

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы

(МБУ ДО ЦВР)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от «28» августа 2025г. №01

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦВР

\_\_\_\_\_ И.А. Нефедова

Приказ от «28» августа 2025г №63

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*Художественной направленности*

*«ИСКУССТВО ВЫШИВКИ»*

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень программы:** базовый

**Целевая группа (возраст):** от 10 до 15 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Форма обучения** очная

**Разработчик:** педагог дополнительного образования Маркина Наталья Ивановна

Волгодонской район

ст. Романовская

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	3
<b>1.1 Пояснительная записка</b> .....	3
<b>1.2 . Цель и задачи программы</b> .....	6
<b>1.3. Содержание программы</b> .....	7
<b>1.3 Планируемые результаты</b> .....	15
<b>2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b> .....	17
<b>2.1. Календарный учебный график</b> .....	17
<b>2.2. Условия реализации программы</b> .....	38
<b>Оборудование и инструменты:</b> .....	38
- нитки мулине, шерстяные; .....	38
- иглы № 24, 25, 27;.....	38
- наперсток; .....	38
- линейка; .....	38
- ножницы; .....	38
- ткань для вышивки; .....	38
- канва для вышивки крестом АИДА; .....	38
- пяльцы;.....	38
- клей ПВА;.....	38
<b>2.4. Формы аттестации</b> .....	39
<b>2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)</b> .....	39
<b>Календарный план воспитательной работы</b> .....	43
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	48

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

24. Устав МБУ ДО ЦВР.

### **Направленность программы - художественная**

#### **Актуальность программы**

Сохранение и возрождение лучших традиций народной культуры. Вышивка остаётся любимым украшением во все времена и важность рукоделия в том, что можно созидать полезное и прекрасное своими руками, идёт творческое самовыражение. Меняется взгляд на моду, проходя сквозь века, а вышивка остаётся всегда.

Занятия рукоделием развивают творческие способности детей, терпение, трудолюбие, ответственность, идёт тонкая работа, дети в своих работах стараются отобразить самое лучшее, каждую работу стараются сделать красивой, в свои произведения вкладывают частичку своей души, приложив немало усилий.

#### **Отличительные особенности программы**

Общеобразовательная программа «Искусство вышивки» художественного направления предназначена для воспитанников, которые прошли курс обучения по программе «Кудесница».

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, содействуют развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки, в области художественного творчества, обучающиеся имеют возможность реализовать желание что-то создать своими руками. Художественное творчество пробуждает в них интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

### **Режим занятий**

Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа обучения рассчитана на 3 года.

Общий объем программы 432 часа- 1год обучения – 144 часа, 2год – 144 часа, 3 год – 144 часа.

**Особенности организации образовательного процесса**... ввод текста ...

**Сроки, объем и уровень реализации программы** ... ввод текста ...

**Форма обучения** - очная

### **Формы организации образовательного процесса**

Групповые, индивидуальные.

### **Виды (формы) занятий**

Лекции, практические занятия, мастер-классы

### **Перечень форм подведения итогов**

Выставки, конкурсы.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - воспитать, развить у детей способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного творчества, вызвать интерес к народной вышивке, показать народные традиции нашей страны, привить навыки искусства вышивания.

### **Задачи:**

#### **развивающие (личностные)**

- развить образное мышление и воображение;
- развивать зрительную память, глазомер и мелкую моторику;
- развитие творческого потенциала воспитанников.

#### **воспитательные (метапредметные)**

- воспитать любовь и интерес к национально-региональным особенностям декоративно-прикладного искусства.

#### **образовательные (предметные)**

- обучить правилам безопасного обращения с инструментами и материалами;
- обучить приемам и технологии выполнения счетных швов.

### 1.3. Содержание программы

Таблица \_  
**Учебный план 1 года обучения**  
Искусство вышивки  
*(наименование программы)*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации		
<b>Вводное занятие 2ч</b>							
1	<b>Раздел 1 Вышивка в интерьере</b>						
1.1	Тема: Вышивка в интерьере	2	2			Учебное занятие	
1.2	Тема: Размещение вышитых работ в интерьере	2	2			Учебное занятие	
2	<b>Раздел 2 Вышитые картины для гостиной 50ч</b>						
2.1	Тема: Вышитые картины для гостиной	2	2			Учебное занятие	
2.2	Тема: Выбор схемы	2		2		Учебное занятие	
2.3	Тема: Расчет канвы	2		2		Учебное занятие	
2.4	Тема: Подбор цветовой гаммы	2		2		Учебное занятие	
2.5	Тема: Вышивание крестом	40	10	30		Учебное занятие	
2.6	Тема: Оформление вышитой работы	2		2		Учебное занятие	Защита творческого проекта
3	<b>Раздел 3 Вышивка в детской комнате 44ч</b>						
3.1	Тема: Сюжеты вышивок для детской комнаты	2				Учебное занятие	

3.2	Тема: Выбор схемы	2				Учебное занятие	
3.3	Тема: Расчет канвы	2				Учебное занятие	
3.4	Тема: Подбор цветовой гаммы	2				Учебное занятие	
3.5	Тема: Вышивание крестом	34				Учебное занятие	
3.6	Тема: Оформление вышитой работы.	2				Учебное занятие	Защита творчес кого проекта
4	<b>Раздел 4 Украшаем кухню вышивкой 42ч</b>						
4.1	Тема: Украшаем кухню вышивкой	2	2			Учебное занятие	
4.2	Тема: Выбор схемы	2		2		Учебное занятие	
4.3	Тема: Расчет канвы	2		2		Учебное занятие	
4.4	Тема: Подбор цветовой гаммы	2		2		Учебное занятие	
4.5	Тема: Вышивание крестом	32				Учебное занятие	
4.6	Тема: Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта	2		2		Учебное занятие	Защита творчес кого проекта
5	<b>Заключительно е занятие</b>	<b>2</b>				Учебное занятие	Итогова я выставк а детских творчес ких работ
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>					

## Содержание учебного плана 1 года обучения

**Вводное занятие.** Знакомство с коллективом. Цели и задачи на учебный год.  
Правила техники безопасности.

### **Раздел 1. Вышивка в интерьере.**

**Тема 1.1** Вышивка в интерьере

**Тема 1.2** Размещение вышитых работ в интерьере.

Способы размещения вышитых работ в интерьере.

### **Раздел 2. Вышитые картины для гостиной**

**Тема 2.1.** Вышитые картины для гостиной.

*Практика:* Организация рабочего места и места хранения игл, ножниц, ниток мулине.

**Тема 2.2.** Выбор схемы.

*Практика:* Выбор работы с частичным или полным заполнением фона изделия.

**Тема 2.3.** Расчет канвы.

*Практика:* Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.4.** Подбор цветовой гаммы.

*Практика:* Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.5.** Вышивание крестом.

*Практика:* Запяливание канвы в пальцы. Подготовка к вышиванию. Закрепление нити в петлю на начало работы. Способы закрепления, когда нитка заканчивается. Вышивание крестом.

**Тема 2.6.** Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

*Практика:* Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

### **Раздел 3. Вышивка в детской комнате**

3.1. Сюжеты вышивок для детской комнаты.

3.2. Выбор схемы.

3.3. Расчет канвы.

3.4. Подбор цветовой гаммы.

3.5. Вышивание крестом.

3.6. Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

### **Раздел 4. Украшаем кухню вышивкой**

4.1. Украшаем кухню вышивкой.

4.2. Выбор схемы.

4.3. Расчет канвы.

4.4. Подбор цветовой гаммы.

4.5. Вышивание крестом

4.6. Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

### **5. Заключительное занятие**

## Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации		
<b>Вводное занятие 2ч</b>							
1	<b>Раздел 1 Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века</b>						
1.1	Тема: Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века	2	2			Учебное занятие	
2	<b>Раздел 2 Художественная вышивка крестом 138ч</b>						
2.1	Тема: Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера	2	2			Учебное занятие	
2.2	Тема: Индивидуальный выбор схемы для вышивания	2		2		Учебное занятие	
2.3	Тема: Тщательная проработка символической схемы	2		2		Учебное занятие	
2.4	Тема: Подготовка ткани и других материалов к работе	2		2		Учебное занятие	
2.5	Тема: Подбор цветовой гаммы для данной работы	2		2		Учебное занятие	
2.6	Тема:					Учебное	

	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом	126		126		занятие	
2.7	Тема: Оформление вышитой работы	2		2		Учебное занятие	
3	Заключительное занятие. Защита творческих проектов	2		2		Учебное занятие	Итоговая выставка детских творческих работ
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>					

### Содержание учебного плана 2 года обучения

**Вводное занятие.** Введение в программу 2 года обучения. Цели и задачи. Правила техники безопасности.

#### **Раздел 1. Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века**

**Тема 1.1** Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века.

Теория: Изучение вышивки предметов интерьера (панно, наволочка на подушку, вышитая салфетка и т.д.). Изучение видов вышивки, характера и расположения орнамента. Презентация «Вышивка в интерьере».

#### **Раздел 2. Художественная вышивка крестом**

**Тема 2.1.** Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера.

Теория: Просмотр слайдов и репродукций, открыток. Виды дворцов и парков, городской пейзаж, сельский пейзаж. Предметы, украшавшиеся пейзажной вышивкой: фотоальбомы, каминные экраны, панно. Образцы вышитых картин.

**Тема 2.2.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания.

Практика: Индивидуальный выбор схемы для вышивания.

**Тема 2.3.** Тщательная проработка символической схемы.

Практика: Вышивание по символической схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 2.4.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.5.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.6.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 2.7.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

**Заключительное занятие. Защита творческих проектов.**

Практика: Участие в подготовке и оформлении выставки. Обсуждение творческих работ, итогов работы коллектива и дальнейших планов воспитанников.

### Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации		
<b>Вводное занятие 2ч</b>							
1	<b>Раздел 1 Изучение модных тенденций в вышивке предметов интерьера и аксессуаров начала XX века 60ч</b>						
1.1	Применение и технология выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.	2	1	1		Учебное занятие	
1.2	Применение и технология выполнения вышивки бусинками.	2	1	1		Учебное занятие	
1.3	Применение и технология вышивания лентами	2	1	1		Учебное занятие	
1.4	Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки	2		2			
1.5	Тщательная					Учебное	

	проработка символьной схемы	2		2		занятие	
1.6	Подготовка ткани и других материалов к работе	2		2		Учебное занятие	
1.7	Подбор цветовой гаммы для данной работы	2		2		Учебное занятие	
1.8	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом	44	4	40		Учебное занятие	
1.9	Оформление вышитой работы	2		2		Учебное занятие	
2	<b>Раздел 2 Разработка проекта на основе изученных ранее тем и воплощение замысла в вышивке</b>						
2.1	Индивидуальны й выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки	2		2		Учебное занятие	
2.2	Тщательная проработка символьной схемы	2		2		Учебное занятие	
2.3	Подготовка ткани и других материалов к работе	2		2		Учебное занятие	
2.4	Подбор цветовой гаммы для данной работы	2		2		Учебное занятие	
2.5	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом	70	10	60		Учебное занятие	
2.6	Оформление	2		2		Учебное	

	вышитой работы					занятие	
3	Заключительное занятие. Защита творческих проектов	2		2		Учебное занятие	Итоговая выставка детских творческих работ
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>					

### Содержание учебного плана 3 года обучения

**Вводное занятие.** Введение в программу 3 года обучения. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности.

#### **Раздел 1. Изучение модных тенденций в вышивке предметов интерьера и аксессуаров начала XX века**

**Тема 1.1.** Применение и технология выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.

Теория: Технология выполнения вышивки с помощью люрекса и золотой нити.

**Тема 1.2.** Применение и технология выполнения вышивки бусинками.

Теория: Технология выполнения вышивания бусинками, бисером, стеклярусом, пайетками.

**Тема 1.3.** Применение и технология вышивания лентами.

Теория: Изучение техники вышивки атласными лентами. Особенности выполнения вышивки.

**Тема 1.4.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки.

Практика: Свободный выбор схемы для вышивания. Работа с журналами для вышивания.

**Тема 1.5.** Тщательная проработка символьной схемы.

Практика: Вышивание по символьной схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 1.6.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 1.7.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 1.8.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 1.9.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

## **Раздел 2. Разработка проекта на основе изученных ранее тем и воплощение замысла в вышивке**

**Тема 2.1.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки.

Практика: Свободный выбор схемы для вышивания. Работа с журналами для вышивания.

**Тема 2.2.** Тщательная проработка символьной схемы.

Практика: Вышивание по символьной схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 2.3.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.4.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.5.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 2.6.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

### **3. Заключительное занятие.**

Практика: Участие в подготовке и оформлении выставки. Обсуждение творческих работ, итогов работы коллектива и дальнейших планов воспитанников.

## **1.3 Планируемые результаты**

### **Личностные**

- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформировано осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- развиты основы экологической культуры, осмысление ценности окружающего мира и природного наследия родного края;
- развиты навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми на принципах доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

### **Метапредметные**

- сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- развиты умения рационально планировать самостоятельную творческую деятельность, ориентируясь на разнообразие способов решения задач;
- развиты умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- развито умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- сформированы умения осуществлять самоконтроль, самооценку деятельности.

### **Предметные**

- сформированы углубленные знания о технике «вышивка» как виде декоративно-прикладного искусства;
- сформированы знания основных законов композиции, цветоведения и правил построения сюжета при создании собственных изделий;
- развито умение самостоятельно проектировать изделие, используя приобретённые знания для творческого решения художественно-конструкторских и технологических задач.

**2.1. Календарный учебный график**

Таблица \_

**Календарный учебный график**  
**«Искусство вышивки» 1 год обучения**  
*(наименование программы)*

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1 – 2			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ: Большовская ООШ	
3 – 4			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Вышивка в интерьере	МБОУ: Большовская ООШ	
5 – 6			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Размещение вышитых работ в интерьере	МБОУ: Большовская ООШ	
7 – 8			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Вышитые картины для гостиной	МБОУ: Большовская ООШ	
9 – 10			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Выбор схемы	МБОУ: Большовская ООШ	Практическая работа
11 – 12			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Расчет канвы	МБОУ: Большовская ООШ	Практическая работа
13 – 14			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подбор цветовой гаммы	МБОУ: Большовская ООШ	Практическая работа
15 – 16			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большовская ООШ	Практическая работа
17 – 18			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большовская ООШ	Практическая работа

							ООШ	
19 – 20			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
21 - 22			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
23 - 24			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
25 – 26			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
27 – 28			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
29 – 30			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
31 – 32			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
33 – 34			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
35 – 36			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
37 – 38			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
39 – 40			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
41 – 42			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
43 – 44			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое	2	Вышивание	МБОУ: Большая	Практическая

				занятие		крестом	вская ООШ	работа
45 – 46			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
47 – 48			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
49 – 50			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
51 – 52			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
53 – 54			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
55 – 56			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Оформление вышитой работы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
57 – 58			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Сюжеты вышивок для детской комнаты	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
59 – 60			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Выбор схемы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
61 – 62			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Расчет канвы	МБОУ: Большая ООШ	Анализ процесса деятельности
63 – 64			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подбор цветовой гаммы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
65 – 66			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
67 – 68			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа

69 – 70			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
71 – 72			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
73 – 74			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
75 – 76			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
77 – 78			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
79 – 80			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
81 – 82			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
83 – 84			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
85 – 86			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
87 – 88			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
89 – 90			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
91 – 92			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
93 – 94			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа

							ООШ	
95 – 96			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
97 – 98			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
99 - 100			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Оформление вышитой работы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
101 - 102			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Украшаем кухню вышивкой	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
103 – 104			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Выбор схемы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
105 – 106			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Расчет канвы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
107 – 108			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подбор цветовой гаммы	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
109 – 110			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
111– 112			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
113 – 114			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
115– 116			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
117 – 118			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ: Большая ООШ	Практическая работа
119 – 120			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое	2	Вышивание	МБОУ: Большая	Практическая

				занятие		крестом	вская ООШ	работа
121– 122			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
123– 124			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
125 - 126			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
127 – 128			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
129– 130			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
131 – 132			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
133– 134			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
135 - 136			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
137 - 138			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
139 - 140			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Вышиван ие крестом	МБОУ: Большо вская ООШ	Практиче ская работа
141 – 142			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Оформлен ие вышитой работы	МБОУ: Большо вская ООШ	Анализ процесса деятельно сти
143 – 144			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практич еское занятие	2	Заключит ельное занятие. Защита творчески	МБОУ: Большо вская ООШ	Выставка детских творчески х работ

						х проектов		
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

**Календарный учебный график**  
**«Искусство вышивки» 2 год обучения**

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1 – 2			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ:Большовская ООШ	
3 – 4			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века.	МБОУ:Большовская ООШ	
5 – 6			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера.	МБОУ:Большовская ООШ	
7 – 8			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Индивидуальный выбор схемы для вышивания.	МБОУ:Большовская ООШ	
9 – 10			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Тщательная проработка символической схемы.	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
11 – 12			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подготовка ткани и других материалов к работе.	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
13 – 14			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое	2	Подбор цветовой гаммы для	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа

				занятие		данной работы.		
15 – 16			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
17 – 18			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
19 – 20			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
21 - 22			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
23 - 24			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
25 – 26			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
27 – 28			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
29 – 30			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
31 – 32			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
33 – 34			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа

				занятие				
35 – 36			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
37 – 38			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
39 – 40			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
41 – 42			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
43 – 44			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
45 – 46			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
47 – 48			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
49 – 50			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
51 – 52			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
53 – 54			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа

				ие				
55 – 56			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
57 – 58			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
59 – 60			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
61 – 62			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
63 – 64			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
65 – 66			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
67 – 68			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
69 – 70			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
71 – 72			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
73 – 74			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup>	– Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа

75 – 76			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
77 – 78			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
79 – 80			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
81 – 82			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
83 – 84			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
85 – 86			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
87 – 88			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
89 – 90			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
91 – 92			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
93 – 94			15 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
95 – 96			15 <sup>00</sup> –	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа

			16 <sup>30</sup>	ическ ое заят ие		крестом	льшовска я ООШ	еская работа
97 – 98			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
99 - 100			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
101- 102			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
103–104			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
105–106			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
107–108			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
109–110			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
111–112			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
113–114			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое заят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
115–116			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска	Практич еская

				ое занят ие			я ООШ	работа
117–118			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
119–120			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
121–122			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
123–124			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
125- 126			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
127–128			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
129–130			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
131–132			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
133–134			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое занят ие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа
135- 136			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практ ическ ое	2	Резервные занятия. Вышивание	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Практич еская работа

				занятие		крестом. Оформление вышитой работы.		
137- 138			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Резервные занятия. Вышивание крестом. Оформление вышитой работы.	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
139- 140			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Резервные занятия. Вышивание крестом. Оформление вышитой работы.	МБОУ:Большовская ООШ	Практическая работа
141– 142			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Резервные занятия. Вышивание крестом. Оформление вышитой работы.	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
143– 144			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Заключительное занятие. Защита творческих проектов.	МБОУ:Большовская ООШ	Выставка детских творческих работ

**Календарный учебный график**  
**«Искусство вышивки» 3 год обучения**

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1 – 2	03.09. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ:Большовская ООШ	Фронтальная беседа
3 – 4	04.09. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Применение и технология	МБОУ:Большовская	Фронтальная

						выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.	я ООШ	беседа
5 – 6	10.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Лекция	2	Применение технологии выполнения вышивки бусинками.	МБОУ:Большовская ООШ	Фронтальная беседа
7 – 8	11.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Применение технологии вышивания лентами	МБОУ:Большовская ООШ	Педагогическое наблюдение
9 – 10	17.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
11 – 12	18.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Тщательная проработка символической схемы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
13 – 14	24.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подготовка тканей и других материалов к работе	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
15 – 16	25.09.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подбор цветовой гаммы для данной работы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
17 – 18	01.10.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
19 – 20	02.10.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
21 - 22	08.10.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
23 - 24	09.10.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская	Анализ процесс

				заняти е			я ООШ	а деятельн ости
25 – 26	15.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
27 – 28	16.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
29 – 30	22.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
31 – 32	23.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
33 – 34	29.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
35 – 36	30.10. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
37 – 38	05.11. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
39 – 40	06.11. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
41 – 42	12.11. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
43 – 44	13.11. 2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а

				е				деятельности
45 – 46	19.11.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
47 – 48	20.11.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
49 – 50	26.11.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
51 – 52	27.11.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
53 – 54	03.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
55 – 56	04.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
57 – 58	10.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
59 – 60	11.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
61 – 62	17.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Оформление вышитой работы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
63 – 64	18.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием	МБОУ:Большовская ООШ	Фронтальная беседа

						декоративной отделки		
65 – 66	24.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Тщательная проработка символьной схемы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
67 – 68	25.12.2025		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подготовка ткани и других материалов к работе	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
69 – 70	14.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Подбор цветовой гаммы для данной работы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
71 – 72	15.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
73 – 74	21.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
75 – 76	22.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
77 – 78	28.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
79 – 80	29.01.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
81 – 82	04.02.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
83 – 84	05.02.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности

								ости
85 – 86	11.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
87 – 88	12.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
89 – 90	18.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
91 – 92	19.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
93 – 94	25.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
95 – 96	26.02. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
97 – 98	04.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
99 - 100	05.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
101- 102	11.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
103–104	12.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости

105–106	18.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
107–108	19.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
109–110	25.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
111–112	26.03. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
113–114	01.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
115–116	02.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
117–118	08.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
119–120	09.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
121–122	15.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
123–124	16.04. 2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практи ческое заняти е	2	Вышивание крестом	МБОУ:Бо льшовска я ООШ	Анализ процесс а деятельн ости
125-	22.04.		15 <sup>00</sup> –	Практи	2	Вышивание	МБОУ:Бо	Анализ

126	2026		16 <sup>30</sup>	ческое занятие		крестом	льшовская ООШ	процесса деятельности
127–128	23.04.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
129–130	29.04.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
131–132	06.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
133–134	07.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
135-136	13.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
137-138	14.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
139-140	20.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Вышивание крестом	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
141–142	21.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Оформление вышитой работы	МБОУ:Большовская ООШ	Анализ процесса деятельности
143–144	27.05.2026		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Практическое занятие	2	Заключительное занятие	МБОУ:Большовская ООШ	Выставка детских творческих работ

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

Помещение для занятий отвечает санитарно гигиеническим нормам, по площади достаточной для проведения с группой в 15 человек. Большое значение придаётся его художественному оформлению. Кроме рабочих столов имеются:

- доска для показа наглядных пособий, рисунков;
- компьютер;
- проектор.

### Оборудование и инструменты:

- нитки мулине, шерстяные;
- иглы № 24, 25, 27;
- наперсток;
- линейка;
- ножницы;
- ткань для вышивки;
- канва для вышивки крестом АИДА;
- пяльцы;
- клей ПВА;

**Кадровое обеспечение** Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, располагающий профессиональными знаниями в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения.

## 2.3. Методическое обеспечение

- набор нормативно правовых документов;
- наглядные пособия, образцы изделий;
- технологические схемы, карты;
- специальная литература (журналы, книги);
- сценарии для досуговых мероприятий.

### *Дидактические материалы*

Для более успешного усвоения материала используются наглядные пособия:

- технические разработки швов;
- образцы вышивок в различной технике;
- готовые изделия;
- схемы для вышивания.

## 2.4. Формы аттестации

Формой контроля усвоения учебного материала является участие детей в отчетных выставках и участие в выставках, конкурсах и фестивалях по декоративно-прикладному искусству различного уровня. При оценке качества выполняемых заданий осуществляется дифференцированный подход. Сложность заданий и уровень их исполнения зависит как от возраста, так и от индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства детей основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе освоения программы. Итоговая выставка художественных изделий проводится в конце первого, второго и третьего года обучения. При отборе и оценке детских работ учитывается возраст воспитанников, содержание, трудоёмкость, качество, художественную ценность вышивки. Воспитанники третьего года обучения могут устраивать персональные выставки.

## 2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

### *Диагностические материалы*

Виды и формы контроля

- Входной контроль – обследование, анкетирование;
- Текущий – проверка усвоения результатов и оценка каждого занятия: беседа в форме «вопрос – ответ», выполнение самостоятельной работы, тестирование;
- Итоговый – проводится накануне перевода на следующую ступень обучения.

### *Контрольные измерители*

Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства детей основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе освоения программы.

Итоговая выставка художественных изделий проводится в конце первого, второго и третьего года обучения. Воспитанники третьего года обучения могут устраивать персональные выставки.

### *Критерии оценки*

- проявление индивидуального почерка работ, художественного уровня выполнения изделия;
- участие работ воспитанников в выставках декоративно-прикладного творчества различных уровней: от районных до областных;
- способность выполнять изделие индивидуально от идеи до воплощения в материале;
- присвоение квалификационных характеристик выпускникам, завершившим обучение по программе.

## **2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

### **Цель воспитания обучающихся МБУ ДО ЦВР:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.** Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.** Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания:
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Приоритетные направления воспитания:**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Цель	Сроки проведения
1	День знаний «Первый звонок»	Праздник	Открытие нового учебного года, создание хорошего праздничного настроения, воспитание любви и уважения к школе.	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом		Акцентировать внимание	4 сентября

			воспитанников на необходимости и проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.	
3	«Добрая дорога детства»	Беседы в объединении по ПДД	Учить детей понимать значимость правил дорожного движения	18 сентября
4	«Путешествие по планетам творчества»	Праздничная программа, посвященная Дню открытых дверей	Знакомство детей и родителей с работой МБУ ДО Центра внешкольной работы. Презентация детских творческих работ	25 сентября
5	Международный день пожилых людей «Спешите делать добро»	Акция	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.	1 октября
6	День учителя	Праздничная программа	Воспитание уважения к профессии учитель.	3 октября
7	Выставка детских творческих работ «Краски Осени»	Выставка детских творческих работ	Развивать творческие способности детей.	14 октября
8	День народного единства «Дружба без границ»	Праздничная программа	Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России	3 ноября
9	«Подари улыбку миру»	Фотовыставка	Активизация творческого потенциала детей	20 ноября
10	День матери в России	Фотовыставка из детских	Воспитание гуманности,	28 ноября

		рисунков	человечности, любви к матери, родной семье, близким людям	
11	«Покормите птиц зимой»	Акция	Знакомство с зимующими птицами Донского края	17 декабря
12	«Узоры зимы»	Выставка	Развивать творческие способности детей.	25 декабря
13	Новый год «Зимняя сказка»	Фотовыставка	Воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающей среде	13 января
14	Рождество Христово	Беседа	Познакомить детей с историей, традициями, самобытностью православной культуры.	7 января
15	День снятия блокады Ленинграда	Акция	Углубить и закрепить знания обучающихся о блокаде Ленинграда. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших солдат.	27 января
16	«Веселая масленица»	Праздник	Приобщение детей к народным традициям	18 февраля
17	День защитника Отечества «Папа может»	Выставка поделок и рисунков	Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	20 февраля
18	Международный женский день «Цветы для мамы»	Выставка детских творческих работ	Развивать творческие способности детей.	6 марта

19	День воссоединения Крыма с Россией «Мы одна страна»	Беседа	Познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым.	18 марта
20	Международный день птиц «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Конкурс	Привлечение детей и родителей к решению проблем окружающей среды, улучшению экологии путем привлечения птиц.	1 апреля
21	«Всемирный день здоровья»	Праздник	Организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к спортивным занятиям.	7 апреля
22	День космонавтики «Космос – это мы»	Игра- викторина	Активизация познавательной деятельности воспитанников. Расширить представления детей о космонавтике.	10 апреля
23	«Спасем первоцветы!»	Акция	Создать условия для формирования у воспитанников элементов экологической культуры	17 апреля
24	День Победы «Спасибо за мир»	Конкурс рисунков	Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, ее истории, гордости за стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны.	8 мая
25	День славянской письменности	Итоговая и выставка	Показать и оценить уровень творческого	25 мая

	культуры «Последний звонок»	детских творческих работ	роста	
--	-----------------------------------	--------------------------------	-------	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагогов

1. Белогорская Р.М., Ефремова Л.В. Русская вышивка и кружево. М., 1998.
2. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар: Сов. Кубань, 1999.
3. Еременко Т., Лебедева Л. Стежок за стежком. Москва, 1990.
4. *Карягина О.Ф.* Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 1997.
6. Технология. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательной школы/под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2008.
7. Попивцая С. Искусство вышивки. «ЭКСМО», 2004.
8. // Вышитые картины № 1, 2, 3, 4, 5, 2005.
9. // Чудесные мгновения 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011г.

### Литература для детей

1. *Еременко Т., Лебедева Л.* Стежок за стежком. Москва, 1990
2. *Карягина О.Ф.* Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
3. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 1997.
4. Попивцая С. Искусство вышивки. «ЭКСМО», 2004.
5. // Вышитые картины № 1, 2, 3, 4, 5, 2005.