

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол от «08» сентября 2025 г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР
_____ И.А. Нефедова
Приказ от «08» сентября 2025 г. №81

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспекторы движения»
(социально – гуманитарной направленности)

Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): 10-15 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования
Каспранова Полина Руслановна

Волгодонской район,
2025 год

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Программа «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 5-7 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа составлена на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».
22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;
24. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность программы.

Программа «Юные инспекторы движения» по направлению деятельности является социально гуманитарной. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Уровень программы – стартовый.

Отличительные особенности программы

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;

- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе

Актуальность

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Причем несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» предназначена для детей возраста 10-15 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. Заниматься в кружке могут все желающие, но нужно получить письменное согласие родителей на посещение ребенком занятий кружка и его участие во всех мероприятиях. Ни в коем случае не следует отказывать в приеме в кружок тем ребятам, которые в школе и дома не отличаются образцовой дисциплиной и послушанием.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа)

Общая характеристика кружка «Юные инспекторы движения»

Основная идея данного кружка — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся индивидуально, группами. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников

Механизм реализации программы:

сбор материалов;

оформление материалов; участие в конкурсах; посещение детей начальных классов, проведение акций.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных и физических особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру.

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы:

- экскурсии;
- просмотр видеофильмов;
- презентации;
- фотовыставки и фотоотчеты;
- викторины;

- игры;
- коллективные творческие дела;
- акции.

Ожидаемым результатом программы будет:

Обучающийся будет знать:

- ✓ основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; общие положения Правил дорожного движения РФ;
- ✓ правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- ✓ правила посадки в общественный транспорт и высадки из него; правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся будет уметь:

- ✓ правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях.
- ✓ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

**1.3. Содержание программы
Учебный план кружка
«Юные инспекторы движения»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Теория	практи ка	всего	
I	Введение			2	
1	Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД	1		1	Текущий Беседа.
2	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1		1	Текущий Беседа.
II	«Правила дорожного движения»			32	
3	Участие во Всероссийской акции «Внимание дети», посвященной началу 2024-2025 учебного года.		1	1	Текущий Беседа.
4	Оформление уголка по безопасности		1	1	Текущий Проект.
5	История и развитие Правил дорожного движения.	1		1	Текущий Беседа.

6	Конкурс рисунков «Дорога и дети».		1	1	Текущий Беседа.
7	Праздник «Посвящение первоклассников пешеходы»		1	1	Текущий Беседа.
8	ПДД .Общие положения.	1		1	Текущий Беседа.
9	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.	1		1	Текущий Беседа.
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Теория, вопросы по движению автомобиля.	1		1	Текущий Беседа.
11	Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».		1	1	Текущий Беседа.
12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		1	Текущий Беседа.
13	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1		1	Текущий Беседа.
14	Предупреждающие знаки.	1		1	Текущий Беседа.
15	Определяем предупреждающие знаки.		1	1	Текущий Беседа.
16	Запрещающие знаки.	1		1	Текущий Беседа.
17	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1	Текущий Беседа.
18	Учим знаки сервиса.	1		1	Текущий Беседа.
19	Викторина «Знатоки дорожных знаков».		1	1	Текущий Беседа.
20	Целевая экскурсия «Знаем дорожные знаки».		1	1	Текущий Беседа.
21	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»		1	1	Текущий Беседа.
22	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»		1	1	Текущий Беседа.
23	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		1	Текущий Беседа.

24	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	1		1	Текущий Беседа.
25	Сигналы светофора. Виды светофоров	1		1	Текущий Беседа.
26	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		1	Текущий Беседа.
27	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		1	Текущий Беседа.
28	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	1		1	Текущий Беседа.
29	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1		1	Текущий Беседа.
30	Экскурсия «Правила перехода через перекресток».		1	1	Текущий Беседа.
31	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1	1	Текущий Беседа.
32	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог...	1		1	Текущий Беседа.
33	Остановка общественного транспорта.	1		1	Текущий Беседа.
34	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.		1	1	Текущий Беседа.
III	«Оказание первой доврачебной помощи»			12	
35	Состав и назначение автоаптечки.	1		1	Текущий Беседа.
36	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1		1	Текущий Беседа.
37	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		1	Текущий Беседа.
38	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	Текущий Беседа.

39	Отработка приёмов наложения повязок.		1	1	Текущий Беседа.
40	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	Текущий Беседа.
41	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1	Текущий Беседа.
42	Шок, обморок.	1		1	Текущий Беседа.
43	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		1	Текущий Беседа.
44	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	1	Текущий Беседа.
45	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		1	Текущий Беседа.
46	Обморожение. Оказание первой помощи.		1	1	Текущий Беседа.
IV	«Устройство и вождение велосипеда»			10	
47	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1		1	Текущий Беседа.
48	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1		1	Текущий Беседа.
49	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.		1	1	Текущий Беседа.
50	Правила движения велосипедистов	1		1	Текущий Беседа.
51	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1	1	Текущий Беседа.
52	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.		1	1	Текущий Беседа.
53	Фигурное вождение велосипеда.	1		1	Текущий Беседа.
54	Зачет. Фигурное вождение велосипеда.		1	1	Текущий Беседа.
55	Тренировочные занятия по фигурному		1	1	Текущий

	катанию на велосипеде.				Беседа.
56	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		1	1	Текущий Беседа.
V	«Профилактика детского дорожного травматизма»			16	
57	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1		1	Текущий Беседа.
58	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1		1	Текущий Беседа.
59	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1		1	Текущий Беседа.
60	Решение тестов и дорожных задач.		1	1	Текущий Беседа.
61	Повторение правил дорожного движения.	1		1	Текущий Беседа.
62	Целевая экскурсия «Повторяем дорожные знаки».		1	1	Текущий Беседа.
63	Целевая экскурсия «Повторяем дорожные знаки».		1	1	Текущий Беседа.
64	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	1	Текущий Беседа.
65	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»		1	1	Текущий Беседа.
66	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.		1	1	Текущий Беседа.
67	Подготовка выступления агитбригады.		1	1	Текущий Беседа.
68	Подготовка выступления агитбригады.		1	1	Текущий Беседа.
69	Выступление агитбригады в начальной школе.		1	1	Текущий Беседа.
70	Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»		1	1	Текущий Беседа.
71	Подводим итоги года.	1		1	Текущий Беседа.

72	Подводим итоги года.	1		1	Текущий Беседа.
----	----------------------	---	--	---	--------------------

Содержание учебного плана

1. Введение

Введение в курс «Юные инспекторы движения», цели изучения курса, задачи курса.

2. Понятие об участниках дорожного движения.

История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Знакомство с Программой конкурса.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об

ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график «Юные инспекторы движения»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	02.09.2025	Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	Стартовый контроль
	04.09.2025	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	09.09.2025	Участие во Всероссийской акции «Внимание дети», посвященной началу 2024-2025 учебного года.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	11.09.2025	Оформление уголка по безопасности	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий

	16.09.2025	История и развитие Правил дорожного движения.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	18.09.2025	Конкурс рисунков «Дорога и дети».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	23.09.2025	Праздник «Посвящение первоклассников пешеходы»	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	25.09.2025	ПДД .Общие положения.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	30.09.2025	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	02.10.2025	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Теория, вопросы по движению автомобиля.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	07.10.2025	Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	экскурсия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	09.10.2025	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	14.10.2025	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	16.10.2025	Предупреждающие знаки.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	21.10.2025	Определяем предупреждающие знаки.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	Экскурсия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	23.10.2025	Запрещающие знаки.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	Экскурсия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий

	28.10.2025	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	30.10.2025	Учим знаки сервиса.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	06.11.2025	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	11.11.2025	Целевая экскурсия «Знаем дорожные знаки».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	экскурсия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	13.11.2025	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	Беседа, дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	18.11.2025	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	Проект	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	20.11.2025	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	25.11.2025	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	27.11.2025	Сигналы светофора. Виды светофоров	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	02.12.2025	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	04.12.2025	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	09.12.2025	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий

		светофоров					
	11.12.2025	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	16.12.2025	Экскурсия «Правила перехода через перекресток».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	экскурсия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	18.12.2025	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	23.12.2025	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог...	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	25.12.2025	Остановка общественного транспорта.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	30.12.2025	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	13.01.2026	Состав и назначение автоаптечки.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	15.01.2026	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	20.01.2026	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	22.01.2026	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	27.01.2026	Отработка приёмов наложения повязок.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий

				15:20			
	29.01.2026	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	03.02.2026	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	05.02.2026	Шок, обморок.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	10.02.2026	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	12.02.2026	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	17.02.2026	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	19.02.2026	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	24.02.2026	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	26.02.2026	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	03.03.2026	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий
	05.03.2026	Правила движения велосипедистов	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинска я СОШ	текущий

	10.03.2026	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	12.03.2026	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	17.03.2026	Фигурное вождение велосипеда.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	19.03.2026	Зачет. Фигурное вождение велосипеда.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	24.03.2026	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	26.03.2026	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	31.03.2026	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	02.04.2026	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	07.04.2026	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	09.04.2026	Решение тестов и дорожных задач.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	14.04.2026	Повторение правил дорожного движения.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	16.04.2026	Целевая экскурсия «Повторяем дорожные знаки».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	Экскурсия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий

	21.04.2026	Целевая экскурсия «Повторяем дорожные знаки».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	экскурсия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	23.04.2026	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	28.04.2026	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	30.04.2026	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	05.05.2026	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	07.05.2026	Подготовка выступления агитбригады.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	12.05.2026	Подготовка выступления агитбригады.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	14.05.2026	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	19.05.2026	Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	21.05.2026	Подводим итоги года.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	26.05.2026	Подводим итоги года.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий
	28.05.2026	Подводим итоги года.	1	Гр I. 13:50 14:30 Гр. II. 14:40 15:20	беседа; дискуссия	МБОУ: Лагутнинская СОШ	текущий

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

1. **Технические средства:** персональный компьютер (ноутбук); проектор, экран.
2. **Учебно-практическое оборудование:** экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, презентации по темам, видеофильмы.

2.3. Методическое обеспечение

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Ноутбук
- Интерактивная доска

2.4. Формы аттестации

Формы проведения аттестации: устный опрос, викторины, игра.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Способы определения результатов обучения: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, выполнение контрольных заданий.

Формы выявления полученных знаний: собеседование, опрос, практические задания, творческие задания.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в подготовке и презентации творческих проектов, выполнении творческих заданий, практическое учебное занятие.

Формы контроля

- входной контроль проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль проводится с целью степени усвоения обучающимися учебного материала;
- промежуточный контроль определения результатов обучения;
- **итоговый контроль уровня теоретических знаний и практических умений.**

Входной контроль проводится с целью выявления уровня обучения и развития, формирования творческих способностей, определения задач индивидуального развития. Проводится в форме собеседования.

Текущий контроль усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков осуществляется на каждом занятии в ходе практической деятельности в соответствии со степенью их усвоения. Формой текущего контроля является педагогическое наблюдение – выполнение практических заданий, которые выполняет обучающийся в процессе учебного занятия.

Промежуточный контроль проводится в форме аттестации, которая проводится один раз в год в форме открытого учебного занятия (устный опрос, викторина) в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учебного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговый контроль проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей. Степень усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в процессе обучения. Педагог особое внимание обращает на определение уровня развития индивидуальных способностей ребенка. Проводит анализ на степень трудностей, возникающих в процессе усвоения учебного материала, определяет уровень формирования практических умений в соответствии с данным этапом обучения.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы: в ходе освоения программы осуществляется наблюдение в процессе выполнения детьми дидактических упражнений и заданий; проведение беседы с наводящими вопросами по изученной теме, обсуждение изученного материала, подготовка творческих работ.

Форма подведения итогов.

В конце учебного года проводится аттестация. Аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств детей и соответствия прогнозируемым результатам по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы проведения промежуточной аттестации: устный опрос, викторина, зачет.

Проверка усвоения теоретических знаний по программе проводится в форме устного опроса (форма опроса – по выбору педагога). Результат опроса оценивается по количеству правильных ответов по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень) и заносится в лист диагностики уровня сформированных практических навыков и теоретических знаний (диагностическая карта)

Проверка усвоения практических умений и навыков осуществляется в форме открытого учебного занятия. Исполнение упражнений, танцевальных элементов оценивается по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень).

Результаты аттестации заносятся в лист диагностики уровня сформированных практических навыков и теоретических знаний (диагностическую карту) и отражают уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения».

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:

Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства»

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.