

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического/
методического совета
Протокол от «01» сентября 2025 г № 02

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
_____ И.А. Нефедова
Приказ от «01» сентября 2025 г № 74

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«СИСТЕМА»

(Естественнонаучной направленности)

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Возраст детей: от 7 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного образования

Шалыгина Анжелика Николаевна

Волгодонской район
2025г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной программы
«Система» Естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Система» Естественнонаучной направленности
Механизм финансирования (муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шалыгина Анжелика Николаевна
Краткое описание программы	«Система» имеет научную направленность и предназначена для развития у детей знаний, умений и навыков при работе с компьютером и компьютерными программами.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	7 – 18 лет
Цель программы	Подготовить учеников к итоговой аттестации по информатики.
Задачи программы	Систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики; формирование у учащихся умений работы с тестами; повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
Ожидаемые результаты	Расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстов.освоят программы Excel, Access
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	- Оборудованный класс; - Компьютер; - Проектор; - Презентации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	5
II.	Учебный план. Календарный учебный график.....	8
III.	Содержание программы.....	12
IV.	Методическое обеспечение.....	21
V.	Диагностический инструментарий.....	22
VI.	Список литературы.....	24

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Система» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

24. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность, профиль, вид программы и её уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Система» имеет научную направленность и предназначена для развития у детей знаний, умений и навыков при работе с компьютером и компьютерными программами.

Профиль программы – общеразвивающий.

Вид программы – модифицированная.

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время введена государственная итоговая аттестация по информатике после окончания 9 классов. Данная программа готовит учеников к аттестации по выбору. Программа охватывает весь курс информатики. Тренирует учеников писать тесты по информатике.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

Цель занятий: подготовить учеников к итоговой аттестации по информатике.

Задачи занятий:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;

- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Фронтальные;
4. Компьютерные практикумы

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик пишет пробный образец итоговой аттестации, а ученики которые выбрали экзамен по информатике – сдают его в форме ГИА.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, перечень рекомендуемой литературы.

Программа занятий рассчитана на 68 ч (2 ч в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения. Данная программа ориентирована на учащихся старших классов.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатики;
- освоят программы Excel, Access

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		все го	теори я	прак тика	индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1 «Системы счисления»						
1.1	Тема «Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления»	2	1	1	0	Учебное занятие	Актуализация знаний
1.2	Тема «Перевод чисел в 10-ую систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления»	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
1.3	Тема «Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и обратно»	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
1.4	Тема «Арифметические операции в позиционных системах счисления».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
1.5	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
1.6	Итого по разделу	10	4	6	0		
2	Раздел 2 «Кодирование информации»						
2.1	Тема «Количество информации. Представление числовой информации».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
2.2	Тема «Кодирование текстовой информации».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
2.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
2.4	Итого по разделу	6	2	4	0		

3	Раздел 3 «Построение алгебры высказываний»						
3.1	Тема «Простые и составные высказывания».	2	1	1	0	Учебное занятие	Фронтальный опрос
3.2	Тема «Высказывательные переменные».	2	1	1	0	Учебное занятие	Фронтальный опрос
3.3	Тема «Основные логические связи».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
3.4	Тема «Логические операции над высказываниями».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
3.5	Тема «Формулы и их логические возможности».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.6	Тема «Равносильные формулы».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.7	Тема «Свойства логических операций (законы логики)».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.8	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
3.9	Итого по разделу	16	7	9	0		
4	Раздел 4. Алгоритмы						
4.1	Тема «Способы задания алгоритма».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
4.2	Тема «Основные алгоритмические конструкции».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
4.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
4.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
5	Раздел 5. Введение в Паскаль						
5.1	Тема «Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение.».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
	Тема «Структура программы. Ввод-вывод данных»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практичес

							кая работа
5.2	Тема «Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.3	Тема «Ветвление. Условные операторы if и case».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.4	Тема «Цикл. Операторы цикла for, while и repeat».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.5	Тема «Вложенные циклы»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.6	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
5.7	Итого по разделу	14	6	8	0		
6	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов						
6.1	Тема «Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
6.2	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
6.3	Итого по разделу	4	1	3	0		
7	Раздел 7. Электронные таблицы						
7.1	Тема «Работа с электронными таблицами в Excel».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
7.2	Тема «Работа с электронными таблицами в Excel».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая

							работа
7.2	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
7.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
8	Раздел 8. Базы данных						
8.1	Тема «Базы данных»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
8.2	Тема «Работа с СУБД Access»	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
8.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
8.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
Итого часов		68	26	42	0		

III. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Содержание занятий раздела 1 «Системы счисления»

Тема №1 «Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления»

Теория: Позиционные системы счисления.

Тема №2 «Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления»

Теория: Правила перевода чисел в 10-ную систему счисления. Правила перевода чисел из 10-ной системы счисления

Практика: Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления

Тема №3 «Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно»

Теория: Правила перевода чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно

Практика: Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно

Тема №4 Арифметические операции в позиционных системах счисления

Теория: Правила Арифметических операций в позиционных системах счисления

Практика: Арифметические операции в позиционных системах счисления

Тема №5 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 2 «Кодирование информации»

Тема №1 Количество информации. Представление числовой информации

Теория: Правила представления числовой информации

Практика: Представление числовой информации

Тема №2 Кодирование текстовой информации

Теория: Правила кодирования текстовой информации

Практика: Кодирование текстовой информации

Тема №3 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 3 «Построение алгебры высказываний»

Тема №1 Простые и составные высказывания

Теория: Правила простых и составных высказываний

Практика: Простые и составные высказывания

Тема №2 Высказывательные переменные

Теория: Правила работы с высказывательными переменными

Практика: Составление высказывательных переменных

Тема №3 Основные логические связки

Теория: Правила работы с основными логическими связками

Практика: Работа с основными логическими связками

Тема №4 Логические операции над высказываниями

Теория: Правила работы в логических операциях над высказываниями

Практика: Работа в логических операциях над высказываниями
Тема №5 Формулы и их логические возможности
Теория: Правила составления формул и их логические возможности
Практика: Составление формул
Тема №6 равносильные формулы
Теория: Правила составления равносильных формул
Практика: Составление равносильных формул
Тема №7 Свойства логических операций (законы логики)
Теория: Свойства логических операций (законы логики)
Практика: Проведение логических операций
Тема №8 Итоговое тестирование
Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 4 «Алгоритмы»

Тема №1 Способы задания алгоритма
Теория: Изучение способов задания алгоритма
Практика: Задание алгоритма
Тема №2 Основные алгоритмические конструкции
Теория: Правила основных алгоритмических конструкций
Практика: Создание основных алгоритмических конструкций
Тема №3 Итоговое тестирование
Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 5 «Введение в Паскаль»

Тема №1 Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение
Теория: Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение
Практика: Программирование на языке Pascal
Тема №2 Структура программы. Ввод-вывод данных
Теория: Структура программы. Правила ввода-вывода данных
Практика: Ввод-вывод данных
Тема №3 Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции
Теория: Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции
Практика: Составление линейной программы
Тема №4 Ветвление. Условные операторы if и case
Теория: Ветвление. Условные операторы if и case
Практика: Работа с операторами if и case
Тема №5 Цикл. Операторы цикла for, while и repeat
Теория: Цикл. Операторы цикла for, while и repeat
Практика: Работа с операторами цикла for, while и repeat
Тема №6 Вложенные циклы
Теория: Вложенные циклы
Практика: Работа с вложенными циклами

Тема №7 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 6 «Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов»

Тема №1 Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов

Теория: Правила создания и обработки информационных объектов посредством текстовых редакторов

Практика: Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов

Тема №2 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 7 «Электронные таблицы»

Тема №1 Работа с электронными таблицами в Excel

Теория: Правила работы с электронными таблицами в Excel

Практика: Работа с электронными таблицами в Excel

Тема №2 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 8 «Базы данных»

Тема №1 Базы данных

Теория: Правила составления базы данных

Практика: Работа с базами данных

Тема №2 Работа с СУБД Access

Теория: Правила работы с СУБД Access

Практика: Работа с СУБД Access

Тема №3 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Календарный учебный график 1 года обучения группы № 2

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План.	Факт						
1				Учебное занятие, практическая работа.	2	Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления Работа с позиционными системами счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Актуализация знаний
2				Учебное занятие, практическая работа.	2	Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления. Правила перевода чисел в 10-ную систему счисления. Правила перевода чисел из 10-ной системы счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
3				Учебное занятие, практическая работа	2	Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно. Правила перевода чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
4				Учебное занятие, практическая работа.	2	Арифметические операции в позиционных системах счисления Правила Арифметических операций в позиционных системах счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
5				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденным темам	МБОУ: Рябичевская	Итоговое тестирование

				ние			СОШ	ие
6				Учебное занятие, практическая работа	2	Количество информации. Представление числовой информации Правила представления числовой информации	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
7				Учебное занятие, практическая работа.	2	Кодирование текстовой информации Правила кодирования текстовой информации	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
8				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденным темам	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
9				Учебное занятие, практическая работа	2	Простые и составные высказывания Правила простых и составных высказываний	МБОУ: Рябичевская СОШ	Фронтальный опрос
10				Учебное занятие, практическая работа	2	Высказывательные переменные Правила работы с высказывательными переменными Составление высказывательных переменных	МБОУ: Рябичевская СОШ	Фронтальный опрос
11				Учебное занятие, практическая работа.	2	Основные логические связки Правила работы с основными логическими связками Работа с основными логическими связками	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
12				Учебное занятие,	2	Логические операции над высказываниями Правила работы в логических операциях над	МБОУ: Рябичевская	Устный опрос

				практическая работа		высказываниями Работа в логических операциях над высказываниями	СОШ	
13				Учебное занятие. Практическая работа.	2	Формулы и их логические возможности Правила составления формул и их логические возможности Составление формул	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
14				Учебное занятие, практическая работа.	2	Равносильные формулы Правила составления равносильных формул Составление равносильных формул	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
15				Учебное занятие. Практическая работа	2	Свойства логических операций (законы логики) Проведение логических операций	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
16				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
17				Учебное занятие, практическая работа.	2	Способы задания алгоритма Изучение способов задания алгоритма Задание алгоритма	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
18				Учебное занятие. Практическая работа	2	Основные алгоритмические конструкции Правила основных алгоритмических конструкций Создание основных алгоритмических	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос

						конструкций		
19				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
20				Учебное занятие, практическая работа.	2	Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение Программирование на языке Pascal	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическая работа
21				Учебное занятие. Практическая работа	2	Структура программы. Правила ввода-вывода данных Ввод-вывод данных	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическая работа
22				Учебное занятие. Практическая работа.	2	Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции Составление линейной программы	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическая работа
23				Учебное занятие, Практическая работа.	2	Ветвление. Условные операторы if и case Работа с операторами if и case	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическая работа
24				Учебное занятие. Практическая работа	2	Цикл. Операторы цикла for, while и repeat Работа с операторами цикла for, while и repeat	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическая работа
25				Учебное занятие.	2	Вложенные циклы Работа с вложенными циклами	МБОУ: Рябичевская	Устный опрос,

				Практическая работа.			СОШ	практическая работа
26				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
27				Учебное занятие. Практическая работа	2	Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов Правила создания и обработки информационных объектов посредством текстовых редакторов	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практическая работа
28				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
29				Учебное занятие, практическая работа.	2	Работа с электронными таблицами в Excel Правила работы с электронными таблицами в Excel	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практическая работа
30				Учебное занятие, практическая работа.	2	Работа с электронными таблицами в Excel Правила работы с электронными таблицами в Excel	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практическая работа
31				Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
32				Учебное занятие, практическая работа	2	Базы данных Правила составления базы данных Работа с базами данных	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос

				работа.				
33				Учебное занятие, практическая работа.	2	Работа с СУБД Access Правила работы с СУБД Access	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практическая работа
34				Учебное занятие. Практическая работа	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
				Итого	68			

По образовательной программе ТО «Система» группы №2 отводится 68 часов.

IV. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы представлено тремя разделами:

1. «Методическое сопровождение программы»

*Нормативные документы

*Рабочая программа

*Календарно – тематические планы

*Методические рекомендации по организации выставок

* Тесты для итоговых занятий;

Теоретический материал (беседа, лекционный материал, демонстрация, объяснение), как правило, подкрепляется иллюстрированным материалом: схемами, методическими рекомендациями, фотографиями, дидактическими материалами.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛ

Методы и формы контроля.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих задатков, социальной активности.	Опрос, наблюдение.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	<p>Фронтальная форма – обучающиеся с места коротко отвечают на вопросы составленные педагогом по небольшому объёму тем изученного материала.</p> <p>Групповая форма – это когда контроль осуществляется только для определённой части группы, то есть вопросы ставятся перед конкретной группой обучающихся, но в этом могут принимать участие и оставшиеся обучающиеся.</p> <p>Индивидуальный контроль используется для полного ознакомления педагога со знаниями, умениями и навыками отдельных обучающихся.</p> <p>Комбинированная форма – это сочетание индивидуальной формы контроля с фронтальной и групповой формами контроля.</p> <p>Самоконтроль - который обеспечивает функционирование внутренней обратной взаимосвязи</p>

		обучающегося с педагогом в ходе обучения. Педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточный контроль		
По окончании темы или раздела	Определение степени усвоения материала программы. Определение промежуточных результатов обучения	Фронтальная и комбинированная форма контроля. Выставка, опрос, зачетное занятие, самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования программы и методов обучения	Комбинированная форма контроля. Отчетная выставка, опрос, контрольное занятие.

Используются критерии оценки результатов; анкеты, таблицы критериев и параметров оценки, тестовые материалы. Используются формы аттестации и контроля, которые позволяют выявить соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам - отчётные выставки, конкурсы, задания для определения уровня практических умений и теоретических знаний.

3. «Дидактические материалы»

*Электронные презентации;

*Материалы диагностических и обучающих игр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2019. - 384 с.
2. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2017. - 94 с.
3. Босова, Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса / Л. Босова, А. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 323 с.
4. Босова, Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное