

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 65

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(социально-гуманитарной направленности)
«Приключения светофора»**

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Тип программы: разноуровневый
Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчик:
Ящик Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования

Волгодонской район
ст. Романовская
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приключения светофора» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70
18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность, профиль, вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Приключения светофора" имеет социально-гуманитарную направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы-модифицированная (адаптированная).

Уровень программы – ознакомительный - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование у воспитанников культуры поведения на улице и в транспорте связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения. Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие качества как, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто, именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Обучение по данной программе предполагает концентрацию усилий педагога на развитие безопасного поведения на дороге каждого ребенка.

Цель программы:

Формирование у детей в возрасте 5-7 лет осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

В основу данной программы положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической деятельности детей, который и определяет задачи:

1.Образовательные:

- Формирование у воспитанников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- Формирование самоконтроля и самоорганизации поведения учащихся в дорожной среде;
- Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование знаний о регулировании движения пешеходов, транспортных средств, велосипедистов на дорогах;

2.Воспитательные:

- Формирование культуры участника дорожного движения
- Воспитание отрицательного отношения к нарушителям ПДД
- Формирование сознательного и ответственного отношения к своей безопасности на дороге

3.Развивающие:

- Развитие навыков безопасного поведения на дороге
- Развитие умения предвидеть скрытую опасность на дороге
- Развитие внимания, воображения, мышления, речи, памяти воспитанников.

Решению поставленных задач способствует то, что программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем. Такая структура предполагает постепенное расширение и более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс осуществляется в виде обучения детей теоретическим знаниям, практической отработки умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

Объём и адресат программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 30 минут для детей 5-7 лет (всего 34 часа в год). Набор обучающихся происходит в начале учебного года на добровольной основе.

Количество обучающихся в ТО составляет 19 человек. При комплектовании группы не имеет значения степень подготовленности детей. В реализации программы «Приключения светофора могут участвовать дети с ограниченными возможностями.

Образовательный процесс осуществляется в виде обучения детей теоретическим знаниям, самостоятельной творческой работы, практической отработки умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в

транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

В структуре данной программы выделяются следующие основные разделы:

- Раздел 1: Участники дорожного движения
- Раздел 2: Виды пешеходных переходов
- Раздел 3: Светофор и его сигналы
- Раздел 4: Дорожные знаки
- Раздел 5: Виды транспорта
- Раздел 6: Мы пассажиры
- Раздел 7: Безопасные места для детских игр
- Раздел 8: Маршрутные транспортные средства
- Раздел 9: Дорога. Правила перехода дороги.

Ожидаемые результаты: к концу обучения по программе «Приключения светофора» воспитанник должен:

Знать:

- правила ПДД для пешеходов и пассажиров;
- правила движения транспорта, работе водителя, сигналах светофора;
- о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный);
- назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение»;
- правила езды на велосипеде.

Уметь:

- предвидеть и обходить опасные ситуации, возникшие на дороге.

Программа предусматривает дальнейшее формирование знаний о соблюдении ПДД. Одновременно раскрывает на доступном для детей уровне противоречие отношений «Водитель - пешеход» и пути его разрешения. Воспитанники узнают о реальных проблемах, вставших перед людьми; что знание и соблюдение правил дорожного движения - необходимое условие сохранения здоровья и жизни. Наряду с этим способствует формированию у детей уважение к общему закону дорог, как в своём поселке, так и в стране, на всей планете. Дети дошкольного возраста приобретают определённые умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности.

Программа даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения. Научить соблюдению ПДД. Расширять и закреплять полученные знания. Эти знания помогут детям уберечь здоровье и возможно жизнь.

**1. Учебно - тематический план программы
«Приключения светофора»**

№ п/п	Тема	Количество часов				Формы организа ции занятий	Формы контроля
		всего	теория	прак- тика	Индиви дуальн ые занятия и консул тации		
Раздел 1: Участники дорожного движения (2 часа)							
1	«Знакомство с улицей»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Правила дорожного движения»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4ч)							
1	«Как ослик в школу пошел»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Дорожная разметка»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Пешеходный переход»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Азбука пешехода»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 3: Светофор и его сигналы (3ч)							
1	«Три сигнала светофора»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Твой друг Светофор»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«В гостях у светофора»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 4: Дорожные знаки (4ч)							
1	Виды знаков дорожного движения.	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	Знаки приоритета,	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос

	предупреждающие, запрещающие						
3	Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса.	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Дорожные знаки»	1		1		Целевая прогулка	Наблюдение
Раздел 5: Виды транспорта (4ч)							
1	Знакомство с городским транспортом	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Какие бывают машины»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Маленький шофер»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
4	«Твой друг – автомобиль».	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 6: Мы пассажиры (4ч)							
1	«Мы – пассажиры»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Быть примерным пассажиром»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
3	«Дорога в детский сад»	2		2		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 7: Безопасные места для детских игр (2ч)							
1	«Безопасное поведение на улице»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Знаков»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 8: Маршрутные транспортные средства (3ч)							
1	«Берегись автомобиля»	1	1			Учебное занятие	фронтальная, опрос
2	«Наш поселок и его транспорт»	1		1		Учебное занятие	фронтальная, опрос

3	Помни правила дорожного движения	1		1		Учебное занятие	фронтальная , опрос
Раздел 9: Дорога. Правила перехода дороги. (8ч)							
1	«Безопасная дорога в детский сад»	2		2		Учебное занятие	фронтальная , опрос
2	«Какой транспорт самый опасный»	1	1			Учебное занятие	фронтальная , опрос
3	«Какой сезон самый опасный»	1	1			Учебное занятие	фронтальная , опрос
4	«Темное время суток»	2	1	1		Учебное занятие	фронтальная , опрос
5	Итоговое занятие «Дорожный лабиринт»	2		2		Квест	Зачет
Итого: 34 часа							

2. Содержание занятий

Раздел 1: Участники дорожного движения

Тема №1. «Знакомство с улицей»

Теория: Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Что такое дорога? Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.).

Тема №2

«Правила дорожного движения»

Теория: Закон улиц и дорог. Участники дорожного движения.

Раздел 2: Виды пешеходных переходов

Тема №1 «Как ослик в школу пошел»

Теория: Знакомство с «прошлым» светофора. Предназначение транспортных светофоров. Безопасный маршрут. Чтение стихотворений С Михалкова «Моя улица», «Это всем должно быть ясно».

Тема №2 «Дорожная разметка»

Теория: Виды дорожной разметки и её предназначение. Понятия «проспект», проезжая часть дороги», «шоссе», «улица». Просмотр презентации «Дорожная разметка улиц»

Практика: нанесение разметки на картинках «Моя улица»

Тема №3 «Пешеходный переход»

Теория: Виды пешеходных переходов. Дорожный знак «пешеходный переход»
Пешеходные переходы нашего поселка.

Игра «Зебра переводит через дорогу»

Тема №4 «Азбука пешехода»

Практика: Д.И. «Собери знак». Викторина «Счастливый случай». Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Раздел 3: «Светофор и его сигналы»

Тема №1 «Три сигнала светофора»

Теория: История появления светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Правила перехода проезжей части со светофором.

Тема № 2 «Твой друг – Светофор»

Практика: Конструирование светофоров из бумаги и картона. Игра на внимание по картинкам (слайдам). Игра «Веселый светофор» (дети- пешеходы, дети-водители, дети светофоры)

Тема №3 «В гостях у светофора»

Практика: Развлечение «Красный, жёлтый и зеленый». Игра «Разрешается, запрещается». Подвижная игра «Пешеход и светофор»

Раздел 4: «Дорожные знаки»

Тема №1 «Виды дорожных знаков»

Теория: История возникновения дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Информация дорожных знаков «Пешеходный переход», «Внимание дети» и др.

Тема № 2 «Знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие»

Теория: Знакомство со знаками приоритета, предупреждающими, запрещающими. Игра «Поставь дорожный знак».

Тема № 3 «Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса»

Теория: Знак «место остановки автобуса», «место остановки трамвая». Игра «Собери знак».

Тема №4 Целевая прогулка «Дорожные знаки»

Практика: Виды дорожных знаков. Наблюдение за дорожными ситуациями. Закрепление правил дорожного движения.

Раздел 5: «Виды транспорта»

Тема № 1 «Знакомство с городским транспортом»

Теория: Что такое транспортное средство? Для чего нужен транспорт Городской общественный транспорт. Сигналы транспорта.

Тема №2 «Какие бывают машины»

Теория: Специализированные машины и их сигналы. Загадки о видах транспорта. Игра «Дорожный крокодил»

Тема № 3 «Маленький шофер»

Практика: Правила езды на велосипеде. Знакомство со знаком «велосипедная дорожка». Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

Тема №4 «Твой друг автомобиль»

Теория: Кто такой водитель? Что нужно знать и уметь, чтобы стать водителем? Особенности работы водителя. Мои родители –водители.

Раздел 6: «Мы - пассажиры»

Тема №1 «Мы пассажиры»

Теория: Кто такой пассажир? Как вести себя на остановке. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема №2 «Быть примерным пассажиром»

Практика: Разгадывание кроссворда. Игра «Найди ошибку».

Подвижная игра «Лучший пассажир».

Тема №3 «Дорога в детский сад»

Практика: Рисование различных видов транспорта.

Практика: Выставка рисунков «Я еду в детский сад»

Раздела 7: «Безопасные места для детских» игр

Тема №1 «Безопасное поведение на улице»

Теория: Что такое транспортная культура, её элементы. Особенности поведения и движения по дороге и вне её. Игра на внимание по картинкам (на слайдах), игримитация дорожных ситуаций.

Тема №2 «Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»

Практика: Игровой практикум «Будь внимателен». Закрепление правил поведения на улице.

Раздела 8: «Маршрутные транспортные средства».

Тема №1 «Берегись автомобиля»

Теория: Правила поведения на улице. Дать понятие «тротуар».

Тема №2 «Наш поселок и его транспорт»

Практика: Изготовление баннера наш «Наш посёлок и его транспорт»

Тема №3 «Помни правила дорожного движения»

Практика: Что такое ПДД? Для чего нужно знать ПДД? Повторение пройденного материала. Подготовка и демонстрация мини-спектакля «Приключение Колобка»

Раздел 9: «Дорога. Правила перехода дороги».

Тема №1 «Безопасная дорога детский сад»

Практика: Разработка безопасных маршрутов от дома до детского сада. Анализ полученных маршрутов, выявление скрытых опасностей.

Тема №2 «Какой транспорт самый опасный»

Теория: Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя сразу остановить? Самый опасный транспорт тот, который стоит. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема №3 «Какой сезон самый опасный»

Теория: Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий. Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Тема №4 «Темное время суток»

Теория: Опасности плохой видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Необходимость светоотражающих элементов на одежде. Правила перехода дороги в темное время суток.

Практика: Игровой практикум «Будь внимателен». Решение ситуационных задач. Разработка макета светоотражающей наклейки на одежду.

Тема №5 «Итоговое занятие»

Практика: Квест «Дорожный лабиринт». Зачет.

3. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля						
Раздел 1: Участники дорожного движения (4ч)													
1	08.09.2023	15.30-16.00	Учебное занятие	1	«Знакомство с улицей»	МБД ОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос						
2	15.09.2023	15.30-16.00	Учебное занятие	1	«Правила дорожного движения»	МБД ОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос						
Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4ч)													
3	22.09.2023	15.30-16.00	Учебное занятие	1	«Как ослик в школу пошел»	МБД ОУ д/с №16	Фронтальная;						

		.0 0	тие			«Мал ышок »	опр ос						
4	29. 09. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Дорож ная разметка »	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос						
5	06. 10. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Пешех одный переход »	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос						
6	13. 10. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Азбука пешеход а»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос						
Раздел 3: Светофор и его сигналы (3ч)													
7	20. 10. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Три сигнала светофо ра»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос						
8	27. 10. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Твой приятел ь – Светофо р»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос						
9	10. 11. 202 3	15 .3 0- 16	Уче бно е заня	1	«В гостях у светофо	МБД ОУ д/с №16	Фро нта льн ая;						

		.0 0	тие		ра»	«Мал ышок »	опр ос					
Раздел 4: Дорожные знаки (4ч)												
1 0	17. 11. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Виды знаков дорожно го движени я.	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
1 1	24. 11. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Знаки приорит ета, предупр ежда- ющие, запреща ющие	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
1 2	01. 12. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Знаки особых предпис аний, информа ционные знаки, знаки сервиса	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
1 3	08. 12. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Цел евая про гул ка	1	Целевая прогулк а «Дорож ные знаки»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Наб люд ени е					
Раздел 5: Виды транспорта (4ч)												
1 4	15. 12. 202 3	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Знакомс тво с городск им транспо ртом	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					

	202 4					»						
Раздел 7: Безопасные места для детских игр (2ч)												
2 2	16. 02. 202 4	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Безопа сное поведен ие на улице»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
2 3	01. 03. 202 4	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Развлече ние по ПДД «Путеш ествие в страну Знаков»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
Раздел 8: Маршрутные транспортные средства (3ч.)												
2 4	15. 03. 202 4	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Береги сь автомоб иля»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
2 5	22. 03. 202 4	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	«Наш поселок и его транспо рт»	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
2 6	29. 03. 202 4	15 .3 0- 16 .0 0	Уче бно е заня тие	1	Помни правила дорожно го движени я	МБД ОУ д/с №16 «Мал ышок »	Фро нта льн ая; опр ос					
Раздел 9: Дорога. Правила перехода дороги. (8ч)												

2728	05.04.2024	15.30	Учебное занятие	2	«Безопасная дорога в детский сад»	МБДОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос					
29	19.04.2024	15.30	Учебное занятие	1	«Какой транспорт самый опасный?»	МБДОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос					
30	26.04.2024	15.30	Учебное занятие	1	«Какой сезон самый опасный?»	МБДОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос					
3132	03.05.2024	15.30	Учебное занятие	2	«Тёмное время суток»	МБДОУ д/с №16 «Малышок»	Фронтальная; опрос					
334	24.05.2024	15.30	Квест	2	Итоговое занятие «Дорожный лабиринт»	МБДОУ д/с №16 «Малышок»	Зачет					
ИТОГО: 34												
часа												

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

1. «Методическое сопровождение программы»

- Данная общеобразовательная программа.
- Календарно – тематический план
- Сборники сценариев, конкурсов.
- Учебные пособия по ОБЖ
- Методические пособия по ПДД
- Научно-методические журналы

2. «Диагностические материалы»

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение

Опрос

Зачет

Оценочные материалы:

Диагностика для проверки знаний по ПДД

Что такое улица ?	Что такое дорога?	Что такое проезжая часть?	Что такое тротуар?	Что такое пешеходный переход?	Что такое перекресток?	Что такое остановка?	Что такое железнодорожный переезд?	Что такое светофор?	Какие бывают пешеходные переходы?
-------------------	-------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части

Где ребенок можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Должны ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Почему нельзя играть на проезжей части?	Почему нельзя играть около проезжей части?	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин нет?	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Правила поведения в транспорте

Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке?	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?
--	---	---	--	---

		М И неосторожным ?		
--	--	--------------------------	--	--

3. «Дидактические материалы»

- картинки близлежащих улиц;
- развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
- развивающая игра «Транспорт»;
- плакаты, сюжетные картинки;
- электронные презентации;
- материалы диагностических и обучающих игр.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование (на творческое объединение)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтер цветной струйной печати	1
2.	Система непрерывной подачи чернил	1
3.	Компьютер или ноутбук	1

Расходные материалы (на группу детей)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Цветные мелки	19 уп.
2.	Цветная бумага	19 шт.
3.	Цветной картон	19 шт
4.	Фломастеры	5 уп.
5.	Цветные карандаши	19 уп.
6.	Клей ПВА	10 шт.

Литература:

1. Авдеева Н. Н., Князева О.В. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», М., 1998.
2. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2008.
3. Белая К.Ю., Зимонина Н. В. Методическое пособие «Как обеспечить безопасность дошкольников», Просвещение, 2000.
4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, 2008.
5. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2006.
6. Гаврилушкина О. П., «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада», Ребенок в детском саду. 2003 №2. С.12.
7. Хорошая дорога детства: Науч.-метод. журнал, 2022-2023;