Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического/
методического совета
Протокол от «02» сентября 2025 г № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
_____ И.А. Нефедова
Приказ от «02» сентября 2025 г № 78

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Светофор»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Возраст детей: от 7 до 11 лет
Срок реализации: 5 лет
Разработчик:
педагог дополнительного образования
Китун Татьяна Яковлевна

Волгодонской район, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа ТО «Светофор» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту

   «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020

№ 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

24.Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность, профиль, вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы-модифицированная.

Уровень программы – базовый

Актуальность программы

Мы живем в хуторе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил

дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы – воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандистов по ПДД.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа ТО адресована: детям – подросткам, 7-11 лет
Количество обучаемых в кружке — по 20 человек.
Место и время проведения занятий: МБОУ: Морозовская ООШ
Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю (по 2 часа) :
-срок реализации -5 лет
Форма организации образовательного процесса-групповая.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Конкурс «Безопасное колесо»;

- Посвящение в пешеходы

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

К концу обучения по программе «Светофор»

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.
8. что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
9. перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
10. перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
11. перехода железной дороги.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.
4. ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
5. переходить железнодорожные пути;
6. переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
7. осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Учебно- тематический план программы
«Светофор»

№ п/п	Тема	Количество часов				Формы организации занятий	Формы контроля
		всего	теория	прак-тика	Индивидуальные занятия		

					и консультации		
Раздел 1.Безопасность участников дорожного движения							
1	Вводное занятие	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2-5	Безопасность пешеходов.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
6-7	Знаем ли мы правила дорожного движения.	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос
8-11	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения.	8		8		Учебное занятие	командные соревнования
Раздел 2.Основные понятия и термины							
12-15	Основные понятия и термины ПДД. Понятия и термины ПДД	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
16-17	Предупредительные сигналы.	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 3.Движение и перевозка людей							
18-19	Движение учащихся группами и в колонне.	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос
20-23	Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 4.Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование							
24-25	Нерегулируемые перекрестки.	4	4				
26	Оборудование	2	2			Учебное	фронталь

	автомобилей специальными приборами.					занятие	ная, опрос
Раздел 5.Дорожные ситуации-типичные ошибки							
27-28	Труд водителя.	4	4				
29-32	Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
33-34	Дорожные знаки.	4	4				
35-36	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. Практическое занятие на специально размеченной площадке.	4		4		Учебное занятие	командные соревнования

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Раздел 1. Безопасность участников дорожного движения-22ч

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности и правила поведения на занятиях в то.

Тема 2-3.Безопасность пешеходов

Теория: Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Тема 4. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Теория: Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Тема 5-6. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Проверка знаний правил дорожного движения.

Практика: Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.

Раздел 2. Основные понятия и термины-12ч
Тема1-2. Основные понятия и термины ПДД. Понятия и термины ПДД.
Теория: Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. Закрепить полученные понятия.
Тема3. Предупредительные сигналы.
Теория: Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.
Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие
Раздел 3. Движение и перевозка людей-12ч
Тема 1.: Движение учащихся группами и в колонне.
Теория: Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования
Тема2. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
Теория: Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.
Раздел4. Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование-12ч
Тема1. Нерегулируемые перекрестки.
Теория: Что такое нерегулируемый перекресток?
Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета. Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.
Тема2. Оборудование автомобилей специальными приборами.
Теория: Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.
Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого
Раздел5.Дорожные ситуации-типичные ошибки.-12ч
Тема1. Труд водителя.

Теория: Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения .Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя .Беседа водителя автомобиля.
Тема2. Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.
Теория: На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.
На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
Тема3. Дорожные знаки.
Теория: Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
Тема4. Практическое занятие на специально размеченной площадке
Практика: Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.
Раздел6. Оказание первой медицинской помощи-6ч
Тема: Основные виды травм и первая помощь при них . Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
Теория: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
Практика: Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата Гр.1	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1.Безопасность участников дорожного движения-11ч							
1			Учебное занятие	2	Вводное занятие	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
2-5			Учебное занятие	8	Безопасность пешеходов.	МБОУ: Мороз. ООШ	опрос

6-7			Учебное занятие	4	Знаем ли мы правила дорожного движения	МБОУ: Мороз. ООШ	наблюдение опрос
8-11			Учебное занятие	8	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения.	МБОУ: Мороз. ООШ	командные соревнования
Раздел 2.Основные понятия и термины-6ч.							
12-15			Учебное занятие	8	Основные понятия и термины ПДД	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
16-17			Учебное занятие	4	Предупредительные сигналы.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
Раздел 3.Движение и перевозка людей-6ч							
18-19			Учебное занятие	4	Движение учащихся группами и в колонне.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
20-23			Учебное занятие	8	Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
Раздел 4.Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование-3ч							
24-25			Учебное занятие	4	Нерегулируемые перекрестки	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
26			Учебное занятие	2	Оборудование автомобилей специальны	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос

					ми приборами.		
Раздел 5.Дорожные ситуации-типичные ошибки-12 ч							
27 - 28			Учебное занятие	4	Труд водителя	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
29 - 32			Учебное занятие	8	Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
33 - 34			Учебное занятие	4	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
35 - 36			Учебное занятие	4	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. Практическое занятие на специально размеченной площадке.	МБОУ: Мороз. ООШ	
	Всего 72 ч						

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

1. «Методическое сопровождение программы»
- Общеобразовательная программа.
- Календарно – тематический план
- Сборники сценариев, конкурсов.
- Учебные пособия по ОБЖ
- Методические пособия по ПДД
- Научно-методические журналы
2. «Диагностические материалы»

Формы контроля:
Педагогическое наблюдение
Опрос
Зачет
Оценочные материалы:
Диагностика для проверки знаний по ПДД

Что такое улица?	Что такое дорога?	Что такое проезжая часть?	Что такое тротуар?	Что такое пешеходный переход?	Что такое перекресток?	Что такое остановка?	Что такое железнодорожный переезд?	Что такое светофор?	Какие бываютпешеходные переходы?

Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части

Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Почему нельзя играть на проезжей части?	Почему нельзя играть около проезжей части?	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин нет?	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?

Правила поведения в транспорте

Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке?	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?

3. «Дидактические материалы»
   - картинки близлежащих улиц;
   - развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
   - развивающая игра «Транспорт»;
   - плакаты, сюжетные картинки;
   -электронные презентации;
   - материалы диагностических и обучающих игр.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование (на творческое объединение)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтер цветной струйной печати	1
2.	Система непрерывной подачи чернил	1
3.	Компьютер или ноутбук	1

Расходные материалы (на группу детей)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Цветные мелки	15 уп.
2.	Цветная бумага	15 шт.
3.	Цветной картон	15 шт
4.	Фломастеры	5 уп.
5.	Цветные карандаши	15 уп.
6.	Клей ПВА	10 шт.

\

Литература:

Для обучающихся:
1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская , С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
2.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
3.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
4.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
Для педагога:
1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы

дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.