

Утвержден:
приказ МБУ ДО ЦВР
от 31.07.25 №51
директора МБУ ДО ЦВР
Г.Я. Карпенко



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛГОДОНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...9	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ЦВР.....	43
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	44
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	43

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы осуществляет свою деятельность в соответствии со ст. 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2024г.), Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2024 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2024 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБУ ДО ЦВР (далее – Центра) и др. нормативными и локальными актами Центра.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении	№ 4332 Серия 61Л01 № 0001973	19.02.2015 г.	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы	АА 128851 № 5719	26.11.2007 г.

Юридический адрес: 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст-ца Романовская, пер. Кожанова, 45

Фактический адрес: 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст-ца Романовская, пер. Кожанова, 45

Адреса площадок:

- 347331, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Большовская, ул. Школьная, 37А, МБОУ: Большовская ООШ;
- 347357, Ростовская область, Волгодонской район, п. Донской, ул. Гайдара, 7, МБОУ: Донская ООШ;

3. 347333, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Дубенцовская, пер. Совхозный, 6, МБОУ: Дубенцовская СОШ;
4. 347339, Ростовская область, Волгодонской район, п. Краснодонский, ул. Школьная, 17, МБОУ: Краснодонская ООШ;
5. 347343, Ростовская область, Волгодонской район, х. Лагутники, пер Школьный, 24, МБОУ: Лагутнинская СОШ;
6. 347332, Ростовская область, Волгодонской район, х. Морозов, ул. Школьная, 24, МБОУ: Морозовская ООШ.
7. 347347, Ростовская область, Волгодонской район, х. Пирожок, ул. Центральная, 11А, МБОУ: Пирожковская ООШ;
8. 347535, Ростовская область, Волгодонской район, п. Победа, ул. Кооперативная, 7, МБОУ: Побединская СОШ;
9. 347352, Ростовская область, Волгодонской район, х. Потапов, ул. Комсомольская, 45, МБОУ: Потаповская СОШ;
10. 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Мелиораторов, 8а, МБОУ: Романовская СОШ;
11. 347353, Ростовская область, Волгодонской район, х. Рябичев, ул. Советская, 19, МБОУ: Рябичёвская СОШ;
12. 347337, Ростовская область, Волгодонской район, х. Ясырев, ул. Победы, 24, МБОУ: Ясырёвская НОШ.

Администрация

- Директор - Нефедова Ирина Анатольевна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шаповалова Людмила Ивановна

Телефон	8(86394) 7 – 04 - 80
Факс	8(86394) 7 – 04 - 80
e-mail	moudodcwr@yandex.ru
Сайт	http://cwr-vr.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центре осуществляют деятельность:

- Совет МБУ ДО ЦВР;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Система самоуправления Центра сложилась и эффективно действует в соответствии с Уставом учреждения. В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МБУ ДО ЦВР продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Программой развития Центра и другими правоустанавливающими документами.

В соответствии с этим наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также по организации их свободного времени.

В основу всей деятельности было положено четкое выполнение и совершенствование нормативно-правовой базы.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования является многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

МБУ ДО ЦВР выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)

<i>На уровне обучающихся</i>	<i>На уровне педагогических работников</i>
<ul style="list-style-type: none"> - оказание образовательных услуг (всестороннее развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по дополнительным общеобразовательным программам; - предпрофильная подготовка, формирование компетентности: социокультурных составляющих, конкурентноспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире; - социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников; - повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг: разработка современного программного обеспечения образовательного процесса.

Характеристика контингента обучающихся

В 2024 – 2025 учебном году в МБУ ДО ЦВР организована учебная деятельность 116 творческих объединений, 188 учебных групп, с общим количеством обучающихся 3055 человек.

Возрастной состав обучающихся МБУ ДО ЦВР:

5-9 лет	979
10-14 лет	1048
15-17 лет	185
18 лет и старше	0
ИТОГО:	2212

Контингент обучающихся Центра соответствует контрольному нормативу, определенному в приложении к лицензии.

Возраст обучающихся	2023-2024 уч.г. кол-во обучающихся		2024-2025 уч.г. кол-во обучающихся	
	кол-во	процент	кол-во	процент
Дошкольники и младшие	1134	46,4%	979	44,2%

школьники (5 - 9 лет)				
Подростки (10-14 лет)	995	40,7%	1048	47,4%
Старшеклассники (15-18 лет)	314	12,9%	185	8,4%
18 лет и старше	0	0%	0	0%
	2443	100%	2212	100%

Дополнительное образование в МБУ ДО ЦВР в 2024-2025 учебном году осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе, а также по социальным сертификатам.

Возраст обучающихся	2022-2024 уч.г. кол-во обучающихся		2024-2025 уч.г. кол-во обучающихся		
	кол-во	%	кол-во	%	
Дошкольники и младшие школьники (5 - 9 лет)	1134	46,4%	979	44,2%	На 2,2% меньше
Подростки (10-14 лет)	995	40,7%	1048	47,4%	На 6,7% больше
Старшеклассники (15-18 лет)	314	12,9%	185	8,4%	На 4,5% меньше
18 лет и старше	0	0%	0	0%	На прежнем уровне
ИТОГО:	2443	100%	2212	100%	На прежнем уровне

Сохранность контингента

На основании статистических данных анализа учебного плана за последние 3 года сохранность контингента обучающихся составила:

2022-2023 кол-во обучающихся			2023-2024 кол-во обучающихся			2024-2025 кол-во обучающихся		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
2344	3265	171,8%	2672	3172	118,7%	2474	3055	123,5%

В отчетный период наблюдается незначительное уменьшение количества групп (на 2 ед.), 2023-24 учебном году 190, в 2024-25 - 188. Творческих объединений на 14 больше, чем в предыдущем году, 2023-24 учебном году 102, в 2024-25 - 116. Это связано с тем, что добавились творческие объединения с персонифицированным финансированием обучения. Число обучающихся Центра на конец учебного года ниже на 48,3% по сравнению с 2022-23 учебным годом, но выше, чем в 2023-24 учебном году на 4,8%. Численность обучающихся к концу учебного года растет, сохранность контингента соответствует допустимому показателю (95-98%).

Дополнительным образованием в ЦВР охвачены дети различных категорий:

Категория детей	Количество человек
Дети-инвалиды	8
Дети с ОВЗ	14
Состоят на профилактическом учете КДН и ЗП, внутришкольном учете	10

Дети этих категорий вовлечены в образовательный и воспитательный процессы Центра внешкольной работы: посещают занятия творческих объединений, массовые мероприятия.

В ЦВР имеются и ежегодно обновляются базы данных:

- «Дети ОВЗ» – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети «группы риска» (содержит сведения об учащих из неполных и опекаемых семей, многодетных семей; детей, имеющих инвалидность; учащих, которые находятся на внутришкольном контроле; на учете КДН и ЗП, на учете в ОДН; учащих, имеющих правонарушения).

Центр внешкольной работы выполняет муниципальный заказ.

Численность обучаю-щихся	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	По МЗ	По ПФ	По МЗ	По ПФ	По МЗ	По ПФ
	3265	0	2608	564	2317	738

Высокий количественный показатель численности контингента обучающихся Центра можно связать не только с востребованностью, но и доступностью (бесплатностью) оказываемых услуг.

Принцип сотрудничества реализуется через интеграцию образовательными учреждениями общего и дошкольного образования.

С помощью сетевого взаимодействия решаются не только задачи организации образовательного процесса, но и задачи пропаганды здорового образа жизни, социальной и психологической помощи обучающимся и др. Принцип сетевого взаимодействия заложен в содержание 90 программ, реализуемых в Центре.

Программа развития МБУ ДО ЦВР

Приоритетные цели, задачи и функции развития МБУ ДО ЦВР.

Цель деятельности в 2024-2025 учебном году:

содействовать формированию личностно ориентированной многопрофильной полисферной среды ЦВР, способствующей творческому саморазвитию и жизненному самоопределению ребенка.

Задачи:

- Формирование образовательной полисферы, способствующей профессионально-личностному самоопределению воспитанников через:
 - а) интеграцию основного и дополнительного образования в ОУ района;
 - б) использование личностно-ориентированного подхода в организации УВП
 - в) многонаправленность образовательного процесса;
- Создание креативной среды образовательного учреждения через:
 - а) оптимизацию системы воспитания,
 - б) создание устойчивой системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения через создание мультимедиа-теки,
- Валеологическое обеспечение образовательного процесса.

Стратегические направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием Центра внешкольной работы.

Первая стратегическая линия развития ЦВР: совершенствование системы управления качеством на основе современных технологий.

Цель: сохранение и укрепление позиции ЦВР как ведущей организации в системе дополнительного образования в Волгодонском районе за счет совершенствования системы управления качеством и создания позитивного имиджа.

Задачи:

- перевод ЦВР в режим развития;
- создание гибкой и эффективной системы внутриорганизационного управления;
- реализация целостной системы управления качеством, включая систему внутреннего мониторинга деятельности ЦВР;
- укрепление позитивного имиджа ЦВР;
- созданию механизмов обновления и развития деятельности учреждения на основе изучения потребностей заказчиков и анализа меняющейся среды.

Вторая стратегическая линия развития ЦВР:

создание образовательной полисферы на базе ЦВР

Цель; развитие взаимодействия и интеграции ЦВР с другими социальными институтами района.

Задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- создание новых объединений в ОУ района.

Третья стратегическая линия развития ЦВР:

научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

Цель: включение ЦВР в научно-методическое обеспечение процессов модернизации образования в соответствии с федеральной и областной программами развития и социальным заказом образовательных учреждений.

Задачи:

- качественное обновление работы с муниципальной методической службой;
- создание и регистрация базовых, творческих, экспериментальных площадок на базе ЦВР для апробации научно-методических разработок по актуальным проблемам развития районной системы образования, обеспечение их эффективной деятельности;
- организация постоянно действующих семинаров для сотрудников Центра по изучению и обсуждению актуальных проблем развития образования;
- систематическое повышение квалификации сотрудников Центра;
- концентрация усилий педагогического коллектива в решении актуальных проблем образования;
- формирование и организация системной и эффективной работы Педагогического совета Центра, обеспечивающее руководство ростом научно-педагогического потенциала педагогов ЦВР;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами;
- изучение, обобщение, распространение позитивного и инновационного педагогического опыта;
- введение в практику научно-методических конференций, семинаров по актуальным вопросам образовательной деятельности с участием представителей районных органов управления образования; - обеспечение ежегодного выпуска методических сборников и других методических материалов по вопросам экспериментальной деятельности; - обеспечение публикаций сотрудников ЦВР в научно-методических изданиях, освещающих позитивный и инновационный педагогический опыт.

Четвертая стратегическая линия развития ЦВР: создание эффективной системы воспитания Центра.

Цель: создание условий, способствующих формированию духовно богатой, свободной,

физически, психологически и социально здоровой личности, обладающей креативным мышлением и способностью к саморазвитию. Развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

- организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в Центре как модели, образа будущей достойной жизни; в ходе которой осуществляется социализация воспитанника;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;
- диагностика индивидуальных особенностей, склонностей, задатков, интересов, способствующих жизненному самоопределению;
- содействие в формировании политической культуры, философско –мировоззренческой деятельности, гражданского самосознания;
- содействие формированию общечеловеческих норм гуманистической морали, культуре общения;
- содействие профессионально- личностному самоопределению воспитанников;
- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
- социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

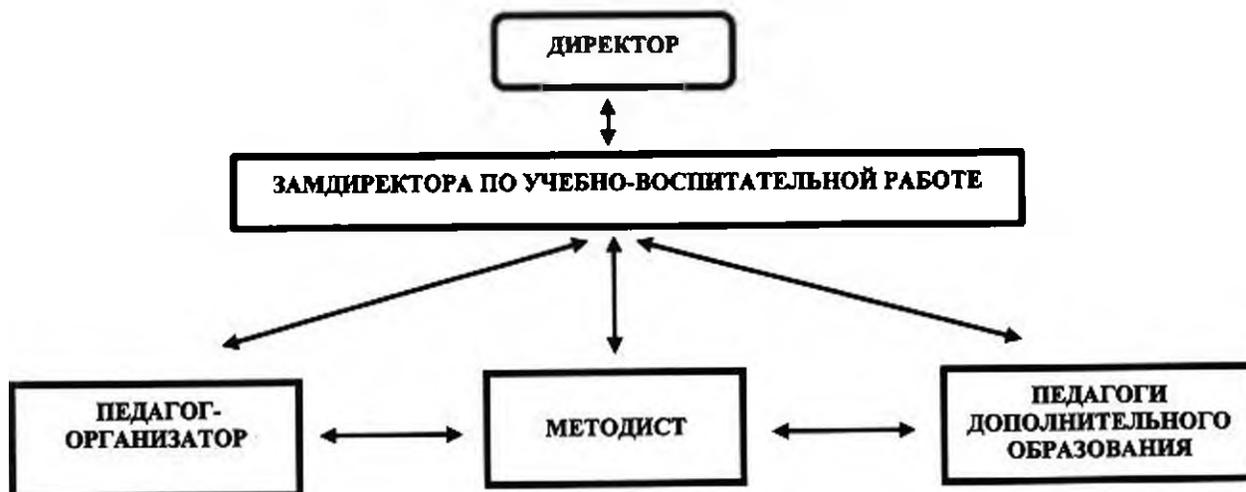
Пятая стратегическая линия развития ЦВР: становление новой практики в системе ресурсного обеспечения

Цель: укрепление и повышение эффективности кадрового потенциала, материально-технической, нормативно-правовой, научно- методической базы ЦВР.

Задачи:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы деятельности Центра;
- разработка программы имиджевой политики ЦВР;
- достижения качественного роста педагогического и административного состава ЦВР;
- формирование инновационной, клиента ориентированной организационной культуры Центра;
- создание эффективной системы мотивации персонала ЦВР.

Система управления педагогическими кадрами



Наличие системы управления кадрами. Диагностика кадрового потенциала.

На протяжении ряда лет в Центре сложилась система управления кадрами. Диагностика кадрового потенциала осуществляется посредством реализации системы мониторинга, прогнозирования роста педагогического мастерства, рейтинговой системы учета достижений педагогов и их обучающихся.

Используется практика долгосрочного прогнозирования профессионального роста каждого педагога.

Создан банк диагностик кадрового потенциала, позволяющий измерить следующие параметры профессионально-педагогической компетентности:

- психологический климат педколлектива Центра;
- коммуникативные компетенции;
- рефлексия;
- педагогический стиль управления и педагогическая компетентность.

Деятельность Центра по созданию условий для эффективной профессионально-личностной самореализации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Повышение общей и специальной психолого-педагогической грамотности посредством проведения комплекса обучающих семинаров;
- 2) Создание условий для эффективной личностной самореализации педагогов в коллективе, в творческой профессиональной деятельности;
- 3) Создание условий для развития мотивации самообразования, конструктивной локальной социализации личности, роста психолого-педагогической компетентности.

В Центре созданы условия для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и установления первой и высшей квалификационной категории.

Таким образом, система управления кадрами и диагностики кадрового потенциала соответствует потребностям Центра, современным требованиям. Тем не менее, она продолжает совершенствоваться, поддерживая потребность каждого педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО ЦВР – учреждение дополнительного образования, осуществляющее работу по 6 образовательным направленностям. Средняя наполняемость учебных объединений – 26,3 обучающихся. Всего в учреждении реализуется 116 дополнительных общеобразовательных программ (все программы общеразвивающие).

Направленность	Кол-во творческих объединений
Художественная	33 (28,4%)
Естественнонаучная	39 (33,6%)
Социально-гуманитарная	18 (15,5%)
Туристско-краеведческая	17 (14,7%)
Техническая	4 (3,5%)
Физкультурно-спортивная	5 (4,3%)
Всего:	116 (100%)

Дополнительные общеобразовательные программы

I ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Срок
реализации

1	Дополнительная общеобразовательная программа	«Акварель»	1 год
2	Дополнительная общеобразовательная программа	«Волшебная кисточка»	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная программа	«Волшебная кисточка»	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная программа	«Волшебный цветок»	3 года
5	Дополнительная общеобразовательная программа	«Донская россыпь»	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная программа	«Искусство вышивки»	3 года
7	Дополнительная общеобразовательная программа	«Картонное кружево»	2 года
8	Дополнительная общеобразовательная программа	«Клякса - нетрадиционные техники рисования»	1 год
9	Дополнительная общеобразовательная программа	«Конструкторские ручки»	1 год
10	Дополнительная общеобразовательная программа	«Кудесница»	3 года
11	Дополнительная общеобразовательная программа	«Ландшафтный дизайн»	1 год
12	Дополнительная общеобразовательная программа	«Маскарад»	1 год
13	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мир красок»	1 год
14	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мир фантазий»	1 год
15	Дополнительная общеобразовательная программа	«Музыкальная шкатулка»	1 год
16	Дополнительная общеобразовательная программа	«Очумелые ручки»	1 год
17	Дополнительная общеобразовательная программа	«Палитра родного края»	1 год
18	Дополнительная общеобразовательная программа	«По страницам живой классики»	1 год
19	Дополнительная общеобразовательная программа	«Природа и фантазия»	1 год
20	Дополнительная общеобразовательная программа	«Природа и фантазия»	5 лет
21	Дополнительная общеобразовательная программа	«Природа и фантазия»	4 года
22	Дополнительная общеобразовательная программа	«Природа и фантазия-1»	1 год
23	Дополнительная общеобразовательная программа	«Рукоделкин»	1 год
24	Дополнительная общеобразовательная программа	«Самоделкин»	1 год
25	Дополнительная общеобразовательная программа	«Тестоластика»	1 год
26	Дополнительная общеобразовательная программа	«Умелые ручки»	2 года

27	программа Дополнительная общеобразовательная программа	«Умелые ручки-1»	1 год
28	Дополнительная общеобразовательная программа	«Фантазеры»	1 год
29	Дополнительная общеобразовательная программа	«Фантазия»	4 года
30	Дополнительная общеобразовательная программа	«Фантазия»	1 год
31	Дополнительная общеобразовательная программа	«Цветные ладошки -2»	1 год
32	Дополнительная общеобразовательная программа	«Цветные ладошки»	1 год
33	Дополнительная общеобразовательная программа	Волшебный бисер	1 год

II ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

34	Дополнительная общеобразовательная программа	«Абитуриент»	1 год
35	Дополнительная общеобразовательная программа	«Путь к успеху»	2 года
36	Дополнительная общеобразовательная программа	«Пчелка»	1 год
37	Дополнительная общеобразовательная программа	«Развитие связной речи»	1 год
38	Дополнительная общеобразовательная программа	«Роль математики в жизни человека»	1 год
39	Дополнительная общеобразовательная программа	«Секреты математики»	1 год
40	Дополнительная общеобразовательная программа	«Химия в задачах и упражнениях»	1 год
41	Дополнительная общеобразовательная программа	«Химия в задачах и упражнениях- 1»	1 год
42	Дополнительная общеобразовательная программа	«Эколята-Дошколята»	1 год
43	Дополнительная общеобразовательная программа	«Юный эколог»	1 год
44	Дополнительная общеобразовательная программа	«В мире чисел и задач»	1 год
45	Дополнительная общеобразовательная программа	«Географический мир»	1 год
46	Дополнительная общеобразовательная программа	«Грамотейка»	2 года
47	Дополнительная общеобразовательная программа	«Грамотейка-1»	2 года
48	Дополнительная общеобразовательная программа	«Дошкольник»	1 год
49	Дополнительная общеобразовательная программа	«Занимательная грамматика»	2 года
50	Дополнительная общеобразовательная программа	«Занимательный английский»	1 год
51	Дополнительная общеобразовательная программа	«Занимательный	3 года

52	программа Дополнительная общеобразовательная программа	английский «Занимательный английский»	3 год
53	Дополнительная общеобразовательная программа	«Информатика»	1 год
54	Дополнительная общеобразовательная программа	«Информатика в играх и задачах»	2 года
55	Дополнительная общеобразовательная программа	«Клуб финансовой грамотности»	2 года
56	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мастерская слова»	1 год
57	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мастерская слова»	1 год
58	Дополнительная общеобразовательная программа	«Математика - это интересно»	
59	Дополнительная общеобразовательная программа	«Математическая мозаика»	1 год
60	Дополнительная общеобразовательная программа	«Математическая мозаика – 1»	1 год
61	Дополнительная общеобразовательная программа	«Первоклашка»	1 год
62	Дополнительная общеобразовательная программа	«Правознайка»	2 года
63	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка-2»	1 год
64	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка-2»	3 года
65	Дополнительная общеобразовательная программа	«Секреты орфографии»	3 года
66	Дополнительная общеобразовательная программа	«Система»	1 год
67	Дополнительная общеобразовательная программа	«Система»	1 год
68	Дополнительная общеобразовательная программа	«Финансовая азбука»	1 год
69	Дополнительная общеобразовательная программа	«Цветные ладошки»	1 год
70	Дополнительная общеобразовательная программа	«Экология»	1 год
71	Дополнительная общеобразовательная программа	«Экология»	1 год
72	Дополнительная общеобразовательная программа	«Эколята»	1 год
III СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
73	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мы в обществе»	1 год
74	Дополнительная общеобразовательная программа	«Юные пешеходы»	1 год
75	Дополнительная общеобразовательная программа	«Цветик-семицветик»	1 год
76	Дополнительная общеобразовательная программа	«Веселая зебра»	1 год

77	Дополнительная общеобразовательная программа	«Светофор»	1 год
78	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мир без опасности»	1 год
79	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мой мир»	1 год
80	Дополнительная общеобразовательная программа	«Тропинка к своему Я»	1 год
81	Дополнительная общеобразовательная программа	«Подросток: его права и обязанности»	1 год
82	Дополнительная общеобразовательная программа	«Отряд ЮИД»	1 год
83	Дополнительная общеобразовательная программа	«Школа юного психолога»	1 год
84	Дополнительная общеобразовательная программа	«Психологическая азбука»	1 год
85	Дополнительная общеобразовательная программа	«Психологическая азбука»	1 год
86	Дополнительная общеобразовательная программа	«Тропинка к своему Я»	1 год
87	Дополнительная общеобразовательная программа	«Веселый язычок»	1 год
88	Дополнительная общеобразовательная программа	«Светофорики»	1 год
89	Дополнительная общеобразовательная программа	«Реченька»	1 год
90	Дополнительная общеобразовательная программа	«Приключения светофора»	1 год

IV. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

91	Дополнительная общеобразовательная программа	«Озорные казачата»	1 год
92	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка-2»	1 год
93	Дополнительная общеобразовательная программа	«Донские казачата»	1 год
94	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка-2»	4 года
95	Дополнительная общеобразовательная программа	«Лазорики»	1 год
96	Дополнительная общеобразовательная программа	«Люби и знай свой край»	1 год
97	Дополнительная общеобразовательная программа	«Краевед»	1 год
98	Дополнительная общеобразовательная программа	«Отечество»	4 года
99	Дополнительная общеобразовательная программа	«С чего начинается Родина»	2 года
100	Дополнительная общеобразовательная программа	«Знай и люби свой край»	2 года
101	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка»	1 год

102	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка»	4 года
103	Дополнительная общеобразовательная программа	«Росинка»	1 год
104	Дополнительная общеобразовательная программа	«Музееведение »	1 год
105	Дополнительная общеобразовательная программа	«Дончата»	1 год
106	Дополнительная общеобразовательная программа	«Юный краевед»	1 год
107	Дополнительная общеобразовательная программа	«Родина и я»	1 год

V. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

108	Дополнительная общеобразовательная программа	«Картинг»	3 года
109	Дополнительная общеобразовательная программа	«Картинг»	1 год
110	Дополнительная общеобразовательная программа	«Мир компьютерной графики»	1 год
111	Дополнительная общеобразовательная программа	«Прометей»	1 год

VI ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

112	Дополнительная общеобразовательная программа	Белая ладья	1 год
113	Дополнительная общеобразовательная программа	"Стретчинг"	1 год
114	Дополнительная общеобразовательная программа	«Маленькие звездочки»	1 год
115	Дополнительная общеобразовательная программа	«Движение-жизнь»	1 год
116	Дополнительная общеобразовательная программа	«Олимпиец»	4 года

Таким образом, количество дополнительных образовательных программ в шести направлениях практически соответствует региональным требованиям (не менее 5%), в одном направлении (техническое) - ниже на 1 %. В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦВР открыты новые интересные кружки: естественнонаучной направленности - «Дошколенок», «Математика – это интересно», «Математическая мозаика»; социально-гуманитарной направленности - «Цветик-Семицветик», «Финансовая азбука», «Школа юного психолога, «Развитие связной речи»; физкультурно-спортивной направленности «Движение - жизнь», «Стретчинг»; художественной направленности - «Маскарад», «По страницам живой классики» (театральная деятельность), «Музееведение», «Палитра родного края».

Продолжает свою работу Муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей. На базе Центра в 2024 году прошел День открытых дверей, проводятся методические советы и семинары по вопросам обновления структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрения Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в Волгодонском районе.

Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2024-25 году реализовывались новые сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ.

Увеличилось количество детей, охваченных персонализированным финансированием дополнительного образования. В 2023 году социальными сертификатами на обучение воспользовался 741 ребенок, в 2024 году - 1007 детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы осуществляло свою деятельность с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей, национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Направленность	Количество объединений	Количество детей
Художественная	33	853
Естественнонаучная	39	962
Социально-гуманитарная	18	428
Туристско-краеведческая	17	538
Техническая	4	140
Физкультурно-спортивная	5	134
ИТОГО:	116	3055

Кадровый потенциал МБУ ДО ЦВР

В МБУ ДО ЦВР в 2024-2025 учебном году работали 68 педагогов ДО:

Штатные – 8 (11,8%)

Внешние совместители – 60 (88,2%)

Кроме того, внутренние совместители – 4(5,9%)

	Всего	%
Образование	Высшее - 45	66,2
	Из них высшее пед. –45;	66,2
	Ср. проф. – 20;	29,4
	Ср. проф.пед - 20;	29,4



	Всего	%
Категории	Высшая - 22 пед.;	32,4
	Первая – 12 пед.	17,6



	Всего	%
Стаж работы:		
- до 5 лет	9	13,2
- от 5 до 10 лет	3	4,4
- от 10 до 20 лет	20	29,4
- более 20 лет	36	53



	Всего	%
Возрастной состав педагогов:		
До 25 лет	2	2,9
25-35 лет	4	5,9
35- 55 лет	48	70,6
Свыше 55 лет	14	20,6



Методическая работа МБУ ДО ЦВР направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества. В 2024-2025 учебном году методическая работа осуществлялась на основе плана методической работы, планов Методического совета и методического объединения МБУ ДО ЦВР и была направлена на совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

ЦЕЛЬ: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребностям обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, профессиональном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности и ее социокультурную адаптацию, приобщение к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные формы методической работы.

- Семинары для педагогов дополнительного образования 1 раз в месяц
- Методические объединения для педагогов 4 раза в год.
- Разработка методических указаний и положений о проведении конкурсов, массовых мероприятий в течение года.
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов в течение года.
- Работа со средствами массовой информации в течение года.
- Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года.
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года.

Формы организации методической работы над единой методической темой:

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг

Направления деятельности

№	Направления работы	Цели	Сроки
1. Организационная работа			
1	Планирование методической работы	1. Изучить нормативную базу по организации методической работы 2. Изучить трудности в работе педагогов ДО	Август
2	Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и т. п. и т. д.). Создание банка данных.	Систематизировать сведения	В течение года
3	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
2. Программно-методическое обеспечение			
1	Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации ПДО в соответствии с новыми требованиями. 2. Проанализировать программы и учебные планы.	До 15 сентября
3. Работа над методической темой			
1	Работа над единой методической темой «Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса и инновационных технологий педагогами Центра внешкольной работы».	Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах.	В течение года
4. Информационно – методическая деятельность			
1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам	1. Создать информационно-методические материалы. 2. Обеспечить методическими	В течение года

	(методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников)	материалами и рекомендациями педагогов. 3. Оказать практическую помощь педагогам	
5. Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства			
1	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Сентябрь-декабрь
2	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	По отд. плану
3	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчетности, создании и корректировке образовательной программ.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года
4	Знакомство с нормативно - правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, аттестации	В течение года
5	Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	Ноябрь
7	Педагогические конкурсы как способ профессионального развития	«Лучший педагог дополнительного образования», «Сердце отдаю детям». Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия; участие в конкурсах педагогического мастерства	По плану
4	Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
5	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространять опыт работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
6	Изготовление мелко-объемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)	Повысить имидж учреждения	В течение года
7. Самообразование педагогов			

1.	Определение тем самообразования у педагогов.	1.Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2.Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.	Сентябрь-октябрь
2	Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Оказать практическую помощь в работе над темой.	Декабрь, февраль в течение года
3	Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), Защита результатов работы по темам выход на коллектив	1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Сбор информации к анализу работы за год	На заседаниях методсовета на семинарах
4	Мониторинг самообразования	Контроль самообразовательной работы	Декабрь, апрель
8.Учебно-аналитическая работа			
1	Посещение и анализ занятий; Разработка общих принципов проведения занятий; Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	В течение года
2	Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг участия педагогов в конкурсах. Мониторинг результативности работы педагогов.	Анализ результативности работы педагогов Рейтинговая оценка качества работы педагогов	В течение года Май
3	Оформление документации по итогам проверок	Аналитический контроль деятельности педагогов	В течение года

План заседаний Методического совета

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Организационные вопросы	Ответственные
1	Октябрь 2024г.	«Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся»	Доклад «Эффективные формы организации образовательной деятельности в дополнительном образовании на современном этапе»	Прокопенко С.И. ПДО
			Доклад «Современные технологии в работе педагога ДО по математике»	Хроменкова А.В.
			Доклад «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»	Нефедова И.А. ПДО

			Доклад «Использование нетрадиционных методов и приемов в работе учителя-логопеда»	Чижикова Н.Н. ПДО
			Мастер - класс «Лебедь из нестандартного материала – синельной проволоки».	Мыльникова Э.Д. ПДО
2	Декабрь 2024г	«Совершенствование форм и методов с одаренными детьми в детских объединениях»	Мастер-класс «Выставка предметов народного быта на краеведческом занятии как способ приобщения детей к культурным традициям донских казаков»	Прокопенко С.И. ПДО
			Мастер-класс «Сувениры из фоамирана»	Холостова С.А. ПДО
			Доклад «Выставочная деятельность в системе дополнительного образования»	Маркина Н.И. ПДО
			Мастер - класс «Необычное в обычном»	Нефедова И.А. ПДО
3	Январь 2025г.	«Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности»	Доклад «Формирование представлений о правах человека у детей старшего дошкольного возраста»	Карпенко Г.Я. ПДО
			Доклад «Роль педагога дополнительного образования в воспитании детей».	Холостова С.А. ПДО
			Доклад «Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания воспитанников на занятиях в ТО»	Мыльникова Э.Д. ПДО
			Мастер - класс «Нарцисс из атласных лент»	Маркина Н.И. ПДО
4	Апрель 2025г.	«Игровые технологии как инновационная форма обучения и развития творческих способностей учащихся»	Мастер-класс «Изучаем права, играя»	Карпенко Г.Я. ПДО
			Мастер-класс «5 ошибок при постановке звука»	Чижикова Н.Н.
			Мастер-класс «Ярмарка математических головоломок»	Хроменкова А.В.
			Доклад «Новые возможности профессионального роста педагогов дополнительного образования».	Иванков А.Ф. ПДО

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В течение учебного года педагогами ДО проводились открытые занятия, мероприятия для коллег, педагогов ОУ, родителей. Они проводились в форме выступления на празднике, инсценировок, выставок работ и др.

На протяжении 2024-25 года в Центре внешкольной работы продолжалась работа в рамках Целевой модели наставничества. Педагог ДО Яцкина-Мясникова Л.В. помогала правильно организовать педагогический процесс молодому педагогу Хроменковой А.В.: в составлении общеобразовательных программ творческого объединения, в заполнении журналов работы творческого объединения, знакомила с нормативно-правовой документацией по дополнительному образованию и др.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов, а именно: хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий воспитанников; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами; работу над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

График открытых занятий и мероприятий в 2024-2025 уч. году

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
ПДО								
Иванков А.Ф. «Картинг»						*		
Маркина Н.И. «Картонное кружево», Кудесница», «Искусство выпивки», «Волшебный цветок», «Тестоластика»	*			*				
Мыльникова Э. Д. «Умелые ручки», «Волшебный бисер», «Природа и фантазия»			*		*			
Нефедова И.А. «Донская россыпь», «Разноцветные ладошки»						*	*	
Прокопенко С. И. «Росинка»	*							
Яцкина-Мясникова Л.В. «Занимательный английский»				*				*
Холостова С.А. «Волшебная бусинка», «Фантазия» «Прометей»			*				*	
Чижикова Н.Н. «Озорные казачата», «Веселый язычок», «Секреты орфографии», «Мастерская слова»		*			*		*	*

В 2024-2025 учебном году продолжалась деятельность Центра по работе с одаренными детьми. Обучение велось дистанционно (с использованием системы Skeip) по дополнительным общеобразовательным программам «Мастерская слова» и «Занимательный английский». Программы полностью реализованы. В Центре занимались 20 детей.

Проведена работа по выявлению обучающихся школ района, проявляющих одаренность, пополнению и корректировке банка данных одаренных детей Волгодонского района. Организовано обучение одаренных детей по индивидуальным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Пополнена методическая папка материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными

детьми. Оказывалась методическая поддержка родителям (законным представителям) одаренных детей.

Продолжалась деятельность Центра по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. В рамках работы Центра прошли воспитательные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, дню памяти и скорби, тематические мероприятия ко Дню России, Дню Конституции, Дню толерантности и другие.

Одним из условий успешной педагогической деятельности педагогов ЦВР в отчетном году стало непрерывное обновление и обогащение профессионального потенциала. Анализ планов самообразования педагогов ДО показал умение педагогов работать с информацией, а говоря конкретнее, осуществлять правильный поиск, отбор и систематизацию необходимых знаний. В качестве источников информации используется прежде всего профессиональная и методическая литература, аудио- и видеоматериал, профессиональная периодика (газеты, журналы), интернет.

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Нефедова И.А.	«Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе, посредством современных педагогических технологий (методов, методик)».
2	Карпенко Г.Я	«Сказка как средство гражданско-правового воспитания детей»
3	Иванков А.Ф.	Развитие командных коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по общеобразовательной программе «Картинг».
5	Маркина Н.И.	Художественная вышивка как средство развития творческих способностей.
6	Мыльникова Э.Д.	«Развитие познавательной активности младших воспитанников на занятиях творческих объединений»
7	Прокопенко С.И.	Музейный урок как способ оптимизации творческого развития личности ребенка в условиях современного дополнительного образования.
8	Холостова С.А.	«Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования технической направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»
9	Чижикова Н.Н.	«Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий»
	Хроменкова А.В.	«Развитие коммуникативной компетентности учащихся»

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2024-2025 уч. г.

Формы повышения квалификации	Педагоги ДО	Руководители
ИПК	6	-
Стажировка	-	-
Семинары	-	-
Всего	6	-

Проведена работа по повышению престижа деятельности МБУ ДО ЦВР. Информация об успехах и достижениях обучающихся освещалась в газете «Романовский вестник», на сайте ООА Волгодонского района, сайте ЦВР, в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте, на стенде ОУ.

Педагоги ДО транслировали свой педагогический опыт на сайтах Ped-kopilka.ru,

Единый урок.рф (раздел «ЭБО»), «Урок.РФ.», «Инфоурок» размещая на них свои методические разработки, образовательные программы, доклады, мастер-классы.

В целом, успешно осуществлялась инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения.

Решением педагогического совета от 31.05.2025 методическая работа МБУ ДО ЦВР была признана удовлетворительной, определены задачи методической службы МБУ ДО ЦВР на 2025-2026 учебный год:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления деятельности творческих объединений

Направления ТО 2022-2023 уч.г.	Направленности ТО 2023-2024 уч.г.	Направленности ТО 2024-2025 уч.г.
Художественное	Художественная	Художественная
Естественнонаучное	Естественнонаучная	Естественнонаучная
Социально-педагогическое	Социально-гуманитарная	Социально-гуманитарная
Туристско-краеведческое	Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая
Техническое	Техническая	Техническая
Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивная	Физкультурно-спортивная
Всего учащихся 3265	Всего учащихся 3172	Всего учащихся 3055

Важное внимание в МБУ ДО ЦВР уделяется воспитательной работе.

С целью развития личности обучающихся, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде проводятся воспитательные мероприятия различной направленности.

Организация массовых мероприятий

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачами воспитания, стратегией развития образования в РФ.

Основные направления массовой работы в Центре:

- формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни и профилактика негативных проявлений в молодежной среде,
- воспитание экологической культуры и толерантности,

- воспитание бережения традиций народной культуры и семейных ценностей,
- гражданско-патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание,
- развитие лидерских качеств, интеллектуальных и творческих способностей,
- развитие всех видов детской одаренности, а также достижение ситуации успеха каждым ребенком (в соответствии с Программой развития учреждения, Образовательной и Воспитательной программами).

Необходимо отметить активное участие воспитанников Центра в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях всероссийского и международного уровня. Данное направление предполагается осваивать и дальше. Особенно перспективными являются разнообразные интернет-конкурсы как формы дистанционного участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня.

В 2024-2025 учебном году в творческих объединениях проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения (выставка, Беседа, игровая программа, др.)	Название ТО	Кол-во участников
1.	02.09.2024	Мероприятие «Дисциплина на улице - залог безопасности!»	Беседа-презентация	ТО «Природа и фантазия»	16
2.	16 - 20.09.2024	Участие в акции «Добрые дела».	Беседа	ТО «Природа и фантазия» ТО «Умелые ручки»	
3.	23.09.2024	«День хутора Потапов»	Краеведческий час	ТО «Росинка»	31
4.	30.09.2024	«Многонациональный донской край»	Краеведческий час	ТО «Росинка»	22
5.	30.09-01.10 2024	«Добротой согреты сердца»	Беседа	ТО «Фантазия» «Прометей»	69
6.	01.10.2024.	Международный день пожилых людей «Нам жизнь дана на добрые дела»	Акция по изготовлению открыток	«Математическая мозаика»	12
7.	03.10.2024	День защиты животных «Животные – наши друзья»	Беседа, игра	«Математическая мозаика»,	12
8.	03.10-04.10 2024	«Братья наши меньшие»	Беседа	ТО «Фантазия»	53
9.	04.10.2024	Поздравление учителей в Прогрессовской ООШ поделками, изготовленными своими руками.	Мероприятие ко дню учителя	ТО «Умелые ручки»	10
10.	07.10.2024	«Быт и культура донских казаков»	Краеведческий час	ТО «Росинка»	21
11.	10.10.2024	«Праздник осени»	Беседа,	ТО «Математическая	6

			выставка.	мозаика»	
12.	10.10.2024	«Плетение на ручном станке бытовых изделий»	Мастер-класс	ТО «Росинка»	27
13.	11.10.2024	«Краски осени»	Выставка	ТО «Картонное кружево», ТО «Кудесница», ТО «Тестоластика»	35
14.	14.10.2024	«Культурные традиции донских казаков»	Выставка предметов народного быта	ТО «Росинка»	29
15.	16.10.2024	«Осень – дивная пора»	Тематический час	ТО «Росинка»	21
16.	16.10.2024	«Герой нашего времени» ко Дню отца	Участие во Всероссийской акции	ТО «Умелые ручки»	11
17.	20.10.2024	«Письмо солдату»	Участие в акции	ТО «Волшебный бисер»	10
18.	22.10.2024	«День белых журавлей»	Беседа	«Фантазия»	29
19.	23.10.2024	«Соблюдай правила пожарной безопасности!»	Беседа-презентация	ТО «Природа и фантазия»	11
20.	25.10.2024.	Участие в Международном дне школьных библиотек	Беседа	ТО «Природа и фантазия»	11
21.	01.11.2024	День народного единства «Моя Родина - Россия»	Исторический час	ТО «Росинка»	23
22.	05.11.2024	День народного единства «Вместе мы едины»	Беседа с просмотром презентации	«Математическая мозаика»	15
23.	05.11-06.11.2024	«Великие особые»	Презентация	ТО «Фантазия»	60
24.	11.11.2024	«В гостях у Азбуки»	Игровая программа	ТО «Мастерская слова»	7
25.	11.11.2024	«Секреты Язычка»	Игровая программа	ТО «Весёлый язычок»	21
26.	15.11.2024	«Великие особенные»	Беседа	ТО «Мастерская слова»	4
27.	18.11.2024	«День рождения волшебника»	Беседа, викторина	ТО «Фантазия» ТО «Прометей»	50
28.	19.11.2024	Мероприятие ко Дню матери	Беседа-презентация	ТО «Умелые ручки»	31
29.	20.11.2024	«Для любимых мам»	Игровая программа	ТО «Первоклашка»	13
30.	22.11.2024	«Мамин день»	Выставка детских творческих работ	ТО «Картонное кружево», ТО «Кудесница», ТО «Тестоластика»	58

				ТО «Искусство выпивки», ТО «Волшебный цветок»	
31.	25.11.2024	«Я славлю руки матери моей»	Литературная гостиная	ТО «Математическая мозаика»	15
32.	09.12.2024-	«День героев Отечества»	Беседа	ТО «Занимательный английский»	56
33.	10.12.2024	Беседа-презентация «Права человека»	Беседа-презентация	ТО «Умелые ручки»	16
34.	12.12.2024	«Конституция РФ»	Беседа-презентация	ТО «Природа и фантазия»	12
35.	14.12-17.12 2024	«Письмо солдату»	Участие в акции	ТО «Природа и фантазия»	33
36.	17.12.2024	«Поздравление солдату»	Акция	ТО «Занимательный английский»	50
37.	20.12.2024	Участие в акции «Наряди ёлку для СВОих».	Беседа	ТО «Природа и фантазия»	12
38.	24.12.2024	«Новогодняя сказка»	Концерт Праздничное чаепитие	ТО «Занимательный английский»	42
39.	14.01.2025	«В мире профессий»	Беседа-презентация	ТО «Занимательный английский»	54
40.	20.01 25 - 24.01.2025	Участие в акции «Письмо солдату»	Беседа	ТО «Природа и фантазия» ТО «Умелые ручки»	31
41.	27.01.2025	«Блокадный хлеб».	Беседа	ТО «Природа и фантазия»	14
42.	27.01.2025	«Блокадный хлеб»	Акция	ТО «Занимательный английский»	62
43.	27.01.2025	«Блокадный хлеб»	Акция	ТО «Картонное кружево»	10
44.	27.01.2025	«Ленинград. Блокада. Память»	Беседа	ТО «Фантазия» «Прометей»	50
45.	13.02.25	День освобождения Ростова-на-Дону «Город воинской славы»	Беседа	ТО «Прометей»	23
46.	18.02.2025	Международный день родного языка «Мы знаем родной язык»	Занятие-игра	ТО «Дошкольник»	11
47.	21.02.2025	Ко дню Защитника Отечества «Наши brave солдаты»	Игра-викторина	ТО «Картонное кружево»	10
48.	21.02.2025	«День защитника Отечества»	Игровая программа	ТО «Фантазия»	30
49.	24.02.2025	23 февраля-День Защитника Отечества	Игровая программа	ТО «Первоклашка»	12
50.	26.02.2025	«Покормите птиц	Акция	ТО «Тестоластика»	10

		зимой»			
51.	03.03.2025	«Когда один дома»	Беседа по пожарной безопасности	ТО «Картинг»	15
52.	04.03.2025	«Для любимых мам»	Игровая программа	ТО «Первоклашка»	12
53.	06.03.2025	Международный женский день «А ну-ка, девочки!»	Конкурсно-развлекательная программа	ТО «Математическая мозаика»	15
54.	06.03.2025	Участие в акции «Вам, Любимые!»	Беседа	ТО «Природа и фантазия»	17
55.	10.03.2025	«Опасные ситуации»	Беседа	ТО «Дошкольник»	17
56.	10.03.2025	«Природа - наш дом»	Беседа	ТО «Картинг»	15
57.	12.03.2025	«Твое здоровье – в твоих руках»	Беседа	ТО «Картинг»	15
58.	12.03.2025	«Я, мама и весна!»	Выставка, посвящённая Международному женскому дню	ТО «Клякса – нетрадиционные техники рисования»	15
59.	12.03.2025	«В мире пернатых друзей»	Игровая программа	ТО «Весёлый язычок»	4
60.	17.03.2025	«Дети за безопасность движения на дорогах»	Беседа	ТО «Картинг»	15
61.	17.03.2025	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма к России.	Беседа-презентация	ТО «Волшебный бисер»	16
62.	17.03.2025	«Пернатые друзья»	Беседа игровая программа	ТО «Мастерская слова»	7
63.	17.03-18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»	Беседа, презентация	ТО «Фантазия» ТО «Прометей»	50
64.	19.03.2025.	«Крым с Россией навсегда!»	Беседа игровая программа	ТО «Весёлый язычок»	6
65.	19.03.2025.	«О дне воссоединения Крыма с Россией»	Беседа	ТО «Секреты орфографии».	5
66.	21.03.2025	«Экологическая викторина»	Игровая программа	ТО «Умелые ручки».	15
67.	02.04.2025.	«День птиц»	Игровая программа Беседа	ТО «Мастерская слова»	10
68.	02.04.2025	Пожарная безопасность «Когда один дома»	Беседа	ТО «Картинг»	15
69.	08.04 – 09.04.2025	День космонавтики «Первый космонавт»	Беседа с просмотром презентации	ТО «Дошкольник» ТО «Первоклашка»	24

70.	09.04.2025	«Природа - наш дом»	Беседа	ТО «Картинг»	15
71.	11.04.2025	День космонавтики «Космос – это мы»	Игра- викторина	ТО «Волшебный цветок»	10
72.	10.04- 11.04.2025	День космонавтики «К взлету готов!»	Беседа	ТО «Прометей» ТО «Фантазия»	53
73.	11.04.2025	«Мы первые!»	Игровая программа	ТО «Весёлый язычок»	21
74.	11.04.2025	«Мы первые!»	Игровая программа	ТО «Секреты орфографии»	15
75.	11.04.2025	«Космос – это мы»	Интеллектуал ьно- познавательн ая беседа	ТО «Занимательный английский»	47
76.	16.04.2025	«Твое здоровье – в твоих руках»	Беседа	ТО «Картинг»	15
77.	21-22.04. 2025	День земли «Наш общий дом»	Беседа	ТО «Дошкольник» ТО «Правознайка»	36
78.	21- 22.04.2025	День земли «Наш общий дом»	Беседа	ТО «Прометей» ТО «Фантазия»	80
79.	23.04.2025	«Дети за безопасность движения на дорогах»	Беседа	ТО «Картинг»	15
80.	28.04.2025	«Компьютерная безопасность»	Беседа	ТО «Картинг»	15
81.	29.04.2025	«1мая – праздник весны и труда»	Беседа с просмотром презентации	ТО «Математическая мозаика»	15
82.	30.04.2025	«Правила поведения в общественных местах»	Беседа	ТО «Картинг»	15
83.	30.04.2025.	«Мир. Труд. Май».	Игровая программа	ТО «Весёлый язычок»	15
84.	05.05.2025	«Дети за мир на всей планете!»	Исторически й час	ТО «Росинка»	23
85.	05- 07.05.2025	День Победы «Мы помним»	Беседа	ТО «Прометей» ТО «Фантазия»	100
86.	07.05.2025	«День Великой Победы»	Исторически й час	ТО «Росинка»	21
87.	07.05.2025	День Победы «Сирень Победы!»	Беседа с просмотром презентации	ТО «Математическая мозаика»	15
88.	08.05.2025	День Победы «Спасибо за мир»	Беседа	ТО «Искусство вышивки»	25
89.	13.05.2025	«О великой Победе»	Беседа	ТО «Весёлый язычок»	15
90.	14.05.2025	«Семья – одна из главных человеческих ценностей»	Тематический час	ТО «Росинка»	23
91.	21.05.2025	День славянской письменности и культуры «Тайны славянской	Беседа, делова игра	ТО «Математическая мозаика»	15

		письменности»			
92.	23.05.2025	«От Аз и Буки – до большой науки» ко Дню славянской письменности и культуры	Тематический час	ТО «Росинка»	24
93.	22.05-23.05.2025	«Славянская письменность и культура»	Беседа	ТО «Прометей» ТО «Фантазия»	50

Работа с детьми «Группы риска» в 2024-2025 учебном году

Ежегодно, на основе диагностики воспитанности учащихся МБУ ДО ЦВР, тесного взаимодействия с родителями, образовательными учреждениями, социальными педагогами ОУ определялся контингент учащихся «группы риска».

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП

2022-2023 уч. г.	2023-2024	2024-2025 уч. г.
2	4	2

В творческих объединениях в 2024-2025 учебном году обучались 5 детей из семей, состоящих на учете в Банке данных неблагополучных семей, 3 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР в своей деятельности по работе с детьми «Группы риска» руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка и другими международными актами в области защиты прав детей;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейным кодексом РФ;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- Уставом МБУ ДО ЦВР;
- Локальными актами МБУ ДО ЦВР.

Деятельность МБУ ДО ЦВР строится на основе социально-педагогического партнерства учащихся, педагогов ДО, родителей, а также образовательных учреждений района, учреждений культуры, здравоохранения, социального развития, муниципальными органами по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья.

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦВР является личностная и социальная адаптация, обеспечение воспитания, развития, обучения детей и подростков.

Основные задачи:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- осуществление профилактики возникновения социально-педагогической дезадаптации, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание правового пространства в МБУ ДО ЦВР;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- обеспечение целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогов ДО, родителей.

В Центре создан и ежегодно обновляется Банк детей, требующих особого педагогического внимания: детей «группы риска», с ограниченными возможностями, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. В 2024-2025 учебном году в творческих объединениях МБУ ДО ЦВР обучались 8 детей-инвалидов и 14 - с ограниченными возможностями здоровья, 10 «трудных» детей, 16 детей, находящихся под опекой.

Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программам, планам работы. Все образовательные программы педагогов Центра в своей содержательной части имеют воспитательный блок. Программы педагогов разработаны с учетом социокультурных, исторических условий и традиций региона. Региональный компонент прочно вошел в практику работы педагогов.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, сохранения здоровья подрастающего поколения. Идея воспитания социально активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Однако, содержание, формы и методы подбираются в соответствии с направлением программы, психолого-возрастными и другими особенностями детей.

В МБУ ДО ЦВР ежегодно составляется и реализуется План работы с детьми «Группы риска».

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ПДО Шаповалова Л.И. Педагог-организатор
2	Формирование «Банка данных» несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН; семей, находящихся в социально опасном положении и имеющих детей	В течение года	Шаповалова Л.И.
3	Районная акция «Здоровье нации»	Октябрь	Педагог-организатор
4	Осуществление связи с КпДН и ЗП	В течение года	Шаповалова Л.И.
5	Контроль посещаемости занятий	В течение года	Шаповалова Л.И. ПДО
6	Районная акция «Здоровым быть обязан»	Январь	Педагог-организатор
7	Проведение профилактических бесед	В течение года	ПДО Педагог-организатор
8	День здоровья	Апрель	ПДО Педагог-организатор
9	Разбор конфликтных ситуаций	По запросу	Шаповалова Л.И. ПДО
10	Разработка рекомендаций для ПДО по работе с детьми группы «риска»	В течение года по запросу	Шаповалова Л.И. Педагог-организатор

Под пристальным вниманием педагогов находятся учащиеся, у которых наблюдаются проблемы:

- ухудшение социального положения семьи (инвалидность родителей, безработные, неполные семьи и др.);
- семьи, мало занимающиеся проблемами воспитания и развития детей;
- невысокий уровень общей культуры в семье ребенка;
- отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка;
- высокий уровень психического и физического подавления;
- хаотичность в воспитании из-за несогласованности действий родителей.

В течение 2024-2025 учебного года педагогами ДО реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних, а также направленные на повышение правовой грамотности и формирование навыков бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних, реализуемые в МБУ ДО ЦВР:

- «Мы в обществе»;
- «Тропинка к своему Я»;
- «Мир без опасности»;
- «Психологическая азбука»;
- «Я познаю себя. Я познаю мир»;
- «Правознайка»;
- «Путь к успеху»;
- «Подросток: его права и обязанности».

Педагоги МБУ ДО ЦВР разрабатывали консультации для родителей, выступления на родительских собраниях (по запросу родителей), проводят индивидуальные беседы.

Положительным моментом в деятельности МБУ ДО ЦВР считаем то, что на протяжении многих лет педагоги ДО осуществляют деятельность (реализация общеразвивающих программ, планов воспитательной работы, организация культурно-массовых мероприятий, участие в родительских собраниях, конференциях и др.) непосредственно в образовательных учреждениях района (заключение договоров о сетевом сотрудничестве). В связи с этим:

- педагог ДО тесно взаимодействует с учителем, классным руководителем, родителями учащихся;
- активно участвует в жизни школы, детского сада (выставки, совместные мероприятия, выступления на родительских собраниях, изготовление подарков и др.);
- педагогами ДО достигается высокий процент посещаемости занятий;
- используется материальная база общеобразовательных учреждений (столы, стулья, компьютер, проектор, демонстрационный и раздаточный материал, соответствие требованиям СанПИН и др.)

Педагоги ДО выступали на родительских собраниях МБУ ДО ЦВР, принимали участие в общешкольных собраниях, на которых освещали темы: «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи», «Развитие ребенка средствами декоративно-прикладного творчества», «Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста», «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Особенности развития внимания детей 6-7 лет», «Почему ребенок становится «трудным», «Одаренный ребенок: как распознать и развить его талант».

Особое внимание в 2024-2025 учебном году уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов ДО в работе с детьми «группы риска». В течение года с педагогами ДО проводились следующие консультации и семинары: «Особенности психолого-педагогической работы с детьми и подростками «группы риска», «Дети группы риска» - кто они?»; «Сопровождение детей «группы риска» в условиях учреждения дополнительного образования».

Воспитанники творческих объединений вместе с педагогами приняли участие в районных акциях «День птиц», «Письмо солдату», провели мероприятия, посвященные

ЗОЖ: «Здоровое поколение», День здоровья, а также День станицы Романовская, провели Уроки мужества и др.

Интеграция общего и дополнительного образования.

Интеграционные связи с другими учреждениями

МБУ ДО ЦВР на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями Волгодонского района, г. Волгодонска.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Заключение договоров сотрудничества и договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Волгодонского района по: -созданию необходимых условий для работы педагогов ДО; -организации и проведению совместных мероприятий и программ; -координации работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, детьми «группы риска»; -контроль выполнения образовательных программ и воспитательного процесса в ТО.	В течение года	Директор
2	Творческое сотрудничество с районным и сельскими Домами культуры по организации и проведению мероприятий для детей и подростков.	в течение года	Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор
3	Творческое сотрудничество с территориальной избирательной комиссией Волгодонского района	в течение года	Директор, замдиректора по УВР
4	Работа со МБУ ДО СШ Волгодонского района	в течение года	Замдиректора по УВР
5	Творческое сотрудничество с районной газетой «Романовский вестник»	в течение года	Директор, замдиректора по УВР
6	Работа с ГИБДД Волгодонского района	в течение года	Замдиректора по УВР
7	Творческое сотрудничество с МОУДОД СЮТ, г. Волгодонск	в течение года	Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор
8	Творческое сотрудничество с МБУК ВР МЦБ им. М.В. Наумова по организации и проведению мероприятий для детей и подростков	в течение года	Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор
9	Творческое сотрудничество с КДН и ЗП ВР по организации и проведению мероприятий для детей и подростков	в течение года	Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор
10	Заключение договоров творческого сотрудничества с заинтересованными организациями	в течение года	Директор

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность МБУ ДО ЦВР ориентирована на соответствие образовательным потребностям детей и их родителей, а также на сохранение традиций качественного и доступного образования по дополнительным общеобразовательным программам в

Волгодонском районе.

В 2024-2025 учебном году Центром были организованы и проведены муниципальные этапы областных мероприятий: познавательная-образовательная викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций Волгодонского района, областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор», областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтвые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы, районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2025», муниципального этапа областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2025».

В Центре сложилась и активно развивается практика участия в массовых мероприятиях на районном уровне. Педагоги ДО проводили мастер-классы, демонстрировали на выставках свои работы и творческие работы обучающихся, изготавливали и вручали памятные подарки.

На протяжении ряда лет в Центре наблюдаются стабильность, системность и положительная динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня, а также стабильный рост результативности участия.

Мониторинг образовательного процесса.

В МБУ ДО ЦВР создана целенаправленная планомерная система мониторинга на всех этапах педагогического процесса, которая существует уже свыше 20 лет. За это время претерпевала изменения и модернизировалась в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования.

Мониторинг управленческой и педагогической деятельности осуществляется в трех направлениях:

- качество условий (нормативно-правовой базы и управленческой деятельности, научно-методического обеспечения и образовательных ресурсов, материально-технической базы и безопасности условий труда, кадрового обеспечения – уровень профессионализма педагогов);
- качество процесса (реализация образовательных и воспитательных программ, обучение и воспитание обучающихся, сопровождение экспериментальной деятельности);
- качество по результатам деятельности (выявление уровня ЗУН, УУД, изучение уровня воспитанности обучающихся).

Диагностический инструментарий способствовал решению поставленных задач и состоит в оценке следующих показателей:

- уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ (по профилю);
- уровень проявления социальных умений и опыта практической деятельности детей;
- творческие достижения обучающихся;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое обеспечение;
- актуальность и результативность программ и услуг;
- удовлетворенность педагогов процессом и результатами своего труда;
- психологический климат в коллективе Центра;
- уровень педагогической культуры педагогов;
- профессиональный рост педагогов, положительная динамика их творческих достижений;
- уровень научно-методического обеспечения;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- уровень административно-управленческой деятельности.

Носителями первичной информации при реализации системы мониторинга являются:

- нормативно-правовые и регламентирующие документы, планы, программы дополнительного образования, аналитические справки;
- портфолио педагогов, обучающихся;

- рецензии, отзывы, характеристики;
- сценарии, конспекты, тексты и тезисы выступлений на советах, совещаниях, конференциях, семинарах;
- фото- видеоматериалы, выставочные и итоговые работы и другое.

Среди основных методов оценки используются: изучение и анализ документации (программ, планов, журналов и др.); наблюдение и фиксирование результатов; опрос и Беседа; анализ и обобщение результатов; экспертная оценка; тестирование и анкетирование; рейтинговая оценка результатов деятельности обучающихся, педагогов; итоговая выставка, отчетный концерт, защита творческой работы и т.д.

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся, которая показала 100% уровень освоения дополнительных образовательных программ.

Администрацией и педагогами МБУ ДО ЦВР осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ЦВР находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, Дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ЦВР. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Достижения воспитанников

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, творческие отчеты.

О положительных результатах работы МБУ ДО ЦВР позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного

уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Достижения воспитанников МБУ ДО ЦВР в 2024-2025 уч.г.

Наименование конкурса	ФИО победителя	Место
Международные конкурсы		
Международный конкурс по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Маломуж Герман	Диплом 1 место
Международный конкурс по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Венгеренко Александра	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей»	Хандучка Валерия	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Хорошилова Юлия	Диплом 1 место
Международный конкурс по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Рункель Юрий	Диплом 2 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Свиридова Анна	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Машимбаев Павел	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Борисова Елизавета	Диплом 2 место
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Кириллова Екатерина	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Бурбыло Елизавета	Диплом 2 место
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Карпенко Эльвира	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Бузняков Владислав	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Скорнякова Анастасия	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс "Подарок к 8 марта", посвященный Международному женскому дню	Морозова Карина	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Асликян Ангелина	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Эрудит-онлайн"	Коваленкова Ксения	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Карнаухова Алина	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Сазонова Полина	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Улецкая Злата	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично"	Кочумарова Арина	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Экологический конкурс «Чудеса на лесной тропинке»	Крутова Алена	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов-2024»	Ким Арсений	Диплом 3 место
Образовательный портал «Продленка» Конкурс детско – юношеских творческих работ из природного материала «Сокровища осеннего леса»	Черкасова Кристина	Диплом 2 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Конкурс детского и юношеского творчества «Осенний ежик»	Жидкова Карина	Диплом 1 степени
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Творческий конкурс «В грибном царстве»	Ким Варвара	Диплом 1 степени

Образовательный портал «Продлёнка» Международный конкурс детско-юношеских творческих работ из природного материала «Сокровища осеннего леса».	Жигулина Екатерина	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продлёнка» Международный конкурс детско-юношеских творческих работ из природного материала «Сокровища осеннего леса».	Вазирова Аиша	Диплом 1 место
Международный конкурс изобразительного искусства "Красота живёт повсюду"	Уклеина Алиса	Диплом лауреата 2 степени
"Международная олимпиада по английскому языку Эрудит-онлайн"	Кириллова Екатерина	Диплом 1 место
"Международная олимпиада по английскому языку Эрудит-онлайн"	Улецкая Злата	Диплом 2 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза»	Вишт Марк	Диплом 1 место
Международный конкурс детского творчества «Красивая и модная-Елка новогодняя»	Бережнова Арина	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс детского и юношеского творчества к 23 февраля «Спасибо вам, защитники Отечества!»	Мериакри Галина	Диплом 2 место
Международный образовательный центр «УЧИЛАБ» Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	Бурбыло Елизавета	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «УЧИЛАБ» Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по математике	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по математике	Бурбыло Елизавета	Диплом 1 место
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по геометрии	Леонова Валерия	Диплом победителя 1 степени
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по геометрии	Бурбыло Елизавета	Диплом победителя 1 степени
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по геометрии	Иванов Данил	Диплом победителя 1 степени
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по геометрии	Фоменко Данил	Диплом победителя 1 степени
Центр развития «УМНИКС» Всероссийская олимпиада по геометрии	Цискаришвили Валера	Диплом победителя 1 степени
Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн» Международный конкурс по английскому языку «Prepositions» для учеников 5-8 кл	Карнаухова Алина	Диплом 1 место РА276 № 705054
Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн» Международный конкурс по английскому языку «Prepositions» для учеников 5-8 кл	Сямичева Полина	Диплом 2 место
Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн» Международный конкурс по английскому языку «Prepositions» для учеников 5-8 кл	Улецкая Злата	Диплом 2 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 мая 1945»	Гузватая София	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 мая 1945»	Крутова Алена	Диплом 1 место
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский патриотический конкурс «9 мая – День Великой Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Белакина Екатерина	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Салют	Пархомчук Полина	Диплом 2 место

Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		
Парад талантов России Всероссийский конкурс «9 мая-день Великой Победы!» (конкурс патриотического творчества)	Хроменков Никита	Диплом победителя III степени
Парад талантов России Всероссийский конкурс «9 мая-день Великой Победы!» (конкурс патриотического творчества)	Торошина Анна	Диплом победителя III степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по математике для 2 класса	Леонова Валерия	Диплом победителя II степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по математике для 2 класса	Бурбыло Елизавета	Диплом победителя II степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по математике для 2 класса	Сысоева Василиса	Диплом победителя I степени
«Время знаний», Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Бабаков Павел	Диплом 1 место
«Время знаний», Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Чижикова Виктория	Диплом 1 место
«Время знаний», Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Хлызов Илья	Диплом 1 место
Образовательный портал «Талантливые дети России» Международная блиц-олимпиада по английскому языку «Английский с интересом» для учеников 4 кл	Савчук Мария	Диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы		
Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Новое древо".	Чижикова Виктория	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Новое древо".	Белобородая Полина	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Новое древо".	Белова Алёна	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Новое древо".	Черкасова Кристина	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит"	Лескина Елизавета	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит"	Сычёва Милана	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Коток Екатерина	Лауреат I степени
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Сазонов Владислав	Лауреат I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Булычева Регина	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному дню без интернета "Мир без экрана"	Коток Екатерина	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс "Мой любимый снеговик"	Коваленко Ярослав	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс "Мой любимый снеговик"	Торопова Софья	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "День запитника Отечества"	Хабябулин Виктор	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками».	Гоготова Алевтина	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!»	Катунадзе Севда	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов-2024»	Кучиева Дилек	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» Поделка «Мой талисман».	Катунадзе Элиф	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Мамедова Альбина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля.	Константинова Арина	Диплом 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля.	Вазиров Фарман	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 23 февраля «Честь и слава защитникам Отечества»	Жидкова Карина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Беззубкин Мирослав	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Крутько Ярослав	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Медведева Алиса	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс патриотического творчества «Я-за мир на всей земле»	Ширшова Виолетта	Диплом 1 степени
Викторина: " День Защитника Отечества" на образовательном портале "Парад талантов России"	Полуян Степан	Диплом 1 место
Викторина: " День Защитника Отечества" на образовательном портале "Парад талантов России"	Оленюк Игорь	Диплом 2 место
Викторина: " День Защитника Отечества" на образовательном портале "Парад талантов России"	Гнедько Ярослава	Диплом 2 место
Викторина: " День Защитника Отечества" на образовательном портале "Парад талантов России"	Маколей Дмитрий	Диплом 1 место
Конкурс: " Встречаем Масленицу" в центре разработки и проведения конкурсов, викторин и олимпиад "Изумрудный город"	Группа участников	Диплом 1 место
Конкурс рисунков: " Встречаем Масленицу" в центре разработки и проведения конкурсов, викторин и олимпиад "Изумрудный город"	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Морозова Юлиана	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Подарок на 8 марта", посвященный Международному женскому дню	Летунова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс творчества, посвященный Международному женскому дню "8 Марта-особенный день"	Крутова Алена	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс "Зимушка - зима, прощай"	Умат Хавва	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс "Зимушка - зима, прощай"	Харламов Захар	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	Быжадоров Матвей	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	Форопонов Дмитрий	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	Карпенко Ксения	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	Свиридова Анна	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Просторы космоса"	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Весна-Красна"	Торопова Софья	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для школьников на образовательном портале "Завуч.рус"	Гнедько Ярослава	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для школьников на образовательном портале "Завуч.рус"	Татаренко Анна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс " Сохраним природу вместе"	Группа участников	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс " Оазис талантов" "Космос глазами детей"	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс " Оазис талантов"	Группа участников	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс " Оазис талантов"	Малых Анастасия	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс " Парад талантов России"	Группа участников	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс " ГалактиУМ"	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Парад талантов России"	Алексеевко София,	Диплом 3 место

	Кузнецова Софья, Должиков Лев	
Всероссийский детский конкурс "В этот День Победы..."	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества, посвящённого - Дню космонавтики.	Харина Виктория	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами детей».	Катунадзе Севда	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Мурсалова Сабиля	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Вазирова Аиша	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Файзуллаева Мадина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Катунадзе Севда	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Коток Екатерина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс , посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Харина Вероника	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Мамедова Азиза	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...».	Мамедова Дария	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток.	Агалиева Марьям	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток.	Вазирова Аиша	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток.	Тейфурлы Айнур	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток.	Вазирова Назли	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества.	Файзуллаев Ислам	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества.	Константинова Арина	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества.	Гулалиев Кирман	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества.	Письменный Дмитрий	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс детских творческих работ Международному дню пожилых людей «Рядом с бабушкой и дедушкой»	Мороз Полина	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Бурбыло Елизавета	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Леонова Валерия	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Гилязиева Дарина	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Семёнова Анастасия	Диплом 3 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Быкадоров Матвей	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Медведева Анна	Диплом 3 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Фёдорова Алёна	Диплом 3 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Завалишина София	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Педагогам от всей души"	Галова Диана	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Чижикова Виктория	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Безлюдский Давид	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Чижикова Виктория	Диплом 1 место

детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»		
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Старыгин Павел	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Полунин Роман	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Носкова Надежда	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Водяников Роман	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Белобородая Полина	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню учителя «Учитель - мой наставник и друг!»	Жидкова Карина	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «Учитель - мой наставник и друг!»	Артемова Анастасия	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «Учитель - мой наставник и друг!»	Коваленко Ярослав	Диплом 1 степени
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Степанянц Марина	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Коток Екатерина	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень».	Константинова Арина	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Харина Вероника	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	Мамедова Азиза	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	Вазирова Аиша	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	Агалиева Марьями	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	Лескина Елизавета	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Харина Ангелина	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Быкадоров Матвей	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Фролова Любовь	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Мамедова Альбина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Вазирова Маяк	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Харина Ангелина	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Мурсалова Сабилла	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Вазирова Аиша	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	Коток Екатерина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	Тейфурлы Айбениз	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».	Фёдорова Анна	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы"	Торопова Софья	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы"	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Леонова Валерия	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников по элементарной математике	Беззубкин Мирослав	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери "Мамино сердце"	Рощина Есения	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери "Мамино сердце"	Серебрянская Алиса	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Быкадоров Матвей	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Фролова Любовь	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Оазис талантов». Номинация: «Мой букет для любимой мамы»	Глазисева Дарина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Вазирова Аиша	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Мамедова Азиза	Диплом 3 место
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Катунадзе Элиф	Диплом 2 место
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Катунадзе Севда	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Кадымов Иса	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Булычева Регина	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Вайцеховский Алексей	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Степанянц Марина	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Коток Екатерина	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Катунадзе Элиф	Диплом 1 ст.от
ВДША Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы "	Степанянц Марина	Диплом 1 место от
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Кондратьева Варвара	Диплом 1 м от
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Барыева Елизавета	Диплом 1 ст.от
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Семёнова Анастасия	Диплом 1 место от
ВДША Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	Коваленко Ярослав	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Дьякова Валерия	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Димитров Семен	Диплом 1 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню защитника Отечества «Наши папы-защита, опора и гордость страны!»	Шмиден Василиса	Диплом 2 место
ВДША Конкурс, посвященный женскому дню 8 Марта «Цветы, подарки радость- весенний женский день»!	Витушкина София	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта	Катунадзе Элиф	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»!	Агалиева Марьям	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»!	Мороз Алексей	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»!	Мурсалова София	Диплом 1 место
ВДША Конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели	Коток Екатерина	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный мир	Хван Диана	Диплом 2 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	Гасанов Тамерлан	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	Немчинова Полина	Диплом 2 место
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	Мериакри Лидия	Диплом 2 место

«Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Бабаков Павел	Диплом 1 место
«Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Бурбыло Елизавета	Диплом 1 место
«Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Леонова Валерия	Диплом 1 место
«Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Сысоев Василиса	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна - красавица»	Медведева Евдокия	Диплом
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна - красавица»	Чеботарева Евдокия	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Семёнова Анастасия	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы	Семёнова Анастасия	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы	Медведева Евдокия	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы	Попков Матвей	Диплом 1 место
ВДША Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы	Саянов Андрей	Диплом 1 место
ВШДА Всероссийского конкурса детских рисунков «Красная книга»	Медведева Анна	Диплом 1 место

Региональные, межрегиональные конкурсы

Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Семья-это счастье!» Профсоюз образования Ростовской области	Шмиден Василиса	Диплом 1 степени
Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Семья-это счастье!» Профсоюз образования Ростовской области	Крутова Алена	Диплом 2 степени
«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Торопова Софья	Диплом 3 место

Зональные конкурсы

«Рождественская звезда»	Юрченко Анастасия	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Некредина Эльмира	Диплом 3 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Морозова Ника	Диплом 3 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Дмитриева Виктория	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Ширшова Виолетта	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Мороз Полина	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Комарова Арина	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Холостов Евгений	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Сиратюк Ксения	Диплом 1 место

фантазий рукотворное чудо"		
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Коваленко Ярослав	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Торопова Софья	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Юрченко Анастасия	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Хабибулина Наталия	Диплом 3 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Коток Екатерина	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Катунадзе Элиф	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Шейхов Хамза	Диплом 3 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Гоготова Алевтина	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Мамедова Роза	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Артемова Анастасия	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Жидкова Карина	Диплом 3 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Дьяков Александр	Диплом 1 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Мериакри Варвара	Диплом 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества "Детских фантазий рукотворное чудо"	Хандучка Валерия	Диплом 2 место
Муниципальный конкурсы		
Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	Мериакри Лидия	Диплом 1 место
Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	Рощина Есения	Диплом 1 место
Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	Чижикова Виктория	Диплом 3 место
ИТОГО:		
Уровень	Количество участников	Количество победителей
Международные конкурсы		58
Федеральные конкурсы		162
Региональные, межрегиональные конкурсы		3

Зональные конкурсы		23
Муниципальный конкурс		3

Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ЦВР

Ежегодно коллективом Центра проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДО ЦВР и результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования.

В рамках рекламной компании педагоги Центра посещают рабочие и торжественные линейки школ района (выступления педагогов носят рекламный и стимулирующий характер), общешкольные и классные родительские собрания. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами Центра. В течение года в газете «Романовский вестник», на сайте ООА Волгодонского района и сайте Центра, в социальных сетях размещается информация, раскрывающая содержание и результаты деятельности детских объединений.

Результаты освоения программ широко демонстрируются общественности района:

- отчетные мероприятия,
- итоговая аттестация обучающихся,
- конференции,
- конкурсы,
- выставки декоративно-прикладного творчества,
- концерты,
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня и др.

На протяжении ряда лет среди жителей Волгодонского района наблюдается стабильный рост социального статуса дополнительного образования. Сотрудничество стало неотъемлемой частью нашей повседневной работы. Мы реализуем:

- совместные проекты, конкурсы, праздники с ОУ, учреждениями образования и культуры, социальной сферы;

- проводим муниципальные мероприятия. Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2024 году реализовывались новые сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ.

В рамках повышения квалификации осуществлялось взаимодействие с Волгодонским филиалом РО РИПК и ППРО (Волгодонский педагогический колледж).

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ в 2025 году (тыс. руб.)

Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата с начислениями	211, 213	-	8586,0	8586,0
Прочие выплаты	212	-	0	0
Услуги связи	221	-	33,4	33,4
Транспортные услуги	222	-	0	0

Коммунальные услуги	223	-	170,5	170,5
Услуги по содержанию имущества	225	-	33,8	33,8
Прочие услуги	226	-	165,8	165,8
Прочие расходы	290	-	0	0
Увеличение стоимости основных средств	310	-	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	-	42,8	42,8
ИТОГО		-	9032,3	9032,3

Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы - открытая социокультурная система, основанная на сотрудничестве и взаимном доверии. Эффективность образовательно-воспитательной деятельности Центра достаточно высока и соответствует современным требованиям, позволяет учреждению выдерживать конкуренцию на рынке образовательных услуг.

Несомненно, деятельность МБУ ДО ЦВР в целом и каждого отдельно взятого творческого объединения дает весомые результаты. Центр внешкольной работы как учреждение дополнительного образования детей помогает ребятам обрести себя в интересном деле, в творческом общении со сверстниками и взрослыми, способствует тому, чтобы юный человек стал функционально грамотным, полноценно развитым, социально полезным. Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала одаренных обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦВР открыты новые интересные кружки: естественнонаучной направленности - «Дошколенок», «Математика – это интересно», «Математическая мозаика»; социально-гуманитарной направленности - «Цветик-Семицветик», «Финансовая азбука», «Школа юного психолога, «Развитие связной речи»; физкультурно-спортивной направленности «Движение - жизнь», «Стретчинг»; художественной направленности - «Маскарад», «По страницам живой классики» (театральная деятельность), «Музееведение», «Палитра родного края».

Продолжает свою работу Муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей. На базе Центра в 2024 году прошел День открытых дверей, проводятся методические советы и семинары по вопросам обновления структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрения Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в Волгодонском районе.

Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2024 году реализовывались новые сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ.

Увеличилось количество детей, охваченных персонализированным финансированием дополнительного образования. В 2023 году социальными сертификатами на обучение воспользовался 741 ребенок, в 2024 году - 1007 детей.

Решением педагогического совета от 30.05.2025 деятельность МБУ ДО ЦВР в 2024-2025 учебном году была признана удовлетворительной, определены цель и задачи МБУ ДО ЦВР на 2025-2026 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования программно – методического обеспечения;
- создание условий для профессионально-личностного развития педагогов ДО;
- совершенствование экспериментально-поисковой деятельности в МБУ ДО ЦВР как средства формирования познавательно-творческой активности учащихся;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством мониторинга деятельности МБУ ДО ЦВР по всем аспектам функционирования: инновационной, управленческой, организационной, образовательно-воспитательной, опытно-экспериментальной;
- использование современных образовательных технологий: обучение в сотрудничестве, метод проектов, технологии поискового, развивающего обучения;
- создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей;
- создание условий для творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях,
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.