Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического/
методического совета
Протокол от «02» сентября 2025 г № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
_____ И.А. Нефедова
Приказ от «02» сентября 2025 г № 78

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Олимпиец»
(физкультурно-спортивной направленности)

Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): 7-18 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования
Китун Татьяна Яковлевна

Волгодонской район,
2025 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа « Олимпиец» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

4.Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5.Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

6.Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

7.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11.Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
15.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
16.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»).
18.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
20.Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
21.Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22.Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;
24. Устав МБУ ДО ЦВР.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Олимпиец» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Вид программы-модифицированная.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность. Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Исключительность программы «Олимпиец», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля», а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Основной **целью** занятий кружка является:

Развитие творческих способностей детей посредством занятий спортом, привитие здорового образа жизни, содействие физическому развитию детей и подростков, воспитание гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

В процессе занятий в кружке решаются **задачи**:

- технико-тактическая подготовка юных волейболистов,
- знакомство с игровой специализацией по функциям игроков,
- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;

- приобретение навыка в организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка обучающихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для школьного коллектива физической культуры,по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Основной принцип работы кружка по волейболу- выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Программа «Олимпиец» адресована детям – подросткам 7-18 лет

Количество обучаемых в кружке — по 20 человек. В кружок принимаются дети, не обладающие специальной физической подготовкой,имеющие разрешение родителей.

Цель занятий:

-формирование интереса и потребности обучающихся к занятиям физической

культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы,

пропаганда ЗОЖ.

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;

-обучение обучающихся жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;

- формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых

волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления

на районных соревнованиях,

Задача занятий:

-выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;

-овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

-участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;

-развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремлённость и волю,дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои, физические и духовные силы;

-воспитывать у обучающихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.
объем программы – 5 лет

Формы проведения занятий:

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в кружке с самостоятельной работой, которая предлагается учащимся в виде заданий, разработанных руководителями кружка совместно с занимающимися.

Место и время проведения занятий:

Занятия кружка спортивных игр проводятся 2 раза в неделю (по 2 ч) :

Условия реализации программыкружка **спортивных игр «Олимпиец»**

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

Педагогические условия:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы кружка**« Олимпиец»**;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

-создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации:
- программы деятельности спортивной кружка;
- тематического планирования кружка спортивных игр **« Олимпиец»**

Ожидаемые результаты работы:

- обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- обучающиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,

таблицу учёта результатов.

Учебно - тематический план программы « Олимпиец»

№ п/п	Тема	Количество часов				Формы организации занятий	Формы контроля
		всего	теория	прак-тика	Индивидуальные занятия и консультации		
Раздел 1.Теоретические занятия							
1	Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по технике безопасности. Инструтаж	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	Сведения о строении и функциях организма обучающихся	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом.	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
5	Основы методики обучения в волейболе	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
6	Правила соревнований, их организация и проведение.	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 2. Практические занятия							
7	Общая физическая подготовка	14		14		Учебное занятие	тест
8	Специальная физическая подготовка.	10		10		Учебное занятие	тест
9	Практические занятия по технике нападения	20		20		Учебное занятие	
10	Практические занятия по тактике нападения.	14		14		Учебное занятие	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Раздел 1.Теоретические занятия

Тема1. Физическая культура и спорт в России.

Теория**:** Инструктаж по технике безопасности**.** Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Тема2.Сведения о строении и функциях организма обучающихся. Теория.Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Тема3. Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом.

Теория**.**Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма обучающихся волейболом.

Тема4. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.

Теория**.**Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Тема5.Основы методики обучения в волейболе.

Теория.Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Тема6. Правила соревнований, их организация и проведение.

Теория**.**Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Раздел 2. Практические занятия

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Практика.Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;

-совершенствование навыков естественных видов движений;

-подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

-Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.

-Упражнения для туловища и шеи.

-Упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

Спортивные игры.

Подвижные игры:

Ходьба на лыжах и катание на коньках.

Тема 2. Специальная физическая подготовка.

Практика. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Подвижные игры:

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Тема 3. Практические занятия по технике нападения.

ПРАКТИКА.Действия без мяча. Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; -перемещения приставными шагами спиной вперёд;

- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары: -

Практические занятия по технике защиты.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Приём мяча:

Блокирование

Тема 4. Практические занятия по технике защиты.

Практика.Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата и время проведения		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Гр1	Гр2					
Раздел 1.Теоретические занятия							
1			Учебное занятие	2	Физическая культура и спорт в России.	МБОУ:Морозовская ООШ	Фронтальная; опрос
2			Учебное занятие	2	Сведения о строении и функциях организма обучающихся.	МБОУ:Морозовская ООШ	опрос
3			Учебное занятие	2	Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом.	МБОУ:Морозовская ООШ	наблюдение опрос
4			Учебное занятие	2	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	МБОУ:Морозовская ООШ	опрос
5			Учебное занятие	2	Основы методики обучения в волейболе.	МБОУ:Морозовская ООШ	опрос
6			Учебное занятие	2	Правила соревнований, их организация и проведение.	МБОУ:Морозовская ООШ	опрос
Раздел 2. Практические занятия							
7			Учебное занятие	2	Общая физическая	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюден

					подготовка. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения		ие
8			Учебное занятие	2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
9			Учебное занятие	2	Акробатические упражнения.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
10			Учебное занятие	2	Легкоатлетические упражнения	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
11			Учебное занятие	2	Бег Прыжки. Метания.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
12			Учебное занятие	2	Спортивные игры. Подвижные игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
13			Учебное занятие	2	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
14			Учебное занятие	2	Специальные физическая подготовка . Упражнения для развития прыгучести.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
15			Учебное занятие	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
16			Учебное занятие	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение

17			Учебное занятие	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
18			Учебное занятие	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
19			Учебное занятие	2	Практические занятия по технике нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки:стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями; Ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд;перемещения приставными шагами спиной вперёд; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;- сочетание способов перемещений.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
20			Учебное занятие	2	Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;встречная передача, передача в треугольнике.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
21			Учебное занятие	2	Отбивание мяча впрыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
22			Учебное занятие	2	Подача мяча: нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение

					Нападающие удары.		
23			Учебное занятие	2	Действия без мяча. Перемещения и стойки,действия с мячом. Приём мяча.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
24			Учебное занятие	2	Практические занятия по технике защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
25			Учебное занятие	2	Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи,передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
26			Учебное занятие	2	Командные действия. Приём подач.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
27			Учебное занятие	2	Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
28			Учебное занятие	2	Система игры.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюден

							ие
29			Учебное занятие	2	Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
30			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
31			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
32			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
33			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
34			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
35			Учебное занятие	2	Игры	МБОУ:Морозовская ООШ	Педагогическое наблюдение
	70 ч	68 ч					

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Литература:

1.Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 1986г.

2.Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, 2011г.

Раздел 3. Х-Х1 классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (5-9 классы) Волейбол (юноши и девушки) Часть111. Внеклассная работа. Спортивные кружка. Волейбол.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И Лях и кандидат педагогических наук А.А.Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2011г).

3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1978г.

4. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 1982г.

Контрольные испытания.

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Физическое развитие и физическая подготовленность

п/п	**Содержание требований (вид испытаний)**	**девочки**	**мальчики**
11	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двум руками:		
	сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Техническая подготовленность

1	**Содержание требований (вид испытаний)**	**Количественный показатель**
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площади	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8
5.		3

Материально-технические условия:

Для проведения занятий в кружке необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная

2. Стойки волейбольные
3. Гимнастические маты
4. Скакалки
5. Мячи волейбольные
6.Обручи

Педагогические условия:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы кружка спортигр;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

Методические условия:

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование

учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивного кружка;
- годовой план - график прохождения материала;
- календарный учебный график;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях обучающиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить обучающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член группы должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в объединении, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать навыки к общественно

полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.