

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Гимназия №12»**

344025, г.Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, 57, тел.251-58-90, e-mail: school12-rostov@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №12»  
Репкина К.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №12»  
на 2 полугодие 2021-2022 учебный год**



**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Администрация общеобразовательного учреждения	Январь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2 полугодие 2021-2022 учебного года
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация общеобразовательного учреждения	Январь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гимназия №12»

3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2 полугодие 2021-2022 учебного года Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Герман И.Г.  Руководители МО	До 20.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2 полугодие 2021-2022 учебного года
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация общеобразовательного учреждения, Герман И.Г	Январь 2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2 полугодие 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Герман И.Г.	До 15.03.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гимназия №12»	Герман И.Г. Молчанова Е.А.	январь- май 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	февраль, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Герман И.Г. Руководители МО	Январь-февраль 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм



	обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО			технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Февраль-март 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Чолахян Е.В. Руководители МО Учителя -предметники	До 25.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки Сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Герман И.Г.	Февраль 2022года	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Гимназия №12» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация общеобразовательного учреждения  Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	В течение 2022 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация общеобразовательного учреждения Руководители МО	Март 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	январь – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение метапредметной недели	Руководители МО	Апрель 2022 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга	Герман И.Г. руководители МО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация общеобразовательного учреждения руководители МО, Учителя -предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Герман И.Г. Администрация общеобразовательного учреждения Руководители МО	Май 2022 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Администрация общеобразовательного учреждения Чолахян Е.В. руководители МО	Май 2022 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
3.	<p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:                      «Приемы организации смыслового чтения на уроках»                      «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»                      «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МО Ладик Е.В., учителя- предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
5	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО Ладик Е.В., учителя- предметники	Апрель -май



### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Левченко А.А., учителя-предметники	
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Левченко А.А., учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Левченко А.А., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО МасленкоН.Г., учителя- предметники	
2.	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Руководитель МО МасленкоН.Г., учителя-предметники	



3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов	Руководитель МО Масленко Н.Г., учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО Масленко Н.Г., учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководитель МО Масленко Н.Г., учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО Дробязко Е.А., учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО Дробязко Е.А., учителя- предметники	В течении года
3.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО Дробязко Е.А., учителя- предметники	В течении года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО Дробязко Е.А., учителя-предметники	-апрель
5.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО Дробязко Е.А., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО Богданова А.Р., учителя-предметники	
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО Богданова А.Р., учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО Богданова А.Р., учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО Богданова А.Р., учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Герман И.Г., учителя-предметники	
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Герман И.Г., учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Герман И.Г., учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Герман И.Г., учителя-предметники	Апрель -май