

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Гусевская СОШ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гусевской СОШ

М.В. Чеботарева

25.07.2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гусевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
за 2024/2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Гусевская СОШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "16" апреля 2013 г., серия 61ЛО1, №000017, регистрационный номер 3374 региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации организации выдано "23" мая 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП № 025762, срок действия - бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусевская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области расположено в типовом двухэтажном здании.

Школа была открыта в 1972 году на 350 человек. Дети из близлежащих хуторов: Нижнеерохин, Исаев, Самбуров обучаются в МБОУ Гусевской СОШ, где получают среднее образование. Культурных центров в хуторе нет. Отдалённое расположение школы от города Каменск-Шахтинский и п. Глубокий оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, из них:

- 4 - начальной школы,
- 10 - средней и старшей школы,
- 1 - компьютерный класс,
- 1 - спортивный зал,
- 1 - библиотека,
- 1 - музей.

На территории школы 2 спортивные площадки, клумбы, столовая на 44 посадочных места. Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями, в их числе МБОУ Самбуровская ООШ, МБОУ Плешаковская ООШ.

В школе имеется дошкольная группа, наполняемостью 20 человек.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 90 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 90 человека;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человек.

Количественный состав учащихся на начало года — 90 человек, на конец года — 86 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 50 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 50 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным

показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Чеботарева Марина Владимировна, телефон +7 (989) 535-14-03.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Карпова Татьяна Николаевна
Педагогический совет	Директор школы Чеботарева Марина Владимировна
	Секретарь — Ватрушкина Наталля Николаевна
Управляющий совет	Чеботарева Екатерина Витальевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://gusevschool.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы Чеботарева Марина Владимировна — телефон +7(86365)93646, заместитель директора Ватрушкина Наталля Николаевна — телефон +7(86365)93646, e-mail: gusev-school@yandex.ru, почтовый адрес: 347853, Ростовская область, х. Гусев, ул. Центральная, д. 9.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ

текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП	2

			СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: не оказываются.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые; тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для 5-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;

- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода были организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с мая по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;

	школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: для обучения детей с ОВЗ в школе:

- заключен договор на оказание услуг психологической помощи с МБУ "ППМС-Центр" Каменского района;

- разработаны и утверждены АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 6 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

В дошкольной группе установлена пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные–суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут

2) 2 – 11 классов – 40 мин.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	9
— сканер;	4
— принтер;	5
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	0
— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	8

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал;

2 спортивные площадки;

футбольно-баскетбольная площадка, руколазы, ногоходы, шведская стенка, лабиринт, яма для прыжков, соответствует безопасности.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- спортивный зал;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 26.06.2025 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день. Отдохнули и укрепили свое здоровье 20 учащихся.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание детей на основании договора между школой и ООО «ПРОФИ».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 33 человека;
- процент охвата горячим питанием составляет 78%, в том числе питанием
- детей из малоимущих семей в количестве 14 детей, что составляет 28% от их общего количества.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МБУЗ Каменского района «ЦРБ» внештатным сотрудником Захаровой Н.А. - фельдшер. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы оборудована кнопкой экстренного вызова Росгвардии или полиции договор от «09» января 2025 г. № П4-25- ГУ004

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- турникет.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует внутриобъектовый режимы. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. Здание школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации; 3) проводятся учебно-

тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: на конец 2024-2025 учебного года в школе работает 15 педагогов, из них 12 учителей, 2 воспитателя, 1 член администрации.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Из них 9 человек имеют высшее образование, 6 человек - среднее профессиональное образование.

Возраст	2024	2025
Педагогов до 30 лет	2	1
От 31 до 50 лет	6	6
Педагогов старше 50 лет	7	7

Стаж педагогического состава:

Стаж	2024	2025
11 лет и больше	12	12
От 6 до 10 лет	1	1
До 5 лет	2	2

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 7 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 33 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 48 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 8 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 22 обучающихся 1 - 11 классов из х. Нижнеерохина и 7 обучающихся из х. Исаев. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 30 учащихся 1-11 классов на школьном автобусе ПАЗ 32053 2020 года выпуска.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	1	0	0
Математика	1	0	0
Биология	1	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	8	0	0	1	7
Русский язык	8	0	0	0	8
Биология	2	0	0	0	2
География	6	0	0	2	4
Информатика	6	0	0	1	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	8	0	0	8	1	1	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей»,

«Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2024/25 учебном году в школу поступило 14 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся провели 42 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	89	0,7	190

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА	Региональный	Сертификат участника	Команда 9 класса Советник Ватрушкина Н.Н.

	ЖИЗНИ «СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ! 2024»			
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер Призер Призер Призер Участник Организатор	Лысикова А. Чернышков Б. Русанов М. Тимохина Ю. Порядин Е. Карпова Т.Н.
3	Районный конкурс-выставка композиций из природного материала «Осенняя сказка»	Муниципальный	Победитель Победитель Участники	Камбулова А. Синебрюхова А. 4 человека
4	Районный конкурс патриотической песни	Муниципальный	Участники Руководитель	4 класс Шеверёва Л.П.
5	Подведение итогов Года добрых дел в Каменском районе	Муниципальный	II место	МБОУ Гусевская СОШ
6	Региональный конкурс обучающих видеороликов «Дети Детям - Жизнь без риска» Номинация: «Дорожный гений: под знаком безопасности!» Возрастная категория: 1-4 класс	Региональный	III место	Дошкольная группа
7	Областной конкурс инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы»	Региональный	Участие	4 класс Шеверёва Л.П.
8	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Региональный	Участие	Рябуха М.
9	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	Региональный	Участие	Комиссаров С.
10	Региональный конкурс обучающих видеороликов «Дети Детям – Жизнь без риска»	Региональный	III место	Дошкольная группа и учащиеся 5 класса
11	Всероссийский конкурс сочинений «Возьми себе в пример героя»	Всероссийский	Участник	Лыскова А.А
12	Региональный отборочный этап конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме президентов школ	Региональный	Участие	Подкатилова Д.
13	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры	Региональный	Победитель	Дьякова К.

	«Наследники традиции»			
14	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Всероссийский	Участник	МБОУ Гусевская СОШ
15	Всероссийский конкурс рисунков «Детство безопасности — ЮИД», приуроченному к Международному дню защиты детей	Всероссийский	III место	Ковалева В..

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/25 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: КФХ Трушко.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами улучшение материально-технической базы школы.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Ежегодно школа встречает сотрудников с учреждения профессионального образования, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники поступают в Каменский педколледж, медицинский колледж, КХМТ и др. учебные заведения Каменского района и области.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: ДДТ Каменского района, ППМС центр.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не участвует **6. Финансово-экономическая деятельность**

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы, расположенные на официальном сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендации администрации школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в кабинете истории;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами

из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличие среднего общего образования;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость.