

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Отдел образования Администрации Каменского района
МБОУ Гусевская СОШ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1 от «30»
августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
директор

Чесотарева М.В.
Приказ № от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Волонтеры»
для обучающихся 7-11 классов

составитель: Карпоза Татьяна Николаевна

х.Гусев 2024

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Волонтеры " составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 9675.)

-Примерной рабочей программой по воспитанию МБОУ Гусевской СОШ.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественнополитической жизни страны и государственной деятельности.

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально -

значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель: Развитие детского волонтерского движения в МБОУ Гусевской СОШ.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий.

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей с 14 по 17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на 1 год.

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу для каждого класса с 7-11 классов.

Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Школа волонтерства». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;
 исследовательский;
 творческий
 (художественный); метод
 учебного диалога;
 наглядный (иллюстрация, демонстрация,
 презентация); игровой; КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтерства» должны отражать: - духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. *Метапредметные результаты* освоения программы являются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы:
 - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
 - патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
 - здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
 - формирование толерантности – организация досуга учащихся **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**
 - активность участия;
 - умение планировать работу волонтеров;
 - самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров; - основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7–8классы

№	7кл	8кл	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	
					Аудиторные	Внеаудиторные		
1			Мы – волонтеры! - 5 часов					
1.1	05.09	03.09	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	
1.2	12.09	10.09	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил	
1.3	19.09	17.09	Права и обязанности волонтера	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	
1.4	26.09	24.09	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	1		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации	
1.5	03.10	01.10	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1			Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	
2.			Доброта, забота, милосердие - 14 часов					
2.1	10.10	08.10	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1			Участие в беседе Изготовление открытки	
2.2	17.10	15.10	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1	Выступление детей	

2.3	24.10	22.10	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	07.11	12.11	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1		1	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.5	14.11	19.11	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	1		Участие в беседе Изготовление закладки
2.6	21.11	26.11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1			Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.7	28.11	03.12	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1		1	Уборка территории школы
2.8	05.12	10.12	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	1		Участие в беседе Просмотр видеofilьмов, обсуждение
2.9	12.12	17.12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери			1	Участие в беседе Уборка памятника и территории

2.10	19.12	24.12	Изготовление подарков к Дню инвалида	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
2.11	26.12	14.01	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов.	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков.
2.12	09.01	21.01	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1		Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.13	16.01	28.01	Акция «Вахта памяти».	1	1		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек

2.14	23.01	04.02	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.			Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа				
3.1	30.01	11.02	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	1		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	06.02	18.02	8 февраля – День зимних видов спорта	1	1		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.3	13.02	25.02	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1		1	Участие в беседе Выполнение тренинга
4.			Доброта, забота, милосердие – 7 часов				
4.1	20.02	04.03	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	1		
4.2	27.02	11.03	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	06.03	18.03	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1		1	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла Выступление детей, вручение

4.4	13.03	08.04	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1		Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
4.5.	20.03	15.04	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1	Участие в беседе Ремонт книг
4.6	03.04	22.04	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1		1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	10.04	29.04	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1		Участие в беседе Составление плана действий
5.			Хутор – мой край родной!» – 4 часа				
5.1	17.04	06.05	Трудовой десант	1	1		Участие в уборке территории
5.2	24.04	-----	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1	Выступление детей, поздравление ветерана
5.3	15.05	13.05	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям хутора о сохранении чистоты	1		1	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.			В кругу друзей – 2 часа				
6.1	22.05	20.05	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1		Проведение линейки Выполнение анкеты

7 кл	итого	35					
8 кл	итого	34					

9-11 классы							
1.	9кл	10	11	Мы – волонтеры! – 4 часа			
1.1	04.09	05.09	06.09	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	11.09	12.09	13.09	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1	Участие в планировании Составление плана
1.3	18.09	19.09	20.09	Права и обязанности волонтера	1	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	25.09	26.09	27.09	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	1	Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
2				Доброта, забота, милосердие – 10 часов			
2.1	02.10	03.10	04.10	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1	1	Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	09.10	10.10	11.10	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.3	16.10	17.10	18.10	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	1	Участие в беседе Ремонт книг

2.4	23.10	24.10	25.10	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	1	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.5	06.11	07.11	08.11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1	Участие в беседе Изготовление подарка
2.6	13.11	14.11	15.11	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров

2.7	20.11	21.11	28.11	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников инвалидов	1	1	Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.8-2.9	04.12 11.12	05.12 12.12	06.12 13.12	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10	18.12	19.12	20.12	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	1	Участие в беседе Работа над проектом
3.				Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов			
3.1	25.12	26.12	27.12	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	1	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	15.01	09.01	10.09	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	1	Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	22.01	16.01	17.01	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	1	Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
3.4	29.01	23.01	24.01	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»

3.5	05.02	30.01	31.01	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1	Участие в соревнованиях
3.6	12.02	06.02	07.02	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		Участие в беседе Выполнение тренинга
3.7- 3.8	19.02 26.02	13.02 20.02	14.02 21.02	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2		2	Участие в беседе Изготовление открыток
4.				Доброта, забота, милосердие – 7 часов				
4.1	05.03	27.02	28.02	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	1		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
4.2	12.03	06.03	07.03	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1	1		Участие в беседе Проведение физминуток

4.3	19.03	13.03	14.03	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	02.04	20.03	21.03	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	09.04	03.04	04.04	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1		1	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	16.04	10.04	11.04	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	23.04	17.04	18.04	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1		1	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана

5.				Школа – мой дом! – 3 часа				
5.1	30.04	24.04	25.04	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	07.05	15.05	16.05	Трудовой десант	1		1	Участие в уборке территории
5.3	14.05	22.05	23.05	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1		1	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.				В кругу друзей – 2 часа				
6.1	21.05	0	0	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	1		Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2				Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1	1		Праздничное выступление-концерт учащихся
Итого: 9 кл-33 ч 10кл- 32 ч 11кл ---32 ч								

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6

3	Пропаганда ЗОЖ	Акции – 3 Выступление агит отряда -1
---	----------------	--

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей/ заметок на школьном сайте, фотоотчетов.

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

I год обучения

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 4 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 27 часов

- 1. «Хутор – мой край родной!» (4 часа)**
- 2. «В кругу друзей» (2 часа)**
- 3. «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз),

организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит.отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.