

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)**

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №01
от 31.08.2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.

**Сетевая
дополнительная общеобразовательная программа
(туристско-краеведческой направленности)
«Родина и Я»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: стартовый
Возраст детей: от 13 до 15 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: педагог дополнительного образования
Шаповалова Людмила Ивановна

Волгодонской район
ст-ца Романовская
2023 год

I.	Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Родина и Я»	3
I.	Пояснительная записка	6
II.	Учебно-тематический план. Календарный учебный график.	11
2.1.	Учебно-тематический план Модуль 1	11
2.2.	Содержание учебного Модуля 1	11
2.3.	Учебно-тематический план Модуль 2	12
2.4.	Содержание учебного Модуля 2	13
2.5.	Учебно-тематический план Модуль 3	14
2.6.	Содержание учебного Модуля 3	15
2.7.	Календарный учебный график.	16
III.	Содержание программы	27
3.1.	Условия реализации программы	26
3.2.	Формы контроля и аттестации	26
3.3.	Планируемые результаты	27
IV.	Диагностический инструментарий	32
V.	Методическое обеспечение	33
IV	Список литературы	35

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Родина и Я» туристско-краеведческой направленности

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Родина и Я»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шаповалова Людмила Ивановна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории родного края.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Стартовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	72 часа
Возрастная категория	12-14 лет
Цель программы	Формирование познавательного интереса к природе и истории родного края и становление основ гражданской ответственности и патриотизма.
Задачи программы	Обучающие: интеграция основного и дополнительного образования в области краеведения; обучение детей основам краеведения и музееведения. Развивающие: развитие у учащихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской

	<p>деятельности; развитие творческих способностей учащихся основами музейного дела. Воспитательные: воспитание музейной культуры как части общей культуры человека; воспитание активной жизненной позиции и уважение к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края.</p>
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</p>	<p>Личностные результаты: приобретение элементарных основ целостного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и природном разнообразии; усвоение основ экологической культуры в контексте признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; приобретение знаний о традициях нравственно-эстетического отношения к природе Родного края, нормах экологической этики; способность переживания и позитивного отношения к окружающему миру; способность ответственного отношения к труду, общественно полезной деятельности; принятие ценности здорового и безопасного образа жизни, готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения. Метапредметные результаты: построение сообщений; осуществление простейшего анализа объектов; построение рассуждения в форме простых суждений об объекте, его свойствах; формулирование собственного</p>

мнения;

учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты отражены в содержании модулей, из которых состоит программа.

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).
Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, выставка.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Формами промежуточного контроля презентации и фотовыставки.

Форма проверки результатов освоения программы:

диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;

участие в краеведческих играх и мероприятиях ЦВР, района;

презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;

анкетирование родителей и

	обучающихся.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)	да
Состав материально-технической базы организации организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	Для качественного и организованного проведения занятий необходимо: учебный кабинет для проведения теоретических занятий; учебная мебель; мультимедийное оборудование; учебно-опытный участок компас, лупы; естественнонаучная и туристско-краеведческая библиотека, атласы, карты, глобус; фотоаппарат.

I. Пояснительная записка

Сетевая дополнительная общеразвивающая программа «Родина и Я» составлена в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность

Сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Родина и Я» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность разработки данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Новизна данной программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «Родина и Я» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей.

Отличительные особенности

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. В основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Программа направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Принципиальной особенностью программы является то, что социальными партнерами по её реализации являются:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Романовская СОШ.
2. МБУК «Музей краеведения Волгодонского района».
3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Волгодонского района «Межпоселенческая Центральная библиотека» им. М.В. Наумова
4. Местная Религиозная Организация Православный Приход святого Архистратига Божия Михаила, ст-ца Романовская.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Родина и Я» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 12-15 лет.

Программа «Родина и Я» разноуровневая: условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Родина и Я» принимаются без отбора учащиеся, не имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия; имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности. К изучению данной программы привлекаются в том числе одаренные дети, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие в ст-це Романовская Волгодонского района.

Объем и срок освоения программы

Программа «Родина и Я» стартового уровня рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 72: Модуль №1 – 23 ч., Модуль № 2 – 29 ч., Модуль № 3 – 20 ч.

Форма обучения - очная

Режим занятий: групповые занятия с детьми (по 15 человек в группе).

Программа предполагает проведение экскурсий, групповые исследовательские работы, коллективные занятия по изготовлению презентаций, работ для выставок и экспозиций детского творчества, работ по благоустройству родного села и сохранению природы. Коллективный труд значительно ускоряет процесс позволяет распределить задания с учетом умений и навыков каждого учащегося.

Формы занятий:

- фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- художественное творчество учащихся;
- экскурсии и походы по родному краю;
- устные журналы, беседы;
- встречи с ветеранами, Уроки мужества;
- уроки-конференции, круглые столы;
- просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции;
- сбор и оформление материалов для школьного и районного музеев;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы,
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- уроки-игры.

II. Учебный план. Календарный учебный график.

2.1. Учебно-тематический план Модуль № 1

№	Название темы	Ко л- во час ов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теори я	Пра кти ка	
1.	Введение. Что изучает краеведение	2	1	1	Текущий контроль (беседа, решение проблемных вопросов)
2.	Источники по истории Волгодонского района	3	1	2	Текущий контроль (творческие задания, работа с историческими источниками)
3.	Заселение территории Волгодонского района	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование)
4.	Древние курганы на территории нашего района	4	2	2	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
5.	Вклад родного края в развитие культуры XIX в.	4	1	3	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
6.	Церковное строительство на Волгодонской земле	6	2	4	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
Итого		23	9	14	

2.2. Содержание учебного Модуля № 1

Тема: Введение. Что изучает краеведение (2 ч)

Теория. История нашего района – часть истории России. Для чего изучают историческое краеведение.

Практика. Работа с краеведческой литературой.

Тема: Источники по истории Волгодонского района (3 ч)

Теория. Археологические источники. Документы. Воспоминания и мемуары. Архивные источники. Федеральные архивы. Российский государственный архив древних актов, Российский государственный военный архив. Областные архивы. Государственный архив тамбовской области, Центр документации новейшей истории Ростовской области, архив областного управления ФСБ. Государственный архив Волгодонского района. Краеведческий музей Волгодонского района.

Практика. Работа с копиями архивных документов.

Тема: Заселение территории Волгодонского района (4ч)

Теория. Первые упоминания о нашем крае. Возникновение первых поселений и образ жизни людей. Рост сёл и населения в 19 - начале 20 вв. Влияние географического положения района на занятия населения

Практика. Работа с картой и краеведческой литературой.

Тема: Древние курганы на территории нашего района (4 ч)

Теория. Древние курганы в Волгодонском районе.

Практика. Проведение краеведческой викторины «Древние курганы».

Экскурсия в х. Ясырев.

Тема: Вклад родного края в развитие культуры XIX в. (4 ч)

Теория. Анатолий Калинин в Волгодонском районе.

Практика. Знакомство с произведениями писателя «Закрытая зона» (о строительстве Волго-Донского канала. Экскурсия в межпоселенческую библиотеку ст-цы Романовская.

Тема: Церковное строительство на Волгодонской земле (6 ч)

Теория. Строительство первых храмов. Святые источники нашего края.

Значение православных святынь в жизни прихожан. Служители культа.

Православная церковь в нашем крае в годы гонений.

Практика. Проведение краеведческой викторины «Духовная культура Волгодонского района». Экскурсия в храм Архистратига Михаила ст-цы Романовская.

2.3. Учебно-тематический план Модуль № 2

№	Название темы	Ко л- во час ов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теори я	Практ ика	
1.	Просвещение в конце 19- начале 20 вв.	4	2	2	Текущий контроль (решение проблемных задач, творческие задания, беседа)
2.	Хозяйственная жизнь в 19 веке	2	1	1	Текущий контроль (анализ проблемных ситуаций, беседа)
3.	Революция и гражданская война	4	2	2	Текущий контроль (беседа, анализ проблемных

					вопросов, творческие задания)
4.	Коллективизация сельского хозяйства	4	2	2	Текущий контроль (беседа, анализ проблемных вопросов, творческие задания)
5.	Общественно-политическая жизнь края в 20-30 –е годы	5	2	3	Текущий контроль (беседа, анализ проблемных вопросов, творческие задания)
6.	Наш район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5	2	3	Текущий контроль (творческие задания, работа с историческими источниками, беседа)
7.	Развитие района в послевоенное время	5	2	3	Текущий контроль (беседа, анализ проблемных вопросов, творческие задания)
Итого		29	13	16	

2.4. Содержание учебного Модуля № 2

Тема: Просвещение на Волгодонской земле в конце 19-начале 20 вв. (4ч)

Теория. Первая школа в ВОЛГОДОНСКОМ РАЙОНЕ . Роль земства в развитии образования. Земские школы на территории нашего края. Церковно-приходские школы. Состояние образования. Меценаты в области образования.

Практика. Подготовка презентации на тему «Развитие образования в Волгодонском районе в конце XIX – начале XX вв.»

Тема: Хозяйственная жизнь в 19 веке (2 ч)

Теория. Развитие сельского хозяйства. Переделы земли. Состояние торговли. Административно-территориальное деление Волгодонского края. Волости. Земства. Земские начальники. Исправники. Отмена крепостного права. Строительство железной дороги. Жизнь и быт крестьян.

Практика. Проведение игры-путешествия «Виртуальная экскурсия в прошлое»

Тема: Революция и гражданская война (4 ч)

Теория. Становление органов управления новой власти. Крестьяне и советская власть. Отмена продразверстки. Раскулачивание крестьян.

Практика. Защита докладов и презентаций. Формулирование проблемных

вопросов.

Тема: Коллективизация сельского хозяйства (4 ч)

Теория. Создание коммун. Создание совхозов. Первые колхозы. Массовая коллективизация сельского хозяйства. Перегибы в ходе колхозного строительства. Руководители хозяйств.

Практика. Работа с краеведческой литературой.

Тема: Общественно-политическая жизнь района в 20-30-е годы (5 ч)

Теория. Развитие образования и культуры в 20-30 годы. Первая газета в Романовской Здравоохранение. Создание комсомольской и пионерской организаций. Общественная жизнь.

Практика. Работа с копиями архивных документов. Экскурсия в редакцию газеты «Романовский вестник»

Тема: Наш район в годы Великой Отечественной войны (5 ч)

Теория. Мобилизационная работа. Госпитали в нашем крае. «Все для фронта – все для победы». Мобилизации на трудовой фронт. Сельское хозяйство в годы войны. Война и женщина. Война и дети. Вклад нашего края в Победу. Цена Победы. Демографическая ситуация в годы войны. Наши земляки – Герои Советского Союза (Ефим Васильевич Гапонов, Стефан Яковлевич Гладков, Александр Данилович Молчанов, Никандр Евлампиевич Чибисов, Василий Григорьевич Карпенко).

Практика. Подготовка и защита презентаций на темы: «Дети и война» и «Наша станция в годы ВОВ». Проведение викторины «Родной край опалённый войной».

Тема: Развитие района в послевоенное время (5 ч)

Теория. Наш край в послевоенное время. Развитие сельского хозяйства. Укрупнение колхозов. Реорганизация МТС. Административно-территориальные изменения в 60-е годы. Улучшение жизни колхозников. Подъем экономики в 70-80-е годы. Наши земляки – передовики сельского хозяйства. Руководители района и хозяйств.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Формулирование и обсуждение проблемных вопросов.

2.5. Учебно-тематический план Модуль № 3

№	Название темы	Ко л- во час ов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теори я	Практ и ка	
14.	Образование и культура в 50-90-е годы	5	2	3	Текущий контроль (творческие

					задания, беседа)
15.	Наши земляки-участники локальных войн и конфликтов	5	2	3	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
16.	Наши знаменитые земляки	4	2	2	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
17.	Символы Волгодонского района	2	1	1	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
18.	Быт и традиции населения Волгодонского района	4	2	2	Текущий контроль (творческие задания, беседа, оформление фотовыставки)
Итого:		20	9	11	

2.6. Содержание учебного Модуля № 3

Тема: Образование и культура в 50-90-е годы (5 ч)

Теория. Состояние образования в послевоенное время. Переход к обязательному семилетнему образованию. Переход к всеобщему среднему образованию. Школы Волгодонского района. Новаторы педагогического труда.

Практика. Работа с краеведческой литературой и интернет-источниками. Защита презентаций.

Тема: Наши земляки – участники локальных войн и конфликтов (5 ч)

Теория. Война в Афганистане (1979-1989) и Волгодонской район: Сергей Котов, Виталий Стратьев, Александре Антипов, Евгений Каргальский,. Вооруженные конфликты на Северном Кавказе. Волгодонцы - участники боевых действий в Чечне.

Практика. Встреча с воинами-интернационалистами. Экскурсия в музей МБОУ: Романовская СОШ Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов.

Тема: Наши знаменитые земляки (4 ч)

Теория. Волгодонские поэты (Г.В. Лободина. И.В. Клементьев, Л.М. Рязанова, Н.В., Н.С. Сухоносков и др.). Почётные граждане Волгодонского района.

Практика. Знакомство с творчеством местных поэтов. Защита презентаций, посвящённых Почётным гражданам Волгодонского района.

Тема: Символы Волгодонского района (2 ч)

Теория. Утверждение герба и флага Волгодонского района. Разработка гимна Волгодонского района. Значение символов для развития района.

Практика. Проведение викторины «Символы родного края».

Тема: Быт и традиции населения нашего района (4 ч)

Теория. Обряды. Праздники. Одежда. Традиции. Ремесла.

Практика. Прослушивание аудио-дисков по фольклорной тематике.

Проведение игры «Фольклорные традиции ст-цы. Романовской».

Тема: Край родной (4 ч)

Теория. Современная Романовская как культурный и экономический центр.

«Моя родная Романовская». Достопримечательности и памятники станицы.

Вклад романовцев в развитие района.

Практика. Путешествие по станице. Знакомство с жителями района.

Оформление фотовыставки.

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)

Теория. «День памяти и скорби» - памятная дата России. Ветераны участники Великой Отечественной войны. «Вклад моей семьи в победу над фашизмом».

Практика. Участие в митинге, посвящённому Дню памяти и скорби.

Возложение цветов к мемориалу «Вдовы». Фотографирование с ветеранами и тружениками тыла. Оформление фотоальбома.

Тема: «Страницы истории родного края» (16 ч)

Теория. Летопись родного края. Вклад знаменитых людей района в историю России. Архитектурные и исторические памятники Волгодонского района.

Перспективы развития Волгодонского района в XXI в.

Практика. Изучение материала по проблеме исследования. Оформление творческих работ (реферат, презентация, исследовательская работа).

Составление фотоальбома.

2.7. Календарный учебный график

гр. 1.1.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родина и Я» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Модуль № 1

№/п	Раздел, тема программы	Форма проведения занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Введение. Что изучает краеведение							
1-2.	Введение. Что изучает краеведение	Лекционное занятие	05.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение

Источники по истории Волгодонского района							
3.	Источники по истории Волгодонского района	Лекционное занятие	12.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение
4-5.	Государственный архив Волгодонского района	Практикум	19.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Сектор архивной работы администрации Волгодонского р-на	Тест
Заселение территории Волгодонского района							
6-9.	Заселение территории Волгодонского района	Устный журнал	26.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Доклад
		Конференция					
Древние курганы на территории нашего района							
10-11.	Древние курганы в Волгодонском районе	Викторина	03.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тест
12-13.	Экскурсия в х. Ясырев.	Экскурсия	10.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Х. Ясырев	Оформление фотоальбома
Вклад родного края в развитие культуры XIX в.							
14.	Вклад родного края в развитие культуры XIX в.	Круглый стол	17.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
15-17.	Анатолий Калинин в Волгодонском районе.	Экскурсия в межпоселенческую библиотеку ст-цы Романовская.	24.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУК ВР «МЦБ» им. Наумова	Педагогическое наблюдение
Церковное строительство на земле Волгодонской							
18-19.	Церковное строительство на земле Волгодонской	Устный журнал	26.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
20-21.	Строительство первых храмов.	Краеведческая	26.10.2023		16.20-17.00	МБУ ДО ЦВР	Тестирование

	Святые источники нашего края	викторина «Духовная культура Волгодонского района».			17.10-17.50		е
22-23.	Храм Архистратига Михаила в ст-це Романовской	Экскурсия	03.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Храм Архистратига Михаила	Оформление фотоальбома

Модуль № 2

№/п	Раздел, тема программы	Форма занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Просвещение на Волгодонской земле в конце 19-начале 20 вв.							
24-27.	Просвещение в конце 19-начале 20 вв.	Лекционное занятие	14.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Проверка карточек-заданий
		Занятие - конференция	21.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50		Защита презентаций и докладов обучающихся
Хозяйственная жизнь в 19 веке.							
28-29.	Хозяйственная жизнь в 19 веке	Урок-путешествие	28.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Краеведческий музей	Проверка творческих заданий
Революция и гражданская война							
30-33.	Революция и гражданская война	Лекционное занятие	05.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
		Круглый стол	12.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50		Защита презентаций и докладов обучающихся
Коллективизация сельского хозяйства							
34-37.	Коллективизация сельского хозяйства	Практикум	19.12.2023		16.20-17.00 17.10-	МБУ ДО ЦВР	Обсуждение проблемных вопросов

					.17.50		
		Круглый стол	26.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50		Выступления обучающихся
Общественно-политическая жизнь района в 20-30-е годы							
38-39.	Общественно-политическая жизнь края в 20-30-е годы	Лекционное занятие	09.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение
		Урок-диспут	16.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50		Обсуждение проблемных вопросов
40-42.	«Газета «Романовский вестник»: вчера, сегодня, завтра»	Экскурсия	23.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	Редакция газеты «Романовский вестник»	Педагогическое наблюдение
Наш район в годы Великой Отечественной войны							
43-44.	Наш район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекционное занятие	30.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тест
45-46.	Война и женщина. Война и дети	Час мужества	06.02.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью
47.	Наши земляки – Герои Советского Союза	Викторина	13.02.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУК ВР МЦБ им. Наумова	Тест
Развитие района в послевоенное время							
48-49.	Развитие района в послевоенное время	Лекционное занятие	20.02.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
50-52.	Подъем экономики в 70-80-е годы	Урок-конференция	27.02.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью

№/п	Раздел, тема программы	Форма занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Образование и культура в 50-90-е годы							
53-54.	Образование и культура в 50-90-е годы	Лекционное занятие	05.03.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
55-57.	Новаторы педагогического труда	Семинарское занятие	12.03.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Обсуждение проблемных вопросов
Наши земляки – участники локальных войн и конфликтов							
58-59.	Война в Афганистане (1979-1989) и Волгодонской район	Час мужества	19.03.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью
60-62.	Волгодонцы - участники боевых действий в Чечне.	Экскурсия в музей МБОУ: Романовская СОШ	26.03.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Оформление фотоальбома
Наши знаменитые земляки							
63-64.	Волгодонские поэты. Деятели науки	Урок-конференция	02.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ К ВР МЦБ им. Наумова	Защита презентаций и докладов обучающихся
65-66.	Почётные граждане Волгодонского района	Круглый стол	09.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	Сектор архивной работы администрации ВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
Символы Волгодонского района							
67-68.	Символы Волгодонского района	Лекционное занятие	16.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тестирование

		Викторина	23.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50		
Быт и традиции населения нашего района							
69-72.	Быт и традиции населения нашего района	Лекционное занятие	30.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	Музей краеведения	Проверка творческих заданий
		Урок-игра	14.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50		Оформление буклетов
73	Итоговое занятие		21.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Зачет

По образовательной программе ТО «Родина и Я», группа 1,1 обучения, отводится -72 ч.

Согласно календарному плану МБУ ДО ЦВР на 2023-2024 уч. год, расписанию занятий- 73ч.

Календарный учебный график гр. 2.1.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родина и Я» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

№/п	Раздел, тема программы	Форма проведения занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Введение. Что изучает краеведение							
1-2.	Введение. Что изучает краеведение	Лекционное занятие	07.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение
Источники по истории Волгодонского района							
3.	Источники по истории Волгодонского района	Лекционное занятие	14.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение
4-5.	Государственный архив Волгодонского района	Практикум	21.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Сектор архивной работы администрации	Тест

						Волгодонского р-на	
Заселение территории Волгодонского района							
6-9.	Заселение территории Волгодонского района	Устный журнал	28.09.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Доклад
		Конференция					
Древние курганы на территории нашего района							
10-11.	Древние курганы в Волгодонском районе	Викторина	05.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тест
12-13.	Экскурсия в х. Ясырев.	Экскурсия	12.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Оформление фотоальбома
Вклад родного края в развитие культуры XIX в.							
14.	Вклад родного края в развитие культуры XIX в.	Круглый стол	19.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
15-17.	Анатолий Калинин в Волгодонском районе.	Экскурсия в межпоселенческую библиотеку ст-цы Романовская.	26.10.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУК ВР «МЦБ» им. Наумова	Педагогическое наблюдение
Церковное строительство на земле Волгодонской							
18-19.	Церковное строительство на земле Волгодонской	Устный журнал	02.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
20-21.	Строительство первых храмов. Святые источники нашего края	Краеведческая викторина «Духовная культура Волгодонского района».	09.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тестирование
22-23.	Храм Архистратига Михаила в ст-це Романовской	Экскурсия	16.11.2023		16.20-17.00 17.10-	Храм Архистратига	Оформление фотоальбома

					.17.50	Михаил а	
--	--	--	--	--	--------	-------------	--

Модуль № 2

№/п	Раздел, тема программы	Форма занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Просвещение на Волгодонской земле в конце 19-начале 20 вв.							
24-27.	Просвещение в конце 19-начале 20 вв.	Лекционное занятие	23.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Проверка карточек-заданий
		Занятие - конференция	30.11.2023		16.20-17.00 17.10-17.50		Защита презентаций и докладов обучающихся
Хозяйственная жизнь в 19 веке.							
28-29.	Хозяйственная жизнь в 19 веке	Урок-путешествие	07.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	Краеведческий музей	Проверка творческих заданий
Революция и гражданская война							
30-33.	Революция и гражданская война	Лекционное занятие	14.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
		Круглый стол	21.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50		Защита презентаций и докладов обучающихся
Коллективизация сельского хозяйства							
34-37.	Коллективизация сельского хозяйства	Практикум	28.12.2023		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Обсуждение проблемных вопросов
		Круглый стол	11.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50		Выступления обучающихся
Общественно-политическая жизнь района в 20-30-е годы							
38-39.	Общественно-политическая жизнь края в 20-30-е годы	Лекционное занятие	18.01.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Педагогическое наблюдение
			25.01.2024		16.20-		Обсуждение

		Урок-диспут			17.00 17.10- .17.50		проблемных вопросов
40-42.	«Газета «Романовский вестник»: вчера, сегодня, завтра»	Экскурсия	05.02.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	Редакция газеты «Романовский вестник»	Педагогическое наблюдение
Наш район в годы Великой Отечественной войны							
43-44.	Наш район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекционное занятие	08.02.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУ ДО ЦВР	Тест
45-46.	Война и женщина. Война и дети	Час мужества	15.02.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью
47.	Наши земляки – Герои Советского Союза	Викторина	22.02.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУК ВР МЦБ им. Наумова	Тест
Развитие района в послевоенное время							
48-49.	Развитие района в послевоенное время	Лекционное занятие	29.02.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
50-52.	Подъем экономики в 70-80-е годы	Урок-конференция	07.03.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью

Модуль № 3

№/п	Раздел, тема программы	Форма занятия	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
			План	Факт			
Образование и культура в 50-90-е годы							
53-54.	Образование и культура в 50-90-е годы	Лекционное занятие	14.03.2024		16.20- 17.00 17.10- .17.50	МБУ ДО ЦВР	Беседа
55-57.	Новаторы педагогического труда	Семинарское	21.03.2024		16.20- 17.00 17.10-	МБУ ДО ЦВР	Обсуждение проблемных вопросов

		занятие			.17.50		
Наши земляки – участники локальных войн и конфликтов							
58-59.	Война в Афганистане (1979-1989) и Волгодонской район	Час мужества	28.03.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Выступление обучающихся перед общественностью
60-62.	Волгодонцы - участники боевых действий в Чечне.	Экскурсия в музей МБОУ: Романовская СОШ	04.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Оформление фотоальбома
Наши знаменитые земляки							
63-64.	Волгодонские поэты. Деятели науки	Урок-конференция	11.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ К ВР МЦБ им. Наумова	Защита презентаций и докладов обучающихся
65-66.	Почётные граждане Волгодонского района	Круглый стол	18.04.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Защита презентаций и докладов обучающихся
Символы Волгодонского района							
67-68.	Символы Волгодонского района	Лекционное занятие	02.05.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Тестирование
		Викторина	16.05.2024		16.20-17.00 17.10-17.50		
Быт и традиции населения нашего района							
69-72.	Быт и традиции населения нашего района	Лекционное занятие	23.05.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	Краеведческий музей	Проверка творческих заданий Оформление буклетов
		Итоговое занятие	30.05.2024		16.20-17.00 17.10-17.50	МБУ ДО ЦВР	Зачет

По образовательной программе ТО «Родина и Я», группа 2,1 обучения,
отводится -72 ч.

Согласно календарному плану МБУ ДО ЦВР на 2023-2024 уч. год, расписанию
занятий- 72ч.

III. Содержание программы.

3.1. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

1. Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 12-15 лет);
-Госпожнадзора.

2. Оборудование и технические ресурсы:

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. принтер;
4. сканер;
5. видеодиски;
6. фотоаппарат;
7. карта Волгодонского района в 20 веке.

Кадровое обеспечение

1) Педагог, руководитель творческого объединения, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальностям: учитель истории, географии или литературы; педагог дополнительного образования. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

2) Музейный работник, владеющий основами музейного дела.

3) Библиотечный работник, умеющий работать с электронными образовательными ресурсами.

3.2. Формы контроля и аттестации

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, выставка.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Формами промежуточного контроля презентации и фотовыставки.

Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;

- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «Юный краевед»;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые творческие работы по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

3.3. Ожидаемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных, предметных и метапредметных результатов.

При достижении **личностных результатов** у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,

развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **предметных результатов** у обучающихся будут сформированы:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

При достижении **метапредметных результатов** у обучающихся будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную

позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

IV. Диагностический инструментарий

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Родина и Я» применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области истории и краеведения;
- тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Родина и Я».

Диагностические материалы:

- Анкета для определения способностей ребенка;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностика одаренности для детей и родителей;
- тест дивергентного (творческого) мышления (Ф.Е.Вильямс);
- тест «Исключение лишнего» (Рогов Е.И.);
- тест «Потребность в достижении успеха».

V. Методическое обеспечение

Методические разработки:

- методические рекомендации для педагогов по преподаванию краеведения;
- методические рекомендации для педагогов по внеурочной деятельности
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности;
- экскурсии в музей и памятники истории Волгодонского района.

Методические материалы.

Принципы реализации программы:

- **Принцип природосообразности** предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;
- **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- **Принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству);
- **Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и "выведение" школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит

задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.

- **Принцип поддержки самоопределения воспитанника.**

Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются педагогические технологии разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

VI. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1984.
2. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. обл. ИУУ, 1995
3. Хрусталева Ю.П. и др. «Природа, хозяйство и экология Ростовской области» 2002.
4. О.Г.Веряскина «История донского края» (с древних времен до конца XVIв.) (5- 6кл.), Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2004.
5. Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края XVII-XIXв» (7-8кл.), Ростов-на-Дону, 2004.
6. С.А.Кислицын, И.Г.Кислицына «История Донского края XX век» (9 кл.), Ростов-на- Дону, 2004.
7. «История донского казачества» (учебное пособие, автор Астапенко М.П.).
- 8.«История Казачества в вопросах и ответах», (книга для чтения, Шумов В.В.).
- 9.« Мой Дон. Природа, история, хозяйства, города Ростовской области», Ростов- на-Дону» Издательство БАРО-ПРЕСС», 2009.

Список литературы для обучающихся:

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. «География Ростовской области: учебник.Ростов-на-Дону; ООО «Терра»; 2005.
2. Андрианов В.И., Терещенко А.Г. «Донские памятники». Ростов н/Д, 2001. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». -Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2006. Атлас Ростовской области, ООО «ДИ ЭМ БИ», 2004.
3. Астапенко, Е.Ю. Сухаревская, издательство «Баропресс». г. Ростов – на-Дону, 2006 г.
4. «Казачий Дон», очерки истории, издательство Ростовского ОбЛИУУ, г. Ростов – на - Дону, 1995 г.Казачье образование,
5. «Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм», НПК«Гефест», г. Ростов – на - Дону, 2002 г.