

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону "Гимназия № 12"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
гимназии  
директор гимназии  
Репкина Капитолина  
Владимировна  
Протокол № №1  
от "31.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
гимназии  
Харченко Марина Юрьевна  
Протокол № №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Гимназия  
№12"  
Репкина Капитолина  
Владимировна  
Протокол №приказ № 270  
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

10 класс

на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №12» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для 10-х классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года) (с последующими изменениями).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2021 №62645).

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» от 30.06.2020 №16.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 №39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96 и № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Письма минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 -

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №12».

## II. Организация процесса обучения

Учебный план гимназии представляет недельный вариант распределения учебных часов среднего общего образования. Учебный план для 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные занятия в 10-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10 классов 45 минут.

1. Количество классов-комплектов – 2.
2. Количество смен –1 смена (для 10 классов при 5-дневной рабочей неделе).
3. Время начала и окончания смены: I смена – 8.00-13.20.
4. Расписание звонков для обучающихся 10 классов МБОУ «Гимназия № 12» представлено в таблице.

### Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

I смена	II смена
1 8:00 – 8:45	1 13:35 – 14:20
2 8:50 – 9:35	2 14:30 – 15:15
3 9:45 – 10:30	3 15:35– 16:20
4 10:50 – 11:35	4 16:25 – 17:10
5 11:45 – 12:30	5 17:15 – 18:00
6 12:35 – 13:20	6 18:05 – 18:50

Учебный год условно делится на полугодия (10 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» не превышает заложенную в базисном учебном плане нагрузку.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов. Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах в 10 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

### **III. Особенности учебного плана гимназии**

Ведущими идеями построения учебного плана гимназии являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план гимназии реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей гимназии. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого гимназиста как личности и индивидуальности.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии использованы:

- для развития содержания базовых учебных предметов федерального инварианта;
- для введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- для реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для «надстройки» профильных учебных предметов;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив гимназии видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии гимназии;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;

- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы гимназии;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»

Учебный план является составной частью образовательной программы гимназии и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки, реализующий углубленный уровень подготовки по русскому языку и предметам искусства.

Гимназия реализует концептуальную идею обновления, которая состоит в переходе от научно-ориентированной, «знаниевой», парадигмы образования к культурной. В основе такой парадигмы лежат ценности индивидуального, культуросообразного, продуктивного и мультикультурного образования. Культурная парадигма образования нацелена на активное и критическое освоение гимназистами способов ценностного, морального, рефлексивного образа мыслей в процессах познания, поведения, деятельности, творческого взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого ребенка как личности и индивидуальности.

При составлении учебного плана сохранена структура федерального базисного учебного плана, регионального примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области (Приложения 1-9).

Учебный план гимназии ориентирован на: обеспечение государственного базового и профильного уровня образования; выполнение требований государственного стандарта основного общего и среднего общего образования; вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в гимназии; возможность выбора обучающимися лично значимых элементов содержания

образования и соответствующих им форм учебной деятельности; углубленное преподавание отдельных предметов (русского языка, МХК) в гимназических классах; практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения гимназии, образовательных и культурных потребностей обучающихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении; уровень обученности и обучаемости гимназистов, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Были соблюдены требования государственных нормативных документов к обязательной учебной нагрузке обучающихся, к максимально допустимой недельной нагрузке, к распределению учебного времени, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В профильных классах (10а, 10б) соблюдены требования к федеральному компоненту на базовом и профильном уровнях.

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех обучающихся цели обучения и учесть их индивидуально-личностные различия. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующий развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Образование в гимназии нацелено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана гимназии являются: освоение образовательных программ не ниже уровня государственного стандарта; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития/саморазвития; удовлетворение спроса на образовательные услуги; согласованность программ и их преемственность.

Ожидаемым от реализации учебного плана результатом является это критический склад мышления, интерес к решению нестандартных задач, мобильность, гибкость, самостоятельность, альтернативность и креативность мышления, развитие инициативы и предприимчивости. В процессе реализации учебного плана обучающиеся ориентированы на культуру общения и способность к сотрудничеству, что является одним из основных требований современного общества, а также дисциплинированность, ответственность перед коллегами и партнерами, обязательность при выполнении взятых на себя задач. Одними из основных качеств обучающихся предполагается потребность подниматься вверх по социальной лестнице и понимание. Реализация такой потребности предполагает постоянное повышение своего образовательного уровня.

Данная структура учебного плана позволяет на практике осуществить дифференциацию образования, обусловленную социальным заказом, принципы которого сформулированы в образовательной программе гимназии. Предусмотрена универсальность приобретаемого обучающимися образования, диктуемая интересами гимназистов. Таким образом, данная структура учебного

плана помогает разрешать противоречия между универсальностью и базовым единством общего образования.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – это завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В гимназии реализуются гуманитарный профиль(10а,10б).

Учебный план гуманитарного профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: обществознание и литература. Учебный план дополнен индивидуальным проектом. Введены курсы по выбору: «Практикум по химии», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по математике» в 10а классе, «Практикум по химии», «Живопись», «Композиция» в 10б.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Система и формы промежуточной аттестации**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ и Уставом гимназии проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся как результат освоения образовательных программ каждого уровня общего образования, за исключением выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование, обучение которых заканчивается государственной (итоговой) аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности гимназии за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в гимназии, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Главная цель промежуточной аттестации состоит в отслеживании учебных достижений обучающихся и в контроле уровня освоения обучающимися 3-8, 10 классов государственного стандарта общего образования. Основными задачами промежуточной аттестации являются проверка выполнения требований государственного стандарта по общеобразовательным предметам, повышение качества образовательных результатов, коррекция учебных программ, организация текущего повторения, психологическая адаптация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это один из этапов образовательного мониторинга:

1 этап – (сентябрь) – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям;

2 этап – (декабрь) – полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10 классов;

3 этап – годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании I полугодия (за две недели до конца II четверти) и учебного года (за две недели до окончания учебного года).

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- устное собеседование;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;



- изложение с элементами сочинения;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита исследовательской работы;
- зачет (профильные классы);
- защита проекта;
- метапредметная диагностическая работа.

Выбор формы проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель-предметник.

В соответствии с ФГОС приоритетной является диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, наблюдение). Подобные диагностические работы не подписываются обучающимися и анализируются по классу или гимназии в целом.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение, самооценка обучающегося по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ и достижений обучающихся.

**Учебный план  
для 10 –х классов ФООП среднего общего образования  
гуманитарный профиль  
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	10б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основаы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Практикум по химии		1	1
Практикум по математике		1	0
Основы финансовой грамотности		1	0
Живопись		0	1
Композиция		0	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122