

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы  
МБУ ДО ЦВР

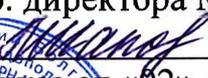
СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
методического совета

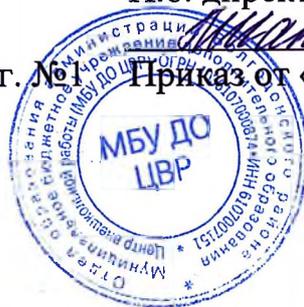
Протокол от «02» сентября 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ЦВР

 Л.И. Шаповалова

Приказ от «02» сентября 2024г №66



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности

**«Искусство вышивки»**

**Уровень программы:**

ознакомительный

**Вид программы:**

модифицированная

**Тип программы:** разноуровневая

**Возраст детей:** от 10 до 15 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Разработчик:**

педагог дополнительного образования

Маркина Наталья Ивановна

ст-ца Романовская

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>            | <b>3</b>  |
| <b>1.1 Пояснительная записка.....</b>                                 | <b>3</b>  |
| <b>1.2 . Цель и задачи программы .....</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>1.3. Содержание программы.....</b>                                 | <b>7</b>  |
| <b>1.3 Планируемые результаты.....</b>                                | <b>15</b> |
| <b>2.1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....</b>      | <b>17</b> |
| <b>2.2. Календарный учебный график.....</b>                           | <b>17</b> |
| <b>2.3. Условия реализации программы .....</b>                        | <b>34</b> |
| <b>Оборудование и инструменты: .....</b>                              | <b>34</b> |
| - нитки мулине, шерстяные; .....                                      | 34        |
| - иглы № 24, 25, 27; .....  | 34        |
| - наперсток; .....  | 34        |
| - линейка;.....   | 34        |
| - ножницы;.....   | 34        |
| - ткань для вышивки;.....   | 34        |
| - канва для вышивки крестом АИДА;.....                                | 34        |
| - пяльцы; .....   | 34        |
| - клей ПВА; .....   | 34        |
| <b>2.5. Формы аттестации .....</b>                                    | <b>34</b> |
| <b>2.6. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).....</b> | <b>35</b> |
| <b>Календарный план воспитательной работы .....</b>                   | <b>39</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>  | <b>44</b> |

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

23. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

24. Устав МБУ ДО ЦВР.

### **Направленность программы - художественная**

#### **Актуальность программы**

Сохранение и возрождение лучших традиций народной культуры. Вышивка остаётся любимым украшением во все времена и важность рукоделия в том, что можно созидать полезное и прекрасное своими руками, идёт творческое самовыражение. Меняется взгляд на моду, проходя сквозь века, а вышивка остаётся всегда.

Занятия рукоделием развивают творческие способности детей, терпение, трудолюбие, ответственность, идёт тонкая работа, дети в своих работах стараются отобразить самое лучшее, каждую работу стараются сделать красивой, в свои произведения вкладывают частичку своей души, приложив немало усилий.

#### **Отличительные особенности программы**

Общеобразовательная программа «Искусство вышивки» художественного направления предназначена для воспитанников, которые прошли курс обучения по программе «Кудесница».

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, содействуют развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки, в области художественного творчества, обучающиеся имеют возможность реализовать желание что-то создать своими руками. Художественное творчество пробуждает в них интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

## **Режим занятий**

Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

## **Объем и срок освоения программы**

Программа обучения рассчитана на 3 года.

Общий объем программы 432 часа- 1год обучения – 144 часа, 2год – 144 часа, 3 год – 144 часа.

**Особенности организации образовательного процесса...** ввод текста ...

**Сроки, объем и уровень реализации программы ...** ввод текста ...

**Форма обучения** - очная

## **Формы организации образовательного процесса**

Групповые, индивидуальные.

## **Виды (формы) занятий**

Лекции, практические занятия, мастер-классы

## **Перечень форм подведения итогов**

Выставки, конкурсы.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - воспитать, развить у детей способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного творчества, вызвать интерес к народной вышивке, показать народные традиции нашей страны, привить навыки искусства вышивания.

### **Задачи:**

#### **развивающие (личностные)**

- развить образное мышление и воображение;
- развивать зрительную память, глазомер и мелкую моторику;
- развитие творческого потенциала воспитанников.

#### **воспитательные (метапредметные)**

- воспитать любовь и интерес к национально-региональным особенностям декоративно-прикладного искусства.

#### **образовательные (предметные)**

- обучить правилам безопасного обращения с инструментами и материалами;

- обучить приемам и технологии выполнения счетных швов.

### 1.3. Содержание программы

Таблица \_  
**Учебный план 1 года обучения**  
**Искусство вышивки**  
*(наименование программы)*

| № п/п                     | Название раздела, темы                           | Количество часов |        |          |                                       | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики, контроля |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------------|---------------------------|---|
|                           |  | всего            | теория | практика | индивидуальные занятия и консультации |                           |   |
| <b>Вводное занятие 2ч</b> |  |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1                         | <b>Раздел 1 Вышивка в интерьере</b>              |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1.1                       | Тема: Вышивка в интерьере                        | 2                | 2      |          |                                       | Учебное занятие           |   |
| 1.2                       | Тема: Размещение вышитых работ в интерьере       | 2                | 2      |          |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2                         | <b>Раздел 2 Вышитые картины для гостиной 50ч</b> |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 2.1                       | Тема: Вышитые картины для гостиной               | 2                | 2      |          |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.2                       | Тема: Выбор схемы                                | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.3                       | Тема: Расчет канвы                               | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.4                       | Тема: Подбор цветовой гаммы                      | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.5                       | Тема: Вышивание крестом                          | 40               | 10     | 30       |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.6                       | Тема: Оформление вышитой работы                  | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           | Защита творческого проекта              |
| 3                         | <b>Раздел 3 Вышивка в детской комнате 44ч</b>    |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 3.1                       | Тема: Сюжеты вышивок для                         | 2                |        |          |                                       | Учебное занятие           |   |

|                    |  |            |   |   |  |                    |  |
|--------------------|--|------------|---|---|--|--------------------|--|
|                    | детской комнаты  |            |   |   |  |                    |  |
| 3.2                | Тема: Выбор<br>схемы   | 2          |   |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 3.3                | Тема: Расчет<br>канвы  | 2          |   |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 3.4                | Тема: Подбор<br>цветовой гаммы   | 2          |   |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 3.5                | Тема:<br>Вышивание<br>крестом  | 34         |   |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 3.6                | Тема:<br>Оформление<br>вышитой<br>работы.                                  | 2          |   |   |  | Учебное<br>занятие | Защита<br>творчес<br>кого<br>проекта                               |
| 4                  | <b>Раздел 4 Украшаем кухню вышивкой 42ч</b>                                |            |   |   |  |                    |  |
| 4.1                | Тема: Украшаем<br>кухню<br>вышивкой  | 2          | 2 |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 4.2                | Тема: Выбор<br>схемы   | 2          |   | 2 |  | Учебное<br>занятие |  |
| 4.3                | Тема: Расчет<br>канвы  | 2          |   | 2 |  | Учебное<br>занятие |  |
| 4.4                | Тема: Подбор<br>цветовой гаммы   | 2          |   | 2 |  | Учебное<br>занятие |  |
| 4.5                | Тема:<br>Вышивание<br>крестом  | 32         |   |   |  | Учебное<br>занятие |  |
| 4.6                | Тема:<br>Оформление<br>вышитой<br>работы. Защита<br>творческого<br>проекта | 2          |   | 2 |  | Учебное<br>занятие | Защита<br>творчес<br>кого<br>проекта                               |
| 5                  | <b>Заключительно<br/>е занятие</b>   | 2          |   |   |  | Учебное<br>занятие | Итогова<br>я<br>выставк<br>а<br>детских<br>творчес<br>ких<br>работ |
| <b>Итого часов</b> |  | <b>144</b> |   |   |  |                    |  |

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

**Вводное занятие.** Знакомство с коллективом. Цели и задачи на учебный год.  
Правила техники безопасности.

## **Раздел 1. Вышивка в интерьере.**

**Тема 1.1** Вышивка в интерьере

**Тема 1.2** Размещение вышитых работ в интерьере.

Способы размещения вышитых работ в интерьере.

## **Раздел 2. Вышитые картины для гостиной**

**Тема 2.1.** Вышитые картины для гостиной.

*Практика:* Организация рабочего места и места хранения игл, ножниц, ниток мулине.

**Тема 2.2.** Выбор схемы.

*Практика:* Выбор работы с частичным или полным заполнением фона изделия.

**Тема 2.3.** Расчет канвы.

*Практика:* Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.4.** Подбор цветовой гаммы.

*Практика:* Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.5.** Вышивание крестом.

*Практика:* Запяливание канвы в пальцы. Подготовка к вышиванию. Закрепление нити в петлю на начало работы. Способы закрепления, когда нитка заканчивается. Вышивание крестом.

**Тема 2.6.** Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

*Практика:* Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

## **Раздел 3. Вышивка в детской комнате**

3.1. Сюжеты вышивок для детской комнаты.

3.2. Выбор схемы.

3.3. Расчет канвы.

3.4. Подбор цветовой гаммы.

3.5. Вышивание крестом.

3.6. Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

## **Раздел 4. Украшаем кухню вышивкой**

4.1. Украшаем кухню вышивкой.

4.2. Выбор схемы.

4.3. Расчет канвы.

4.4. Подбор цветовой гаммы.

4.5. Вышивание крестом

4.6. Оформление вышитой работы. Защита творческого проекта.

## **5. Заключительное занятие**

## Учебный план 2 года обучения

| № п/п                     | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          |                                       | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики, контроля |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------------|---------------------------|---|
|                           |  | всего            | теория | практика | индивидуальные занятия и консультации |                           |   |
| <b>Вводное занятие 2ч</b> |  |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1                         | <b>Раздел 1 Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века</b> |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1.1                       | Тема: Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века           | 2                | 2      |          |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2                         | <b>Раздел 2 Художественная вышивка крестом 138ч</b>                                    |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 2.1                       | Тема: Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера                       | 2                | 2      |          |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.2                       | Тема: Индивидуальный выбор схемы для вышивания   | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.3                       | Тема: Тщательная проработка символической схемы  | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.4                       | Тема: Подготовка ткани и других материалов к работе                                    | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.5                       | Тема: Подбор цветовой гаммы для данной работы  | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 2.6                       | Тема:  |                  |        |          |                                       | Учебное                   |   |

|                    |   |            |  |     |  |                 |  |
|--------------------|---|------------|--|-----|--|-----------------|--|
|                    | Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом | 126        |  | 126 |  | занятие         |  |
| 2.7                | Тема: Оформление вышитой работы                       | 2          |  | 2   |  | Учебное занятие |  |
| 3                  | Заключительное занятие. Защита творческих проектов    | 2          |  | 2   |  | Учебное занятие | Итоговая выставка детских творческих работ |
| <b>Итого часов</b> |   | <b>144</b> |  |     |  |                 |  |

### Содержание учебного плана 2 года обучения

**Вводное занятие.** Введение в программу 2 года обучения. Цели и задачи. Правила техники безопасности.

**Раздел 1. Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века**

**Тема 1.1** Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX века.

Теория: Изучение вышивки предметов интерьера (панно, наволочка на подушку, вышитая салфетка и т.д.). Изучение видов вышивки, характера и расположения орнамента. Презентация «Вышивка в интерьере».

**Раздел 2. Художественная вышивка крестом**

**Тема 2.1.** Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера.

Теория: Просмотр слайдов и репродукций, открыток. Виды дворцов и парков, городской пейзаж, сельский пейзаж. Предметы, украшавшиеся пейзажной вышивкой: фотоальбомы, каминные экраны, панно. Образцы вышитых картин.

**Тема 2.2.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания.

Практика: Индивидуальный выбор схемы для вышивания.

**Тема 2.3.** Тщательная проработка символьной схемы.

Практика: Вышивание по символьной схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 2.4.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.5.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.6.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 2.7.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

**Заключительное занятие. Защита творческих проектов.**

Практика: Участие в подготовке и оформлении выставки. Обсуждение творческих работ, итогов работы коллектива и дальнейших планов воспитанников.

**Учебный план 3 года обучения**

| № п/п                     | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          |                                       | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики, контроля |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------------|---------------------------|---|
|                           |  | всего            | теория | практика | индивидуальные занятия и консультации |                           |   |
| <b>Вводное занятие 2ч</b> |  |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1                         | <b>Раздел 1 Изучение модных тенденций в вышивке предметов интерьера и аксессуаров начала XX века 60ч</b> |                  |        |          |                                       |                           |   |
| 1.1                       | Применение и технология выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.                                     | 2                | 1      | 1        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 1.2                       | Применение и технология выполнения вышивки бусинками.  | 2                | 1      | 1        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 1.3                       | Применение и технология вышивания лентами  | 2                | 1      | 1        |                                       | Учебное занятие           |   |
| 1.4                       | Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки                           | 2                |        | 2        |                                       |                           |   |
| 1.5                       | Тщательная проработка  | 2                |        | 2        |                                       | Учебное занятие           |   |

|     |   |    |    |    |  |                    |  |
|-----|---|----|----|----|--|--------------------|--|
|     | символьной<br>схемы   |    |    |    |  |                    |  |
| 1.6 | Подготовка<br>ткани и других<br>материалов к<br>работе  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 1.7 | Подбор<br>цветовой гаммы<br>для данной<br>работы  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 1.8 | Индивидуальная<br>работа над<br>изделием.<br>Вышивание<br>крестом                               | 44 | 4  | 40 |  | Учебное<br>занятие |  |
| 1.9 | Оформление<br>вышитой работы  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2   | <b>Раздел 2 Разработка проекта на основе изученных ранее тем и воплощение замысла в вышивке</b> |    |    |    |  |                    |  |
| 2.1 | Индивидуальны<br>й выбор схемы<br>для вышивания с<br>использованием<br>декоративной<br>отделки  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2.2 | Тщательная<br>проработка<br>символьной<br>схемы   | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2.3 | Подготовка<br>ткани и других<br>материалов к<br>работе  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2.4 | Подбор<br>цветовой гаммы<br>для данной<br>работы  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2.5 | Индивидуальная<br>работа над<br>изделием.<br>Вышивание<br>крестом                               | 70 | 10 | 60 |  | Учебное<br>занятие |  |
| 2.6 | Оформление<br>вышитой работы  | 2  |    | 2  |  | Учебное<br>занятие |  |

|                    |  |            |  |   |  |                 |  |
|--------------------|--|------------|--|---|--|-----------------|--|
| 3                  | Заключительное занятие. Защита творческих проектов | 2          |  | 2 |  | Учебное занятие | Итоговая выставка детских творческих работ |
| <b>Итого часов</b> |  | <b>144</b> |  |   |  |                 |  |

### Содержание учебного плана 3 года обучения

**Вводное занятие.** Введение в программу 3 года обучения. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности.

**Раздел 1. Изучение модных тенденций в вышивке предметов интерьера и аксессуаров начала XX века**

**Тема 1.1.** Применение и технология выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.

Теория: Технология выполнения вышивки с помощью люрекса и золотой нити.

**Тема 1.2.** Применение и технология выполнения вышивки бусинками.

Теория: Технология выполнения вышивания бусинками, бисером, стеклярусом, пайетками.

**Тема 1.3.** Применение и технология вышивания лентами.

Теория: Изучение техники вышивки атласными лентами. Особенности выполнения вышивки.

**Тема 1.4.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки.

Практика: Свободный выбор схемы для вышивания. Работа с журналами для вышивания.

**Тема 1.5.** Тщательная проработка символьной схемы.

Практика: Вышивание по символьной схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 1.6.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 1.7.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 1.8.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 1.9.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

**Раздел 2. Разработка проекта на основе изученных ранее тем и воплощение замысла в вышивке**

**Тема 2.1.** Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки.

Практика: Свободный выбор схемы для вышивания. Работа с журналами для вышивания.

**Тема 2.2.** Тщательная проработка символьной схемы.

Практика: Вышивание по символьной схеме. Схемы и символы счетной вышивки. Чтение черно-белых схем для вышивания крестом.

**Тема 2.3.** Подготовка ткани и других материалов к работе.

Практика: Подготовка к вышиванию. Расчет канвы (определение середины, закрепление края от осыпания).

**Тема 2.4.** Подбор цветовой гаммы для данной работы.

Практика: Подбор ниток мулине к выбранной вышивке.

**Тема 2.5.** Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.

Практика: Вышивание крестом по символьной схеме.

**Тема 2.6.** Оформление вышитой работы.

Практика: Оформление вышивки с помощью шва «назад иголку». Последним этапом является стирка и утюжка изделия. Оформление в рамку.

### **3. Заключительное занятие.**

Практика: Участие в подготовке и оформлении выставки. Обсуждение творческих работ, итогов работы коллектива и дальнейших планов воспитанников.

## **1.3 Планируемые результаты**

### **Личностные**

- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформировано осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- развиты основы экологической культуры, осмысление ценности окружающего мира и природного наследия родного края;
- развиты навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми на принципах доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

### **Метапредметные**

- сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- развиты умения рационально планировать самостоятельную творческую деятельность, ориентируясь на разнообразие способов решения задач;
- развиты умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развито умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- сформированы умения осуществлять самоконтроль, самооценку деятельности.

### **Предметные**

- сформированы углубленные знания о технике «вышивка» как виде декоративно-прикладного искусства;
- сформированы знания основных законов композиции, цветоведения и правил построения сюжета при создании собственных изделий;
- развито умение самостоятельно проектировать изделие, используя приобретённые знания для творческого решения художественно-конструкторских и технологических задач.

## 2.1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.2. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график

#### «Искусство вышивки» 1 год обучения

(наименование программы)

| № п/п   | Дата |      | Время проведения занятия            | Форма занятия        | Количество часов | Тема занятия                         | Место проведения     | Форма контроля      |
|---------|------|------|-------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|
|         | план | факт |                                     |                      |                  |                                      |                      |                     |
| 1 – 2   |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2                | Вводное занятие                      | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 3 – 4   |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2                | Вышивка в интерьере                  | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 5 – 6   |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2                | Размещение вышитых работ в интерьере | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 7 – 8   |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2                | Вышитые картины для гостиной         | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 9 – 10  |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Выбор схемы                          | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 11 – 12 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Расчет канвы                         | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 13 – 14 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Подбор цветовой гаммы                | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 15 – 16 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Вышивание крестом                    | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 17 – 18 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Вышивание крестом                    | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 19 – 20 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Вышивание крестом                    | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 21 - 22 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2                | Вышивание крестом                    | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 23 - 24 |      |      | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Практическое         | 2                | Вышивание крестом                    | МБОУ:Большовская     | Практическая        |

|         |  |  |  |                      |   |                           |                         |                     |
|---------|--|--|--|----------------------|---|---------------------------|-------------------------|---------------------|
|         |  |  |  | занятие              |   |                           | ООШ                     | работа              |
| 25 – 26 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 27 – 28 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 29 – 30 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 31 – 32 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 33 – 34 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 35 – 36 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 37 – 38 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 39 – 40 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 41 – 42 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 43 – 44 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 45 – 46 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 47 – 48 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 49 – 50 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 51 – 52 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 53 – 54 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 55 – 56 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Оформление вышитой работы | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 57 – 58 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое         | 2 | Сюжеты вышивок для        | МБОУ:Большовская        | Практическая        |

|         |  |  |  |                             |   |                          |                             |  |
|---------|--|--|--|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|--|
|         |  |  |  | занятие                     |   | детской<br>комнаты       | ООШ                         | работа                                 |
| 59 – 60 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Выбор схемы              | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 61 – 62 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Расчет канвы             | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельн<br>ости |
| 63 – 64 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Подбор<br>цветовой гаммы | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 65 – 66 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 67 – 68 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 69 – 70 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 71 – 72 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 73 – 74 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 75 – 76 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 77 – 78 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 79 – 80 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 81 – 82 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 83 – 84 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 85 – 86 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 87 – 88 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 89 – 90 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>занятие | 2 | Вышивание<br>крестом     | МБОУ:Боль<br>шовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |

|              |  |  |  |                      |   |                           |                         |                     |
|--------------|--|--|--|----------------------|---|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 91 – 92      |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 93 – 94      |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 95 – 96      |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 97 – 98      |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 99 - 100     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Оформление вышитой работы | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 101 - 102    |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Украшаем кухню вышивкой   | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 103 –<br>104 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Выбор схемы               | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 105 –<br>106 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Расчет канвы              | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 107 –<br>108 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Подбор цветовой гаммы     | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 109 –<br>110 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 111– 112     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 113 –<br>114 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 115– 116     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 117 –<br>118 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 119 –<br>120 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 121– 122     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |
| 123– 124     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом         | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Практическая работа |

|              |  |  |  |                      |   |  |                      |                                   |
|--------------|--|--|--|----------------------|---|--|----------------------|-----------------------------------|
| 125 - 126    |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 127 –<br>128 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 129– 130     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 131 –<br>132 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 133– 134     |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 135 - 136    |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 137 - 138    |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 139 - 140    |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом                                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа               |
| 141 –<br>142 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Оформление вышитой работы                          | МБОУ:Большовская ООШ | Анализ процесса деятельности      |
| 143 –<br>144 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Заключительное занятие. Защита творческих проектов | МБОУ:Большовская ООШ | Выставка детских творческих работ |

**Календарный учебный график**  
**«Искусство вышивки» 2 год обучения**

| № п/п | Дата           |      | Время проведения занятия               | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения     | Форма контроля |
|-------|----------------|------|--|---------------|--------------|---|----------------------|----------------|
|       | план           | факт |  |               |              |   |                      |                |
| 1 – 2 | 04.09.<br>2024 |      | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция        | 2            | Вводное занятие   | МБОУ:Большовская ООШ |                |
| 3 – 4 | 05.09.<br>2024 |      | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция        | 2            | Изучение вышивки в предметах быта и интерьера русской усадьбы XIX | МБОУ:Большовская ООШ |                |

|         |            |  |  |                      |   |   |                      |                     |
|---------|------------|--|--|----------------------|---|---|----------------------|---------------------|
|         |            |  |  |                      |   | века.   |                      |                     |
| 5 – 6   | 11.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2 | Пейзаж в вышивке, украшающей предметы городского интерьера. | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 7 – 8   | 12.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2 | Индивидуальный выбор схемы для вышивания.                   | МБОУ:Большовская ООШ |                     |
| 9 – 10  | 18.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Тщательная проработка символической схемы.                  | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 11 – 12 | 19.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Подготовка ткани и других материалов к работе.              | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 13 – 14 | 26.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Подбор цветовой гаммы для данной работы.                    | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 15 – 16 | 27.09.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом.      | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 17 – 18 | 02.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 19 – 20 | 03.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 21 - 22 | 09.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 23 - 24 | 10.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 25 – 26 | 16.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |
| 27 – 28 | 17.10.2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом   | МБОУ:Большовская ООШ | Практическая работа |

|         |                |  |  |                                 |   |                      |                             |                            |
|---------|----------------|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
|         |                |  |  | е                               |   |                      |                             |                            |
| 29 – 30 | 23.10.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 31 – 32 | 24.10.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 33 – 34 | 30.10.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 35 – 36 | 31.10.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 37 – 38 | 06.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 39 – 40 | 07.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 41 – 42 | 13.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 43 – 44 | 14.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 45 – 46 | 20.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 47 – 48 | 21.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 49 – 50 | 27.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 51 – 52 | 28.11.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 53 – 54 | 04.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое                | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская        | Практиче<br>ская           |

|         |                |  |  |                                 |   |                      |                             |  |
|---------|----------------|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|--|
|         |                |  |  | заняти<br>е                     |   |                      | ООШ                         | работа                                 |
| 55 – 56 | 05.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 57 – 58 | 11.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 59 – 60 | 12.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 61 – 62 | 18.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 63 – 64 | 19.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 65 – 66 | 25.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 67 – 68 | 26.12.<br>2024 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 69 – 70 | 09.01.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 71 – 72 | 15.01.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 73 – 74 | 16.01.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 75 – 76 | 22.01.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 77 – 78 | 23.01.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа             |
| 79 – 80 | 29.01.         |  | 15 <sup>00</sup> –                     | Практи                          | 2 | Вышивание            | МБОУ:Бол                    | Практиче                               |

|          |                |  |  |                                 |   |                      |                             |                            |
|----------|----------------|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
|          | 2025           |  | 16 <sup>30</sup>                       | ческое<br>заняти<br>е           |   | крестом              | ышовская<br>ООШ             | ская<br>работа             |
| 81 – 82  | 05.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 83 – 84  | 06.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 85 – 86  | 12.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 87 – 88  | 13.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 89 – 90  | 19.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 91 – 92  | 20.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 93 – 94  | 26.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 95 – 96  | 27.02.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 97 – 98  | 05.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 99 - 100 | 06.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 101- 102 | 12.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 103–104  | 13.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |

|          |                |  |  |                                 |   |                      |                             |                            |
|----------|----------------|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 105–106  | 19.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 107–108  | 20.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 109–110  | 26.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 111–112  | 27.03.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 113–114  | 02.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 115–116  | 03.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 117–118  | 09.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 119–120  | 10.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 121–122  | 16.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 123–124  | 17.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 125- 126 | 23.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 127–128  | 24.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |
| 129–130  | 30.04.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа |

|             |                |  |  |                                 |   |  |                             |   |
|-------------|----------------|--|--|---------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
|             |                |  |  | е                               |   |  |                             |   |
| 131–132     | 07.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом   | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа                  |
| 133–134     | 14.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом   | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа                  |
| 135- 136    | 15.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Резервные<br>занятия.<br>Вышивание<br>крестом.<br>Оформление<br>вышитой<br>работы. | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа                  |
| 137- 138    | 21.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Резервные<br>занятия.<br>Вышивание<br>крестом.<br>Оформление<br>вышитой<br>работы. | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа                  |
| 139- 140    | 22.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Резервные<br>занятия.<br>Вышивание<br>крестом.<br>Оформление<br>вышитой<br>работы. | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Практиче<br>ская<br>работа                  |
| 141–<br>142 | 28.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Резервные<br>занятия.<br>Вышивание<br>крестом.<br>Оформление<br>вышитой<br>работы. | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 143–<br>144 | 29.05.<br>2025 |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Заключительно<br>е занятие.<br>Защита<br>творческих<br>проектов.                   | МБОУ:Бол<br>ышовская<br>ООШ | Выставка<br>детских<br>творчески<br>х работ |

**Календарный учебный график**  
**«Искусство вышивки» 3 год обучения**

| №<br>п/п | Дата |      | Врем<br>я<br>прове<br>дения<br>занят | Форма<br>заняти<br>я | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Тема занятия | Место<br>проведения | Форма<br>контроля |
|----------|------|------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------------|
|          | план | факт |                                      |                      |                         |              |                     |                   |

|         |  |  |  |                      |   |  |                         |                              |
|---------|--|--|--|----------------------|---|--|-------------------------|------------------------------|
|         |  |  | ия                                     |                      |   |  |                         |                              |
| 1 – 2   |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2 | Вводное занятие  | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Фронтальная<br>беседа        |
| 3 – 4   |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2 | Применение и технология выполнения вышивки люрексом и золотой нитью.           | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Фронтальная<br>беседа        |
| 5 – 6   |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Лекция               | 2 | Применение и технология выполнения вышивки бусинками.                          | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Фронтальная<br>беседа        |
| 7 – 8   |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Применение и технология вышивания лентами                                      | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Педагогическое наблюдение    |
| 9 – 10  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Индивидуальный выбор схемы для вышивания с использованием декоративной отделки | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 11 – 12 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Тщательная проработка символической схемы                                      | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 13 – 14 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Подготовка ткани и других материалов к работе                                  | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 15 – 16 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Подбор цветовой гаммы для данной работы  | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 17 – 18 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Индивидуальная работа над изделием. Вышивание крестом                          | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 19 – 20 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом  | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |
| 21 - 22 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практическое занятие | 2 | Вышивание крестом  | МБОУ:Большовская<br>ООШ | Анализ процесса деятельности |

|         |  |  |  |                                 |   |                      |                             |  |
|---------|--|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|--|
|         |  |  |  | е                               |   |                      |                             | сти                                    |
| 23 - 24 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 25 – 26 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 27 – 28 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 29 – 30 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 31 – 32 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 33 – 34 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 35 – 36 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 37 – 38 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 39 – 40 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 41 – 42 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 43 – 44 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 45 – 46 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 47 – 48 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое                | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская        | Анализ<br>процесса                     |

|         |  |  |  |                                 |   |   |                             |  |
|---------|--|--|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
|         |  |  |  | заняти<br>е                     |   |   | ООШ                         | деятельно<br>сти                       |
| 49 – 50 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 51 – 52 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 53 – 54 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 55 – 56 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 57 – 58 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 59 – 60 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 61 – 62 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Оформление<br>вышитой<br>работы   | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 63 – 64 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Индивидуальн<br>ый выбор<br>схемы для<br>вышивания с<br>использование<br>м<br>декоративной<br>отделки | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Фронталь<br>ная<br>беседа              |
| 65 – 66 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Тщательная<br>проработка<br>символьной<br>схемы   | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 67 – 68 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Подготовка<br>ткани и других<br>материалов к<br>работе  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 69 – 70 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Подбор<br>цветовой<br>гаммы для<br>данной работы  | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 71 – 72 |  |  | 15 <sup>00</sup> –                     | Практи                          | 2 | Индивидуальна   | МБОУ:Бол                    | Анализ                                 |

|         |  |  |  |                                 |   |   |                             |  |
|---------|--|--|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
|         |  |  | 16 <sup>30</sup>                       | ческое<br>заняти<br>е           |   | я работа над<br>изделием.<br>Вышивание<br>крестом | ьшовская<br>ООШ             | процесса<br>деятельно<br>сти           |
| 73 – 74 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 75 – 76 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 77 – 78 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 79 – 80 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 81 – 82 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 83 – 84 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 85 – 86 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 87 – 88 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 89 – 90 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 91 – 92 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 93 – 94 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 95 – 96 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти      | 2 | Вышивание<br>крестом                              | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно        |

|          |  |  |  |                                 |   |                      |                             |  |
|----------|--|--|--|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|--|
|          |  |  |  | е                               |   |                      |                             | сти                                    |
| 97 – 98  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 99 - 100 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 101- 102 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 103–104  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 105–106  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 107–108  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 109–110  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 111–112  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 113–114  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 115–116  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 117–118  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 119–120  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти |
| 121–122  |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое                | 2 | Вышивание<br>крестом | МБОУ:Бол<br>ьшовская        | Анализ<br>процесса                     |

|         |  |  |  |                                 |   |                                 |                             |   |
|---------|--|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|---|
|         |  |  |  | заняти<br>е                     |   |                                 | ООШ                         | деятельно<br>сти                            |
| 123-124 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 125-126 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 127-128 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 129-130 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 131-132 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 133-134 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 135-136 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 137-138 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 139-140 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Вышивание<br>крестом            | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 141-142 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Оформление<br>вышитой<br>работы | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Анализ<br>процесса<br>деятельно<br>сти      |
| 143-144 |  |  | 15 <sup>00</sup> –<br>16 <sup>30</sup> | Практи<br>ческое<br>заняти<br>е | 2 | Заключительно<br>е занятие      | МБОУ:Бол<br>ьшовская<br>ООШ | Выставка<br>детских<br>творчески<br>х работ |

## 2.3. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

Помещение для занятий отвечает санитарно гигиеническим нормам, по площади достаточной для проведения с группой в 15 человек. Большое значение придаётся его художественному оформлению. Кроме рабочих столов имеются:

- доска для показа наглядных пособий, рисунков;
- компьютер;
- проектор.

### Оборудование и инструменты:

- нитки мулине, шерстяные;
- иглы № 24, 25, 27;
- наперсток;
- линейка;
- ножницы;
- ткань для вышивки;
- канва для вышивки крестом АИДА;
- пяльцы;
- клей ПВА;

**Кадровое обеспечение** Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, располагающий профессиональными знаниями в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения.

## 2.4. Методическое обеспечение

- набор нормативно правовых документов;
- наглядные пособия, образцы изделий;
- технологические схемы, карты;
- специальная литература (журналы, книги);
- сценарии для досуговых мероприятий.

### *Дидактические материалы*

Для более успешного усвоения материала используются наглядные пособия:

- технические разработки швов;
- образцы вышивок в различной технике;
- готовые изделия;
- схемы для вышивания.

## 2.5. Формы аттестации

Формой контроля усвоения учебного материала является участие детей в отчетных выставках и участие в выставках, конкурсах и фестивалях по

декоративно-прикладному искусству различного уровня. При оценке качества выполняемых заданий осуществляется дифференцированный подход. Сложность заданий и уровень их исполнения зависит как от возраста, так и от индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства детей основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе освоения программы.

Итоговая выставка художественных изделий проводится в конце первого, второго и третьего года обучения. При отборе и оценке детских работ учитывается возраст воспитанников, содержание, трудоёмкость, качество, художественную ценность вышивки. Воспитанники третьего года обучения могут устраивать персональные выставки.

## **2.6. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**

### *Диагностические материалы*

Виды и формы контроля

- Входной контроль – обследование, анкетирование;
- Текущий – проверка усвоения результатов и оценка каждого занятия: беседа в форме «вопрос – ответ», выполнение самостоятельной работы, тестирование;
- Итоговый – проводится накануне перевода на следующую ступень обучения.

### *Контрольные измерители*

Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ воспитанников. Для большинства детей основным результатом является произведение собственных рук, а также объем знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе освоения программы.

Итоговая выставка художественных изделий проводится в конце первого, второго и третьего года обучения. Воспитанники третьего года обучения могут устраивать персональные выставки.

### *Критерии оценки*

- проявление индивидуального почерка работ, художественного уровня выполнения изделия;
- участие работ воспитанников в выставках декоративно-прикладного творчества различных уровней: от районных до областных;
- способность выполнять изделие индивидуально от идеи до воплощения в материале;
- присвоение квалификационных характеристик выпускникам, завершившим обучение по программе.

## **2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

**Цель воспитания обучающихся МБУ ДО ЦВР:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.** Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.** Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующим образом психологические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания:
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

#### Приоритетные направления воспитания:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия, события            | Форма проведения | Цель  | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|---|------------------|
| 1     | День знаний<br>«Первый звонок»           | Праздник         | Открытие нового учебного года, создание хорошего праздничного настроения, воспитание любви и уважения к школе.  | 1 сентября       |
| 2     | День солидарности в борьбе с терроризмом |                  | Акцентировать внимание воспитанников на необходимости и проявления бдительности с целью профилактики совершения | 4 сентября       |

|    |   |  |   |             |
|----|---|--|---|-------------|
|    |   |  | террористических актов.   |             |
| 3  | «Добрая дорога детства»                                 | Беседы в объединении по ПДД                            | Учить детей понимать значимость правил дорожного движения   | 18 сентября |
| 4  | «Путешествие по планетам творчества»                    | Праздничная программа, посвященная Дню открытых дверей | Знакомство детей и родителей с работой МБУ ДО Центра внешкольной работы. Презентация детских творческих работ | 29 сентября |
| 5  | Международный день пожилых людей «Спешите делать добро» | Акция  | Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.                       | 2 октября   |
| 6  | День учителя  | Праздничная программа                                  | Воспитание уважения к профессии учитель.  | 5 октября   |
| 7  | Выставка детских творческих работ «Краски Осени»        | Выставка детских творческих работ                      | Развивать творческие способности детей.   | 13 октября  |
| 8  | День народного единства «Дружба без границ»             | Праздничная программа                                  | Совершенствование и нравственной культуры, путем знакомства с историей России                                 | 3 ноября    |
| 9  | «Подари улыбку миру»                                    | Фотовыставка   | Активизация творческого потенциала детей  | 20 ноября   |
| 10 | День матери в России                                    | Фотовыставка из детских рисунков                       | Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям                              | 24 ноября   |
| 11 | «Покормите птиц зимой»                                  | Акция  | Знакомство с зимующими  | 15 декабря  |

|    |   |                                   |  |            |
|----|---|-----------------------------------|--|------------|
|    |   |                                   | птицами Донского края  |            |
| 12 | «Узоры зимы»  | Выставка                          | Развивать творческие способности детей.  | 27 декабря |
| 13 | Новый год «Зимняя сказка»                           | Фотовыставка                      | Воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающей среде  | 12 января  |
| 14 | Рождество Христово                                  | Беседа                            | Познакомить детей с историей, традициями, самобытностью православной культуры.   | 7 января   |
| 15 | День снятия блокады Ленинграда                      | Акция                             | Углубить и закрепить знания обучающихся о блокаде Ленинграда. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших солдат. | 27 января  |
| 16 | День защитника Отечества «Папа может»               | Выставка поделок рисунков         | Активизация и творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений                                     | 22 февраля |
| 17 | Международный женский день «Цветы для мамы»         | Выставка детских творческих работ | Развивать творческие способности детей.  | 7 марта    |
| 18 | «Веселая масленица»                                 | Праздник                          | Приобщение детей к народным традициям  | 15 марта   |
| 19 | День воссоединения Крыма с Россией «Мы одна страна» | Беседа                            | Познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым.  | 18 марта   |
| 20 | Международный день птиц                             | Конкурс                           | Привлечение детей и родителей  | 1 апреля   |

|    |   |  |   |           |
|----|---|--|---|-----------|
|    | «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»                 |  | решению проблем окружающей среды, улучшению экологии путем привлечения птиц.  |           |
| 21 | «Всемирный день здоровья»                                     | Праздник                                   | Организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к спортивным занятиям.                               | 5 апреля  |
| 22 | День космонавтики<br>«Космос – это мы»                        | Игра-викторина                             | Активизация познавательной деятельности воспитанников. Расширить представления детей о космонавтике.                                  | 12 апреля |
| 23 | «Спасем первоцветы!»  | Акция                                      | Создать условия для формирования у воспитанников элементов экологической культуры   | 15 апреля |
| 24 | День Победы<br>«Спасибо за мир»                               | Конкурс рисунков                           | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, ее истории, гордости за стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны. | 8 мая     |
| 25 | День славянской письменности и культуры<br>«Последний звонок» | Итоговая выставка детских творческих работ | Показать и оценить уровень творческого роста  | 24 мая    |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагогов

1. Белогорская Р.М., Ефремова Л.В. Русская вышивка и кружево. М., 1998.
2. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар: Сов. Кубань, 1999.
3. Еременко Т., Лебедева Л. Стежок за стежком. Москва, 1990.
4. *Карягина О.Ф.* Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 1997.
6. Технология. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательной школы/под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2008.
7. Попивцая С. Искусство вышивки. «ЭКСМО», 2004.
8. // Вышитые картины № 1, 2, 3, 4, 5, 2005.
9. // Чудесные мгновения 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011г.

### Литература для детей

1. *Еременко Т., Лебедева Л.* Стежок за стежком. Москва, 1990
2. *Карягина О.Ф.* Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
3. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 1997.
4. Попивцая С. Искусство вышивки. «ЭКСМО», 2004.
5. // Вышитые картины № 1, 2, 3, 4, 5, 2005.