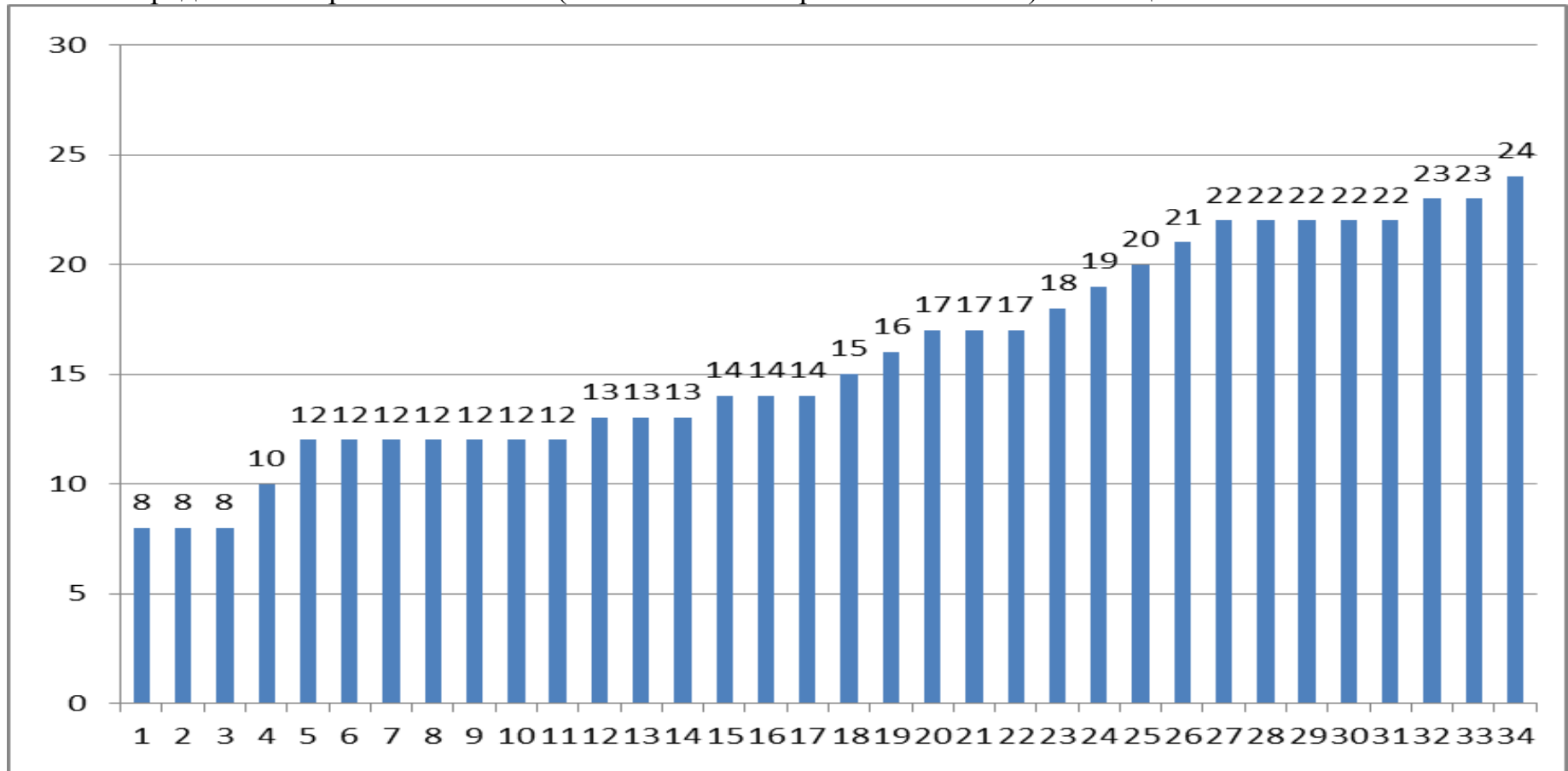


9-ые классы, КР		101	34	34	0	0	11	32	19	56	4	12	1	3	21	62	12	35
9-ые классы, год		101	34	34	10	30	12	35	12	35	0	0						

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , КР, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 А	Стадникова Л.В.	100	100	0	57	71	↓14	
9 Б	Капшукова И.А.	100	100	0	25	63	↓18	
9 В	Капшукова И.А.	100	100	0	17	100	↓83	
9 Г	Стадникова Л.В.	69	100	↓31	31	46	↓15	
9-ые классы	101	88	100	↓12	32	65	↓33	

Распределение первичных баллов (минимальный порог 11 БАЛЛОВ) по обществознанию



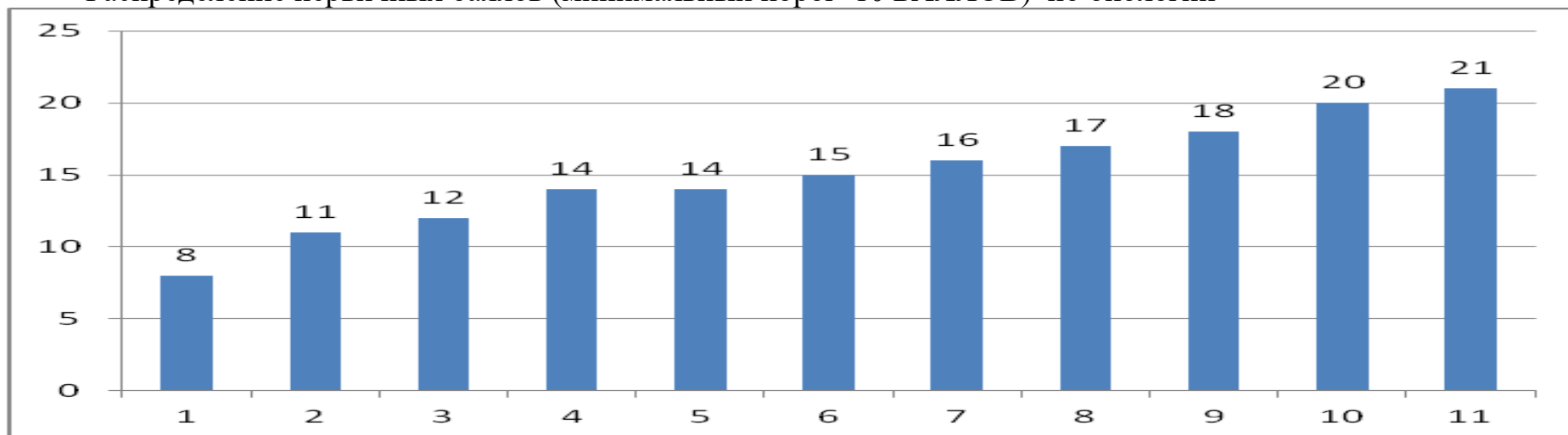
Предмет: биология

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших КР		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 Б, КР	Телегина Н.В.	25	7	28	0	0	1	14	6	86	0	0	0	0	6	86	1	14
9 Б, год		25	7	28	2	29	4	58	1	13	0	0						
9 В, КР	Бердникова Л.А.	25	4	16	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	4	100	0	0
9 В, год		25	4	16	2	50	1	25	1	25	0	0						
9-ые классы, КР		101	11	11	0	0	2	18	8	73	1	9	0	0	10	91	1	9
9-ые классы, год		101	11	11	4	36	5	46	2	18	0	0						

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , КР, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 Б		100	100	0	14	86	↓72	3,1
9 В		75	100	↓25	25	75	↓50	3
9-ые классы		91	100	↓9	18	82	↓64	3

Распределение первичных баллов (минимальный порог 10 БАЛЛОВ) по биологии



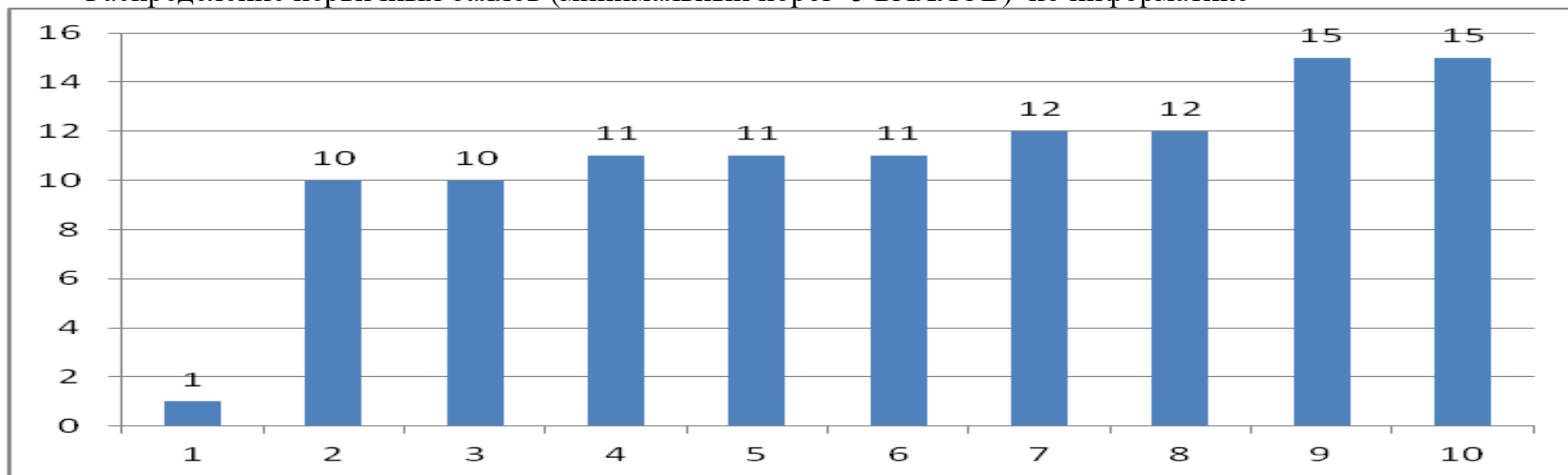
Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших КР		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, КР	Пукас Р.Е.	26	3	12	0	0	2	67	0	0	1	33	0	0	2	67	1	33
9 А, год		26	3	12	1	33	1	33	1	34	0	0						
9 Б, КР		25	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Б, год		25	3	12	0	0	1	100	0	0	0	0						
9 В, КР		25	3	12	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	2	67
9 В, год		25	3	12	1	33	2	67	0	0	0	0						
9 Г, КР		25	3	12	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	2	67
9 Г, год		25	3	12	2	67	1	33	0	0	0	0						
9-ые классы, КР		101	10	10	2	20	7	70	0	0	1	10	0	0	5	50	5	50
9-ые классы, год		101	10	10	6	60	3	30	1	10	0	0						

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , КР, %	Успеваемость , год, %	Измени я успеваем ости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 А	Пукас Р.Е.	67	100	↓33	67	67	0	3,3
9 Б		100	100	0	100	100	0	4
9 В		100	100	0	100	100	0	4.3
9 Г		100	100	0	100	100	0	4,3
9-ые классы		90	100	↓10	90	90	0	4

Распределение первичных баллов (минимальный порог 5 БАЛЛОВ) по информатике



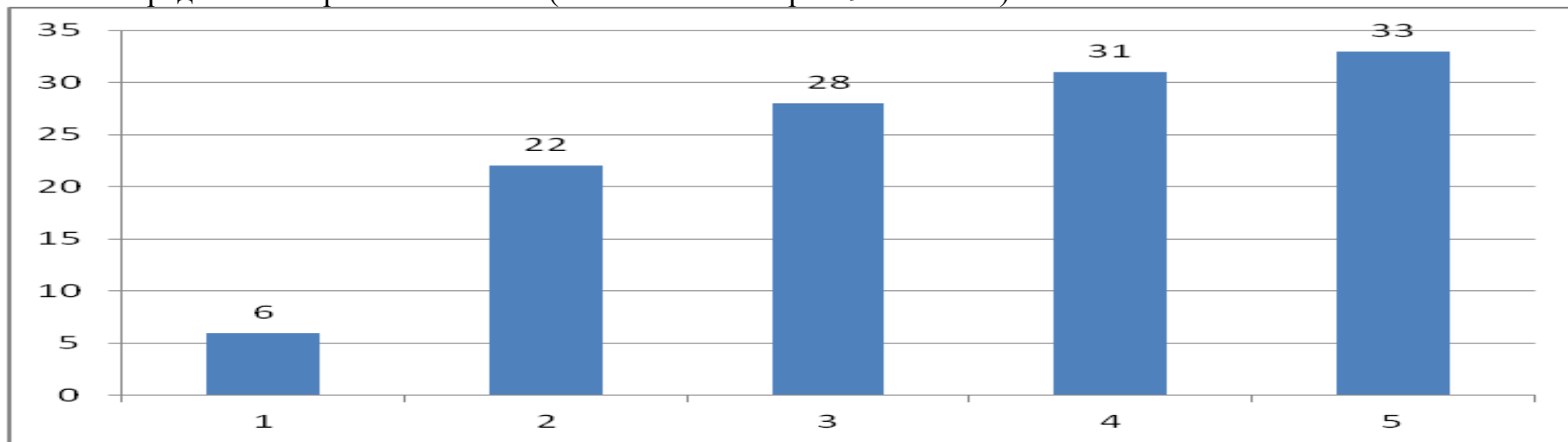
Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших КР		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку		
					5		4		3		2								
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
9 А, КР	Саввина О.В.	26	4	16	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	3	75	
9 А, год		26	4	16	3	75	0	0	1	25	0	0							
9 Б, КР		25	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Б, год		25	1	4	1	100	0	0	0	0	0	0							
9-ые классы, КР		101	5	5	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	4	80	
9-ые классы, год		101	5	5	4	80	0	0	1	20	0	0							

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , КР, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 А	Саввина О.В.	75	100	↓25	75	75	0	25
9 Б	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	22
9-ые классы	101	80	100	↓20	80	80	0	24

Распределение первичных баллов (минимальный порог 9 БАЛЛОВ) по химии



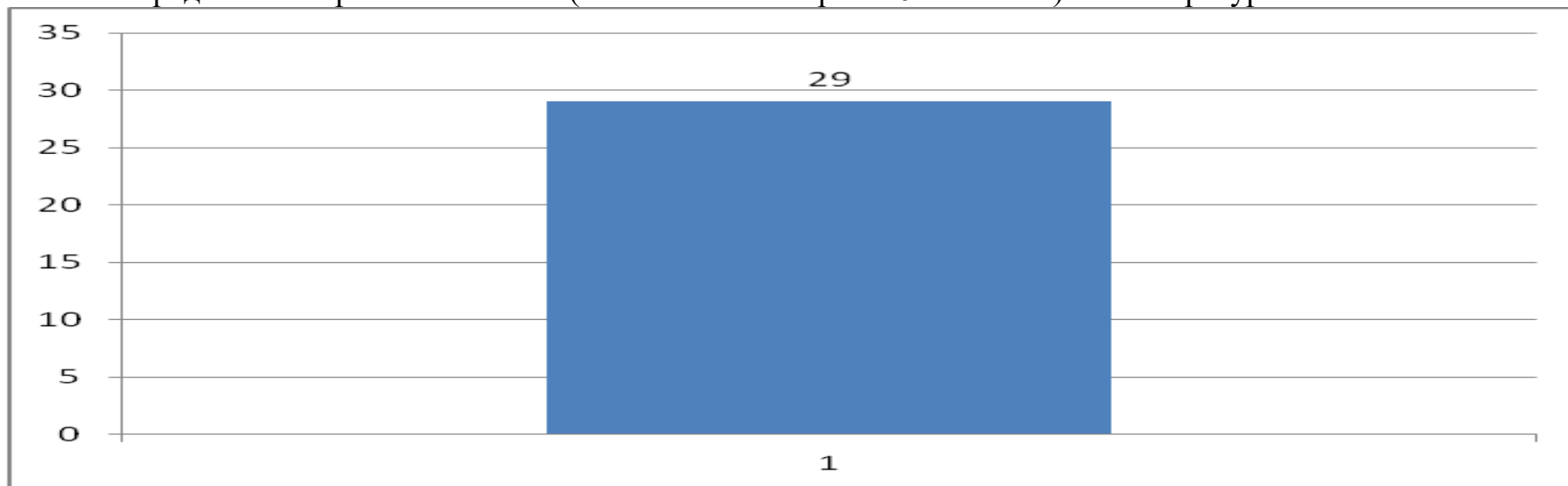
Предмет: литература

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших КР		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 В, КР	Бондарева Л.В.	25	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 В, год		25	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0						

Качественные показатели за КР в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, КР, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, КР/год, %	Качество успеваемости («4,5»), КР, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, КР/год, %	Средний балл тестовый
9 В	Бондарева Л.В.	100	100	0	100	100	0	29

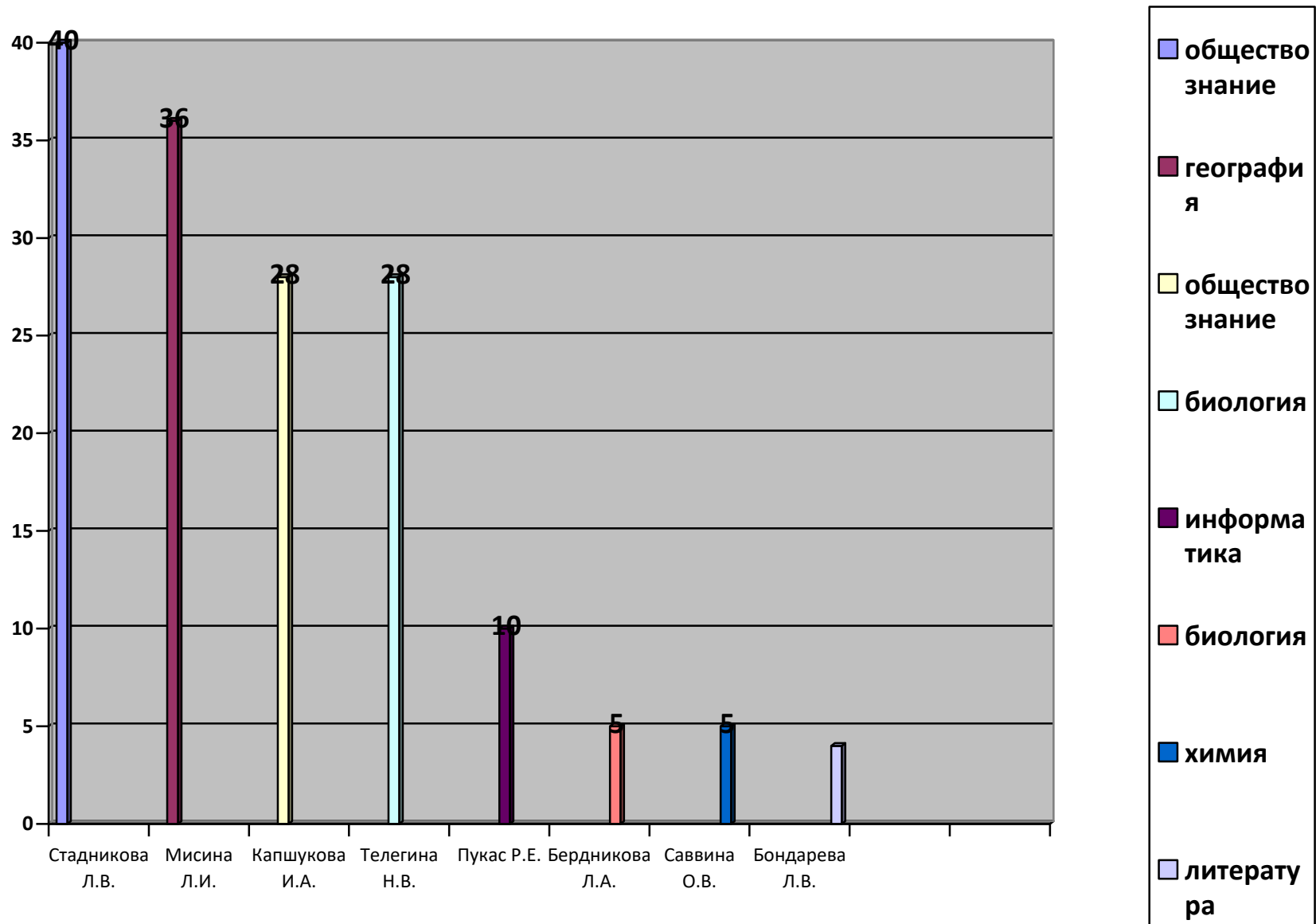
Распределение первичных баллов (минимальный порог 16 БАЛЛОВ) по литературе



Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на КР

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Стадникова Л.В.	Обществознание	51	20	40
Мисина Л.И.	География	101	36	36
Капшукова И.А.	Обществознание	50	14	28
Телегина Н.В.	Биология	25	7	28
Пукас Р.Е.	Информатика	101	10	10
Бердникова Л.А..	Биология	76	4	5
Саввина О.В.	Химия	101	5	5
Бондарева Л.В.	Литература	25	1	4

Подготовка к КР учителем-предметником, % учащихся



Качественные показатели по всем предметам по итогам ГИА

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
					С учетом основного периода		С учетом основного периода (резервные сроки)	
9 А	2	10	11/14	3/0	88	46	100	46
9 Б	0	3	19/22	3/0	88	12	100	12
9 В	1	2	14/21	8/1	68/96	12	96	12
9 Г	1	3	15/20	6/1	76/96	16	100	16
9-ые	4	18	59/77	20/2	80/98	22	98	22

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	3	13	10		100	62
9 Б	2	5	18		100	28
9 В	1	9	14	1	98	40
9 Г	1	6	17	1	96	28
9-ые	7	33	59	2	98	40

Аушева Полина., Барина Светлана., Логвинова Варвара., (9 «А» класс), Серебрякова Арина., Святохина Дарья.,(9 «Б» класс), Пикулева Ксения (9 «В» класс), Скрябов А. (9 «Г» класс) получили аттестаты с отличием.

Выводы:

Результаты ГИА в 9-х классах показали снижение уровня обученности учащихся. Низкий уровень знаний в основной период ГИА показали 10 % учащихся по русскому языку и 13 % по математике.

Причины:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- отсутствие заинтересованности у части родителей успешности их детей, отсутствие контроля посещаемости и готовности к урокам со стороны родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий, внеурочной деятельности, направленной на подготовку к ОГЭ, по неуважительной причине и по болезни;
- необъективность выставления отметок учителями-предметниками, завышение оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года, выставление отметки за четверть с опорой на устные ответы;
- и слабого контроля со стороны родителей;
- отсутствие или недостаточность запланированных письменных проверочных работ, несвоевременный контроль изучаемого материала

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Последовательно реализовывать коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка.
2. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа. Особое внимание обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического анализа языкового материала.
3. Использовать в работе учителя современные способы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
4. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.
5. Особое внимание уделять формированию практической грамотности обучающихся. Проводить комплексное повторение и закрепление орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм.
6. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. Включать в уроки русского языка задания на понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; умение вести самостоятельный поиск информации; преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования; сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей.

7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.
8. Продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении: при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
9. Усилить практическую направленность обучения, включать в урок текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач.
10. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся.
11. Применять «Технологии подводящих задач» в работе с учащимися для преодоления «порога успешности»;
12. Совершенствовать уровень вычислительных навыков учащихся.
13. Каждому учителю объективно оценивать ответы и деятельность учащихся на уроке, знакомить их с критериями оценивания письменных и устных ответов.
14. Проводить письменные оценочные процедуры изученного материала по окончании каждой темы, используя КИМ ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 30

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 30 обучающихся 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0
3. Результаты ЕГЭ:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники 11-х классов сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку.

Все 30 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов не ниже минимального. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2018г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык, ХБ, ФМ	Бондарева Л.В.	12	12	100	67,3 (69,6)			84	Шелонцева Алина
Русский язык, СП	Костюк Л.Г.	18	18	100	63 (69,6)			90	Ковалева Алина
Русский язык	Бондарева Л.В., Костюк Л.Г.	30	30	100	65 (69,6)	65,4	71,4	90	Ковалева Алина
Математика (профильный уровень), СП	Мережко В.Г.	3	3	100	42,7 (59)			62	Филонов Антон
Математика (профильный уровень), ФМ	Пукас И.И.	5	4	80	70(59)			92	Килюшик Виктор
Математика (профильный уровень)	Мережко В.Г., Пукас И.И.	8	7	88	60 (59)	54,9	55,1	92	Килюшик Виктор
Биология	Саввина О.В.	7	6	86	56 (52,3)	48,8	51,1	71	Лян Анастасия
Физика	Бердников Ю.Н.	5	4	80	63 (56)	55,2	55,1	97	Килюшик

									Виктор
Химия	Саввина О.В.	7	7	100	59(57)	51,5	53,8	72	Найденов Алексей
Обществозна ние	Капшукова И.А.	16	10	63	48(59)	50	56,4	85	Уварова Ксения
История	Капшукова И.А.	6	5	100	44(61,2)	49,5	54,9	61	Бордюг Юлия
Информатика	Бердников Ю.Н.	2	1	50	48 (64)	57,6	62,8	75	Цой Афанасий
Английский язык	Винников В.К.	2	2	100	62	53,6	72,2	78	Бордюг Юлия
Литература	Костюк Л.Г.	2	2	100	87 (61)	78,5	66	94	Уварова Ксения

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ математике профильного уровня (+1б.), физике (+7 б.), биологии (+3,7 б.), химии (+2 б.), литературе (+26 б.).

Снижение среднего балла по русскому языку (-4,6), обществознанию (-11), истории (-17,2 б.), информатике (-16) в сравнении с 2020 годом.

4. Не подано апелляций о несогласии с выставленными баллами. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в целях обеспечения объективности проведения и обработки результатов ЕГЭ принято решение о дополнении перечня кратких ответов участников ЕГЭ по русскому языку ответами, не совпадающими с ключом правильного ответа, но содержательно корректными, которые могут быть засчитаны правильными; у Гавриленко Д. были пересмотрены баллы в сторону повышения на 2 балла.

5. Ф.И. О. медалистов, подтвердивших результат на ЕГЭ:

Ковалева Алина, Куракин Федор, Уварова Ксения (11 А класс), Бордюг Юлия (11 Б класс) подтвердили результаты на государственной итоговой аттестации, получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ,.

Качественные показатели результатов ЕГЭ, полученных медалистами:

ФИ	Русский язык	Математика (профильный)	Физика	Обществознание	История	Литература	Английский язык	Средний балл	Суммарный балл по трем
----	--------------	-------------------------	--------	----------------	---------	------------	-----------------	--------------	------------------------

		уровень) балл/о тметка							предметам
Ковалева А.	90			70		80		80	240
Куракин Ф.	76	76	83					78,3	235
Уварова К.	88			85		94		89	267
Бордюг Ю.	80			68	61		78	71,8	287

Медалисты показали высокие результаты по всем выбранным ими предметам на ЕГЭ. Средний балл равен 79,2.

Выпускники, набравшие высокий суммарный балл по сдаваемым экзаменам в форме ЕГЭ:

Килюшик В.-суммарный балл по 3-м предметам -271, ФМ группа,

Лян А.- суммарный балл по 3-м предметам -222, ХБ группа,

Найденев А.- суммарный балл по 3-м предметам -209, ХБ группа,

Шелонцева А.- суммарный балл по 3-м предметам -197, ХБ группа,

Цой А.- суммарный балл по 4-м предметам- 289, ФМ группа.

Обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	класс	Фамилия, имя обучающегося	Не набрали минимальный пороговый балл (мин. балл)
Математика	Пукас И.И.	11 (ФМ группа)	Пархимович Д.	18 (мин.27)
Физика	Бердников Ю.Н.	11 (ФМ группа)	Пархимович Д.	30 (мин.36)
Обществознание	Капшук И.А.	11 (СП группа)	Венгилевская И. Гавриленко Д. Исмаил Ф.	18 37

			Нефедова Е. Филонов А. Щерба В.	21 29 39 27(42)
История	Капшукова И.А.	11 (СП группа)	Носкова Е.	29 (32)
Биология	Саввина О.В.	11 (ХБ группа)	Кравченко И.	32 (36)

Распределение тестовых баллов в пятибалльной системе (неофициальное)

24	39	30	18	18	80	29
40	41	46	21	33	94	40
45	56	61	27	33	лит	40
48	67	83	29	62		42
51	68	97	37	76		49
51	71	физика	39	78		61
54	72		45	86		ист
55	химия		46	92		
59			49	мат пр		
59			52			
59			53			
61			54			
62			67			
65			68			
65			70			
65			85			
67		общ				
69						
69						
73		5-ти балльная система оценивания				
73	"2"					
73	"3"					
76	"4"					
78	"5"					
78						
80						
82						
84						
88						
90						

русский язык

Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс	Количество учащихся	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	Успеваемость%	Качество%
11 (СП группа)	18	3	8	7	100	61
11 (ФМ группа)	5	1	3	1	100	80
11 (ХБ группа)	7	0	4	3	100	57
11	30	4	15	11	100	63

Количество медалистов в сравнении за 5 лет

Год Наименование медали	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
«За особые успехи в учении» РФ	8	8	1	5	4
«За особые успехи в учении» Ростовской области	2	0	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	29	24	4	17,9	13

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей- предметников по подготовке к экзаменам.
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9,11 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ.
5. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов экзаменов; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
6. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к экзаменам, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
7. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками

Информация о качестве обучения на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Аттестовано положит (с учетом 1 класса)	Не аттестовано		Отличников	Хорошистов	Имеют «2» по предметам			Количество пропущенных уроков		качество	успеваемость
			по болезни	из-за пропусков			одну	две	три и более	по болезни	по неуважит. причине		
1 А	28	28								1727			
1 Б	26	26								1148			
1 В	29	29								1802			
1 Г	26	26								1148			
1	109	109								5825			
2 А	25	24			0	13			1	1037		52	94
2 Б	25	25			2	11				640		52	100
2 В	25	23			5	9	1	1		2057		48	92
2 Г	25	25			5	8				1623	206	54	100
2	100	97	0	0	12	41	1	1	1	5357	206	53	97

3 А	27	25			5	8	2			1027		48	92
3 Б	27	27			2	11				1753		48	100
3 В	28	28			2	17				1199		67	100
3 Г	25	25			2	11				1006		52	100
3	107	105	0	0	11	47	2	0	0	4985	0	54	98
4 А	25	25			6	6				457		48	100
4 Б	25	25			3	8				2023	136	44	100
4 В	25	25			2	14				1501	9	64	100
4 Г	27	27			4	11				1849		56	100
4	102	102			15	39	0	0	0	5830	145	53	100
1-4	418	413	0	0	38	127	3	1	1	21997	351	53,4	97,6
5a	25	23			0	7	2			2433		28	92
5б	26	26			2	4				1265		23	100
5В	25	25			1	9				2469		32	100
5 Г	25	25			2	10				1699	480	48	100
5	101	99	0	0	5	30	2	0	0	7866	480	33	98
6a	28	28			3	10				3544		48	100
6б	27	26	0	1	0	6				1667	752	22	96
6В	26	26			1	7				1408		31	100
6 Г	27	27			3	5				1469		30	100
6	108	107	0	1	7	28	0	0	0	8088	752	32	96
7a	22	22			2	9				1685		50	100
7б	20	19	1		0	4				2869	37	20	95
7В	22	22			2	7				1834	555	41	100
7 Г	17	16			0	4		0	1	1953	45	24	94
7	81	79	1	0	4	24	0	0	1	8341	637	35	98
8a	24	24			0	7				1739	90	29	100

8б	25	25			0	5				1846	52	20	100
8в	23	23			1	7				2284	20	29	100
8 г	23	20			1	5				2055	264	26	100
8	95	95	0	0	2	24	0	0	0	7924	426	27	100
9а	26	26			1	12				3622		50	100
9б	26	26			2	5				2643		27	100
9в	25	25			1	7				2850	593	36	100
9 г	25	25			1	5				2614	146	24	100
9	102	102	0	0	5	29	0	0	0	11729	739	33	100
5 - 9	487	482	1	1	23	135	2	0	1	43948	3034	32	98,8
10 а	15	15			3	5				919	106	53	100
10 б	13	13			0	9				1210	75	69	100
10	28	28	0	0	3	14	0	0	0	2129	181	61	100
11 А	16	16			3	7				2367	77	63	100
11 Б	14	14			1	7				1640	20	57	100
11	30	30	0	0	4	14	0	0	0	4007	97	60	100
10 - 11	58	58	0	0	7	28	0	0	0	6136	278	60	100
Итого	963	952	1	1	68	290	5	1	1	72081	3663	42	98

Успеваемость по школе- 98 %

Качество обученности на «4» и «5»- 42 %

Успеваемость по начальной школе- 97,6 %

Качество обученности по начальной школе на «4» и «5» - 53,4 %

Успеваемость по основной школе- 98,8 %

Качество обученности по основной школе на «4» и «5»- 32 %

Успеваемость по средней школе- 100 %

Качество обученности по средней школе на «4» и «5»- 60 %

Дополнительное образование

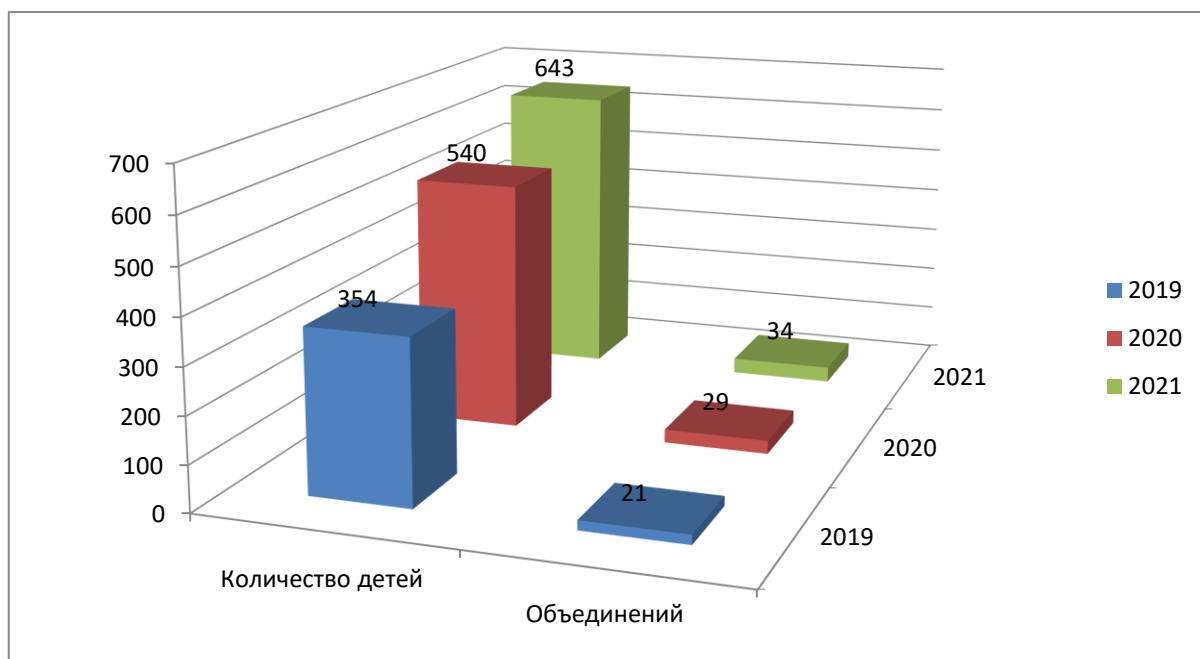
Дополнительным образованием охвачено 938 чел. (94%), из них в учреждениях системы дополнительного образования (кроме школы) занимается 295 чел. (31,4 %).

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2019 год – 354 воспитанника (38%) и 21 объединение;

2020 год – 540 воспитанников (56%) и 29 объединений.

2021 год – 643 воспитанника (69%) и 34 объединения



Воспитательная работа

В школе разработаны, утверждены и реализуются:

-Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год;

-Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;

- Программа профилактики суицидального поведения на 2020-2021 учебный год;

-Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;

-План мероприятий реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;

-План мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;

-План мероприятий по профилактике национального экстремизма, национализма, терроризма и формированию культуры межнационального общения на 2020-2021 учебный год;

-План мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении на 2020-2021 учебный год;

- План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;

- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год.

Основной целью педагогического коллектива МБОУ: Романовская СОШ является воспитание у учащихся высокого патриотического сознания и верности Отечеству.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации..

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ: Романовская СОШ является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, достойного представителя России, казачьего сообщества, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народов России.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности;

- поддержка сложившихся традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициирование ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддержка деятельности детских общественных организаций (ЮИД, РДШ, Юнармия, Школьный волонтерский отряд);

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Гражданско - патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы.

Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, ОБЖ, биологии, иностранного языка.

Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной.

Традиции воспитательной работы нашей школы позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, встречи с интересными людьми, Вахта памяти, митинги к памятным датам, тематические вечера, конкурсы патриотического содержания.

Наравне с традиционными формами работы, 80% классных руководителей широко используют современные информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности.

100% классных руководителей используют технологию КТД.

100% - проектную деятельность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Детская общественная организация (РДШ)

В 2019 году наша школа вступила в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников", цель которой: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В этом учебном году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 152 ученика 5-10 классов. Черноусов Александр, ученик 6 В класса, стал финалистом конкурса «Большая перемена 2021» и получил бесплатную путевку в МДЦ «Артек».

С целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания подрастающего поколения 06.02.2020г. в школе создан Юнармейский отряд в количестве 20 человек. В феврале 2021г. Юнармейский отряд МБОУ: Романовская СОШ пополнили еще 15 учащихся школы. За отчетный период члены Юнармейского отряда приняли участие в различных конкурсах, акциях:

Гриздренко Матвей, ученик 9 «В» класса, награжден дипломом финалиста Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2020»;

Зудилов Руслан, ученик 10 класса, участник финала регионального этапа Всероссийского конкурса участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!»;

Юнармейский отряд школы награжден благодарностью за активное участие в проведении праздничной онлайн концертной программы «Дорога памяти длиною в бесконечность», посвященной Дню защитника Отечества;

Зудилов Руслан, ученик 10 класса, награжден грамотой за III место в онлайн-соревнованиях по подтягиванию на перекладине «ЮНАРМЕЙСКИЙ ЗАЧЕТ»;

25.02.21г. команда «ЮНАРМейское братство» Романовской школы стала победителем V-го районного молодежного военно-патриотического конкурса «А ну-ка, парни!»;

25.03.21г. 20 учащихся школы, членов отряда «ЮНАРМИЯ» приняли участие в «Уроке патриотизма» с показом образцов вооружения и военной техники, посвященном 5-летию со дня образования войск национальной гвардии Российской Федерации. г.Волгодонск;

07.06.21г. ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД принял участие в военно-патриотической акции «Сплав Памяти», организованный специалистами 11-й отдельной гвардейской инженерной бригадой, дислоцированной в Каменке-Шахтинском;

22.06.21г. члены отряда «ЮНАРМИЯ» приняли участия в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.

Одним из важных ресурсов профилактической работы является волонтерское движение. В связи с этим в рамках реализации федеральной программы «Ты решаешь» с целью развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность 02.02.21г. в школе создан волонтерский отряд «Горячие сердца», руководит которым Гриздренко Е.А., старшая вожатая. Сформирована необходимая нормативно-правовая база. Создана страница в соц. сетях: https://www.instagram.com/hot_heart61/ . 04.03.21г. члены отряда с руководителем Гриздренко Е.А. приняли участие в онлайн-заседании Координационного совета органов молодежного самоуправления Ростовской области.

За отчетный период проведено:

10 марта 2021г. отрядом была проведена Акция по профилактике вредных привычек у подростков "Быть здоровым - модно!".

07.05.21г. волонтерский отряд «Горячие сердца» посетил место захоронения 22 бойцов истребительного батальона, погибших в 1942 году при обороне ст. Романовской от фашистских захватчиков.

21.05.21г. , в День полярика, ребята присоединились к Всероссийскому уроку Арктики «Природные богатства Арктики изведенные и неизведенные».

25.05.21г. к торжественной линейке было подготовлено видеопоздравление для выпускников 9-х и 11-х классов.

«Знать, чтобы помнить!» под таким девизом волонтеры отряда «Горячие сердца» приняли участие во Всероссийской ежегодной акции «Диктант Победы».

22.06.21г. волонтеры отряда приняли участие в акции «Международный субботник», в рамках которой ребята привели в порядок могилу красноармейца Вельмицкого Павла Григорьевича, которая по каким-то причинам была в заброшенном состоянии. Волонтеры отряда нашли информацию об этом ветеране и взяли шефство над захоронением.

С целью повышения уровня знаний и популяризацию волонтерства среди обучающихся младшей школы ученики 1-6 классов приняли участие в образовательной онлайн-игре «ДОБРОЛЕНД», разработанной государственным автономным учреждением Ростовской области «Донской волонтерский центр» совместно с ведущими экспертами Ростовской области в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках комплексной программы по развитию компетенций в добровольчестве и создании единой системы мультиплицирования инициатив АВЦ в Ростовской области «Ты решаешь!».

7 и 8 сентября 2020 г. в г. Ростове – на- Дону проходил молодежный образовательный форум «Школа Амбассадоров добровольчества Ростовской области», в котором принял участие Лисенков Кирилл, ученик 10 класса. Школа Амбассадоров добровольчества Ростовской области – это школа лидерства для добровольцев (волонтеров) Ростовской области. В рамках Школы прошел образовательный интенсив «Секреты Эффективного добровольчества» с федеральным экспертом Сергеем Тетерским, мастер-классы и тренинги, культурная программа.

06-08 августа 2021 г. в г. Ростове-на-Дону состоялся I Региональный съезд организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Ростовской области, в котором приняла участие руководитель школьного волонтерского отряда Гриздренко Е.А. Главной целью съезда стало объединение организаторов добровольческой деятельности субъекта в сильную команду регионального клуба «Мы Вместе», а также повышения уровня реализуемых проектов социальной направленности.

Работа с родителями

-28.01.2021 г. состоялся педагогический всеобуч для родителей учащихся 9-х классов «Правила безопасности и законопослушного поведения школьников». Левченко Т.Ю. ознакомила присутствующих с содержанием письма Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское», в котором говорится о необходимости усиления родительского контроля времяпрепровождения несовершеннолетних, об ответственности родителей за отсутствие контроля за местом нахождения ребенка.

12.02.21 г. состоялось Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети», в ходе которого родителей ознакомили с популярными среди детей соц. сетями.

18.02.21 г. прошла интерактивная встреча родителей обучающихся 7-8 классов с врачом-педиатром МБУЗ ДГП №17 г. Ростова-на-Дону Якокутовой А.А. «Буллинг в школе: как защитить ребенка? Практические советы для родителей» .

С 23.03.21 г. по 25.03.21 г. родители учащихся приняли участие в практикуме «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком», организованным в рамках международного образовательного проекта «Академия для мам от А до Я».

С целью повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье в течение года в школе была реализована Программа всеобуча, рассчитанная на родителей учащихся 1-11 классов.

На сайте школы размещены Памятки для родителей «Как действовать при угрозах террористического характера различного вида», " Безопасность детей в Интернете: возраст и этапы развития ", "Интернет-безопасность детей - ответственность взрослых", Алгоритм первоочередных действий при самовольном уходе ребенка.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов на 01.09.2021г.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 классов

количество выпускников	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают не учатся
3	4	5	6	7	8	9
30	0	11	18	0	0	1

Сведения о продолжении образования и о трудоустройстве выпускников 9-х классов

количество выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают и не учатся	пед.колледж
3	4	5	6	7	8	9
102	2	62	0	0	9	6

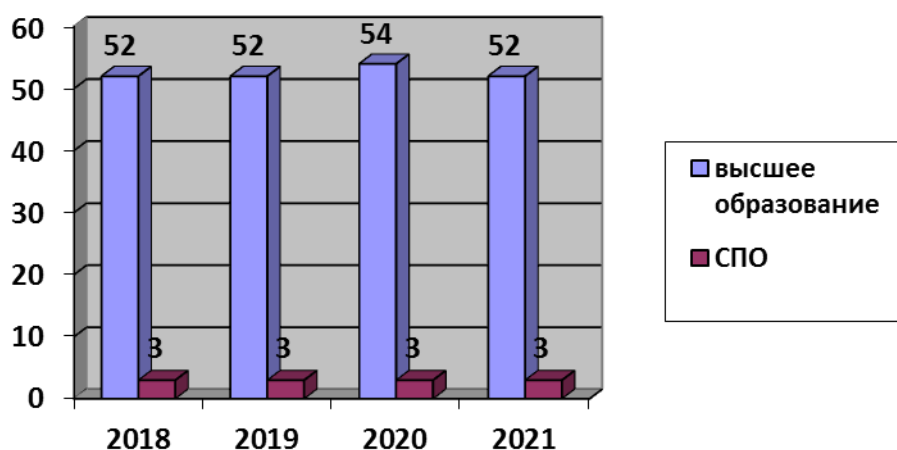
Оценка кадрового состава

МБОУ: Романовская СОШ в 2021 году была укомплектована

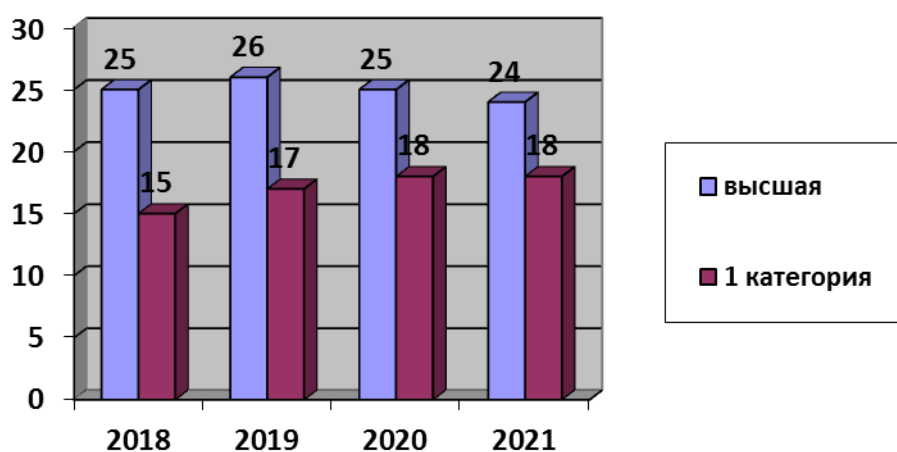
квалифицированными кадрами на 100%. Сохраняется количество

педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.

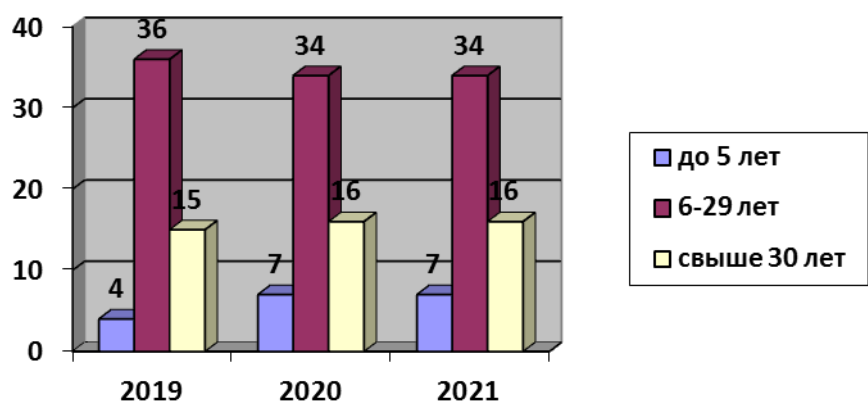
Уровень образования



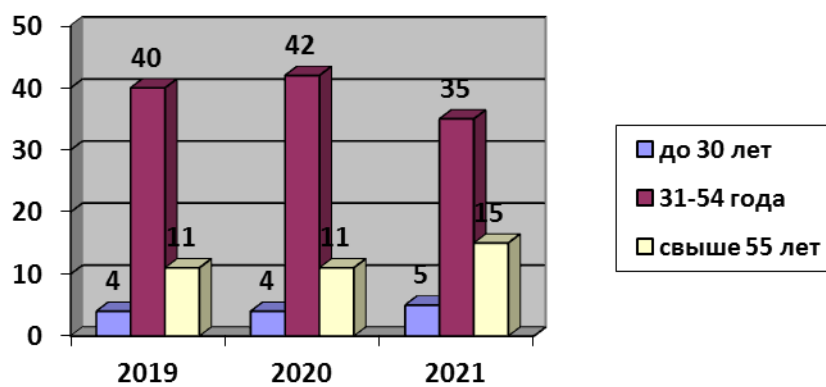
Категорийность



Стаж



Возраст



№ п/п	Показатели	Результаты измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	992 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного базовый уровень (первичный балл/ средний балл) профильный уровень	59,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	958 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	39 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	952 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/76%
1.29.1	Высшая	24 человека/44%
1.29.2	Первая	18 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/42%
1.30.1	До 5 лет	7 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	992 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м