

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«С чего начинается Родина»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: от 12-13 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: педагог дополнительного образования
Плешакова Анжелика Владимировна

Волгодонской р-он
х. Лагутники
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «С чего начинается Родина» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15.Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17.Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

18.Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность программы и направление деятельности. Программа «С чего начинается Родина» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа направлена на развитие краеведческой деятельности.

Программа «С чего начинается Родина» направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В настоящее время процесс обучения понимается не только как способ усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Одним из принципов обновления содержания общего образования является его регионализация – опора на национальные, исторические, культурные, нравственные традиции региона. Краеведческий материал, включенный в программу, дает школьникам достаточно полное представление о родном крае, культуре народа через раскрытие национальных, культурных традиций донского края, социального опыта народа, духовных и хозяйственных достижений, составляющих предмет нашей гордости.

Уровень программы – ознакомительный.

Отличительные особенности программы определена тем, что школьников приобщает к истокам народной культуры, знакомить с обрядами, традициями, бытом, стремиться развивать любовь к отчизне, прививать интерес и уважение к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только духовному развитию ребенка, но и освоению культурного наследия русского народа.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе

Актуальность

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Цель программы: формирование у школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

обучающие:

формировать у школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру;

развивающие:

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в парах, группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, внимания, мышления, речи;

расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

формировать учебную самостоятельность и деловые качества;

воспитательные:

воспитывать уважение и любовь к родному краю;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к

историческим, культурным и природным ценностям села, края.

Адресат программы. Представленная программа рассчитана на учащихся 12 – 14 лет, интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

Объем программы. Программа рассчитана на 1год обучения.

Общая характеристика кружка «С чего начинается Родина»

Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Программа кружка дополнительного образования по краеведению

«С чего начинается Родина» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

сбор материалов;

оформление материалов

экспедиции; участие в

краеведческих конкурсах;

посещение музеев.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать

знания Составлять доклады, рефераты

Применять полученные знания на практике

1. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных и физических особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру.

Программа состоит из пяти блоков:

1. Мой дом. Моя семья.
2. Моя школа.
3. Моя малая родина.
4. Природа – наш дом.
5. Наша Родина - Россия.

Для реализации программы предусмотрены следующие **формы работы:**

- экскурсии;
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- ярмарки;
- презентации;
- фотовыставки и фотоотчеты;
- написание очерков и статей в школьную и районную газеты;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- коллективные творческие дела;
- трудовой десант;
- конкурс сочинений, сказок.

Ожидаемым результатом программы будет:

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром,
- знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы,
- способность творчески мыслить и рассуждать.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МАТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

4. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путём

- тестирования, анкетирования;
- участия в школьных конкурсах, соревнованиях;
- ведение «портфолио»;
- творческие работы;
- участия в работе школьной историко-краеведческой недели.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих *методов*:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Знакомство с целями и задачами кружка «С чего начинается Родина». Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Блок 1. «Мой дом. Моя семья»

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Блок 2. «Моя школа»

Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы.

Блок 3. «Моя малая родина»

Знакомство учащихся с историей села. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение села. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш посёлок: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Тема предполагает также изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии к мемориалу.

Блок 4. «Природа – наш дом»

Дикие звери, птицы, растения нашего края. Развитие умения вести простейшие наблюдения в природе. Подкормка птиц. Виды кормушек. Долг детей – помогать птицам в трудное время. Стихи о помощи птицам, чтение рассказов. Разнообразие древесных растений. Лекарственные растения нашей местности, места распространения, роль. Труд хлеборобов. Красная книга. Растения полей района и их роль для жизни села, области. Экологические проблемы нашего посёлка. Возможна экскурсия-прогулка по селу. Природные ресурсы моего края и пути их применения. Правила охраны природы моего края. Озеленение своей улицы, двора. Реки моего края. Экологическая фотовыставка.

Блок 5. «Наша Родина – Россия»

Даётся понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя Родина».

Итоговое занятие

Выставка детского творчества, презентация проектов, викторина.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Моя родословная»							
1.			Теоретические занятия: беседы; дискуссии	1	Что такое краеведение?	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Стартовый контроль
2.			Теоретические занятия: беседы; дискуссии	1	С чего начинается Родина?	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, прослушивание музыки на тему, чтение стихов, выполнение рисунков.
3.			Теоретические занятия: беседы; дискуссии	1	С кем я живу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, конкурс рассказов «Когда я был маленьким».
4.			Теоретические занятия: беседы; дискуссии	1	Мой дом.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Игра « А ты мне кто?» Игра « Кто, где живёт?». Диагностика « Дом, в котором я живу».
5.			Теоретические занятия: беседы; дискуссии	1	Творческий проект Мой дом.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Игра « А ты мне кто?» Игра « Кто, где живёт?». Диагностика « Дом, в котором я живу».
6.			Теоретические занятия:	1	Профессии в моей семье.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители.

							Рисование на тему «Моя мама (папа) на работе.
7.			Теоретические занятия:	1	Старая фотография рассказала...	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
8.			Теоретические занятия:	1	Традиции семьи. Семейные будни, праздники.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
9.			Теоретические занятия:	1	Творческий проект. Традиции семьи. Семейные будни, праздники.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
10.			Теоретические занятия:	1	«Игры наших бабушек».	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Ролевые игры. Составление книжки-раскладушки с детскими работами (рисунки). Оформление и защита творческих работ.
11.			Теоретические занятия:	1	Хлебосолец	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
12.			Теоретические занятия:	1	Мой дом – моя крепость.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
13.			Теоретические занятия:	1	Отношения в семье.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа.
14.			Теоретические занятия:	1	Родословная – летопись семьи.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий. Проект
15.			Теоретические занятия:	1	Защита проекта. Родословная – летопись семьи.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий. Проект
16.			Теоретические занятия:	1	Моя школа.	МБОУ: Лагутнинская СОШ	Текущий Беседа.

						Кабинет № 13	
17.			Теоретические занятия:	1	История и традиции моей школы.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Знакомство с историей родной школы, её традициями. Презентация.
18.			Теоретические занятия:	1	История и традиции моей школы.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа. Знакомство с историей родной школы, её традициями. Презентация.
19.			Теоретические занятия:	1	Трудовая жизнь школы.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа
20.			Теоретические занятия:	1	Профессия «учитель».	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа
21.			Практическое занятие	1	Творческая работа. Профессия «учитель».	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа
22.			Теоретические занятия:	1	Моя малая родина.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Экскурсия - прогулка по селу. Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашего села» Фотографируют.
23.			Теоретические занятия:	1	История хутора.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Знакомство с историей хутора: рассматривание книг и фотографий. Беседа.
24.			Теоретические занятия:	1	История хутора.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Знакомство с историей хутора: рассматривание книг и фотографий. Беседа.
25.			Теоретические	1	Сельское	МБОУ:	Текущий Беседа,

			ские занятия:		подворье	Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	наблюдения, разгадывание кроссвордов.
26.			Теоретические занятия:	1	«Ехала деревня мимо мужика» (песенки, прибаутки, шутки, присказки)	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Инсценировка, игра
27.			Теоретические занятия:	1	«Ехала деревня мимо мужика» (песенки, прибаутки, шутки, присказки)	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Инсценировка, игра
28.			Теоретические занятия:	1	Сельский храм	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Знакомство с историей хутора: рассматривание книг и фотографий. Беседа.
29.			Теоретические занятия:	1	Календарные праздники и обряды. Рождество.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
30.			Теоретические занятия:	1	Календарные праздники и обряды. Масленица.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
31.			Теоретические занятия:	1	«В гостях у Марьи - искусницы».	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
32.			Теоретические занятия:	1	Календарные праздники и обряды. Пасха	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
33.			Теоретические занятия:	1	Защита творческого проекта. Календарные праздники и обряды.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
34.			Теоретические занятия:	1	Защита творческого проекта. Календарные праздники и обряды.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий

35.			Теоретические занятия:	1	Месяцеслов (народный календарь).	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
36.			Практическое занятие	1	Творческая работа Месяцеслов (народный календарь).	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
37.			Теоретические занятия:	1	Промыслы (посуда, игрушки из глины, дерева, роспись).	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, исследование, сравнения
38.			Практическое занятие	1	Творческий проект. Промыслы (посуда, игрушки из глины, дерева, роспись).	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, исследование, сравнения
39.			Теоретические занятия:	1	Русский народный костюм. Украшение кокошника,	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Творческая работа
40.			Практическое занятие	1	Творческий проект. Русский народный костюм. Украшение кокошника,	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Творческая работа
41.			Теоретические занятия:	1	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки.
42.			Теоретические занятия:	1	Моя Родина – Россия.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Символика нашего государства. Рисование российского флага.

43.			Теоретические занятия:	1	Москва – столица нашей Родины.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Презентация, работа по сюжетной картинке
44.			Теоретические занятия:	1	Наш край - часть большой страны.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Рассматривается место нашей малой родины как составной части страны, её значение. Викторина «Наш край».
45.			Теоретические занятия:	1	Символика Волгодонского района.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Просмотр презентации по теме, индивидуальная работа. Беседа.
46.			Теоретические занятия:	1	По улицам Волгодонского района	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Рассказ, беседа, рисунки «Мой хутор».
47.			Теоретические занятия:	1	Викторина «Край мой	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
48.			Теоретические занятия:	1	Водоёмы нашего края. Легенда о реке Дон	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, просмотр презентации
49.			Теоретические занятия:	1	Животный мир реки Дон	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра-викторина
50.			Теоретические занятия:	1	Растения Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, викторина, работа с гербарием, иллюстрациями, литературой.
51.			Практическое занятие	1	Творческий проект. Растения Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, викторина, работа с гербарием, иллюстрациями, литературой.
52.			Теоретические занятия:	1	Животные Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра. Стихи о животных, чтение рассказов, кроссворд.

53.			Практическое занятие	1	Творческий проект. Животные Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра. Стихи о животных, чтение рассказов, кроссворд.
54.			Теоретические занятия:	1	Творческий проект. Животные Ростовской области, занесённые в Красную книгу.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра. Стихи о животных, чтение рассказов, кроссворд.
55.			Теоретические занятия:	1	Аппликация по сказкам на тему «Лесной хозяин» (ткань, мех, бархатная бумага и пр.)	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Вернисаж
56.			Теоретические занятия:	1	Аппликация по сказкам на тему «Лесной хозяин» (ткань, мех, бархатная бумага и пр.)	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Вернисаж
57.			Теоретические занятия:	1	Символ России – берёза.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Познавательная игра, слушание музыки, проектная деятельность
58.			Теоретические занятия:	1	Творчество писателей и поэтов родного края.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Беседа, чтение произведений, заучивание стихов, иллюстрирование
59.			Теоретические занятия:	1	Творчество писателей и поэтов родного края.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Беседа, чтение произведений, заучивание стихов, иллюстрирование
60.			Теоретические занятия:	1	Конкурс знатоков.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Игра, кроссворд, загадки, выставка творческих работ.
61.			Теоретические занятия:	1	Колокольный звон России.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, слушание музыки, просмотр фильма
62.			Теоретические занятия:	1	Деревянное	МБОУ:	Текущий Презентация,

			ские занятия:		зодчество.	Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	творческая работа
63.			Практическое занятие	1	Творческий проект. Деревянное зодчество.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Презентация, творческая работа
64.			Теоретические занятия:	1	Русская кухня.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Составление книги русских рецептов, практическое занятие
65.			Практическое занятие	1	Творческий проект Русская кухня.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Составление книги русских рецептов, практическое занятие
66.			Теоретические занятия:	1	Занимательные задачи о родном крае.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра, кроссворд, загадки, выставка творческих работ.
67.			Теоретические занятия:	1	Занимательные задачи о родном крае.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Игра, кроссворд, загадки, выставка творческих работ.
68.			Теоретические занятия:	1	Загадки и тайны природы.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий
69.			Теоретические занятия:	1	Загадки и тайны природы.	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий. Фотовыставка
70.			Теоретические занятия:	1	«Край родной, войною опалённый»	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, творческая работа
71.			Теоретические занятия:	1	«Край родной, войною опалённый»	МБОУ: Лагутнинская СОШ Кабинет № 13	Текущий Беседа, творческая работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

Компьютер, проектор.

Фотоаппарат.

Аудио- и видеозаписи.

Телевизор.

Музыкальный центр.