

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от «31» августа 2023г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 65



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(туристско – краеведческой направленности)

«Лазорики»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневый

Возраст детей: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Исакова Елена Александровны
педагог дополнительного образования

Волгодонской район
ст. Романовская
2023 год

ПАСПОРТ

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Лазорики» (туристско – краеведческой направленности)

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБУ ДО ЦВР
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Лазорики»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Исакова Елена Александровна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	На занятиях дети познакомятся с историей и бытом Донского края.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Стартовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1 год 36 часов
Возрастная категория	5 - 7 лет
Цель программы	воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами
Задачи программы	обучающие: ➤ Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. ➤ Изучение быта, традиций, обрядов, праздников казачества, их духовной жизни. ➤ Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического,

	<p>интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.</p> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам. ➤ Закрепить у детей представления о положительных качествах (добrote, смелости, скромности, трудолюбия) и отрицательных (жестокости, трусости, лени).
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); • Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); • Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности; • Традиции и историю края; • Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться

	любоваться природой, бережно относиться к ней).
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	Да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)	Да
Состав материально-технической базы организации , которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения: материалы (конспекты занятий, бесед, презентации, сценарии праздников, видеоматериалы); демонстрационный наглядный материал; листы ватмана; листы бумаги; цветная бумага, картон; ручки, карандаши, маркеры; ножницы; линейки; раздаточный материал; различные атрибуты; техническое оснащение мероприятий: компьютер и выход в интернет; мультимедийный проектор.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	6
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.1 Учебный план	11
2.2 Календарный учебный график	19
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	23
3.1 Условия реализации программы	23
Материально-техническое оснащение	23
3.2 Формы контроля и аттестации	24
3.3 Планируемые результаты	24
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28
Нормативные документы и литература:	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»(далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70
18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Актуальность и практическая ценность этой работы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины.

Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности. Традиционную культуру казачества можно назвать живой, связующей нитью между поколениями, она сравнима с деревом жизни, объединяющим прошлое, настоящее и будущее.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности.

Отличительные особенности программы, новизна

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

Творчество — главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Практика показала, какое важное значение имеет осознанное восприятие для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа. Сначала интерес и любование, затем — бережное отношение к тому, что их окружает. Для развития более полного представления детей об истоках, традициях, народных ремёслах местного казачества была разработана программа кружка.

Цель:

- которой является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами

Задачи:**обучающие:**

- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Изучение быта, традиций, обрядов, праздников казачества, их духовной жизни.
- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.

развивающие:

- Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.

воспитательные:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.
- Закрепить у детей представления о положительных качествах (доброте, смелости, скромности, трудолюбия) и отрицательных (жестокости, трусости, лени).

Характеристика программы

Программа рассчитана на 1год . Реализуется через кружковую работу. Занятия кружка «Лазорики» проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

Наряду с обучающими занятиями используются и другие формы занятий, это и изучение истоков казачества на Ростовской земле; знакомство с традициями и ремеслами; выполнение коллективных работ, в ходе которых дети учатся развивать замысел, договариваться о способах выполнения работы, распределении выполняемых операций; занятия «помощь другу», в ходе которых воспитываются отзывчивость и желание помочь; занятия по изготовлению атрибутов к развлечениям и праздникам, оформление выставок детских работ.

В соответствии с возрастными особенностями детей разработаны критерии и уровни сформированности знаний и умений по двум компонентам: теоретико - познавательному и практическому.

Объем и срок освоения программы

Дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- Традиции и историю края;
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Тип: разноуровневая

Вид: общеобразовательная

Уровень освоения: стартовый

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов в программе составляет – 36 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой по 1 часу.

Тип занятий: комбинированный

Форма обучения: очная

Адресат программы: возрастная группа – 5 -7 лет

Наполняемость группы: количество детей 1 года обучения – до 25 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Будем знакомы!	1		1	Педагогическое наблюдение
2.	Мой родной край. Любимые занятия.	1		1	Педагогическое наблюдение
3.	Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.	1		1	Педагогическое наблюдение
4.	Наш детский сад. Правила поведения в детском саду.	1		1	Педагогическое наблюдение
5.	Собираем урожай. Что нам осень подарила. Во дворе у бабушки.		1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Народные обычаи и традиции. Праздник Покрова		1	1	Педагогическое наблюдение
7.	Казачи на работе Народная медицина		1	1	Педагогическое наблюдение
8.	Животный мир нашего края	1		1	Педагогическое наблюдение
9.	Умную голову уважают смолоду	1		1	Педагогическое наблюдение
10.	Будь как дома, но не забывай, что в гостях.	1		1	Педагогическое наблюдение
11.	Как рубашка в поле росла. Как нитки прядут и ткани ткут. Загадки орнамента		1	1	Педагогическое наблюдение
12.	Казачий национальный костюм.	1		1	Педагогическое наблюдение
13.	Его величество хлеб Тили - тили тесто...		1	1	Педагогическое наблюдение
14.	Зимние святки.		1	1	Педагогическое наблюдение
15.	Скоро, скоро Новый год. Украсим группу к празднику		1	1	Педагогическое наблюдение
16.	Рождество Христово. Поздравительная открытка к Рождеству		1	1	Педагогическое наблюдение
17.	Казачий домострой. Старики, отношение к старшим.	1		1	Педагогическое наблюдение

18.	Детям на потеху Бабушкина кукла		1	1	Педагогическое наблюдение
19.	Просмотр мультфильма «Все про казаков».(серия 1)	1		1	Педагогическое наблюдение
20.	Просмотр мультфильма «Все о казаках» (серия 2)	1		1	Педагогическое наблюдение
21.	Ремесла и промыслы казаков. Торговля		1	1	Педагогическое наблюдение
22.	Ярмарка Масленица. Ой, да Масленица!		1	1	Педагогическое наблюдение
23.	Наша Армия родная Поздравительная открытка ко Дню Защитников Отечества Щи да каша - пища наша		1	1	Педагогическое наблюдение
24.	Портрет мамы. Праздничная открытка к 8 марта		1	1	Педагогическое наблюдение
25.	Материнская молитва со дна моря вынимает		1	1	Педагогическое наблюдение
26.	Родной город, улица, на которой я живу. Моя улица.	1		1	Педагогическое наблюдение
27.	Вещи рассказывают о прошлом. Кухонная посуда наших предков.	1		1	Педагогическое наблюдение
28.	Достопримечательности станицы. Люблю тебя, мой край родной. Красота природы родного края.	1		1	Педагогическое наблюдение
29.	С нами чудо из чудес - благовещенье с небес Весенние птички.	1		1	Педагогическое наблюдение
30.	Ремесла и промыслы казаков. Виноградарство. Виноградная лоза.	1		1	Педагогическое наблюдение
31.	Как молоком облитые, стоят сады вишневые		1	1	Педагогическое наблюдение
32.	День Победы - Всенародный праздник Праздничная открытка к 9 мая		1	1	Педагогическое наблюдение
33.	На героя и слава бежит. Золотые имена	1		1	Педагогическое наблюдение
34.	События Великой Отечественной войны на Донской земле. Освобождение станицы.	1		1	Педагогическое наблюдение
35.	Романовская моя, Романовская - Родина моя		1	1	Педагогическое наблюдение
36.	Итоговое занятие	1		1	Педагогическое наблюдение
Итого:		19	17	36	

Содержание учебного плана

Занятие № 1

Тема: Будем знакомы. Любимые занятия.

Программное содержание: Развивать у детей коммуникативные способности, умение составлять рассказ о себе. Помочь детям в осознании себя, как члена детского коллектива и освоения разных социальных ролей.

Занятие № 2

Тема: Мой родной край.

Программное содержание: Развивать знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.

Занятие № 3

Тема: Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Программное содержание: Развивать у детей коммуникативные умения; учить ориентироваться в родственных отношениях, раскрыть роль семейных традиций, прививать любовь к родственникам. Раскрывать роль примера взрослых членов семьи при выполнении семейных обязанностей. Воспитание ответственного отношения к поручениям и обязанностям. Учить составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать уважение к членам семьи.

Занятие № 4

Тема: Наш детский сад. Правила поведения в детском саду.

Программное содержание: Учить соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях опасных для жизни.

Занятие № 5

Тема: Собираем урожай. Что нам осень подарила. Во дворе у бабушки.

Программное содержание: Познакомить детей с тяжелым трудом казаков в поле, на огороде. Развивать любознательность, закреплять умение составлять несложную композицию, развивать чувство цвета. Вызывать у детей уважение к труду взрослых, выращивающих большой урожай фруктов. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования. Познакомить детей с ведением хозяйства в казачьих семьях. Учить детей по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.

Занятие № 6

Тема: Народные обычаи и традиции. Праздник Покрова

Программное содержание: Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами. Познакомить со своеобразием казачьих

обычаев и традиций. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Занятие № 7

Тема: Казаки на работе. Народная медицина

Программное содержание: Учить придумывать сюжет рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем плане; развивать изображение. Познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.).

Занятие № 8

Тема: Животный мир нашего края

Программное содержание: Воспитывать у детей интерес и заботливое отношение к животным; учить передавать несложный сюжет; закрепить приемы рисования краской.

Занятие № 9

Тема: Умную голову уважают смолоду.

Программное содержание: Разговор о значении знаний, смекалке, уме, сообразительности. Отгадывание загадок, пословицы, поговорки.

Занятие № 10

Тема: Красота природы родного края.

Программное содержание: Учить детей самостоятельно выбирать содержание, передавать несложный сюжет; поощрять детское творчество, инициативу, использование способов рисования, усвоенных ранее.

Занятие № 11

Тема: Как рубашка в поле росла. Как нитки прядут и ткани ткут. Загадки орнамента

Программное содержание: Познакомить детей с таким видом ремесла казаков как ткачество, развивать познавательный интерес. Познакомить детей с символикой орнамента, раскрыть специфику тканого орнамента, развивать познавательный интерес. Знакомство с изготовлением казачьей одежды. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Занятие № 12

Тема: Казачий национальный костюм

Программное содержание: Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Занятие № 13

Тема: Его величество хлеб. Тили - тили тесто...

Программное содержание: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Ознакомить, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какую какие бывают виды хлеба. Воспитывать экологическую культуру. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей обучающихся, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия. Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

Занятие № 14

Тема: Зимние святки

Программное содержание: Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатство народных традиций.

Занятие № 15

Тема: Скоро, скоро Новый год. Украсим группу к празднику

Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.

Занятие № 16

Тема: Рождество Христово Поздравительная открытка к Рождеству

Программное содержание: Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Развивать у детей эстетическое восприятие, наблюдательность, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, сложенной вдвое.

Занятие № 17

Тема: Казачий домострой. Старики, отношение к старшим.

Казачий домострой. Застолица. Казачий домострой. Беседа

Программное содержание: Раскрыть значение понятия домострой, познакомить с традициями и укладом семейной жизни. Раскрыть правила поведения казаков за столом, продолжать знакомство с традициями и укладом семейной жизни. Раскрыть правила ведения беседы казаками, продолжать знакомство с традициями и укладом семейной жизни. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков

Занятие № 18

Тема: Детям на потеху. Бабушкина кукла

Программное содержание: Рассказ об игрушках-самоделках казачат и о радости, которую они приносили

Учить мастерить куклу из лоскутков, поощрять детское творчество, инициативу.

Занятие № 19

Тема: Просмотр мультфильма «Все про казаков» (серия 1)

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма.

Занятие № 20

Тема: Просмотр мультфильма «Все о казаках» (серия 2)

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма, замечать юмор

Занятие № 21

Тема: Ремесла и промыслы казаков. Торговля

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес.

Занятие №22

Тема: Ярмарка. Масленица. Ой, да Масленица

Программное содержание: Учить рисовать силуэты людей, зданий, деревьев; развивать замысел, обращать внимание на цветовые сочетания при изображении весны, уметь. Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Учить рисовать силуэты людей, зданий, деревьев соблюдая композицию. Учить передавать разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования. Расширять словарный запас.

Занятие № 23

Тема: Наша Армия родная Занятие. Поздравительная открытка ко Дню Защитников Отечества. Щи да каша - пища наша.

Программное содержание: Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы, восхищаться его силой и ловкостью. Развивать у детей эстетическое восприятие, наблюдательность, фантазию; умение соотносить пропорции, самостоятельно использовать навыки рисования. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу.

Занятие № 24

Тема: Портрет мамы. Праздничная открытка к 8 марта

Программное содержание: Воспитывать эмоциональное отношение к образу мамы; учить передавать в рисунке ее образ доступными средствами выразительности (деталiami костюма, цветом глаз, атрибутами профессии). Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, поощрять детское творчество, инициативу, использование способов, усвоенных ранее.

Занятие № 25

Тема: Материнская молитва со дна моря вынимает

Программное содержание: Беседа об отношении казаков к женщине-матери с использованием пословиц о самоотверженной материнской любви.

Занятие № 26

Тема: Родная станица, улица на которой я живу. Моя улица.

Программное содержание: Познакомить детей с символикой района, города Новоалександровска, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Донести до сознания детей принадлежность к славному казачьему роду. Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания; учить создавать несложную композицию современной улицы.

Занятие № 27

Тема: Вещи рассказывают о прошлом. Кухонная посуда наших предков

Программное содержание: Познакомить детей с кухонной утварью казаков. Учить рисовать кухонные принадлежности, учить создавать несложную композицию. Расширять словарный запас. Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью казаков. Развивать познавательный интерес.

Занятие № 28

Тема: Достопримечательности города. Люблю тебя, мой край родной.

Программное содержание: Познакомить детей с достопримечательностями города. Расширять знания о своей малой Родине. Познакомить детей с историческим прошлым Ростовского края. Познакомить детей с символикой Ростовского края, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Донести до сознания детей принадлежность к славному казачьему роду.

Занятие № 29

Тема: С нами чудо из чудес - благовещенье с небес. Весенние птички.

Программное содержание: Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

Занятие № 30

Тема: Ремесла и промыслы казаков. Виноградарство. Виноградная лоза.

Программное содержание: Познакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес. Развивать воображение детей, поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов. Воспитывать эстетический вкус

Занятие № 31

Тема: Как молоком облитые, стоят сады вишневые

Программное содержание: Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания при изображении весны, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги

Занятие № 32

Тема: День Победы - Всенародный праздник. Праздничная открытка к 9 мая

Программное содержание: Закрепить знания детей о Дне Победы, воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне. Развивать у детей эстетическое восприятие, наблюдательность, фантазию; умение соотносить пропорции, вырезать силуэт из бумаги, сложенной вдвое

Занятие № 33

Тема: На героя и слава бежит. Золотые имена

Программное содержание: Беседа о героях-казаках, старинном оружии. Дать понять детям, что казаки с малого возраста в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг.

Занятие № 34

Тема: События Великой Отечественной войны на Ростовской земле.

Программное содержание: Рассказ о выдающихся людях, защищавших свою малую Родину в годы Великой Отечественной Войны

Занятие № 35

Тема: Станица моя, Романовская - Родина моя.

Программное содержание: Обобщать знания детей о родном крае. Вызвать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

Занятие № 36

Итоговое занятие

Тема: «Путешествие по Донскому краю»

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания о истории Донского края.

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

1.1. Лазорики

(наименование программы)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	11.09.2023	Вводное занятие. Будем знакомы!	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
2	18.09.2023	Мой родной край. Любимые занятия.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
3	25.09.2023	Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
4	02.10.2023	Наш детский сад. Правила поведения в детском саду.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
5	09.10.2023	Собираем урожай. Что нам осень подарила. Во дворе у бабушки.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
6	16.10.2023	Народные обычаи и традиции. Праздник Покрова	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
7	23.10.2023	Казачья работа Народная медицина	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
8	30.10.2023	Животный мир нашего края	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
9	13.11.2023	Умную голову уважают смолоду	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение

10	20.11.2023	Будь как дома, но не забывай, что в гостях.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
11	27.11.2023	Как рубашка в поле росла. Как нитки прядут и ткани ткут. Загадки орнамента	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
12	04.12.2023	Казачий национальный костюм.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
13	11.12.2023	Его величество хлеб Тили - тили тесто...	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
14	18.12.2023	Зимние святки.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
15	25.12.2023	Скоро, скоро Новый год. Украсим группу к празднику	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
16	08.01.2024	Рождество Христово. Поздравительная открытка к Рождеству	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
17	15.01.2024	Казачий домострой. Старики, отношение к старшим.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
18	22.01.2024	Детям на потеху Бабушкина кукла	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
19	29.01.2024	Просмотр мультфильма «Все про казаков». (серия 1)	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
20	05.02.2024	Просмотр мультфильма «Все о казаках» (серия 2)	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
21	12.02.2024	Ремесла и промыслы казаков. Торговля	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
22	19.02.2024	Ярмарка Масленица. Ой, да Масленица!	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение

23	26.02.2024	Наша Армия родная Поздравительная открытка ко Дню Защитников Отечества Щи да каша - пища наша	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
24	04.03.2023	Портрет мамы. Праздничная открытка к 8 марта	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
25	11.03.2024	Материнская молитва со дна моря вынимает	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
26	18.03.2024	Родной город, улица, на которой я живу. Моя улица.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
27	25.03.2024	Вещи рассказывают о прошлом. Кухонная посуда наших предков.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
28	01.04.2024	Достопримечательности станции. Люблю тебя, мой край родной. Красота природы родного края.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
29	08.04.2024	С нами чудо из чудес - благовещенье с небес Весенние птички	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
30	15.04.2024	Ремесла и промыслы казаков. Виноградорство. Виноградная лоза	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
31	22.04.2024	Как молоком облитые, стоят сады вишневые	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
32	29.04.2024	День Победы - Всенародный праздник Праздничная открытка к 9 мая	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
33	06.05.2024	На героя и слава бежит. Золотые имена	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение

34	13.05.2024	События Великой Отечественной войны на Донской земле. Освобождение станицы.	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
35	20.05.2024	Романовская моя, Романовская - Родина моя	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
36	27.04.2024	Итоговое занятие	1	15.30. – 16.00.	Комбинированное	МБДУ д/с – «Аленький цветочек»	Педагогическое наблюдение
Итого			36				

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в туристическо-краеведческой деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в туристическо-краеведческой деятельности.

Создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- создает условие для участия родителей (законных представителей) в туристических мероприятиях.

Материально-техническое оснащение

- Организация специальной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, позволяющей использовать потенциал культурно-исторических ценностей родного края, города в развитии детей. Достаточное обеспечение компьютерной и коммуникационной техникой, наличие методик использования ИКТ в образовательном процессе.
- Наличие парков, скверов, газонов и других типов зеленых насаждений в окрестностях детского сада, которые можно использовать в целях туристическо-краеведческой деятельности.
- Создание экологической тропинки на территории ДОУ, ее масштабы должны соответствовать возрасту детей дошкольного возраста. Через проектную деятельность разработать видовые точки данной тропинки: «Фруктовый сад», «Огородников Огород Огородович», «Лекарственные растения великого Алтая», «Пень – Корнеич», «Полянка солнышка», «Птичья столовая».
- Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь

3.2 Формы контроля и аттестации

Большая роль в программе отводится контролю усвоения знаний обучающихся, определению результативности и выбору методов определения результатов. В программе предусмотрены основные формы контроля: вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль с целью выявления стартовых возможностей обучающихся (диагностика уровня подготовки детей) - тестовые задания, наблюдение.

Промежуточный контроль - после прохождения каждой темы учебного плана программы (задание, игра-соревнование, тестирование).

Итоговый контроль – итоговое занятие «Путешествие в Лесную школу».

Методы контроля: диагностика, позволяющая определить степень усвоения программных требований, предъявляемых детям (наблюдение, беседа, игра, игровые ситуации, тестовые и контрольные задания).

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- Знает свой домашний адрес, название города, края.
- Имеет представление о символике города, края. –
- Знает название близлежащих улиц.
- Имеет представление о жизни и быте жителей города и края.
- Узнает на фотографиях достопримечательности города, умеет рассказывать о них.
- Знает профессии своих родителей.

Личностные

- Умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Имеет некоторые представления об истории города, края.

- Имеет представление о труде взрослых.
- Знает и стремится выполнять правила поведения в городе, в природе.

Метапредметные

- Имеет элементарные представления об охране природы.
- Имеет представление о Президенте России, о государственной символике и государственных праздниках; о воинах защитниках Отечества.
- Имеет представление о людях разных национальностей, живущих в России.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.).

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4. Методическое обеспечение.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Успешность освоения программного материала детьми, овладение новыми навыками, способностями познания, умение проявлять самостоятельность и творческую инициативу при выполнении работы позволяет педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика в старшей группе представляет собой игровые, тестовые и практические задания.

Уровни освоения программы кружка «Лазорики» детьми старшей группы

№ п/п	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Знают свою станицу, улицу	Могут назвать станицу, с трудом улицу.	Не называют станицу, свою улицу
2	Знают кто такие предки.	Называют предков, но не всех	Не называют предков, но соглашаются с услышанным.
3	Называют предметы обихода, и их применение.	При названии предметов обихода, путаются в их применении.	Называют некоторые предметы обихода, не знают их применения.
4	Называют части кубанского костюма.	Могут назвать некоторые части костюма.	Имеется представление о костюме, но не всегда правильно называют их.
5	Рассказывают как хлеб приходит на стол.	Могут рассказать как приходит хлеб на стол, но путаются в последовательности.	Называют некоторые моменты как приходит на стол хлеб с помощью наводящих вопросов.
6	Называют изделия прикладного искусства (тестопластика, плетение) и показывают некоторые приемы.	Могут называть изделия прикладного искусства (тестопластика, плетение), показывают принцип работы но не всегда удачно.	По наводящим вопросам называют изделия прикладного искусства, но принцип работы показать не могут.
7	Знают и называют народные праздники и основные их традиции.	Могут назвать народные праздники, но их традиции по наводящим вопросам.	Эмоционально реагирует на информацию, по наводящим вопросам пытается назвать праздники.
8	Поют казачьи народные песни. Называют и играют в народные игры.	С трудом поют песни. Знают правила кубанских народных игр	Песни не поет, В игры играет

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы и литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13.01.1996 № 12-ФЗ; от 16.11.1997 № 144-ФЗ; от 20.07.2000 № 102-ФЗ; от 07.08.2000 № 122-ФЗ
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации № 751 от 04.10.2000
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством РФ (Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001)
4. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону от 10.04.2000 № 51-ФЗ)
5. «Моя страна» - Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников (практическое пособие), ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005
6. Бондарь Н.И. «Традиционная культура и дети», 1997
7. Батурина Г.И. Кузина Г.Ф. «Народная педагогика в воспитании дошкольников»
8. Калайтанова Г.Н. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», 1999
9. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю», 2003
10. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г.. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Краснодар, Традиция 2007.
11. Мидовский А.С «Песнь Жар-птицы. Рассказ о народных праздниках», Москва, 1987г.
12. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник», 2000
13. Орлова А.В. «Народное творчество и обрядовые праздники», 1995
14. «Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия», Москва, 1992г.
15. Сухарев Ю. «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории
16. Топорков А.Л. «Традиции и обычаи казаков».

