

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гусевская
_____ М.В. Чеботар
Приказ № 112 от 31.08.2023 г.

Недельный учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Гусевская СОШ на 2023 – 2024 учебный год

I. Общие положения

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации (п.6. и п.9 ст.28) учебный план обсуждён на педагогическом совете и рекомендован к утверждению (инвариантная часть принята к исполнению, вариативная часть обсуждена и рекомендована к утверждению)

Основные положения пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2023 года №24/2.2- «О направлении рекомендаций по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год»

- Уставом МБОУ Гусевская СОШ

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, утвержденной приказами Минпросвещения для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ.

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов.

При составлении учебного плана были учтены данные социально – педагогического мониторинга, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и успеваемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение дифференциального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех учащихся, цели обучения и учесть индивидуально – личностные различия обучающихся. А

сам учебный план в таком случае становится основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствует развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план соответствует основным положениям концепции школы и формирует наряду с другими компонентами ее образовательное пространство.

II. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Образование в МБОУ Гусевская СОШ направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся и получение общего образования, направленного «на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии» (ст. 11 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- качество образования (комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- освоение учащимися образовательных программ не ниже уровня образовательного минимума;

- стабильность качества знаний, умений, навыков учащихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность.

Пути успешной реализации учебного плана:

- система педагогического мониторинга;
- психолого-педагогическая диагностика;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

III. Ожидаемый от реализации учебного плана результат.

1. Проблемный склад мышления, выраженный интерес к решению нестандартных задач, гибкость, самостоятельность, альтернативность мышления – качества, способствующие творческой самореализации личности, развитию инициативы и предприимчивости.

2. Высокий уровень самосознания, возрастающее чувство собственного достоинства.

3. Культура общения, способность к сотрудничеству. Выпускники школы должны знать, что при прочих равных условиях предпочтение будет иметь работник, обладающий комплексом общительности, оказывающий благоприятное влияние на психологическую атмосферу в коллективе, умеющий легко устанавливать межнациональные отношения, что особенно важно для нашего региона.

4. Отсутствие иждивенческих привычек и настроений.

5. Дисциплинированность, ответственность перед коллегами и партнёрами, обязательность в выполнении взятых на себя задач.

6. Уверенность в «товарных» качествах своей рабочей силы, умение ориентироваться в социально-экономической жизни района и области.

7. Бережливость, экономность, деловитость, хозяйственная инициатива.

8. Нравственно-гуманистические качества, чувство сострадания к другим людям, желание помочь нуждающимся.

IV. Идеи, положенные в основу обновления структуры и содержания учебного плана, и варианты их реализации в плане этого года.

1. Полнота

- объяснение широты развития личности, учет региональных социокультурных потребностей

- подбор образовательных компонентов обеспечивает широкое разностороннее развитие личности. Анализ образовательной ситуации, сложившейся в школе, данных опросов родителей, общественности стали основанием для выбора образовательных компонентов, распределения часов.

2. Целостность:

- необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя взаимосвязь.

- количество образовательных компонентов на I, II, ступени минимально, сокращено до оптимально возможного, но достаточно для выполнения содержания образования.

Учебный план не многопредметен. В нем прослеживается преемственность образовательных компонентов, их взаимосвязь и «взаимопродолжение».

3. Сбалансированность:

- рациональный баланс между федеральным компонентом и компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, между циклами предметов и отдельными предметами.

При увеличении часов на образовательную область интересы ни одной другой области учебного плана не ущемлены, т.к. инвариантная часть остаётся неизменной.

4. Преемственность:

- установление преемственных связей между ступенями и классами.

Каждый предмет является продолжением и углублением изученного раньше изученного курса.

Новые дисциплины и предметы вводятся с учетом развивающихся интересов и склонностей учащихся, растущих запросов их родителей при наличии учебно-методического и кадрового обеспечения этих курсов.

5. Соответствие реальному времени:

- гибкость учебного плана, отсутствие перегрузки учащихся.

6. «Просчитанность»:

- четкая осознанность направленности вариантов плана, его особенностей, реальных возможностей, соответствие с определенными программами;

- образовательные компоненты имеют программное и научно-методическое обеспечение;

- определены особенности преподавания отдельных предметов, доминирующие формы организации педагогического процесса.

V. Общая характеристика структуры учебного плана.

Инвариантная часть плана обеспечивает формирование личностных качеств школьника в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на сохранение единого образовательного пространства. Для учебного плана инвариантная часть является основной, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в вариативной части, гарантией выполнения обязательного минимума образования.

На каждой ступени приоритетными задачами становятся:

I ступень – формирование основ функциональной грамотной личности, обеспечение всестороннего развития ребенка, помощь ему в осознании себя носителем знаний, выравнивание стартовых возможностей, выявление склонностей и способностей.

II ступень – приобретение фундаментальных знаний по предметам учебного плана, формирование устойчивых познавательных интересов и формирование человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

III ступень (среднее (полное) общее образование) – получение среднего образования и формирование человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

Реализуя вышеперечисленные цели разработаны следующие учебные планы:

а) учебный план начального общего образования (обновленные ФГОС НОО), 1-4 класс;
б) учебный план основного общего образования (ФГОС-2021 5-7 класс, ФГОС второго поколения 8-9 класс);

в) учебный план среднего (полного) общего образования (обновленные ФГОС СОО – 10 класс, ФГОС второго поколения – 11 класс).

Форму проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным МБОУ Гусевская СОШ.

При разработке Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гусевская СОШ придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

VI. Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гусевская СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Гусевская СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Гусевская СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» –раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» –модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» –модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» –модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Гусевская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– Элективный курс «Лапта», 1-3 й классы (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Гусевская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Киноуроки в школе», 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Доноведение», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Веселые краски», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы функциональной грамотности», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Школьный театр «Маленькие роли», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Волшебная бумага», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Кем быть?», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Поиграй-ка!», 3–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Гусевская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Гусевская СОШ.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Гусевская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

VII. Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021, ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Гусевская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Гусевская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Гусевская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- Социальная практика "Киноуроки в школе" (5-11 класс);
- "Музейный час" (5-6 класс);
- Метапредметный кружок "Функциональная грамотность" (5-9 класс);
- Кружок "Живая лаборатория" (5-9 классы);
- Готовимся к ОГЭ (9 класс);
- Театральная студия "Маленькие роли" (5-9 класс);
- Профориентационные уроки "Билет в будущее" (6-9 классы);
- Информационный час "Дети в интернете" (5-8 классы);
- Информационный час "Цифровая гигиена" (9 класс);
- Шахматы (5-6 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Гусевская СОШ учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Гусевская СОШ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

VIII. Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021, ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Гусевская СОШ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП СОО в 2023-2024 учебном году, определяющим максимальный объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно — ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в
необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и

учебных предметов,

предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов на уровне СОО составляет не менее 2170, но более 2516 часов за 2 года обучения.

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА в 2023 – 2024 учебном году в 10 классе был выбран и будет реализован универсальный профиль: на углубленном уровне изучается «Биология» - 3 часа в неделю, «Обществознание» - 4 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет

представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико - ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

-выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,используется:на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Гусевская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Час общения "Разговоры о важном"

Социальная практика "Киноуроки в школе"

Начальная военная подготовка

Нравственные основы семейной жизни

Проориентационные уроки "Билет в будущее"

Информационный час "Цифровая гигиена"

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ Гусевская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Гусевская СОШ.

Формы промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяет формы промежуточной аттестации МБОУ Гусевская СОШ. На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в X – XI классах по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах указанных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся X-XI классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО.

Недельный учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год
1 вариант ФООП НОО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Учебный модуль «Ланта»	1	1	1	0	3
Итого	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Распределение курсов внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление:	Час общения "Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
	Клуб "Орлята России"	1	1	1	1	4
	Кружок "Доноведение"	1	1	1	1	4
	Изостудия "Веселые краски"	1	1	1	1	4
	Социальная практика "Киноуроки в школе"	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:	Метапредметный кружок "Функциональная грамотность"	1	1	1	1	4
Общекультурное направление:	Театральная студия "Маленькие роли"	1				4
	Кружок "Волшебная бумага"	1	1	1	1	4
Социальное направление:	Игровой клуб "Кем быть?"	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное:	Кружок "Поиграй-ка!"	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Недельный учебный план на уровне основного общего образования (5-7 классы)
на 2023-2024 учебный год
1 вариант ФООП ООО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		в неделю			
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1	3
Учебный курс «Практикум по орфографии»		1	-	-	1
Учебный курс «Мир растений»		-	-	1	1
ИТОГО		29	30	32	91
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91
<i>Распределение курсов внеурочной деятельности</i>					
Духовно-нравственнонаправление:	Час общения "Разговоры о важном"	1	1	1	3
	Социальная практика "Киноуроки в школе"	1	1	1	3
	"Музейный час"	1	1	-	2
Общеинтеллектуальнонаправление:	Метапредметный кружок "Функциональная грамотность"	1	1	1	3
	Кружок "Живая лаборатория"	-	-	1	1
Общекультурнонаправление:	Театральная студия "Маленькие герои"	1			1
Социальнонаправление:	Проориентационные уроки "Билет в будущее"	-	1	1	2
	Информационный час "Дети в интернете"	1			1
Спортивно-оздоровительное:	Шахматы	1	1	-	2
Итого		7	8	7	22

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования (8-9 классы)
на 2023-2024 учебный год
1 вариант ФООП ООО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и	Русский язык	3	3	6

литература	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		31	32,5	63,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	0,5	2,5
<i>Учебный курс «Химия в задачах и упражнениях»</i>		1	-	1
<i>Учебный курс «Подросток и закон»</i>		1		1
<i>Учебный курс «История Донского края»</i>		-	0,5	0,5
ИТОГО		33	33	66
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66
Духовно-нравственное направление:	Час общения "Разговоры о важном"	1	1	2
	Социальная практика "Киноуроки в школе"	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление:	Метапредметный кружок "Функциональная грамотность"	1	1	2
	Кружок "Живая лаборатория"	1	1	2
	Готовимся к ОГЭ	-	1	1
Общекультурное направление:	Театральная студия "Маленькие роли"	1		1
Социальное направление:	Проориентационные уроки "Билет в будущее"	1	1	2
	Информационный час "Дети в интернете"	1	1	2
Итого		7	8	15

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования (10-11 класс)
на 2023-2024 учебный год
1 вариант ФООП СОО (5-дневная учебная неделя)

Предметная обл	Учебные предметы	Кол-во часов
----------------	------------------	--------------

асть		10 класс			11 класс	
		Базовый уровень	Компонент ОУ	Углубленный уровень	Базовый уровень	Компонент ОУ
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	-	1	2
	Литература	3	-	-	3	
	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	-
	Родная литература (русская)				0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	-	3	
Общественные науки	История	2	-	-	2	-
	География	1	-	-	1	1
	Экономика	-	-	-	0,5	-
	Право	-	-	-	0,5	-
	Обществознание	-	-	4	2	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	4	2
	Информатика	1	-	-	1	-
Естественные науки	Физика	2	-	-	2	-
	Астрономия	-	-	-	1	
	Химия	1	1	-	1	
	Биология	-	-	3	1	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	-	-	2	
	ОБЖ	1	-	-	1	
	Индивидуальный проект	1	-	-	1	
	Итого:	24	3	7	28	6
<i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>		34			34	
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов						
<i>Распределение курсов внеурочной деятельности</i>						
Духовно-нравственное направление:	Час общения "Разговоры о важном"				1	
	Социальная практика "Киноуроки в школе"				1	
	НВП				1	
	Нравственные основы семейной жизни				1	
Социальное направление:	Проориентационные уроки "Билет в будущее"				1	
	Информационный час "Цифровая гигиена"				1	
Итого					6	

