

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы**

(МБУ ДО ЦВР)

**ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023г.  
№ 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦВР  
Нефедова И.А.  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 65

**Дополнительная общеобразовательная программа  
(естественнонаучной направленности)**

**«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированная

**Тип программы:** разноуровневый

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Разработчик:**

Давыденко Елена Юрьевна

педагог дополнительного образования

Волгодонской район

ст. Романовская

2023год

## Содержание

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Актуальность, педагогическая целостность программы
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Возраст детей участвующих в реализации программы
  - 1.4. Сроки реализации, формы и режим занятий
  - 1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
  - 1.6. Формы подведения итогов реализации программы
2. Содержание программы
3. Методическое обеспечение
4. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим, географическим терминам.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Основанием для реализации программы являются следующие нормативно – правовые документы:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

18. Устав МБУ ДО ЦВР.

## **1.1. Актуальность, педагогическая целостность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров.

Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к экологической культуре.
2. Формировать основы экологического миропонимания.
3. Способствовать формированию, расширению и углублению представлений дошкольников о природе.
4. Развивать у детей соответствующие содержанию знаний познавательные умения (анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях, элементарно прогнозировать последствия воздействия на объекты природы).
5. Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширять экологически ценные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы.

## **1.3. Возраст детей участвующих в реализации программы**

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Юный эколог» составляет 5-7 лет. Это дети, посещающие МБДОУ д/с №12. Набор в группу носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).

#### **1.4. Сроки реализации, формы и режим занятий**

Дополнительная образовательная программа «Юный эколог» со сроком освоения 2 года, реализуется с детьми 5-7 лет.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю во вторую половину дня, с сентября по май.

Продолжительность занятия 25-30 минут.

Сроки реализации программы – 2 года

#### **Форма проведения занятия**

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.

#### **Методы проведения:**

- рассматривание картин;
- демонстрация фильмов;
- труд в природе;
- коллективный труд;
- индивидуальные поручения.

#### **Формы проведения:**

- игра – путешествие;
- занятия в игровой форме;
- экскурсии в природу;
- досуги;
- экспериментальная деятельность.

#### **1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

К концу учебного года дети должны знать и уметь:

- называть природные объекты и воспроизводить их по требованию взрослого;

- правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, и понимать их последствия для окружающего мира;
- владеть и самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования;
- знать условия существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях;
- понимать ценность природных объектов.

Результаты экологического развития детей предполагается отслеживать с помощью проведения мониторинга два раза в течение учебного года, основанного на наблюдениях за детьми.

### 1.6. Формы подведения итогов реализации программы

1. Открытые занятия 2 раза в год.
2. Выставки детских работ.
3. Участие в конкурсах различного уровня.

## 2. Содержание программы

№	Месяц	Тема	Программное содержание
<b>Что изучает экология? Как стать юным экологом</b>			
1	Сентябрь	«Экология»	Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.
2	Сентябрь	«Мы друзья природы»	Закрепить знания о правилах поведения на природе. Учить доброму и бережному отношению на природе.
3	Сентябрь	«Сиреневый бал природы»	Совершенствовать знания о природе, обогащать музыкальные впечатления детей. Воспитывать любовь к русской национальной культуре.
<b>Человек и неживая природа</b>			
4	Сентябрь	«Где живут капли воды в детском саду»	Закрепить знания детей, для чего нужна человеку вода. О её значимости и пользе. Экскурсия по детскому саду.
5	Октябрь	«Послушная водичка»	Продолжать знакомить со свойствами воды. Развивать любознательность,

			смекалку, наблюдательность.	
6	Октябрь	«Вода - кровь земли»	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представления об охране водных ресурсов. Развивать экологическое мышление и экологическую культуру занятием.	
7	Октябрь	«Ходит капелька по кругу»	Закрепить знания о воде. Создать праздничное настроение. Формировать у детей представления о природных взаимосвязях.	
8	Октябрь	«Воздух вокруг нас»	Дать детям представление о воздухе через опыты. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха.	
9	Ноябрь	«Этот удивительный воздух»	Расширить представления о воздухе, о способах его обнаружения, учить устанавливать причинно - следственные связи.	
10	Ноябрь	«Вот труба, над нею дым»	Роль воздуха в жизни человека, причина его загрязнения. Дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха.	
11	Ноябрь	«Где же пятый океан»	Продолжать формировать представление о роли воздуха, познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать.	
12	Ноябрь	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»	Познакомить с явлением солнечных лучей на чёрный и белый цвет. Развивать наблюдательность и смекалку.	
13	Декабрь	«Солнце в жизни растений и животных»	Расширить кругозор знаний детей о влиянии солнца на живые организмы.	
14	Декабрь	«От чего происходит смена дня и ночи»	Развивать у детей элементарные представления о Солнечной системе, о месте Земли в космическом пространстве. Совершенствовать представление детей о времени и частях	

			суток.	
15	Декабрь	«Песок и глина - наши помощники»	Дать представления о свойствах песка и глины. О том, как человек использует их. Научить лепить из глины элементарные предметы. Формировать понятие о том, что песок и глина - это полезные ископаемые.	
16	Декабрь	«Удивительная глина»	Учить детей использовать природные материалы в жизни, быту. Воспитывать бережное отношение к объектам из неживой природы и сделанным из них предметам.	
17	Январь	«Что у нас под ногами»	Дать представление о разнообразии камней в природе. Камни - орудие труда древних людей. Как человек использует камни (строительство, памятники, альпинарии). Драгоценные камни и украшения.	
18	Январь	«Земля - наша кормилица»	Дать представление о том, что почва верхний слой Земли. В опытах познакомить с составом почвы (вода, воздух, глина, камни, перегной).	
19	Январь	«Сухая и влажная почва»	Учить определять и сравнивать сухую и влажную почвы. Фиксировать результаты исследований.	
20	Январь	«Знакомство с подземным царством»	Продолжать знакомить с подземными обитателями. С особенностями строения червяка и других подземных обитателей. Показать их приспособленность.	
21	Февраль	«Значение почвы в жизни растений»	Формировать знания детей о том, что без почвы нет растениям жизни. Воспитывать бережное отношение к почве.	
<b>Многообразие растительного и животного мира</b>				
22	Февраль	«Не уставайте удивляться»	Заинтересовать детей открытием тайн и загадок природы. Учить видеть необычное и прекрасное в привычном. И на первый взгляд не приметном.	
23	Февраль	«Зелёная аптека»	Дать представление о целительных свойствах зелёных растений. Познакомить с некоторыми из них.	
24	Февраль	«Растения	Формировать познавательный интерес к	

		под нашей защитой»	миру растений, чувства ответственности за сохранение зелёного наряда планеты.	
25	Март	«Комнатные растения»	Уточнить представление детей о комнатных растениях (бальзамин, колеус). Учить различать листья, стебли, цветы. Знать что корни в земле.	
26	Март	«Где живут обитатели природы»	Познакомить детей с разнообразием домов - сред обитания живых организмов с зависимостью от условий существования от поведения человека.	
27	Март	«Учитесь жалеть и беречь»	Пробудить чувства сострадания и жалости к обитателям природы попавшим в беду. Учить отделять истинную жалость от ложной.	
28	Март	«О чём поют птицы»	Развивать у детей интерес к жизни птиц, в частности, к их голосам, умение вслушиваться в их звуковые сигналы.	
29	Апрель	«Как нельзя относиться к братьям нашим меньшим»	Воспитывать гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным. Раскрывать необоснованность мотивов преследования людьми некоторых нелюбимых животных.	
30	Апрель	«В гостях у зелёного друга»	Вызвать интерес детей к защите и изучению растений. Беседа игра - викторина о растениях.	
31	Апрель	«Что растёт в лесу и кто живёт в лесу»	Расширять представление детей о лесе, его обитателях и растениях.	
32	Апрель	«Кто главный в лесу»	Формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса, их пищевой зависимости друг у друга. Уточнить представления о том, что главное звено в лесу - растения.	
33	Май	«Лес в жизни человека»	Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес.	
34	Май	«Заповедия юных»	Закрепить знания о правилах поведения - запретах и предписаниях в природном	

		защитники в природы»	окружении.	
35	Май	«Природа просит защиты»	Приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни каждого человека. Защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном земном доме.	
36	Май	«Природа и человек»	Объяснить детям необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте природы ради блага всего живого на Земле. Привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, почвы, воздуха. Показать, что природа - основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материал лучше тех, что созданы природой.	

### 3. Методическое обеспечение

- Мультимедийное оборудование;
- Предметные картинки с изображением растений, животных и насекомых;
- Фигурки с домашними и дикими животными;
- Муляжи и натуральные овощи и фрукты;
- Групповой уголок природы, в котором находятся комнатные растения;
- Гербарий растений;
- Огород, клумбы находящиеся на территории детского сада;
- Кормушка для птиц;
- Глина, песок, земля, камни;
- Оборудование для проведения опытнической деятельности (формочки для льда, палочки для рыхления почвы и т. д.).

### 4. Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-190с.
2. Борисенко М.Г., Лукина Н. А. Грамматика в играх и картинках –С Пб.: Паритет, 2005г.
3. Воробьева В.М. Программа экологического воспитания дошкольников «Природа и мы», Архангельск, 1999-61с.
4. Горькова Л. Г., Кочергина А.. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.- М.: ВАКО, 2005г.

5. Дик Н. Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 г.

6. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2007.- 56с.

7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. Пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. - 128 с.

8. Николаева С.Н. Юный эколог. - М.,.: Мозаика – синтез, 2010 г.

9. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа, 1995 г.

10. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2010 г.

11. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – 3-е изд., исп. И доп. – М.:АРТИ,2008.- 64с. (Развитие и воспитание дошкольника).

12. Попова Т. И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно - экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Утверждаю:  
 Директор МБУ ДО ЦВР  
 \_\_\_\_\_ И.А. Нефедова

**Календарный учебный график**  
 ТО «Юный эколог» на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Дата		Время прове- дения	Форма заня- тия	Кол- во час- ов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контро- ля
	План	Факт						
1	06.09. 2023		15.40 - 16.05	Водно- е Беседа	25 мин ут	«Экология» Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.	МБДОУ д/с общераз- вивающ его вида № 12 «Улыбка»	Педагогическое наблюдение
2	13.09. 2023		15.40 - 16.05	Беседа	25 мин ут	«Мы друзья природы» Закрепить знания о правилах поведения на природе. Учить доброму и бережному отношению на природе.	- / - / -	Беседа
3	20.09. 2023		15.40 - 16.05	Практическое	25 мин ут	«Сиреневый бал природы» Совершенствовать знания о природе, обогащать музыкальные впечатления детей. Воспитывать любовь к русской национальной культуре.	- / - / -	Педагогическое наблюдение
4	27.09.		15.40	Беседа	25	Где живут капли воды в	- / - / -	Анализ

	2023		- 16.05	а	мин ут	детском саду» Закрепить знания детей, для чего нужна человеку вода. О её значимости и пользе. Экскурсия по детскому саду.		процесс а деятельности
5	04.10. 2023		15.40 - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Послушная водичка» Продолжать знакомить со свойствами воды. Развивать любознательность, смекалку, наблюдательность.	- / - / -	Беседа
6	11.10. 2023		15.40. - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Вода – кровь земли» Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представления об охране водных ресурсов. Развивать экологическое мышление и экологическую культуру занятия.	- / - / -	Беседа
7	18.10. 2023		15.40 - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Ходит капелька по кругу» Закрепить знания о воде. Создать праздничное настроение. Формировать у детей представления о природных взаимосвязях.	- / - / -	Анализ процесс а деятельности
8	25.10. 2023		15.40 - 16.05	Практическ ое	25 мин ут	«Воздух вокруг нас» Дать детям представление о воздухе через опыты. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха.	- / - / -	Анализ процесс а деятельности
9	01.11. 2023		15.40 - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Этот удивительный воздух» Расширить представления о воздухе, о способах его обнаружения, учить устанавливать причинно - следственные связи.	- / - / -	Беседа
10	08.11.		15.40	Теоре	25	«Вот труба над нею дым»	- / - / -	Беседа

	2023		- 16.05	теоретическое	минут	Роль воздуха в жизни человека, причина его загрязнения. Дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха.		
11	15.11.2023		15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Где же пятый океан» Продолжить формировать представление о роли воздуха, познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать.	- / - / -	Беседа
12	22.11.2023		15.40 - 16.05	Беседа	25 минут	«Солнышко, солнышко выгляни в окошечко» Познакомить с явлением солнечных лучей на чёрный и белый цвет. Развивать наблюдательность и смекалку.	- / - / -	Беседа
13	06.12.2023		15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Солнце в жизни растений и животных» Расширить кругозор знаний детей о влиянии солнца на живые организмы.	- / - / -	Беседа
14	13.12.2023		15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«От чего происходит смена дня и ночи» Развивать у детей элементарные представления о Солнечной системе, о месте Земли в космическом пространстве. Совершенствовать представление детей о времени и частях суток.	- / - / -	Беседа
15	20.12.2023		15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Песок и глина наши помощники» Дать представления о свойствах	- / - / -	Беседа

						песка и глины. О том, как человек использует их. Научить лепить из глины элементарные предметы. Формировать понятие о том, что песок и глина - это полезные ископаемые.		
16	27.12.2023	15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Удивительная глина» Учить детей использовать природные материалы в жизни, быту. Воспитывать бережное отношение к объектам из неживой природы и сделанным их предметам.	- / - / -	Беседа	
17	10.01.2024	15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Что у нас под ногами» Дать представление о разнообразии камней в природе. Камни - орудие труда древних людей. Как человек использует камни (строительство, памятники, альпинарии). Драгоценные камни и украшения.	- / - / -	Беседа	
18	17.01.2024	15.40 - 16.05	Практическое	25 минут	«Земля – наша кормилица» Дать представление о том, что почва верхний слой Земли. В опытах познакомить с составом почвы (вода, воздух, глина, камни, перегной).	- / - / -	Анализ процесса деятельности	
19	24.01.2024	15.40 - 16.05	Практическое	25 минут	«Сухая и влажная почва» Учить определять и сравнивать сухую и влажную почвы. Фиксировать результаты исследований.	- / - / -	Анализ процесса деятельности	
20	31.01.2024	15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Знакомство с подземным царством» Продолжать знакомить с подземными обитателями. С особенностями строения червяка и других подземных обитателей.	- / - / -	Беседа	

						Показать их приспособленность.		
21	07.02.2024	15.40 - 16.05	Беседа	25 минут	«Значение почвы в жизни растений» Формировать знания детей о том, что без почвы нет растениям жизни. Воспитывать бережное отношение к почве.	- / - / -	Беседа	
22	14.02.2024	15.40 - 16.05	Беседа	25 минут	«Не уставайте удивляться» Заинтересовать детей открытием тайн и загадок природы. Учить видеть необычное и прекрасное в привычном. И на первый взгляд не приметном.	- / - / -	Беседа	
23	21.02.2024	15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Зеленая аптека» Дать представление о целительных свойствах зелёных растений. Познакомить с некоторыми из них.	- / - / -	Беседа	
24	28.02.2024	15.40 - 16.05	Беседа	25 минут	«Растения под нашей защитой» Формировать познавательный интерес к миру растений, чувства ответственности за сохранение зелёного наряда планеты.	- / - / -	Беседа	
25	06.03.2024	15.40 - 16.05	Практическое	25 минут	«Комнатные растения» Уточнить представление детей о комнатных растениях (бальзамин, колеус). Учить различать листья, стебли, цветы. Знать что корни в земле.	- / - / -	Анализ процесса деятельности	
26	13.03.2024	15.40 - 16.05	Теоретическое	25 минут	«Где живут обитатели природы» Познакомить детей с разнообразием домов - сред обитания живых организмов с зависимостью от условий существования от поведения человека.	- / - / -	Беседа	

27	20.03. 2024	15.40 - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Учитесь беречь и жалеть» Пробудить чувства сострадания и жалости к обитателям природы попавшим в беду. Учить отделять истинную жалось от ложной.	- / - / -	Беседа
28	27.03. 2024	15.40 - 16.05	Теоре тичес кое»	25 мин ут	«О чем поют птицы» Развивать у детей интерес к жизни птиц, в частности, к их голосам, умение вслушиваться в их звуковые сигналы.	- / - / -	Беседа
29	03.04. 2024	15.40 - 16.05	Бесед а	25 мин ут	«Как нельзя относиться к братьям нашим меньшим» Воспитывать гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным. Раскрывать необоснованность мотивов преследования людьми некоторых нелюбимых животных.	- / - / -	Беседа
30	10.04. 2024	15.40 - 16.05	Практ ическ ое	25 мин ут	«В гостях у зеленого друга» Вызвать интерес детей к защите и изучению растений. Беседа игра - викторина о растениях.		Анализ процесс а деятель ности
31	17.04. 2024	15.40 - 16.05	Теоре тичес кое	25 мин ут	«Что растет в лесу и кто живет в лесу» Расширять представление детей о лесе, его обитателях и растениях.	- / - / -	Беседа
32	24.04. 2024	15.40 - 16.05	Теоре тичес кое	25 мин ут	«Кто главный в лесу» Формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса, их пищевой зависимости друг у друга. Уточнить представления о том, что главное звено в лесу - растения.	- / - / -	Беседа
33	08.05. 2024	15.40 -	Бесед а	25 мин	«Лес в жизни человека» Углубить и обобщить	- / - / -	Беседа

			16.05		ут	представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес.		
34	15.05.2024		15.40 - 16.05	Беседа	25 мин ут	«Заповеди юных защитников природы» Закрепить знания о правилах поведения - запретах и предписаниях в природном окружении.	- / - / -	Беседа
35	22.05.2024		15.40 - 16.05	Беседа	25 мин ут	«Природа просит защиты» Приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни каждого человека. Защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном земном доме.	- / - / -	Беседа
36	29.05.2024		15.40 - 16.05	Теоретическое	25 мин ут	«Природа и человек» Объяснить детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле. Привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, почвы, воздуха. Показать, что природа - основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материал лучше тех, что созданы природой.	- / - / -	Беседа

