

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гусевская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Гусевская СОШ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Гусевской СОШ

\_\_\_\_\_М.В. Чеботарева

27.07.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Гусевская средняя общеобразовательная школа**  
**Каменского района Ростовской области**

**за 2022/2023 учебный год**

х. Гусев  
2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Гусевской СОШ, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

#### **1.1. Тип учреждения - общеобразовательный**

**Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа**

**статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

#### **1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "16" апреля 2013 г., серия 61ЛО1, №000017, регистрационный номер 3374 региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство об аккредитации организации выдано "23" мая 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП № 025762, срок действия - бессрочно.

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусевская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области расположено в типовом двухэтажном здании.

Школа была открыта в 1972 году на 350 человек. Дети из близлежащих хуторов: Нижнеерохин, Исаев, Самбуров обучаются в МБОУ Гусевской СОШ, где получают среднее образование. Культурных центров в хуторе нет. Отдалённое расположение школы от города Каменск-Шахтинский и п. Глубокий оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, из них:

- 4 - начальной школы,
- 9 - средней и старшей школы,
- 1 - компьютерный класс,
- 1 - спортивный зал,
- 1 - библиотека,
- 1 - музей.

На территории школы 2 спортивные площадки, клумбы, столовая на 50 посадочных мест. Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями, в их числе МБОУ Самбуровская ООШ, МБОУ Плешаковская ООШ.

В школе имеется дошкольная группа, наполняемостью 20 человек.

#### **1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 92 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 92 человека;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

Количественный состав учащихся на начало года – 93 человека, на конец года – 92 человека.

Уровень образования	дошкольное	начальное	основное	среднее
Начало 2022-2023	13	40	48	5
Конец 2022-2023	13	40	47	5

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 30 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 30 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человека.

В МБОУ Гусевской СОШ реализуется физкультурно-спортивное направление: футбол, волейбол. На начало 2022-23 уч.г. посещало 30 человек и на конец 2022-2023 уч. г. -30 человек

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Ирина Михайловна Ковалева.

Заместитель директора – Карпова Татьяна Николаевна

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://gusevschool.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Ковалева Ирина Михайловна — телефон 7(86365)93646, заместитель директора Карпова Татьяна Николаевна — телефон 7(86365)93646, e-mail: [gusev-school@yandex.ru](mailto:gusev-school@yandex.ru)

**Юридический адрес:**  
347853, Российская Федерация,  
Ростовская область,  
Каменский район,  
хутор Гусев,  
улица Центральная , 9

**Фактический адрес:**  
347853, Российская Федерация,  
Ростовская область,  
Каменский район,  
хутор Гусев,  
улица Центральная , 9

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО, скорректирована на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955)	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021	5

Основная			№ 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Учебный план полностью реализуется в соответствии Федеральным государственным стандартом в 1 - 11 классах, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России».

Образовательная и воспитательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 12.07.2022 № 142 (далее – ООПДО, образовательная программа). ООПДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООПДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям—социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду начата разработка авторской парциальной программы Н. В. Нищевой «Я люблю Россию».

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 1 вид направленности (спортивно-оздоровительное), из них 1 – на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей кадрового состава в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года. С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию. Волонтеры приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню Победы, Письмо солдату, Теплые ладошки, организовывали сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Говоря о воспитательной работе за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022- 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов
- уровень взаимодействия с педагогами ДО .

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях хутора. После проведенных мероприятий моментально выкладывались фотоотчёты на странице в социальной сети ВКонтакте.

**7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение организационной и учебной документации;</li><li>• организационные собрания;</li><li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предметные кружки, факультативы, ученические</li></ul>

	научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные;

Структура деятельности для основной школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> </ul>

Структура деятельности для средней школы:

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> </ul>



**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ Гусевской СОШ нет детей данной категории.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:**

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

В дошкольной группе установлена пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

- 1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2) 2 – 11 классов – 40 мин.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** Учебно-материальная база образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Приобретённая аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническими санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

РППС дошкольной группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС дошкольная группа будет менять, обновлять и пополнять.

РППС дошкольной группы состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОПДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей дошкольной группы.

**Основной состав комплектации РППС дошкольной группы**

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/области	шт.	1
Места для сидения, отдыха и во входной зоне (банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
<b>Групповые помещения</b>		
Система хранения вещей обучающихся	шт.	4
Система хранения вещей воспитанников	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятиугольная	шт.	1
Мольберт двухсторонний	шт.	2

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка с соблюдением санитарных норм, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению осмотра учебных кабинетов, в которых проводится большая работа и материальная помощь со стороны родителей. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги осмотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

**3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	9
— сканер;	4
— принтер;	5
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	0
— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные ноутбуками	8

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 2 спортивные площадки;

футбольно-баскетбольная площадка, руколазы, ногоходы, шведская стенка, лабиринт, яма для прыжков, соответствует безопасности.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- спортивный зал;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 05.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день. Отдохнули и укрепили свое здоровье 19 учащихся из малоимущих и многодетных семей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание детей на основании договора между школой и ООО «ПРОФИ».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 40 человек;
- процент охвата горячим питанием составляет 63%, в том числе питанием
- детей из малоимущих семей в количестве 15 детей, что составляет 100% от их

общего количества.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется в организации по договору с МБУЗ Каменского района «ЦРБ» внештатным сотрудником Захаровой Н.А.-фельдшер. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы оборудована кнопкой экстренного вызова Росгвардии или полиции договор от «01» января 2023 г. № П4-23-ГУ004

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- турникет.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует внутриобъектовый режимы. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. Здание школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации; 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.** Здание имеет пандус.

**3.10. Кадровый состав:** На конец 2022-2023 учебного года в школе работает 13 педагогов, из них 12 учителей, 2 воспитателя, 1 член администрации.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Из них 9 человек имеют высшее образование, 6 человек - среднее профессиональное образование:

**Возраст педагогического состава:**

Возраст	2022	2023
Педагогов до 30 лет	3	3
От 31 до 50 лет	5	5
Педагогов старше 50 лет	7	7

**Стаж педагогического состава:**

Стаж	2022	2023
11 лет и больше	10	10
От 6 до 10 лет	0	0
До 5 лет	3	3

**Уровень квалификации педагогов**

С 01.09.2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 14 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 11 педагогов;
- «Школа современного учителя Российской науки» — 2 педагога;
- Педагог по предмету школьного центра образования «Точка Роста» — 2 педагога;
- Обучение по программе дополнительного образования «Цифровая образовательная среда» - 10 педагогов.

В течение учебного года аттестовался на высшую квалификационную категорию - 1 человек,

подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 человека

подтвердили I квалификационную категорию – 2 человека.

Итого имеют

- высшую квалификационную категорию – 3 человека – 25%;
- I квалификационную категорию – 6 человек – 46%;
- молодой педагог – 3 человека;
- соответствие должности 2 человека.

Заслуживает внимания опыт учителей НОО, где почти все имеют первую категорию (75%). На уровнях ОО и СО имеют первую и высшую категорию 6 человек (66 %).

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 39 обучающихся;

**Наполняемость классов на уровне начального образования:**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2022-2023 уч. г.	10	8	15	7
Конец 2022-2023 уч. г.	9	8	15	7

**Наполняемость классов основного общего образования:**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2022-2023 уч.г.	9	12	9	11	7

Конец 2022-2023 уч.г.	9	11	9	12	7
-----------------------	---	----	---	----	---

### Наполняемость классов на уровне среднего общего образования:

	10 класс	11 класс
Начало 2022-2023 уч.г.	4	1
Конец 2022-2023 уч.г.	4	1

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 23 обучающихся 1 - 11 классов из х. Нижнеерохина и 7 обучающихся из х. Исаев. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 30 учащихся 1-11 классов на школьном автобусе ПАЗ 32053 2020 года выпуска.

### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена.** В 2023 году обучающийся показал плохой результат по истории и обществознанию.

Предмет	Сдавали всего человек	тестовый балл	Минимальный балл
Русский язык	1	54	24
Математика (профиль)	1	46	27
История	1	20	32
Обществознание	1	36	42

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

К государственной (итоговой) аттестации из 7 учащихся 9 класса было допущено 7, что составляет 100% от общего количества выпускников основной школы.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 6 чел (86% от количества допущенных до итоговой аттестации)

Выпускниками 9 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом школы. Основной мотив выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для дальнейшей учебы и жизни, личность учителя.

В 2023 году по результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам Математика, Русский, ИВТ и география. Неудовлетворительную отметку по этим четырем предметам получил учащийся 9 класса, который оставлен на осень. Остальные обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	СОУ	КОУ
Математика	7	0	2	4	86%	29%
Русский язык	7	2	1	3	86%	43%
Физика	2	0	1	1	100%	50%
Информатика	5	0	1	3	80%	20%
География	2	0	0	1	50%	0
Биология	1	1	0	0	100%	100%
Обществознание	4	0	3	1	100%	75%

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде «Сириус» по 2 предметам математике и биологии и получили не высокие баллы.

Школьный этап проходил 11 октября - биология и математика - 18 октября 2022 года на платформе «Сириус».

В нем принимали участие учащиеся 6-10 х классов.

6 кл-2 человека

7 кл-1 человек

8 кл -1 человек

9 кл-2 человека

10 кл-1 человек

ВСЕГО 7 человек.

Предмет	ФИО	Класс	Тестовый балл	Минимальный Балл
Математика	Пискунов А	10	2	8
	Брицына О	9	2	8
	Дубовский В	8	2	8
	Леонов И	7	8	8
Биология	Подкатилова Д	6	16.6	25
	Антонова Д	6	13.6	25
	Светашева А	8	7.4	33
	Студеникина П	9	22.6	57

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний. Рекомендации:

1. Учителям проводить систематическую работу по подготовке к муниципальному этапу ВОШ.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.

Так же учащиеся школы участвовали в муниципальном туре Всероссийской олимпиады. Участвовало 7 человек по следующим предметам: географии - 2 человека, обществознанию - 2 человека, русскому языку - 2 человека, физике - 1 человек. Но ребята не прошли в следующий тур.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	сего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	1	0	5		0	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки



и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся принимали участие в районных мероприятиях:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 -20233 год				
1	Экологический слет	Районный	грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	ЮИД	Районный	грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Соревнования по пулевой стрельбе	Районный	грамота	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 80% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ Гусевской СОШ

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы

встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, Районным ДК.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** Ежегодно школа встречает сотрудников с учреждения профессионального образования, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Выпускники поступают в Каменский педколледж, медицинский колледж, КХМТ и др. уч. заведения Каменского района и области.

#### **6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

#### **7.1 ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- ✓ Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития.
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- ✓ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением обществознания и биологии, реализацию учебного плана классов профиля на уровне среднего общего образования;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования; работу по повышению имиджа учреждения.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

#### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района.