

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Каменского района
МБОУ Гусевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Чеботарева М.В.

Приказ №151
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Шапошникова А.А.

учитель русского языка и литературы

х.Гусев
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «**От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ**» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год).

Элективный курс «**От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ**» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса - обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса: изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА. Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные особенности функциональных стилей; уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка; понимать и интерпретировать содержание исходного текста; создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту; аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли; оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание курса

Введение (1 ч)

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Языковые нормы.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка.

Словарь трудностей русского языка. **Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии.

Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-/НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с

членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Текст.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение)

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика.

Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений.

Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.

Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи.

Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Обобщающее повторение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
	Введение	2ч		
1	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1	04.09	
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	06.09	
	Языковые нормы.	14 ч		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	11.09	
4-5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	2	13.09 18.09	
6-7	Лексика. Лексические нормы. Слова - паронимы. ЕГЭ 5	2	20.09 25.09	
8-10	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23	3	27.09 02.10 04.10	
11	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 6	1	09.10	
12-14	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8	3	11.10 16.10 18.10	
15-16	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 15	2	23.10 25.10	
	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.	18 ч		

17	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Безударные гласные корни. Гласные и, ы после приставок.	1	06.11	
18-19	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	2	08.11 13.11	

20-21	-Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	2	15.11 20.11	
22-23	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	2	22.11 27.11	
24	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	29.11	
25-26	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 15, 16	2	04.12 06.12	
27-28	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19	2	11.12 13.12	
29-30	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	18.12 20.12	
31-32	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19	2	25.12 27.12	
33-34	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19	2	10.01 15.01	
Текст		3 ч		
35-36	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23	2	17.01 22.01	
37	Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21	1	24.01	

Изобразительно-выразительные средства языка.		5ч		
38-39	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. ЕГЭ 24	2	29.01 31.01	
40-41	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. ЕГЭ 24	2	05.02 07.02	
42	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте. ЕГЭ 24	1	12.02	

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение)		22 ч		
43-44	Задание 22. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 22	2	14.02 19.02	
45-46	Виды вступлений к сочинению	2	21.02 26.02	
47-48	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	2	28.02 05.03	
49-50	Комментарий к сформулированной проблеме	2	07.03 12.03	
51-53	Позиция автора	3	14.03 19.03 21.03	
54-58	Аргументация собственного мнения по проблеме Способы аргументации собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка данных аргументов.	5	02.04,04.04 09.04,11.04 16.04	
59-60	Виды заключений к сочинению	2	18.04 23.04	
61-63	Написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.	3	25.04 30.04 07.05	
64	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1	14.05	

Обобщающее повторение		3ч		
65-66	Выполнение контрольного тестирования.	2	16.05 21.05	
67	Выполнение задания 22	1	23.05	
	Итого	67ч		