

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Гусевская СОШ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гусевской СОШ

М.В. Чеботарева

26.07.2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гусевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
за 2023/2024 учебный год

х. Гусев
2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Гусевская СОШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "16" апреля 2013 г., серия 61ЛО1, №000017, регистрационный номер 3374 региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации организации выдано "23" мая 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП № 025762, срок действия - бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусевская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области расположено в типовом двухэтажном здании.

Школа была открыта в 1972 году на 350 человек. Дети из близлежащих хуторов: Нижнеерохин, Исаев, Самбуров обучаются в МБОУ Гусевской СОШ, где получают среднее образование. Культурных центров в хуторе нет. Отдалённое расположение школы от города Каменск-Шахтинский и п. Глубокий оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, из них:

- 4- начальной школы,
- 9- средней и старшей школы,
- 1 - компьютерный класс,
- 1 - спортивный зал,
- 1 - библиотека,
- 1 - музей.

На территории школы 2 спортивные площадки, клумбы, столовая на 50 посадочных мест. Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями, в их числе МБОУ Самбуровская ООШ, МБОУ Плешаковская ООШ.

В школе имеется дошкольная группа, наполняемостью 20 человек.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 92 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 92 человека;
- детей-инвалидов — 0 человек;

детей с ОВЗ — 0 человек.

Количественный состав учащихся на начало года – 93 человека, на конец года – 92 человека.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 50 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 50 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 30 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Чеботарева Марина Владимировна.

Заместитель директора – Ватрушкина Наталья Николаевна

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Козлова Н.И.
Педагогический совет	Директор школы Чеботарева М.В.
	Секретарь — Ватрушкина Н.Н.
Управляющий совет	Чеботарева Е.И.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://gusevschool.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ковалева Ирина Михайловна — телефон 7(86365)93646, заместитель директора Карпова Татьяна Николаевна — телефон 7(86365)93646, e-mail: gusev-school@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО, скорректирована на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955)	4
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего	5

			образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	1
		Стартовый	Футбол	1
		Стартовый	Шахматы	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Вместе	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ 2 видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению

приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в МБОУ Гусевской СОШ нет детей данной категории.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

В дошкольной группе установлена пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные–суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут

2) 2 – 11 классов – 40 мин.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

РППС дошкольной группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС дошкольная группа будет менять, обновлять и пополнять.

РППС дошкольной группы состоит из двух структурных составляющих:

• инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОСДО в процессе реализации ФОПДО;

• вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей дошкольной группы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	9

— сканер;	4
— принтер;	5
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	0
— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Нет
Учебные кабинеты, оснащенные ноутбуками	8

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал;
 2 спортивные площадки;
 футбольно-баскетбольная площадка, руколазы, ногоходы, шведская стенка, лабиринт, яма для прыжков, соответствует безопасности.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- спортивный зал;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 27.06.2024 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день. Отдохнули и укрепили свое здоровье 21 учащихся.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание детей на основании договора между школой и ООО «ПРОФИ».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 40 человек;
- процент охвата горячим питанием составляет 63%, в том числе питанием
- детей из малоимущих семей в количестве 15 детей, что составляет 100% от их общего количества.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в организации по договору с МБУЗ Каменского района «ЦРБ» внештатным сотрудником Захаровой Н.А.-фельдшер. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы оборудована кнопкой экстренного вызова Росгвардии или полиции договор от «01» января 202 г. № П4-24- ГУ004

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- турникет.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует внутриобъектовый режимы. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. Здание школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации; 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

Здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: на конец 2023-2024 учебного года в школе работает 15 педагогов, из них 13 учителей, 2 воспитателя, 1 член администрации.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Из них 9 человек имеют высшее образование, 6 человек - среднее профессиональное образование:

Возраст педагогического состава:

Возраст	2023	2024
Педагогов до 30 лет	2	2
От 31 до 50 лет	7	7
Педагогов старше 50 лет	7	7

Стаж педагогического состава:

Стаж	2023	2024
11 лет и больше	12	12
От 6 до 10 лет	0	0
До 5 лет	3	3

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 3 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 3 педагога

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 40 обучающихся;

- в классах основного общего образования средняя наполняемость составила 46 обучающихся;

- в классах основного общего образования средняя наполняемость составила 6 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 23 обучающихся 1 - 11 классов из х. Нижнеерохина и 7 обучающихся из х. Исаев. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 30 учащихся 1-11 классов на школьном автобусе ПАЗ 32053 2020 года выпуска.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	4	0	0
Математика	4	0	0
Физика	1	0	0
Информатика	4	0	0
Обществознание	1	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	15		1		11
Русский язык	15			1	13
География	13			1	11
Физика	1		1		
Информатика	13		1		11
Обществознание	1				1
Литература	1				1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде «Сириус» по 2 предметам математике и биологии и получили не высокие баллы.

Школьный этап проходил 11 октября - биология и математика - 18 октября 2022 года на платформе «Сириус».

В нем принимали участие учащиеся 6-10 х классов.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	15	4	0	8	4	4	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	92	278	0,9
2023/2024	292	190	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат
1	Ежегодная акция "Культурная суббота. Игры народов России"	Дошкольная группа	Дьякова Е.А.	Сертификат участника
2	Всероссийская акция "Капля жизни"	1-11 класс	Чеботарева М.В.	Сертификат участника
3	Всероссийская большая олимпиада «Искусство-Технология-Спорт»	Чеботарева Ю.И.	Учитель физической культуры Чеботарева М.В.	Сертификат участника
4	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Мацола А.И. 1 класс Синебрюхова А.А. 1 класс	Учитель начальных классов Сударкина Т.Д.	Диплом призера
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 классов	Дипломы победителей – 14, Похвальные грамоты – 18, Сертификаты участников 30
6	Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 классов	Сертификат участника
7	Районная конкурс-выставка "Осенние фантазии"	Хмелевской А. 1 класс	Сударкина Т.Д, Ватрушкина Н.Н.	III место
8	Всероссийская акция «Больше, чем туризм 2.0»	9-10 класс	Учитель биологии Карпова Т.Н.	Сертификат участника
9	Всероссийская акция «Наука_рядом_природа 2.0»	Студеникина П., 10 класс	Учитель биологии Карпова Т.Н.	Сертификат участника

10	Всероссийский конкурс "Правила дорожные соблюдать положено"	Коллективная работа 9 класса	Советник директора по воспитанию Ватрушкина Н.Н.	Сертификат участника
11	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Синебрюхова Анна – 1 класс, Студеникина Полина – 10 класс	Классный руководитель Сударкина Т.Д., Карпова Т.Н.	Диплом участника
12	Районная спартакиада Каменского района по настольному теннису	Сборная команда	Учитель физической культуры Чеботарева М.В.	V место во II группе
13	Конкурс эссе для молодежи по теме «Конституция сильной страны»	Студеникина Полина – 10 класс	Учитель физической культуры Чеботарева М.В.	Победитель
14	Дистанционная познавательная-обучающая викторина "АВС" по правилам дорожного движения	Резервный отряд	Ватрушкина Н.Н.	V место
15	Народная премия "Я созидаю будущее" (киноуроки)	9 класс	Чеботарева М.В.	Лауреат
16	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	9 класс Дьякова К.	Козлова Н.И.	Победитель регионального этапа
17	Акция "Память священна"	1-11 класс	Чеботарева М.В.	Сертификат участника
18	Всероссийская акция "О, спорт! Ты - мир!"	9 класс		Сертификат участника
19	Региональный отборочный этап конкурсного отбора на участие во Всероссийском форму президентом школа	Подкатилова Д.	Чеботарева М.В.	Сертификат участника
20	Сад памяти	1-11 класс	Чеботарева М.В.	Сертификат участника

21	Юнармейские спортивные игры по шахматам	Дубовский В.		Сертификат участника
22	Областная экологическая акция "День воды"	Дошкольная группа		Сертификат участника
23	Областная экологическая акция "День Земли"			Сертификат участника
24	Областная экологическая акция "День леса"	Дошкольная группа		Сертификат участника
25	Областная экологическая акция "День птиц"	1-11 класс		Сертификат участника
26	Международный фестиваль социальной рекламы "Я выбираю жизнь"	1-11 класс		Сертификат участника

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: КФХ Трушко.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: улучшение материально-технической базы школы.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Ежегодно школа встречает сотрудников с учреждения профессионального образования, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники поступают в Каменский педколледж, медицинский колледж, КХМТ и др. уч. заведения Каменского района и области.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: не участвует

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не участвует.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы, расположенные на официальном сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует подать документы на присвоение статуса «казачий».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: согласно распоряжениями Отдела образования.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.