

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(социально-гуманитарная направленность)**

«Отряд ЮИД»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Тип программы: разноуровневый
Возраст детей: 8 - 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Попова Светлана Федоровна
педагог дополнительного образования

Волгодонской район
Ст. Романовская
2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд ЮИД» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»(далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70
18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Отряд ЮИД» по содержанию является социально-педагогическая.

Вид программы. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Отряд ЮИД» разработана на основе авторской образовательной программы «В жизнь по безопасной дороге» Т.В. Фролова.

Уровень - ознакомительный (стартовый, начальный).

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию

творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, конкурс, викторина, игра.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Цель: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,

Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, и правил безопасного поведения;
- формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие творческих и мыслительных способностей, обучающихся;
- формирование потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам.

Воспитательные:

- расширение кругозора учащихся;
- повышение интереса школьников к велоспорту;
- привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;

воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД.

Программа рассчитана на работу с детьми 8-14 лет, интересующимися правилами дорожного движения и пропагандистской работой.

Объем программы: программа рассчитана на 36 недель (1 занятие в неделю) Срок реализации программы 1 год.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

1. репродуктивный (воспроизводящий);
2. иллюстративный (демонстрация наглядного материала);
3. проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
4. эвристический (проблема формулируется детьми).

В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы, проведение массовых мероприятий, акций. Индивидуальная (результат работы одного обучающегося); работа в малых группах (результат работы двух – четырех детей); коллективная деятельность (коллективный продукт – выступление агитбригады, инсценирование сказок по ПДД).

Теоретическая часть проходит в форме бесед и просмотра иллюстративного материала, презентаций, экскурсий. Итогом этих занятий являются коллективные работы и различные проекты.

Ожидаемые результаты:

Принципы, лежащие в основе программы:

- **доступности** (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- **наглядности** (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- **демократичности и гуманизма** (уважение прав и свобод ребенка, вера в его возможности, формирование моральных позиций и ориентация на положительную нравственную деятельность);
- **научности** (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- **принцип систематичности и последовательности** (занятия ведутся систематически, материал в программе располагается в логической последовательности; учащиеся овладевают знаниями, навыками и умениями последовательно, одновременно применяя их на практике);
- **сознательности и активности** (предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для успешного достижения цели ребёнку необходимо ясно представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе. В процессе усвоения знаний большое значение имеет мыслительная деятельность, с помощью которой формируются научные понятия, познаются закономерности, вытекающие из анализа фактов).

Ожидаемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

повысить дорожную грамотность учащихся;

сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

3. Учебно-тематический план

Учебно -тематический план

№	Дата	Наименование темы	Количество часов			
			Теория	Практика	Всего	Формы контроля
		Юные инспектора движения				
1		Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1		1	опрос
		История правил дорожного движения				
2		История правил дорожного движения	0,5	0,5	1	опрос
3		Агитационная работа «Посвящение первоклассников в пешеходы»		1	1	Групповая оценка работ
		Изучение правил дорожного движения				
4		Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	0,5	0,5	1	Инд. д/з
5		ПДД .Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1		1	Групповая оценка работ.
6		Знаки регулировщика	1		1	опрос
7		Агитационная работа акция «Грамотный пешеход»		1	1	
8		Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	0,5	0,5	1	зачёт
9		ПДД для пешеходов	0,5	0,5	1	тест
10		Агитационная работа акция «Не прерывайте стук сердец»	1	1	2	
11						
12		ПДД для велосипедистов	0,5	0,5	1	тест
13		ПДД для пассажиров	0,5	0,5	1	тест
14		Дидактическая игра по ПДД Дорожные ловушки		1	1	Групповая оценка работ.
15		Агитационная работа акция «Зимняя безопасная дорога»		1	1	Групповая оценка работ

16		Зачет по ПДД		1	1	Зачёт
17		Интерактивная игра по ПДД		1	1	Групповая оценка работ.
		Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
18		Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1		1	опрос
19		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	тест
20		Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА		1	1	Групповая оценка работ.
		Вождение велосипеда				
21		Устройство велосипеда.	1	1	2	Групповая оценка работ.
22		Технические требования к велосипеду и мопеду.				
23		Правила пользования транспортом		1	1	Групповая оценка работ.
24		Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом		1	1	Зачёт
		Вопросы страхования				
25		Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1		1	опрос
26		Страховой полис	1		1	опрос
27		Виды страхования	1		1	опрос
28		Проверка знаний по основам страхования		1	1	Тестирование
		Традиционно-массовые мероприятия				
29		Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	1		1	Групповая оценка работ
30		Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)		1	1	тест
31		Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)		1	1	тест
32		Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.		1	1	опрос
33		Проведение дидактических игр по ПДД		1	1	Групповая оценка работ
34		Выпуск плакатов и памяток		1	1	Групповая оценка работ.

35		Агитационная работа «Внимание-дети»		1	1	Групповая оценка работ
		Всего часов:	14	21	35	

Содержание программы

Тема № 1.

Юные инспектора движения .

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом- школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего,

иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5

Вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде. Изучение препятствий. Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду. Правила пользования транспортом Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом

Тема 6

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика. Решение билетов для закрепления полученных знаний. Встреча с агентом РОСГОСТраха.

Тема 7

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)

Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)

Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)

Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов. Проведение дидактических игр по ПДД Выпуск плакатов и памяток

Методическое обеспечение программы Клуба «ЮИД».

Деятельность клуба «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригадами)

4 Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5 Викторины, конкурсы, кроссворды.

6 Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

7 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

8 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

9 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты по ПДД;

- спортивный зал

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Список литературы.

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы М: ВАКО, 2010-192с. (Мастерская учителя)
5. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. -школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. - Волгоград: Учитель, 2009г
6. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения. - 1-4 классы М: ВАКО, 2010-192с. (Мастерская учителя)
7. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. Волгоград: Учитель, 2014,-100с.
8. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
9. Газета «Добрая дорога детства»
1. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
3. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
4. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
6. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
7. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

Календарный учебный график

№	Дата	Время	Форма	Ко	Тема занятия	Место	Форма
---	------	-------	-------	----	--------------	-------	-------

п/п		прове дения занят ия	занятия	л- во час ов		проведения	контроля
					Юные инспектора движения		
1			беседа	1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	МБОУСеменк инская ООШ	опрос
					История правил дорожного движения		
2			Беседа,в икторина	1	История правил дорожного движения	МБОУСеменк инская ООШ	опрос
3			сюжетно -ролевые игры	1	Агитационная работа «Посвящение первоклассников в пешеходы»	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ
					Изучение правил дорожного движения		
4			викторин а	1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	МБОУСеменк инская ООШ	Инд. д/з
5			игра	1	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ.
6			игра	1	Знаки регулировщика	МБОУСеменк инская ООШ	опрос
7			сюжетно -ролевые игры	1	Агитационная работа акция «Грамотный пешеход»	МБОУСеменк инская ООШ	
8			тренинг	1	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регуливке.	МБОУСеменк инская ООШ	зачёт
9			конкурс	1	ПДД для пешеходов	МБОУСеменк инская ООШ	тест
10			сюжетно -ролевые игры	1	Агитационная работа акция «Не прерывайте стук сердец»	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ.
11			сюжетно -ролевые игры	1	Агитационная работа акция «Не прерывайте стук сердец»	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ.
12			конкурс	1	ПДД для велосипедистов	МБОУСеменк инская ООШ	тест

13			экскурсия	1	ПДД для пассажиров	МБОУСеменкинская ООШ	тест
14			игра	1	Дидактическая игра по ПДД Дорожные ловушки	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ.
15			сюжетно-ролевые игры	1	Агитационная работа акция «Зимняя безопасная дорога»	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ
16			соревнование	1	Зачет по ПДД	МБОУСеменкинская ООШ	Зачёт
17			игра	1	Интерактивная игра по ПДД	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ.
					Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		
18			беседа	1	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	МБОУСеменкинская ООШ	опрос
19			тренинг	1	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	МБОУСеменкинская ООШ	тест
20			экскурсия	1	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ.
					Вождение велосипеда		
21			беседа	1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду.	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ.
22			Практическая работа	1	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду.	МБОУСеменкинская ООШ	
23			экскурсия	1	Правила пользования транспортом	МБОУСеменкинская ООШ	Групповая оценка работ.
24			викторина	1	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	МБОУСеменкинская ООШ	Зачёт
					Вопросы страхования		
25			беседа	1	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	МБОУСеменкинская ООШ	опрос
26			беседа	1	Страховой полис	МБОУСеменкинская ООШ	опрос

27			беседа	1	Виды страхования	МБОУСеменк инская ООШ	опрос
28			викторин а	1	Проверка знаний по основам страхования	МБОУСеменк инская ООШ	Тестирова ние
					Традиционно- массовые мероприятия		
29			сюжетно -ролевые игры	1	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ
30			конкурс	1	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	МБОУСеменк инская ООШ	тест
31			конкурс	1	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3- 4 классы)	МБОУСеменк инская ООШ	тест
32			конкурс	1	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.	МБОУСеменк инская ООШ	опрос
33			соревнов ание	1	Проведение дидактических игр по ПДД	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ
34			конкурс	1	Выпуск плакатов и памяток	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ.
35			сюжетно -ролевые игры	1	Агитационная работа «Внимание- дети»	МБОУСеменк инская ООШ	Групповая оценка работ