

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр внешкольной работы**

**ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» августа 2023г.

№ 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦВР

Нефедова И.А.

Приказ от «31» августа 2023 г.

№ 65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(социально-гуманитарная направленность)  
«Россия-Родина моя»**

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированная

**Тип программы:** разноуровневая

**Возраст детей:** 6 - 7 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Составитель:** Радченко Ирина Валерьевна

педагог дополнительного образования

Волгодонской район  
ст-ца Романовская  
2023 год

## ПАСПОРТ

### Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Россия-Родина моя» (социально-гуманитарная направленность)

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБУ ДО ЦВР
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Россия-Родина моя»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Радченко Ирина Валерьевна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	Воспитание гражданина, патриота своей станицы, своей страны, формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов, включение воспитанников в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны, в праздничную атмосферу, осмысления главной идеи праздника, воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности, знакомство с достопримечательностями нашей страны.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Стартовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1 год, 36 часов
Возрастная категория	6- 7 лет
Цель программы	воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.
Задачи программы	-воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к социуму, району, области, Отечеству; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;</li> <li>- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;</li> <li>- формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>- формирование культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование у воспитанников знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;</li> <li>- формирование традиций в объединении;</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношения к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;</li> <li>- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;</li> <li>- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.</li> <li>- сформированность понятий «Родина», «Отечество», «семья», «здоровый образ жизни»;</li> <li>- ребята за год учёбы научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;</li> <li>- дети посетят много интересных мест, где повысят свой интеллектуальный уровень, прикоснутся к прекрасному, поделятся впечатлениями.</li> </ul>

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	Да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)	Да
Состав материально-технической базы организации , которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения: оборудованный кабинет; материалы (конспекты занятий, бесед, презентации, сценарии праздников, видеоматериалы); демонстрационный наглядный материал; листы ватмана; листы бумаги; цветная бумага, картон; ручки, карандаши, маркеры; ножницы; линейки; раздаточный материал; различные атрибуты; техническое оснащение мероприятий: компьютер и выход в интернет; мультимедийный проектор.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	6
Цель и задачи программы	8
<b>2. Организация образовательного процесса</b>	10
Предполагаемые результаты освоения программы	10
<b>2.2 Учебно-тематический план</b>	11
<b>2.3 Календарно-учебный график</b>	13
Предполагаемые результаты	22
<b>3. Содержание программы</b>	23
<b>4. Методическое обеспечение образовательной программы</b>	25
Основные методы и формы работы	25
Ожидаемые результаты	25
Формы подведения итогов	26
<b>5. Список литературы</b>	27

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия-Родина моя» социально-гуманитарной направленности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для

обучающихся с ОВЗ».

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15.Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17.Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

18.Устав МБУ ДО ЦВР.

Программа **«Россия-Родина моя»** модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, ориентирована на духовно-нравственное воспитание детей, по функциональному предназначению является учебно-познавательной.

В Концепции духовно-нравственного воспитания сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач

воспитательной работы нашего объединения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Уже с дошкольного возраста нужно прививать ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи и творческого объединения

Данная программа имеет интегрированный характер.

В целях реализации поставленных задач предложено следующее направление: духовно-нравственное.

**Цель программы**– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к социуму, району, области, Отечеству; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у воспитанников знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в объединении;

### **Особенности программы:**

Содержание данной программы рассчитано на воспитанников дошкольного возраста. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, музей Воинской славы, памятные места. Практическая направленность программы позволяет воспитанникам усваивать материал в деятельности. Программа обучения рассчитана на дошкольников 6 – 7 лет. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Курс программы рассчитан на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

### **Программа реализуется на основе следующих принципов:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### **Этапы реализации программы:**

Программа «Россия – родина моя!» состоит из 7 разделов:

1. С чего начинается Родина?
2. Мы живем в правовом государстве.
3. Культурное и природное наследие нашей страны.
4. Праздники.
5. Никто не забыт, ничто не забыто!
6. «Родина» в творчестве поэтов и писателей
7. Знаменитые места моей Родины.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся по программе: 6-7 лет.

Общий объем программы - 36 часов.

Наполняемость группы - 12-15 человек.

Обучение по программе «Россия-Родина моя» может проходить в одной или двух группах. Деление на группы происходит по возрастному принципу.

Набор детей в объединение осуществляется на основании заявления родителей.

Организация режима проведения занятий, а также комплектование групп производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерывы между занятиями – 10 минут.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Основная форма организации деятельности учащихся: групповые занятия.

### 2.1 ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### **Личностные:**

- развитие духовно-нравственного сознания через патриотическое воспитание;
- развитие абстрактного мышления, внимания;
- формирование хорошего эстетического вкуса, развитие интереса и уважения к родной культуре, традициям
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и познавательной деятельности;
- формирование способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- умение оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей.

#### **Метапредметные:**

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- формирование устойчивой заинтересованности в изучении истории родного края, как способа самопознания и познания мира.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- способность работать индивидуально и в группе;

#### **Предметные:**

- формирование практических навыков в области краеведения;

- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира;
- приобретение знаний об известных людях;
- формирование интереса к патриотическому воспитанию;
- умение характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции;

## 2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	<b>С чего начинается Родина?</b>			
2.1	«1 сентября – День Знаний»	1		1
2.2	«Мир вокруг нас»	1		1
2.3	«Разноцветные люди»	1	1	
2.4	Наша страна-Россия.	1		1
2.5	«Как жили славяне?»	1	-	1
3	<b>Мы живем в правовом государстве</b>			
3.1	«Богатыри земли Русской»	1		1
3.2	«Русские народные промыслы	1		1
3.3	«Климатические зоны России»	1	0,5	0,5
3.4	«Жизнь людей на Севере»	1	1	
4	<b>Культурное наследие нашей страны</b>			
4.1	«Русский лес – чудесный лес»	1		1
4.2	«Что такое заповедник?»	1		1
4.3	«Голубые реки»	1		1
4.4	«Какие народы живут в России?»	1		1
5	<b>Праздники</b>			
5.1	«Государственные символы России-флаг, герб, гимн»	1		1
5.2	«Герб России»	1		1
5.3	«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	1		1
5.4	«Знаменитые россияне»	1		1
6	<b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>			
6.1	«Знаменитые спортсмены России»	1		1
6.2	«Главный город нашей страны»	1		1
6.3	«История Московского Кремля»	1	0,5	0,5
6.4	«Города России»	1		1
6.5	«Наша станица»	1	0,5	0,5
6.6	«День защитника Отечества»	1		1
7	<b>Родина в творчестве поэтов и писателей</b>			

7.1	«Масленица»	1		1
7.2	«Мамин праздник – 8 Марта»	1		1
7.3	«Малая родина. За что мы любим свою станицу»	1		1
7.4	«История возникновения символики Волгодонского района»	1	1	
7.5	«Флор и фауна родного края»	1		1
7.6	«Красная книга Ростовской области»	1	0,5	0,5
8	<b>Знаменитые места моей Родины</b>			
8.1	«Исторические места Ростовской области»	2	1	1
8.2	«День космонавтики»	1		1
8.3	«Многонациональная Родина»	1	1	
8.4	«Мы помним – мы гордимся»	1		1
8.5	«Мы патриоты»	1		1
		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

### 2.3 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1				Лекция	1	«Давайте знакомиться!»	МБУ ДО ЦВР	Фронтальная беседа
2					1	Чтение стихов о школе В.Степанов , отгадывание загадок о школе, Д/и: «Что положу в портфель?»	МБУ ДО ЦВР	
3					1	Беседы о разных странах и их жителях, чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом.	МБУ ДО ЦВР	
4					1	Рисование:«Разноцветные дети».Чтение стихотворения Р. Сеф«На свете все на все похоже»Д/и:«Иностранец»	МБУ ДО ЦВР	
5					1	Беседа о Родине, чтение стихотворений Т. Степанова «Что мы Родиной зовем», «Необъятная страна»,«Наш	МБУ ДО ЦВР	

						дом», пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России,(см.плакаты«Тундра», «Пустыня»		
6					1	Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине .Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.	МБУ ДО ЦВР	
7					1	Беседы о русских богатырях, чтение былин, легенд, русские народные сказки Подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». Пословицы «Кто наступит на землю русскую–оступится»	МБУ ДО ЦВР	
8					1	Беседы о русских промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими,филимоновскими, игрушками. Декоративное рисование	МБУ ДО ЦВР	

						предметов народных промыслов. Рассматривание образцов Хохломы, Гжели.		
9					1	Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик». Чтение стихотворений В. Степанов «Таёжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке».	МБУ ДО ЦВР	
10					1	Беседы о жизни северных народов. Чтение стихотворений, рассказов Тематическое рисование. Изготовление жилища чукчи – яранги.	МБУ ДО ЦВР	
11					1	Чтение рассказов М. Пришвина «Лесные гости» Беседы о жизни животных в лесу. Рассматривание иллюстраций: «Птицы нашего края» Чтение стихотворений о птицах.	МБУ ДО ЦВР	

12					1	Беседы о заповедниках России. Рассматривание иллюстраций редких животных, занесенных в «Красную книгу» Экскурсия по улице станицы.	МБУ ДО ЦВР	
13					1	Беседы о реках России Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений В.Степанова «На Волге», «Байкал» Чтение рассказов о жизни речных обитателей.	МБУ ДО ЦВР	
14					1	Беседы о многонациональной России. Рассматривание иллюстраций, фотографий Чтение стихотворений, художественной литературы Подвижные игры разных народов РФ. Чтение сказок народов России.	МБУ ДО ЦВР	
15					1	Беседы о государственных символах России; Прослушивание гимна; Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России»	МБУ ДО ЦВР	

						Игра: «Узнай наш флаг» Чтение рассказа в стихах С. Маршака «Вчера и сегодня»		
16					1	Наблюдения во время прогулок, где можно увидеть, на каких зданиях, государственные символы; Игра:«Узнай наш герб»	МБУ ДО ЦВР	
17					1	Чтение литературы по данной теме, рассматривание иллюстраций, карты мира, беседы о государственных символах России.	МБУ ДО ЦВР	
18					1	Рассматривание иллюстраций из журналов и газет; Создание альбома:«Знаменитые Россияне»	МБУ ДО ЦВР	
19					1	Рассматривание иллюстраций из журналов и газет; подвижные спортивные игры на улице; Разучивание стихотворений Рисование: «Что я знаю о спорте», Беседы о видах спорта.	МБУ ДО ЦВР	
20					1	Чтение стихов о Москве; Рассматривание иллюстраций с видами Москвы;	МБУ ДО ЦВР	

						Беседа: «Города России».		
21					1	Рассматривание изображений древнего и современного Кремля; Рисование: «Московский Кремль».	МБУ ДО ЦВР	
22					1	Фотовыставка «Города России» Чтение литературных произведений о городах России Рассматривание иллюстраций С видами городов; Беседа «Города России».	МБУ ДО ЦВР	
23					1	Фотовыставка «Родная станица»	МБУ ДО ЦВР	
24					1	Изготовление подарков для пап и дедушек, Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Изготовление газеты: «Мой папа- солдат» чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	МБУ ДО ЦВР	

25					1	Беседы о масленичной неделе; символическом значении Блинов ;Спортивные состязания; Чучела Масленицы Устроить в группе «Ярмарку товаров народного творчества» Народные игры: «Карусель», «Ледяные ворота»,«Ручеек»,	МБУ ДО ЦВР	
25					1	Изготовление подарков для мам и бабушек; Фотовыставка «Моя мама(бабушка)» Рисование на темы :«Моя мама» Беседа: «Март–утро года»	МБУ ДО ЦВР	
27					1	Рассматривание альбома «Достопримечательности станицы»  Игра: «Отгадай, про что говорю», Рисование: «Я люблю свою станицу» Виртуальная экскурсия	МБУ ДО ЦВР	
28					1	Прослушивание гимна, Беседы , рассматривание	МБУ ДО ЦВР	

						иллюстраций с изображением символики.		
29					1	Беседы о животных и растениях родного края; Рассматривание иллюстраций «Животные и растения Ростовской области»	МБУ ДО ЦВР	
30					1	Беседы о животных и растениях родного края; Рассматривание иллюстраций «Животные и растения нашего края»	МБУ ДО ЦВР	
31					1	Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне» Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; Просмотр видеоролика «Полет Ю.Гагарина.-«Поехали»	МБУ ДО ЦВР	
32-33					2	Народные промыслы казаков. Казачьи традиции, обряды	МБУ ДО ЦВР	
34					1	Рассматривание иллюстраций, Беседа: «Народные традиции.».	МБУ ДО ЦВР	

35					1	Чтение рассказов о детях- героях ВОВ. Фотогазета «Защитники Отечества». Создание коллажа «День Победы»	МБУ ДО ЦВР	
36					1	Изображение государственной символики Российской Федерации Экскурсия к памятным местам родного края	МБУ ДО ЦВР	

### Предполагаемые результаты реализации программы.

Результат	Способы проверки
1. Ребенок знает государственные атрибуты и символику РФ	диагностика
2. поддерживает беседу со взрослым и сверстниками; запоминает и правильно называет памятные места нашей Родины	Наблюдения, беседы, творческие задания
3. самостоятельно рассказывает о подвигах героев ВОВ. Может пересказать содержание произведений известных поэтов и писателей о Родине.	Беседы, наблюдения
4. У ребенка есть интерес к знакомству со знаменитыми местами своей малой родины (с удовольствием участвует в экскурсиях и памятных мероприятиях)	Наблюдения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 раздел: «С чего начинается Родина?»** (воспитание гражданина, патриота своей станицы, своей страны)

Воспитание любви к родному дому, району, области, стране; знакомство с географическим положением, развитие чувства патриотизма; развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям; осознание своей значимости в судьбах нашей страны.

Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; организация самообслуживания.

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения ; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ; привитие простейших навыков самоанализа.

**2 раздел : « Мы живем в правовом государстве».**( формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, что ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности , предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

**3 раздел: «Культурное наследие нашей страны.»** (включение воспитанников в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

**4 раздел: «Праздники».** (включение воспитанников в праздничную атмосферу, осмысления главной идеи праздника)

Предлагаемый раздел рассчитан на ознакомление ребенком с разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными На занятия «Традиции проведения семейных

праздников» ребята играют в игры, разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах. На последнем занятии ребята своими руками делают подарки и дарят их друг другу.

**5 раздел: «Никто не забыт, ничто не забыто!»** (воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; осмысление разрушающей силы войны)

Этот раздел рассчитан на то, что ребята соприкасаются с историей нашей страны, а именно: с самой жестокой из войн – Великой Отечественной войной. Ребята осваивают понятие «города-герои», Яркие, красочные презентации погружают учащихся в атмосферу блокадного Ленинграда, войны на Северном Кавказе. Из этого складывается его мировоззрение, воспитываются нравственные позиции.

**6 раздел: «Родина» в творчестве поэтов и писателей».**(воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Воспитанники знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине.

**7 раздел: «Знаменитые места моей Родины».** (включение воспитанников в сферу осмысления достопримечательностей нашей страны).

включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Воспитание любви к своей родной стране проходит через знакомства с достопримечательностями своей малой Родины. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной кружковой работы.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Основные методы и формы работы**

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Россия – родина моя!» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

##### **Ожидаемые результаты**

###### **Учащиеся должны знать:**

- историю возникновения Российского государства
- иметь понятие о флаге, гербе;
- иметь представление о правовом государстве;
- культуру и традиции разных народов;
- творчество мастеров народных промыслов;
- классические и народные художественные произведения
- историю своей родословной

###### **Учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно называть народные праздники на Руси;

- различать костюмы казаков
- рассказать историю культурного наследия народов своей малой Родины
- называть известные достопримечательности ;
- составлять генеалогическое древо

### **Форма подведения итогов**

- выполнение индивидуальных заданий;
- опросы;
- выступления
- участие в праздничных мероприятиях

При подведении итогов реализации программы проводятся выступления обучающихся, где проходит обсуждение допущенных ошибок, отмечаются лучшие работы.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007;
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23
4. Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Патриотическое воспитание . Москва. «ВАКО» 2009
5. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Москва. Дрофа, 1997
7. Википедия –свободная энциклопедия <http://Wikipedia.org>
- 8.Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. М.: Планета, 2011.(серия "Наш Волго-Донской край").