

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(социально - гуманитарной направленности)**

«ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Тип программы: разноуровневый
Возраст детей: 5 - 7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Бушумад Ирина Ионовна
педагог дополнительного образования

Волгодонской район
п. Краснодонский
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2015 №70

18. Устав МБУ ДО ЦВР

Направленность, профиль, вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные пешеходы" имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы-модифицированная (адаптированная).

Уровень программы – ознакомительный - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. **Актуальность программы** состоит в том, что она направлена на формирование у воспитанников культуры поведения на улице и в транспорте связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения. Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие качества как, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто, именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Обучение по данной программе предполагает концентрацию усилий педагога на развитие безопасного поведения на дороге каждого ребенка.

Цель программы:

Формирование у детей в возрасте 5-7 лет осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

В основу данной программы положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической деятельности детей, который и определяет задачи:

1.Образовательные:

- Формирование у воспитанников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- Формирование самоконтроля и самоорганизации поведения учащихся в дорожной среде;
- Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование знаний о регулировании движения пешеходов, транспортных средств, велосипедистов на дорогах;

2.Воспитательные:

- Формирование культуры участника дорожного движения
- Воспитание отрицательного отношения к нарушителям ПДД
- Формирование сознательного и ответственного отношения к своей безопасности на дороге

3.Развивающие:

- Развитие навыков безопасного поведения на дороге
- Развитие умения предвидеть скрытую опасность на дороге
- Развитие внимания, воображения, мышления, речи, памяти воспитанников.

Решению поставленных задач способствует то, что программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем. Такая структура предполагает постепенное расширение и более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс осуществляется в виде обучения детей теоретическим знаниям, практической отработки умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

Объём и адресат программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 30 минут для детей 5-7 лет (всего 34 часа в год). Набор обучающихся происходит в начале учебного года на добровольной основе.

Количество обучающихся в ТО составляет 18 человек. При комплектовании группы не имеет значения степень подготовленности детей. В реализации программы «Юные пешеходы» могут участвовать дети с ограниченными возможностями.

Образовательный процесс осуществляется в виде обучения детей теоретическим знаниям, самостоятельной творческой работы, практической отработки умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

В структуре данной программы выделяются следующие основные разделы:

- Раздел 1: Участники дорожного движения
- Раздел 2: Виды пешеходных переходов
- Раздел 3: Светофор и его сигналы
- Раздел 4: Дорожные знаки
- Раздел 5: Виды транспорта
- Раздел 6: Мы пассажиры
- Раздел 7: Безопасные места для детских игр
- Раздел 8: Маршрутные транспортные средства
- Раздел 9: Дорога. Правила перехода дороги.

Ожидаемые результаты: к концу обучения по программе «Юные пешеходы» воспитанник должен:

Знать:

- правила ПДД для пешеходов и пассажиров;
- правила движения транспорта, работе водителя, сигналах светофора;
- о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный);
- назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение»;
- правила езды на велосипеде.

Уметь:

- предвидеть и обходить опасные ситуации, возникшие на дороге.

Программа предусматривает дальнейшее формирование знаний о соблюдении ПДД. Одновременно раскрывает на доступном для детей уровне противоречие отношений «Водитель - пешеход» и пути его разрешения. Воспитанники узнают о реальных проблемах, вставших перед людьми; что знание и соблюдение правил дорожного движения - необходимое условие сохранения здоровья и жизни. Наряду с этим способствует формированию у детей уважение к общему закону дорог, как в своём поселке, так и в стране, на всей планете. Дети дошкольного возраста приобретают определённые умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности.

Программа даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения. Научить соблюдению ПДД. Расширять и закреплять полученные знания. Эти знания помогут детям уберечь здоровье и возможно жизнь.

**Учебно - тематический план программы
«Юные пешеходы»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Тема	Количество часов				Формы организац ии занятий	Формы контроля
		всег о	теори я	прак - тика	Индивидуальн ые занятия и консультации		
Раздел 1: Участники дорожного движения (2ч.)							
1	«Беседа о работе светофора»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Беседа о пассажирском транспорте»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4ч)							
1	«Наша улица»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	д/и «Улица, на которой расположен наш детский сад»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	Чтение рассказа Н.Носов «Автомобиль»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 3: Светофор и его сигналы (3ч)							
1	«Транспорт»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Перекрёсток»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Улица полна неожиданностей»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 4: Дорожные знаки (4ч)							
1	Чтение рассказа Н. Кончаловской «Самокат»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос

2	Знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса.	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Дорожные знаки»	1		1		Целевая прогулка	Наблюдение

Раздел 5: Виды транспорта (4ч)

1	Знакомство с городским транспортом	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Какие бывают машины»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Маленький шофер»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Твой друг – автомобиль».	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос

Раздел 6: Мы пассажиры (4ч)

1	«Мы – пассажиры»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Быть примерным пассажиром»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Дорога в детский сад»	2		2		Учебное занятие	фронтальная, опрос

Раздел 7: Безопасные места для детских игр (2ч)

1	«Безопасное поведение на улице»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Знаков»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос

Раздел 8: Маршрутные транспортные средства (3ч)

1	«Берегись автомобиля»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Наш поселок и его	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос

	транспорт»						
3	Помни правила дорожного движения	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 9: Дорога. Правила перехода дороги. (8ч)							
1	«Безопасная дорога в детский сад»	2		2		Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Какой транспорт самый опасный»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Какой сезон самый опасный»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Темное время суток»	2	1	1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
5	Итоговое занятие «Дорожный лабиринт»	2		2		Квест	Зачет
Итого: 34 часа							

2. Содержание занятий

Раздел 1: Участники дорожного движения

Тема №1. «Знакомство с улицей»

Теория: Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Что такое дорога? Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.).

Тема №2

«Правила дорожного движения»

Теория: Закон улиц и дорог. Участники дорожного движения.

Раздел 2: Виды пешеходных переходов

Тема №1 «Как ослик в школу пошел»

Теория: Знакомство с «прошлым» светофора. Предназначение транспортных светофоров. Безопасный маршрут. Чтение стихотворений С Михалкова «Моя улица», «Это всем должно быть ясно».

Тема №2 «Дорожная разметка»

Теория: Виды дорожной разметки и её предназначение. Понятия «проспект», проезжая часть дороги», «шоссе», «улица». Просмотр презентации «Дорожная разметка улиц»
Практика: нанесение разметки на картинках «Моя улица»

Тема №3 «Пешеходный переход»

Теория: Виды пешеходных переходов. Дорожный знак «пешеходный переход»
Пешеходные переходы нашего поселка.

Игра «Зебра переводит через дорогу»

Тема №4 «Азбука пешехода»

Практика: Д.И. «Собери знак». Викторина «Счастливым случаем». Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Раздел 3: «Светофор и его сигналы»

Тема №1 «Три сигнала светофора»

Теория: История появления светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Правила перехода проезжей части со светофором.

Тема №2 «Твой друг – Светофор»

Практика: Конструирование светофоров из бумаги и картона. Игра на внимание по картинкам (слайдам). Игра «Веселый светофор» (дети- пешеходы, дети- водители, дети светофоры)

Тема №3 «В гостях у светофора»

Практика: Развлечение «Красный, жёлтый и зеленый». Игра «Разрешается, запрещается». Подвижная игра «Пешеход и светофор»

Раздел 4: «Дорожные знаки»

Тема №1 «Виды дорожных знаков»

Теория: История возникновения дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Информация дорожных знаков «Пешеходный переход», «Внимание дети» и др.

Тема №2 «Знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие»

Теория: Знакомство со знаками приоритета, предупреждающими, запрещающими. Игра «Поставь дорожный знак».

Тема №3 «Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса»

Теория: Знак «место остановки автобуса», «место остановки трамвая». Игра «Собери знак».

Тема №4 Целевая прогулка «Дорожные знаки»

Практика: Виды дорожных знаков. Наблюдение за дорожными ситуациями. Закрепление правил дорожного движения.

Раздел 5: «Виды транспорта»

Тема №1 «Знакомство с городским транспортом»

Теория: Что такое транспортное средство? Для чего нужен транспорт Городской общественный транспорт. Сигналы транспорта.

Тема №2 «Какие бывают машины»

Теория: Специализированные машины и их сигналы. Загадки о видах транспорта. Игра «Дорожный крокодил»

Тема №3 «Маленький шофер»

Практика: Правила езды на велосипеде. Знакомство со знаком «велосипедная дорожка». Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

Тема №4 «Твой друг автомобиль»

Теория: Кто такой водитель? Что нужно знать и уметь, чтобы стать водителем? Особенности работы водителя. Мои родители –водители.

Раздел 6: «Мы - пассажиры»

Тема №1 «Мы пассажиры»

Теория: Кто такой пассажир? Как вести себя на остановке. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема №2 «Быть примерным пассажиром»

Практика: Разгадывание кроссворда. Игра «Найди ошибку».

Подвижная игра «Лучший пассажир».

Тема №3 «Дорога в детский сад»

Практика: Рисование различных видов транспорта.

Практика: Выставка рисунков «Я еду в детский сад»

Раздела 7: «Безопасные места для детских» игр

Тема №1 «Безопасное поведение на улице»

Теория: Что такое транспортная культура, её элементы. Особенности поведения и движения по дороге и вне её. Игра на внимание по картинкам (на слайдах), игра-имитация дорожных ситуаций.

Тема №2 «Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»

Практика: Игровой практикум «Будь внимателен». Закрепление правил поведения на улице.

Раздела 8: «Маршрутные транспортные средства».

Тема №1 «Берегись автомобиля»

Теория: Правила поведения на улице. Дать понятие «тротуар».

Тема №2 «Наш поселок и его транспорт»

Практика: Изготовление баннера наш «Наш посёлок и его транспорт»

Тема №3 «Помни правила дорожного движения»

Практика: Что такое ПДД? Для чего нужно знать ПДД? Повторение пройденного материала. Подготовка и демонстрация мини-спектакля «Приключение Колобка»

Раздел 9: «Дорога. Правила перехода дороги».

Тема №1 «Безопасная дорога детский сад»

Практика: Разработка безопасных маршрутов от дома до детского сада. Анализ полученных маршрутов, выявление скрытых опасностей.

Тема №2 «Какой транспорт самый опасный»

Теория: Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя сразу остановить? Самый опасный транспорт тот, который стоит. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема №3 «Какой сезон самый опасный»

Теория: Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий. Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Тема №4 «Темное время суток»

Теория: Опасности плохой видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Необходимость светоотражающих элементов на одежде. Правила перехода дороги в темное время суток.

Практика: Игровой практикум «Будь внимателен». Решение ситуационных задач.
Разработка макета светоотражающей наклейки на одежду.

Тема №5 «Итоговое занятие»

Практика: Квест «Дорожный лабиринт». Зачет.

**Календарный учебный график
«Юные пешеходы»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Беседа о работе светофора»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
2	11.09.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Беседа о пассажирском транспорте»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
3	18.09.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Наша улица»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
4	25.09.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	д/и «Улица, на которой расположен наш детский сад»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.

5	02.10.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная работа.	1	Чтение рассказа Н.Носов «Автомобиль »	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
6	09.10.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная работа.	1	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
7	16.10.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная работа.	1	Аппликация. «Машины везут урожай с полей»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
8	23.10.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная работа.	1	«Транспорт»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
9	30.10.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная рабо та.	1	«Перекрёсток »	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
10	13.11.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е занятие .Самос тоятель ная работа.	1	«Улица полна неожиданнос -тей»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтал ьная; опрос.
11	20.11.23 г.	16.00- 17.00	Учебно е	1	Чтение рассказа Н.	Детский сад №14	Фронтал ьная;

			занятие .Самостоятельная работа.		Кончаловский «Самокат»	«Звёздочка»	опрос.
12	27.11.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	Конкурс. «Лучший пешеход»	Детский сад №14 «Звёздочка»	
13	04.12.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Знаки в жизни человека»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
14	11.12.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Для чего нужны дорожные знаки»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
15	18.12.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Основные определения (ГИБДД.Автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица)»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
16	25.12.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Экскурсия по улице микрорайона»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
17	15.01.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие	1	«Правило для пешеходов»	Детский сад №14	Фронтальная;

			занятие .Самостоятельная работа.			«Звёздочка »	опрос.
18	22.01.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Знаки приоритета»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.
19	29.01.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Запрещающие знаки»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.
20	05.02.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Знаки особых предписаний »	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.
21	12.02.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Информационные знаки»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.
22	19.02.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Средства регулирования дорожного движения»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.
23	26.02.24 г.	16.00- 17.00	Учебное занятие .Самос	1	«Дорожная разметка»	Детский сад №14 «Звёздочка »	Фронтальная; опрос.

			тоятельная работа.				
24	04.03.23 г.	16.00-17.00	Учебное занятие. Самостоятельная работа.	1	«Правило для велосипедов»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
25	11.03.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие. Самостоятельная работа.	1	Развлечения. «Автостоп»	Детский сад №14 «Звёздочка»	
26	18.03.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие. Самостоятельная работа.	1	Практическая деятельность. Изготовление книжки-малышки: «Дорожные знаки»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
27	25.03.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие. Самостоятельная работа.	1	Аппликация. Закладка для книги: «Светофорчик»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
28	01.04.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие. Самостоятельная работа.	1	Правила поведения на улицах посёлка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
29	08.04.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие	1	Дорожные знаки «Пешеход»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.

			.Самостоятельная работа.		переходит улицу»	»	
30	15.04.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Специальный транспорт»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
31	22.04.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Дорога домой»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
32	29.04.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«На сельской улице и загородной трассе»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
33	06.05.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	«Я еду в транспорте»	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.
34	13.05.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	Праздник. «Красный, жёлтый, зелёный»	Детский сад №14 «Звёздочка»	
35	20.05.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная	1	Диагностическое обследование детей	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.

			ная работа.				
36	27.05.24 г.	16.00-17.00	Учебное занятие .Самостоятельная работа.	1	Диагностическое обследование детей	Детский сад №14 «Звёздочка»	Фронтальная; опрос.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

1. «Методическое сопровождение программы»

- Данная общеобразовательная программа.
- Календарно – тематический план
- Сборники сценариев, конкурсов.
- Учебные пособия по ОБЖ
- Методические пособия по ПДД
- Научно-методические журналы

2. «Диагностические материалы»

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение

Опрос

Зачет

Оценочные материалы:

Диагностика для проверки знаний по ПДД

Что такое улица?	Что такое дорога?	Что такое проезжая часть?	Что такое тротуар?	Что такое пешеходный переход?	Что такое перекресток?	Что такое остановка?	Что такое железнодорожный переезд?	Что такое светофор?	Какие бывают пешеходные переходы?
------------------	-------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части

Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Почему нельзя играть на проезжей части?	Почему нельзя играть около проезжей части?	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?
---	--	---	--	--	---	--	---	--	--

							нет?		
--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

Правила поведения в транспорте

Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке?	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?
--	---	--	--	---

3. «Дидактические материалы»

- картинки близлежащих улиц;
- развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
- развивающая игра «Транспорт»;
- плакаты, сюжетные картинки;
- электронные презентации;
- материалы диагностических и обучающих игр.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование (на творческое объединение)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтер цветной струйной печати	1
2.	Система непрерывной подачи чернил	1
3.	Компьютер или ноутбук	1

Расходные материалы (на группу детей)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Цветные мелки	19 уп.
2.	Цветная бумага	19 шт.
3.	Цветной картон	19 шт
4.	Фломастеры	5 уп.
5.	Цветные карандаши	19 уп.
6.	Клей ПВА	10 шт.

Литература:

Список использованной литературы.

Для педагогов:

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2013. 2.
- Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2013. 3.Т.П.
- Гарнышева «Как научить детей ПДД?» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2010.

Для детей:

1. Ковалева Н.В. «Мы за безопасное движение»
2. Романова Е .А ., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
3. Саулина Т.В. «Три сигнала светофора».

Для родителей:

- 1.Елжова Н. «Работа с детьми и родителями в ДОУ».изд. «Феникс» 2013.
2. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада . изд. «Феникс». 2008.
- 3.Соломенникова О. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. Изд. «Мозаика – Синтез».2006.

Дидактические игры:

1. «Автомульты»

Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

2. «Автошкола»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

3. «Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми автомобилиста.

4.«Угадай какой знак?»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Тесты и задания для аттестации и контроля

Найди рисунки, которые относятся к транспорту.



А теперь обведи красным карандашом (фло-мастером) рисунки дорожного транспорта, синим — воздушного, а зелёным — водного транспорта.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

			
-СВЕТОФОР-	-ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД-	-ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД-	-ДЕТИ-



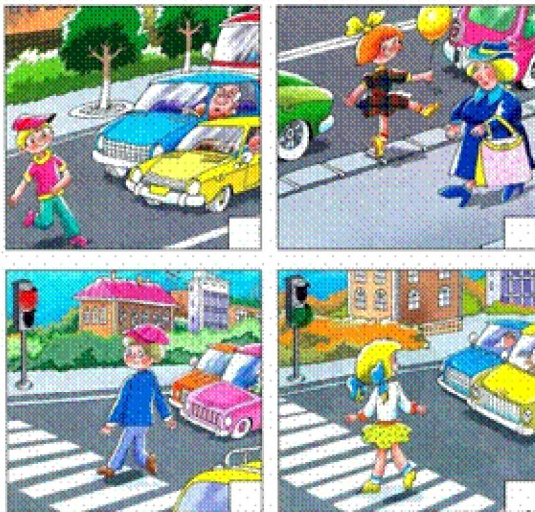
Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге. Запомни названия и картинки дорожных знаков. Следуя подсказкам, найди правильные карточки.

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНЫХ АВАРИЙ

Задание 1

Посмотри на картинки и поставь в квадратиках знак (+), если мальчики и девочки ведут себя правильно, и знак (—), если неправильно и опасно.

Посчитай и напиши в квадратике , сколько картинок, где пешеходы ведут себя правильно и сколько картинок, где пешеходы ведут себя неправильно .



Задание 2

Покажи на картинке стрелками, как мальчик с папой попасть в магазин, как они должны идти по краю проезжей части загородной дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины.



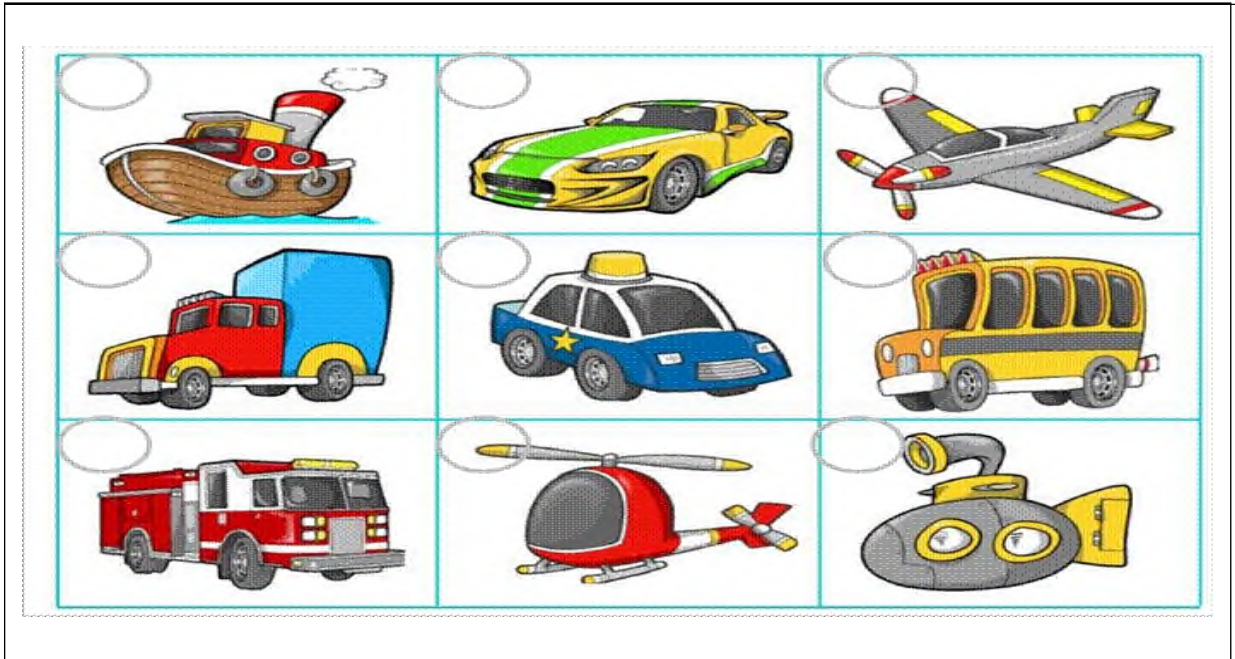
Задание 3

Подумай, как девочка должна перейти на другую сторону дороги, чтобы сесть в автобус. Куда должна смотреть? Как она пойдёт: прямо или наискосок? Обозначь стрелками её путь к остановке.

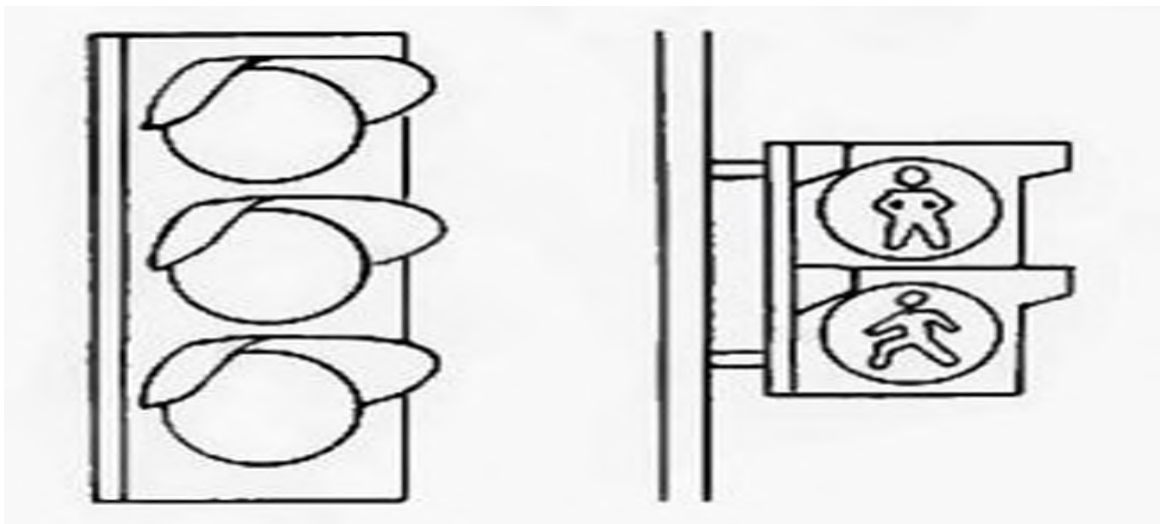


Бланк вопросов для дошкольников ПДД

1. Закрась кружок зеленым цветом, где находится воздушный транспорт, красным цветом – наземный, синим цветом – водный.



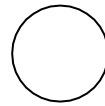
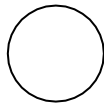
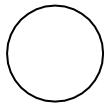
2. Раскрась оба светофора в правильной последовательности.



3. Проезжая часть дороги предназначена для:

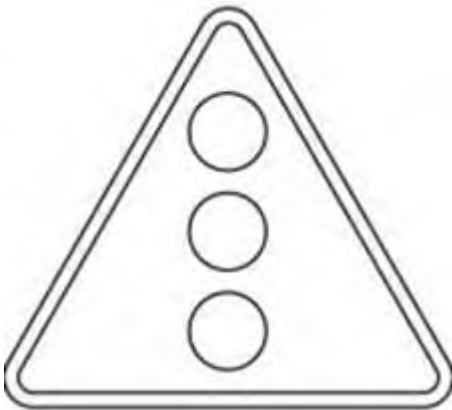


1. – пешеходов 2. – пассажиров 3. - автомобилей.

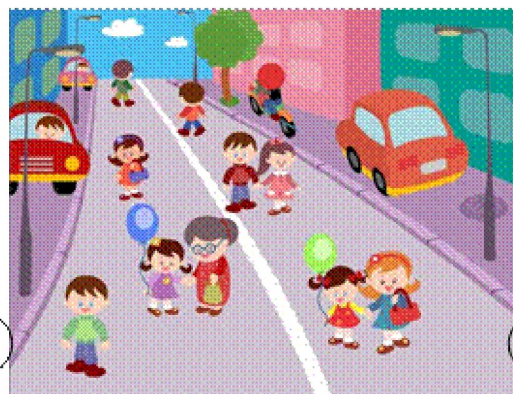


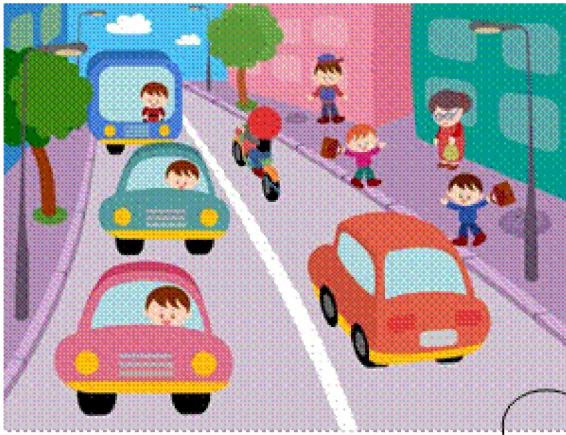
(Закрась правильный ответ зеленым цветом)

4. Найди знак «Пешеходный переход» и раскрась его правильно.



5. На каких картинках пешеходы нарушают Правила дорожного движения?
Закрась там кружок красным цветом.





Карта усвоения знаний воспитанников по программе

«Светофорчик»

№	Ф.И. ребенка	высокий		средний		низкий		Итоговый показатель	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Вывод: (+) _____
(-) _____