

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия №12»**

344025, г.Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, 57, тел.251-58-90, e-mail: school12-rostov@yandex.ru

**Самоанализ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №12»**

г. Ростов-на-Дону

2022 год

СТРУКТУРА САМОАНАЛИЗА

Раздел 1. Аналитическая часть самообследования за 2021-2022 учебный год.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Системы управления образовательной организацией
- 1.3. Кадровый обеспечение
- 1.4. Образовательная деятельность
- 1.5. Воспитательная работа
- 1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах в 2021-22 учебном году.
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Аналитическая часть самообследования за 2021-2022 учебный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №12» (МБОУ «Гимназия №12»)
Руководитель	Репкина Капитолина Владимировна
Адрес организации	344025, Российская федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, д. 57/25
Телефон, факс	(863)2515890
Адрес электронной почты	school12-rostov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1 сентября 1935 года
Лицензия	№ 5316 от 30 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2689 от 29 июля 2005 года

МБОУ «Гимназия №12» (далее МБОУ) расположена в центральной части Пролетарского района города Ростова-на-Дону в здании, которое введено в эксплуатацию в 1935 году. Капитальный ремонт здания был проведен в период с июля 2004 года по август 2005 года, открытие МБОУ после капитального ремонта состоялось 01 сентября 2005 года. Площадь земельного участка МБОУ – 2927,4 м²; общая площадь МБОУ – 4792,4 м², фактическая мощность (количество обучающихся) на 01.09.2021. - 902 человека, 35 класс-комплектов.

Численность обучающихся в МБОУ по реализуемым образовательным программам

1 ступень	Кол-во кл.	Кол-во обучающ	2 ступень	Кол-во кл.	Кол-во обучающ	3 ступень	Кол-во кл.	Кол-во обучающ
1 класс	4	108	5 класс	3	86	10 класс	2	38
2 класс	3	81	6 класс	3	79	11 класс	2	36
3 класс	4	107	7 класс	4	97			
4 класс	4	95	8 класс	4	102			
			9 класс	3	73			
Всего:	15	391	Всего:	17	437	Всего:	4	74
Итого на 1.09.2021 года: 36 классов, 902 обучающихся								

Обучение в гимназии осуществляется в две смены:

I смена: 1а,1б,1в, 1г, 2б, 3а, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а,11б (22 классов – 547 обучающихся);

II смена: 2а, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, классы (14 классов, 355 обучающихся).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Формы получения образования и формы обучения:

На **семейном** обучении – 5 обучающихся:

Нечепуренко Мария Андреевна (приказ № 173 от 01.09.2022).,

Галлаева Алия Муслимовна (приказ №175 от 01.09.2022),

Галлаева Аиша Муслимовна (приказ № 174 от 01.09.2022),

Сорокина Сафина Вячеславовна (приказ № 176 от 01.09.2022),

Овчаренко Алина Владимировна (приказ № 171 от 01.09.2022).

На **самообразовании** – нет.

На **домашнем** обучении в 2021-2022 учебном году обучались 3 человека:

- Тюпин Иван Сергеевич 3а класс (приказ № 82-л от 31.08.2021г) – по адаптированным общеобразовательным программам;

- Тепин Владислав Михайлович 9а класс (приказ № 76-л от 31.08.2021г.) – по адаптированным общеобразовательным программам),

- Куприянов Александр Иванович, 2б класс (приказ №99-л от 01.09.2021г)- по адаптированным общеобразовательным программам.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

1 классов составляет 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале 2022 года в период с 07.02.2022г. по 13.02.2022г.;

2-4 классов – 35 учебные недели; 5-8, 10 классов - 35 учебные недели (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г);

9,11 классов - 34 учебные недели (с 01.09.2021г. по 25.02.2022г.).

Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году: осенние каникулы с 01.11.2021г. по 07.11.2021г. (продолжительность 7 календарных дней), зимние каникулы с 30.12.2021г. по 09.01.2022г., (продолжительность – 11 календарных дней), весенние каникулы с 23.03.2022г. по 03.04.2022г. (продолжительность 12 календарных дней), что отражено в календарных учебных графиках МБОУ на 2021-2022 учебный год.

Учебные занятия проводятся в 1-5 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 6-11 классы по 6-дневной учебной неделе.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения.

Коллегиальные органами управления являются:

- Общее собрание работников гимназии
- Педагогический совет
- Совет гимназии
- Попечительский Совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних сформированы:

- Родительский комитет гимназии;
- Родительские комитеты классов;
- Совет ученического самоуправления.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных дисциплин;
- предметов искусства и технологии;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей 5-8 классов;
- классных руководителей 9-11 классов.

1.3. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ работают **80 человек**, из них:

- 59 педагогических работников, в том числе:
- 1 – внешний совместитель,
- 3-е находятся в декретном отпуске.

В МБОУ 35 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 11 человек – без категории, 5 человек имеют среднее специальное образование, два, из которых обучаются в вузе: Диклова Е.И. в Южном федеральном университете, Агафонова К.А. – в Таганрогском Институте им. А.П. Чехова (филиал Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)), Онищенко А.А.(ЮФУ), Белявцева В.О.(ЮФУ), Саргсян Р.А.(ДГТУ).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями МБОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году 27 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Из них:

- 24 человек обучались в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону;
- 3 человека ООО «Мультиурок»
- 1 человек ООО «Инфоурок»
- 1 учитель Образовательный фонд «Талант и успех».

Курсовая переподготовка педагогических работников

ФИО	Должность	Название курсов повышения квалификации	Дата последней курсовой переподготовки
1. Щербина Анжелина Геннадьевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	№ 2210153 от 10.06 2022 г.
2. Карасёва Наталья Михайловна	учитель начальных классов	ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», 72 часа	№ 2271088 от 17.08.2022
3. Сафронова Ирина Александров на	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 2210146 от 10.06 2022
4. Медведева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», 72 часа	№ 2271093 от 17.08.2022

5. Жарнова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», 72 часа	№ 2271089 от 17.08.2022
6. Ахундова Роза Артемовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 2210123 от 10.06 2022
7. Курганова Ольга Витальевна	Учитель начальных классов	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность» по проблеме: Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа</p>	<p>№10252 от 10.12.2021</p> <p>№252983 от 24.11.2021</p>
8. Репкина Капитолина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме «Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе», 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме: «Экспертная оценка</p>	<p>№ 6504 от 29.10.2021</p> <p>№ 9334 от 03.12.2021</p>

		профессиональной деятельности педагогических работников», 36 часов	
9. Реймерова Виктория Юрьевна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе», 72 часа	№ 6503 от 29.10.2021
10. Устаева Светлана Васильевна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: ««ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности», 108 часов	№ 2421 от 18.03.2022
11. Гумасова Лариса Хугасовна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по 25 лет 10 м. 17 лет 0 м. программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: ««ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности», 108 часов	№ 2420 от 18.03.2022
12. Левченко Анастасия Андреевна	Учитель немецкого языка	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности)», 144 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Профессиональный конкурс как инновационная площадка профессионального развития	№ 9954 от 10.12.2021г. № 320 от 11.02.2022г.

		творческого потенциала педагога», 36 часов	
13.Сергиенко Галина Николаевна	Учитель немецкого языка	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности)» 144 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 9960 от 10.12.2021 № 2211802 от 24.06.2022
14.Молчанова Елена Анатольевна	Учитель информатики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Инновационная 220 лет 4 мес. 220 лет 4 мес. деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе», 72 часа Образовательный фонд «Талант и успех» по программе «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики», 72 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Информатика» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 часа	№ 6499 от 29.10.2021 № 231200961132 от 18.10.2021 № 2204000 от 01.04.2022
15.Чолахян Елена Валерьевна	Учитель математики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Инновационная деятельность как инструмент	№ 6513 от 29.10.2021

		эффективного проектного управления в современной школе», 72 часа	
16. Харьковская Светлана Васильевна	Учитель химии	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов - на -Дону по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме: Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Химия», 72 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 36 часов	№3243 от 25.03.2022 № 2207681 от 13.05.2022
17. Масленко Наталья Генриховна	Учитель истории и обществознания	ЧОУ дополнительного профессионального образования-Донском экономико-правовом колледже предпринимательства (ДЭПК) по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Основы духовнонравственной культуры народов России», 72 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию», 72 часа	№ 932 от 28.03.2022 № 2204744 от 08.04.2022
18. Ситникова Анастасия Павловна	История и обществознание	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов	№279 от 04.02.2022

		<p>экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 108 часов</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p>	<p>№ 2205688 от 15.04.2022</p> <p>№ 2209637 от 03.06 2022</p>
19. Гарханова Мария Мартыновна	Учитель технологии	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	№ 2211476 от 24.06 2022
20. Дубовикова Людмила Петровна	Учитель ИЗО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	№ 2211689 от 24.06 2022
21. Петросян Марина Михайловна	Учитель технологии	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	№ 2211472 от 24.06.2022
22. Ладик Елена Викторовна	Русский язык литература	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме «Стратегии и практики преподавания русского языка (в том числе родного) и литературы в условиях ФГОС», 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов</p>	<p>№ 6480 от 29.10.2021</p> <p>№ 2211370 от 24.06.2022</p>

23. Куропаткина Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования по проблеме «Стратегии и практики преподавания русского языка (в том числе родного) и литературы в условиях ФГОС», 72 часа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 6478 от 29.10.2021 № 2211369 от 24.06.2022
24. Онищенко Алина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 2211378 от 24.06.2022
25. Белявцева Виктория Олеговна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	№ 2211357 от 24.06.2022
26. Ефимов Андрей Александрович	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов	№ 11752 от 22.12.2021
27. Харченко Марина Юрьевна	Учитель физики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36 часов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Нормативное правовое	№ 9338 от 03.12.2021 № 2675 от 18.03.2022

		<p>обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Астрономия» по проблеме: «Особенности организации образовательной деятельности при обучении астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>	<p>№ 2509 от 18.03.2022</p>
--	--	--	--

Аттестация педагогических работников

ФИО	Должность	Дата последней аттестации
Высшая категория		
Бабичев В.К	учитель физической культуры	пр. МО РО № 647 от 24.06.2022г.
Жарнова О.В.	учитель начальных классов	пр. МО РО № 1157 от 24.12.2021
Левченко А.А.	учитель немецкого языка	пр. МО РО № 295 от 25.03.2022г.
Петросян М.М.	учитель технологии	пр. МО РО № 647 от 24.06.2022г.
Попандопуло М.Х.	учитель начальных классов	пр. МО РО № 177 от 25.02.2022г.
Репкина К.В.	Директор	пр. МО РО № 71 от 28.01.2022г.
Храпова И.С.	учитель начальных классов	пр. МО РО № 71 от 28.01.2022г.
Первая категория		
Агафонова К.А.	учитель начальных классов	пр. МО РО № 1157 от 24.12.2021
Коневская В.В.	учитель ИЗО	пр. МО РО № 71 от 28.01.2022г.
Машенкина А.Х	учитель английского языка	пр. МО РО № 522 от 27.05.2022г.
Ольшанский С.В.	учитель физической культуры	пр. МО РО № 1157 от 24.12.2021
Фастова Л.Ю.	учитель музыки	пр. МО РО № 522 от 27.05.2022г.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы **начального общего образования** (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, в 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется с 1 по 10 класс включительно. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе реализовался учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно - образовательной среды, в которой живёт, творит и учится ребенок. Принципы УМК «Перспектива» отвечают требованиям ФГОС НОО, обеспечивают целостность образовательного пространства. В основе УМК «Перспектива» лежит личностно - деятельностная система организации обучения, которая создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Образовательная программа **среднего общего образования** адресована учащимся, успешно освоившим основную образовательную программу основного общего образования и получившим аттестат об основном общем образовании. 10 классы формируются на базе 9-х классов гимназии и других общеобразовательных учреждений. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Гимназия, исходя

из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует:

Класс	Профиль
11а	Филологический
10а, 11б	Художественно-эстетический

Внеурочная деятельность. В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 2021-22 учебном году направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в нынешнем учебном году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО: «Тропинка к своему я», «Наглядная геометрия», «Web-дизайн», «Компьютерная графика», «Рисунок», «Живопись», «Что? Где? Когда?».

Результаты внешней экспертизы качества образования обучающихся гимназии

Государственная итоговая аттестация

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками IX и XI классов лица основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 2022 году в соответствии Приказом Минпросвещения России №230, Рособрнадзора №515 от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" проводилась в

форме ОГЭ для 72 выпускников гимназии, результаты которой и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании 72 выпускникам 9А, 9Б, 9В классов.

ГИА в 2022 году в соответствии с Приказом Минпросвещения России №230, Рособрнадзора №515 от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" проводилась в форме ЕГЭ для 35 выпускников гимназии, результаты которой и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании 35 выпускникам 11А, 11Б классов.

Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании на 2021 год» был определен порядок заполнения и выдачи аттестатов в 2022 году.

Для того, чтобы быть допущенными к ГИА в 2022 году, девятиклассники прошли обязательную процедуру, которая носит характер устного собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся проводилось по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Итоговое собеседование по русскому языку 10 февраля успешно прошли 72 выпускника 9а,9б,9в классов, получив зачет.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. №04-17, во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 321 от 16.04.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области» 83 выпускника гимназии приняли участие в написании итоговых контрольных работ по единому расписанию в соответствии с выбором обучающихся. Предпочтение при выборе экзаменов выпускники отдали обществознанию - 61%, информатике- 54%.



Все 72 выпускника гимназии написали работы в срок по установленному графику и показали следующие результаты:

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
Физика	6	0	4	2	0	66%	3,6
Химия	5	1	1	3	0	40%	3,6
Информатика и ИКТ	39	6	24	9	0	76,9%	3,9
Биология	14	1	5	8	0	42,8%	3,5
Обществознание	44	2	7	32	2	20%	3,25
География	23	2	9	12	0	47,8%	3,56
Английский язык	7	2	3	1	1	71%	4,14
Литература	1	1	0	0	0	100%	5
История	3	0	1	2	0	33%	3,3

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора № 230/515 от 13.04.2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» решением педагогического совета гимназии (протокол №12 от 16 мая 2022 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено все 72 выпускника 9а,9б,9в классов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2022 году включала в себя 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

По итогам сдачи ОГЭ в основные сроки не переступили минимальный порог по математике 5 человек, по обществознанию 2 человека, по английскому языку 1 человек. В результате пересдачи в резервные дни все получили удовлетворительный результат.

Средние значения итогов ОГЭ по общей выборке по гимназии в сравнении.

Предмет	среднее значение отметки				динамика
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	3,9	4	3,89	3,65	понижение на 0,24
Математика	3,8	3,89	3,4	3,26	Понижение на 0,14
Физика	4,1	3,3		3,6	
Химия	4,4	4,4		3,6	
Информатика и ИКТ	3,9	3,8		3,9	
Биология	3,3	3,2		3,5	
Обществознание	3,75	3,7		3,25	

География	4	4,1		3,56	
Английский язык	4,5	4		4,14	
Немецкий язык		3			
Литература	3,5	3,3		5	
История				3,3	

**Результаты соответствия ОГЭ по русскому языку
по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	«5»		«4»		«3»		качество		Средн
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	
9а	4	2	9	11	10	10	47,8%	56,5%	3,7
9б	4	7	12	6	10	13	61,5%	51,8%	3,76
9в	4	1	10	11	9	11	60,8%	52,1%	3,78
Итого	12	10	31	28	29	34	59,7%	54,1%	3,8

Анализ результатов показывает, что наибольшее расхождение в результатах годовых отметок и отметок за ОГЭ по русскому языку в 9в классе. В 9а и 9б классах расхождение минимальное, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся учителями русского языка.

**Результаты соответствия ОГЭ по математике
по итогам 2021-2022 учебного года**

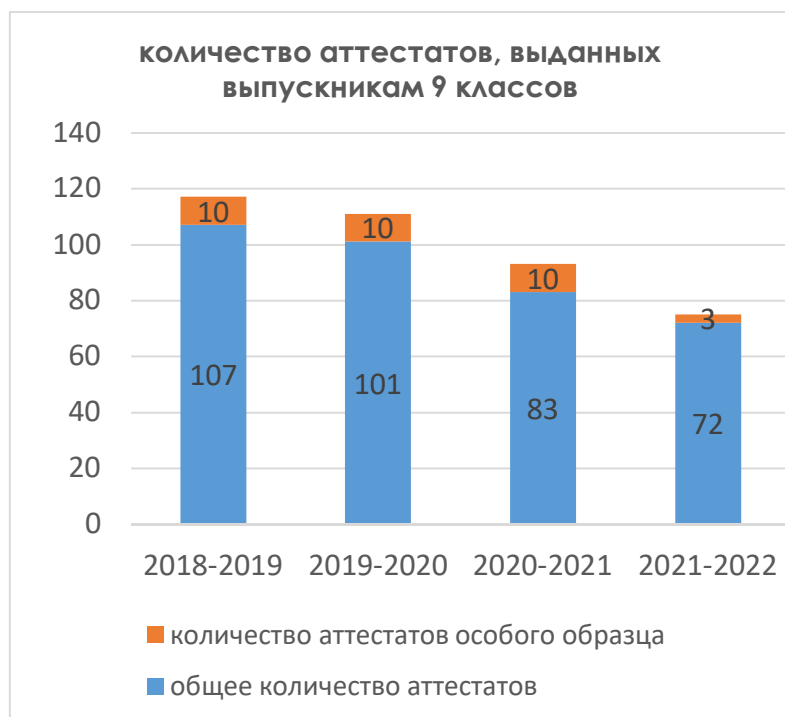
Класс	«5»		«4»		«3»		качество		С
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	
9а	3	0	10	4	10	19	56,5%	17%	3
9б	3	0	10	9	13	17	50%	34,6%	3
9в	5	2	5	8	13	13	43,4%	43,4%	3
Итого	11	2	25	21	36	49	50%	31,9%	3

Анализ результатов показывает, что наибольшее расхождение в результатах годовых отметок и отметок за ОГЭ по математике в 9а и 9б классах. В 9в классе минимальное расхождение в среднем балле, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся учителем математики.

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (72) выпускника 9-х классов гимназии переступили минимальный порог по основным предметам, 100% (72) выпускников 9-х классов прошли итоговое собеседование. Таким образом, 72 выпускника гимназии (100%) закончили курс основного общего образования в 2022 году и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием об основном общем образовании в 2022 году получили три выпускника 9-ых классов гимназии:

1. Лапыко Диана Владимировна
2. Кирина Виктория Сергеевна
3. Нефёдов Константин Игоревич



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году свидетельствует о необходимости продолжения целенаправленной работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №12» по освоению обучающимися образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с совместным приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора № 239/515 от 13.04.2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году». Условием получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников текущего года является успешное прохождение ГИА по двум учебным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по следующим учебным предметам участники ГИА сдают на добровольной основе по своему выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и ИКТ. ЕГЭ по математике для участников ГИА проводится по одному из двух уровней: ЕГЭ по математике базового уровня – результаты которого признаются в качестве результатов ГИА для получения аттестата о среднем общем образовании; или ЕГЭ по математике профильного уровня - результаты которого признаются в качестве результатов ГИА для получения аттестата о среднем общем образовании, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования. К ГИА допускаются обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими письмами органов государственной власти в сфере образования, совместным приказом Минпросвещения Российской Федерации и Рособрнадзора № 04/416 от 226.10.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году в части проведения

итогового сочинения (изложения)» в гимназии **1 декабря 2021 г.** было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации 2022 года, в котором приняли участие 35 выпускников гимназии(все писали сочинение). Явка на итоговое сочинение в основной срок составила 100%. График доставки бланков записи участников на обработку в отдел образования лицеем был выполнен, бланки были доставлены без опоздания.

Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 32 выпускника гимназии успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 1 декабря 2021 г., 3 выпускника 2 февраля 2022г.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 35 выпускника 11 классов из **35 (100%)**. Обучающихся, прошедших ГИА в 2022 году – **35 (100%)**.

Анализ участия выпускников 2022 года в ЕГЭ показывает, что выпускники, как и 2021 г., в большинстве выбрали для сдачи русский язык и два предмета по выбору: 51%. Четыре предмета (русский язык, математику и два предмета по выбору) сдавали 7 выпускников. Из 35 выпускников 9(25%) выбрали только два предмета для сдачи ЕГЭ русский язык и математику базового уровня для получения аттестата. При этом сошло на «нет» количество выпускников, принявших участие в 5 и более экзаменах. Это говорит о более осознанном и продуманном выборе выпускников, ориентированных на продолжение обучения в конкретном ВУЗе. Их выбор основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы ВУЗ будет засчитывать в качестве вступительных испытаний.

Предпочтения в выборе предметов у выпускников 11 классов гимназии распределились следующим образом

Общеобразовательный предмет	Количество выпускников ЕГЭ по гимназии									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Математика профильная	21		19	54	25	52	30	57,6	13	37
Математика базовая	35		16	46	-		-		22	63
Информатика и ИКТ	6		5	14	7	14,5	7	13,4	4	11
Обществознание	15		16	46	21	43,7	23	44,2	7	20
Биология	5		6	17	6	12,5	4	7,6	3	8,5
Химия	4		4	11	4	8	4	7,6	3	8,5
Английский язык	4		2	6	4	8	7	13,4	5	14
Немецкий язык							1	1,9	0	
Физика	7		4	11	3	6	4	7,6	1	2,8
Литература	4		3	9	8	16,6	11	21,1	9	25,7
История	6		4	11	9	18,7	3	5,7	2	5,7

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками

гимназии

2018-2022

211925013 74341 44443 56544 65774 438119 42475 64932 15161237

Название оси	211925013 74341 44443 56544 65774 438119 42475 64932 15161237									
	математика профильная	физика	химия	биология	информатика и ИКТ	литература	английский язык	история	обществознание	
■ 2018	21	7	4	5	6	4	4	6	15	
■ 2019	19	4	4	6	5	3	2	4	16	
■ 2020	25	3	4	5	7	8	4	9	21	
■ 2021	30	4	4	4	7	11	7	3	23	
■ 2022	13	1	3	4	4	9	5	2	7	

Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами по гимназии и Российской Федерации 2017-2022 гг. и Ростовской области 2017-2022 гг. представлен в таблице:

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл по РФ						Средний тестовый балл по РО					Средний тестовый балл по гимназии					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	68,7	70,93	69,5	69,3	71,4	68,3	66,24	70,24	68,31	71,05	71,39	71	74,1	69	66	71,5	70,7
Математика (профиль)	47,1	49,8	56,5	49,6	55,1	56,9	43,23	45,29	55,34	57,36	59,67	47	50,6	50	47	52	62,5
Физика	53,2	53,2	54,4	52,4	55,1	54,1	49,8	47,88	50,29	54,56	55,68	43	43,1	42	65	54,5	60
Химия	60	60	56,7	54,3	53,8	54,3	52,04	53,73	56,99	57,83	59,82	60	48,25	56	55	50	65,3
Информатика и ИКТ	59,1	59,1	62,4	58,7	62,8	59,5	56,54	53,53	58,66	62,48	65,61	56	59,6	47	52	61	73
Биология	52,6		52,2	51,5	51	50,2	52,33	49,58	51,98	55,37	54,96	59	54,4	59	49	54	45,5
История	56,9	56,9	55,3	51,7	54,9	58	48,21	50,63	53,75	58,67	59,3	51	49,3	48	43	47,6	79,4
География	55,1	55,1	57,2	55,3	59,1	54,6	51,98	50,56	55,24	52,48	63,3	-	-	-	-	-	-
Английский язык	70,1		73,8	70,9	72,2	73,3	62,8	60,91	70,06	70,42	70,17	57	60,5	57	58	56	84,6
Обществознание	55,4	55,44	54,9	54,4	56,4	59,9	55,44	53,08	53,30	59,39	60,58	52	61,13	50	50	52,8	59,4
Литература			63,4	60	66	60,8	58,87	58,46	62,52	63,35	69,47	46,7	50,6	49,8	47,5	53	65,5
Математика (базовый уровень)	4,24	4,3	4,1				4,28	4,32	4,05	-		4,3	4,4	4,1	-	-	4,31
Немецкий язык		68,79	71,93	66,95						65,67	60,9	-	-	-	-	63	-

Обучающиеся, набравшие по каким-либо трем предметам на ЕГЭ

не менее 260 баллов

Год	Фамилия, И.О. выпускника	Количество баллов	Предметы
2017	Водолага Вероника Вадимовна	263	Русский язык Математика Информатика
2019	Рагульская Ксения Валерьевна	261	Русский язык Литература Иностранный язык
2021	Мощенский Михаил Романович	262	Русский язык Математика Информатика
2022	Бирбраер Виктория Константиновна	273	Русский язык Литература Иностранный язык
	Селиванова Дана Борисовна	263	Русский язык Математика Иностранный язык

**Обучающиеся, набравшие по каким-либо трем предметам на ЕГЭ
не менее 220-259 баллов**

Год	Фамилия, И.О. выпускника	Количество баллов	Предметы
2017	Абрамянц Арсентий Арменакович	253	Русский язык Химия Биология
	Турбина Анастасия Максимовна	253	Русский язык Обществознание Английский язык
	Юдина Милена Викторовна	235	Русский язык Обществознание Английский язык
	Семенова Юлия Сергеевна	231	Русский язык Обществознание Английский язык
	Григорян Анастасия Давидовна	228	Русский язык Математика Обществознание
	Могучева Елизавета Борисовна	224	Русский язык Обществознание Английский язык
2018	Аксенова Валерия Михайловна	240	Русский язык Математика Информатика
	Игитян Валерия Тиграновна	239	Русский язык Обществознание Математика
2019	Литвинова Татьяна Юрьевна	256	Русский язык Математика профильная Обществознание
	Нефедова Мария Александровна	237/233	Русский язык математика профильная биология/обществознание
2020	Гаркуша Никита Дмитриевич	256	Русский язык Информатика и ИКТ Математика профильная
	Егиазарян Арпеник Арменаковна	253	Русский язык Химия Математика профильная
	Суханов Максим Константинович	243	Русский язык Физика Математика профильная
	Егиазарян Каринэ Арменаковна	232	Русский язык Физика Математика профильная

	Осемян Кристина Арсеновна	230	Русский язык Химия Биология
	Буланова Варвара Александровна	226	Русский язык Литература Английский язык
2021	Гуляй Алина Александровна	222	Русский язык Химия Биология
	Кирьякова Ксения Максимовна	234	Русский язык Математика профильная Обществознание
	Губанова Ангелина Андреевна	237	Русский язык Математика профильная Информатика
	Филь Александр Валерьевич	239	Русский язык Литература Математика профильная
	Бабамурадов Наиль Ильдарович	247	Русский язык Физика Математика профильная
	Рогожина Анна Вячеславовна	248	Русский язык Литература Английский язык
2022	Зеленский Даниил Александрович	258	Русский язык Математика профильная Информатика
	Погорелова София Яновна	243	Русский язык Литература Английский язык
	Диклова Дарья Ивановна	237	Русский язык Математика профильная Информатика
	Кононов Виктор Юрьевич	230	Русский язык Математика профильная Информатика
	Багян Владимир Владимирович	226	Русский язык Обществознание История
	Хадеева Ксения Игоревна	224	Русский язык Литература Английский язык
	Чобанян Эмилия Манвеловна	223	Русский язык Литература Обществознание

**Обучающиеся, набравшие по каким-либо трем предметам на ЕГЭ
не менее 190-219 баллов**

Год	Фамилия, И.О. выпускника	Количество баллов	Предметы
2017	Цатинян Мери Кароевна	209	Русский язык Математика Обществознание
	Денисова Валерия Вячеславовна	208	Русский язык Математика Информатика
	Остапенко Денис Сергеевич	203	Русский язык Математика Информатика
	Журавлева Екатерина Олеговна	202	Русский язык Математика Обществознание
	Демиденко Кирилл Владимирович	199	Русский язык Химия История
	Ли Алина Сергеевна		Русский язык

		195	Химия Биология
	Клименко Илья Яковлевич	193	Русский язык Химия Биология
	Барамия Тамар	190	Русский язык Химия Биология
2018	Шахбазян Кристина Самвеловна	219	Русский язык Обществознание Английский язык
	Кирина Екатерина Сергеевна	215	Русский язык Обществознание История
	Приходько София Игоревна	213	Русский язык Математика Обществознание
	Хапричков Андрей Юрьевич	205	Русский язык Обществознание История
	Руднева Ольга Александровна	204	Русский язык Обществознание История
	Саргсян Константин Аветикович	203	Русский язык Математика Информатика
	Шахбазова Эля Михайловна	201	Русский язык Литература Английский язык
	Шпедт Виктория Евгеньевна	199	Русский язык Математика биология
	Андронович Александр Сергеевич	198	Русский язык Математика Информатика
	Лесняк Ксения Владимировна	192	Русский язык Литература Английский язык
2019	Айказян Елена Павловна	213	Русский язык обществознание история
	Петросян Левон Андраникович	211	Русский язык Химия Биология
	Абрамянц Илона Арменаковна	204	Русский язык Химия Биология
	Гнутова Ольга Викторовна	206	Русский язык Математика профильная информатика
	Герасимова Юлия Викторовна	199	Русский язык Химия Биология
	Харсеева Виктория Михайловна	197	Русский язык Математика профильная Обществознание
	Коцюбинский Сергей Андреевля	195	Русский язык Математика профильная Информатика
2020	Тер-Ананьянц Георгий Арташесович	202	русский язык История Обществознание
	Чумаков Антон Сергеевич	201	Русский язык Обществознание История

2021	Григорьева Арианна Сергеевна	196	Русский язык История Немецкий язык
	Ерицян Борис Арменович	197	Русский язык Обществознание Математика профильная
	Гаспарян Анна Валтеровна	202	Русский язык Математика профильная Информатика
	Шепелева Ольга Романовна	206	Русский язык Математика профильная Информатика
	Обаева Мария Еремовна	207	Русский язык Обществознание Математика профильная
	Птицын Иван Андреевич	209	Русский язык Обществознание Математика профильная
2022	Пономарев Денис Олегович	219	Русский язык Обществознание Химия
	Ионанова Асмик Армановна	215	Русский язык Обществознание Математика профильная
	Шахбазян Артур Самвелович	214	Русский язык Физика Математика профильная
	Галустов Михаил Юрьевич	214	Русский язык Химия Биология
	Газиева Алина Андреевна	210	Русский язык История Английский язык
	Петросян Левон Варткесович	200	Русский язык Обществознание Математика профильная

Количество выпускников, не преодолевших порог ЕГЭ по предметам в 2022 году

Не преодолен порог	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2016	0	7		1	1	2	2	0	1	1	0	0
2017	0	2		0	0	0	2	-	1	3	0	0
2018	0	0		0	0	0	0	-	1	1	0	0
2019	0	0		1	0	0	1	-	0	4	0	1
2020	0	2		0	1	1	1	-	1	4	1	0
2021	0	2		0	0	0	2	0	0	3	0	0
2022	0	1	1	0	0	0	1	-	0	2	0	0

**Выпускники МБОУ «Гимназия №12»,
награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении».**

ГОД	ВЫПУСКНИКИ
2016-2017	Водолага Вероник, Абрамянц Арсентий Турбина Анастасия Юдина Милена Семенова Юлия Григорян Анастасия Денисова Валерия Цатинян Мери Малинина Марина Мартынова Анастасия
2017-2018	Игитян Валерия Кирина Екатерина
2018-2019	Айказян Елена, Абрамянц Илона, Литвинова Татьяна Нефедова Мария
2019-2020	Буланова Варвара Александровна Гаркуша Никита Дмитриевич Егиазарян Арпеник Арменаковна Егиазарян Каринэ Арменаковна Суханов Максим Константинович
2020-2021	Бабамурадов Наиль Ильдарович Гацаева Юлия Витальевна Губанова Ангелина Андреевна Гулай Алина Александровна Евсеев Никита Сергеевич Ерицян Борис Арменович Кирьякова Ксения Максимовна Мощенский Михаил Романович Паршина Екатерина Владимировна Сизонова Анастасия Александровна Филь Александр Валерьевич Шепелева Ольга Романовна
2021-2022	Вартанян Давид Владимирович Газиева Алина Андреевна Диклова Дарья Ивановна Каплий Дарья Владимировна Пищикова Александра Геннадьевна Селиванова Дана Борисовна Хадеева Ксения Игоревна

Информация о продолжении образования выпускников гимназии

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	25	10	37	35	20	10	5	0

1.5. Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы был проведен анализ состава семей обучающихся гимназии. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из многодетных, неполных семей уделяется большее внимание.

Информация о семьях обучающихся МБОУ

Состав семьи	Количество семей	в них детей
многодетных	127	400
неполных	180	360
малообеспеченных	68	140
с детьми-инвалидами	9	9
оформлено опекунов	8	10
находящихся в трудной жизненной ситуации	4	14

Ведущая идея воспитательной системы гимназии - развитие успешной личности ребенка, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям. Воспитательная работа в гимназии осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации. Основные направления воспитательной работы:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педколлективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учеников гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Воспитание базовых ценностей реализуется в системе приоритетных направлений через **детские объединения:**

- Союз Верных Друзей (СВД),

- Юные Патриоты России (ЮПР);
- Российское Движение Школьников (РДШ);
- Юные инспектора Движения (ЮИД);
- Детское волонтерское объединение «Импульс добра»;
- Детское объединение «Экостарт»;
- Юнармия.

Деятельность детских объединений координируется «Ученическим Советом гимназии» - органом ученического самоуправления. Председатель ученического Совета гимназии Березовская Ангелина (ученица 9б класса) - участница районного конкурса «Лидер года» (3 место в районе).

Детские объединения принимали активное участие в различных акциях:

- акция «Удели внимание ветерану»,
- акция, посвящённая Дню матери,
- акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- акция «Армейский чемоданчик»
- акция «Рождественский перезвон»,
- акция «Весенняя неделя добра»;
- проект «Шеф в школе»
- проект «Время читать» 2021 | Ростовская область
- акция «Добро не имеет границ»
- региональный проект «Школьный дворик»,
- акция «Добрая роза».
- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе)

Участники детского объединения ЮИД стали призерами в районном и городском этапах смотра-конкурса. На областных соревнованиях «Основной отряд ЮИД» занял 2 место, «Резервный отряд ЮИД». В районных соревнованиях «Безопасное колесо» команда 4в класса заняла 2 место. В районном этапе областного смотра-конкурса «Получаем ДДД-изучаем ПДД» команда 7в класса заняла 2 место. В районном этапе городского смотра – конкурса Викторина АВС все три команды (4-х, 7-х, и 9-х классов) заняли 2 места.

В районном смотре-конкурсе «Экостарт» команда гимназии заняла 1 место. Акция «Экомода», ежегодно проводимая участниками этого объединения с целью привлечение внимания учащихся к проблеме переработки отходов и использования вторсырья в быту, нашла свое продолжение в акции «Раздельный сбор мусора – наш выбор». Разовые мероприятия «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Крышечка к крышечке» (сбор пластиковых крышечек, из которых изготавливаются пластиковые канализационные трубы) превратились в традиционные. Такие как «Газетный бум» (сбор макулатуры). В гимназии организован сбор вторсырья для дальнейшей переработки и правильной безопасной утилизации. На первом этаже гимназии расположены емкости для сбора вторсырья. Гимназисты и учителя сдают батарейки, макулатуру и пластиковые крышечки.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся гимназии

В целях эффективной организации профилактики безнадзорности и совершения повторных правонарушений учащимися гимназии в ходе проводимых оперативно-профилактических мероприятий были организованы совместные рейды педагогов гимназии с представителями полиции (ПДН). Классными руководителями проводились классные часы на темы профилактики противоправного поведения и ознакомления с правами детей в обществе, профилактических беседы о вреде курения, областной закон № 346 «22.. дети дома». Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей здравоохранения и правоохранительных органов применением информационных технологий в режиме онлайн.

	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2020-21 уч. год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	1	2	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	3	2	1	1
Количество обучающихся, снятых с учета в КДН	1	1	0	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	4	3	1
Количество обучающихся, снятых с ВШУ	1	1	1	1

Обучающимся, стоящим на ВШУ и на учете в КДН, уделяется большее внимание - с обучающимися проводится индивидуальная работа в сотрудничестве с ПДН, КДН, центром психологической поддержки РОО, центром занятости Пролетарского района города Ростова-на-Дону. Их семьи регулярно посещаются по месту жительства с целью ознакомления с условиями проживания, организацией учебного процесса на дому, изучения взаимоотношений в семье.

В этом учебном году в гимназии работали спортивные секции баскетбола, волейбола, настольный теннис, общей физической подготовки. В работе секций было задействовано более 800 человек, что составило – более 90% обучающихся гимназии.

секция	кол-во занятых учащихся	% охвата
баскетбол	150	16,3%
волейбола	100	10,9%
общая физическая подготовка	360	39,1%
занятия в тренажерном зале	165	17,9%
настольный теннис	60	6,5%
Итого:	835	91%

Работа библиотеки

Большая роль в реализации плана воспитательной работы МБОУ отведена библиотеке, целью работы которой является не только качественное обслуживание читателей, удовлетворение читательских потребностей, но и патриотическое воспитание, возрождение национального самосознания, духовно нравственное просвещение, формирование толерантности. Библиотека гимназии является досуговым центром. Библиотека – активный участник реализации проектов Управления города Ростова-на-Дону «Читающий город - читающая семья», «Традиции семейного чтения».

В библиотеке используются такие формы работы как: книжные выставки, тематические стеллажи, обзоры, беседы, часы истории, часы поэзии, музыкальные часы, уроки мужества, уроки краеведения, видео путешествия, презентации, встречи и другие. Постояннодействующие тематические стеллажи:

- Их имена в истории России
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Прочти книгу о войне
- Город у Тихого Дона
- Казачий Дон
- Донские писатели детям

Библиотека гимназии поддержала всероссийские акции, такие как:

- VI Межрегионная акция «Читаем Анатолия Митяева»;
- XII Международная акция «Читаем детям о войне»;
- Сетевая онлайн-акция «Ретро-книга»;
- «Изобретатели и их изобретения: читаем книгу Марины Улыбышевой. Кулибин. Главный механик России».

Совместно с библиотекой А.С. Пушкина было проведено мероприятие для учащихся начальной школы «Сущность любви и милосердия в культурных традициях».

Обучающиеся гимназии участвовали во Всероссийских конкурсах:

- «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»;
- «Творчество А. Барто»;
- «Знаток мудрости сказок».

Музей гимназии

В предыдущие годы (2018-2020) музейная комната гимназии пополнилась большим количеством экспонатов. В сборе экспонатов для музея принимали участие обучающиеся гимназии и педагогический коллектив. 12.12.2020 гимназия получила документы, подтверждающие статуса **Музея гимназии «Память поколений»**. Для музея гимназии в 2020 году были разработаны виртуальные экскурсии:

- «Пионеры – герои»;
- «Памятники Ростова –на-Дону»;
- «Ростов – город Воинской Славы», которые продолжили свою работу в 2021-2022 учебном году.

Геворкян Римма, ученица 10а класса заняла в районном конкурсе экскурсоводов 1 место, а в городском 3 место. Лотышева Дарья, ученица 10а класса приняла участие в защите стенда «Промчались зимы с веснами» в рамках городского смотра-конкурса школьных музеев и заняла 3 место.

1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах в 2021-2022 учебном году.

Педагогический коллектив гимназии рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой.

В 2021-2022 учебном году гимназисты приняли активное участие в школьный и муниципальный этап олимпиады.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады проводился для обучающихся 4 -11 классов по 19 предметным олимпиадам, в нем участвовали все желающие – участие приняли 138 учеников гимназии (22,8 % от числа обучающихся в 4-11 классах)

Призерами школьного этапа стали 64 обучающихся,

Победителями школьного этапа стали 35 обучающийся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие следующие гимназисты:

предмет/ФИО	класс
Физическая культура	
Пищикова Александра Геннадьевна	11
МХК	
Шелухина Александра Сергеевна	8
Математика	
Иванов Вадим Игоревич	8
Григориади Ксения Антоновна	7
Жук Полина Владиславовна	7
Павлов Дмитрий Андреевич	7
Карапетян Диана Эдуардовна	8
Лебедева Дарья Евгеньевна	8
Саргсян Ангелина Армановна	8
Геворкян Римма Вячеславовна	10

Мельников Руслан Валентинович	10
Каплий Дарья Владимировна	11
Щебелева Полина Александровна	7
Журавлева Виктория Сергеевна	8
Русский язык	
Лапыко Диана Владимировна	9
Литература	
Погорелова София Яновна	11
Бирбраер Виктория Константиновна	11
Лапыко Диана Владимировна	9
Лапыко Арина Владимировна	9
Чирвина Виктория Александровна	9
Биология	
Григориади Ксения Антоновна	7
Кошелева Лилия Александровна	7
Иванов Вадим Игоревич	7
Медведев Константин Геннадьевич	8
Колодько Ева Максимовна	9
Муштоватая Владлена Павловна	9
Куран Елизавета Игоревна	9
Рамазанова Камилла Руслановна	10
Геворкян Римма Вячеславовна	10
Экология	
Колодько Ева Максимовна	9
Обществознание	
Рыкунов Алан Анакович	10
Лотышева Дарья Сергеевна	10
Право	
Мельникова Вилена Романовна	10
Лотышева Дарья Сергеевна	10
Берберова Анна Владимировна	10
География	
Рамазанова Камилла Руслановна	10
ОБЖ	
Тонопетьян Артем Эдуардович	9
Скитович Алина Андреевна	9
Перцовская Элина Романовна	9
Физика	
Жук Полина Владиславовна	7
Григориади Ксения Антоновна	7
Даанов Тигран Вюгарович	7
Астрономия	
Ермакова Алиса Владимировна	10
Гиль Максим Николаевич	10
Химия	
Саргсян Ангелина Армановна	8

Авагян Алексей Гагикович	8
Колодько Ева Максимовна	9
Рамазанова Камилла Руслановна	10
Геворкян Римма Вячеславовна	10
Галустов Михаил Юрьевич	11

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьный этап			Муниципальный этап		
Количество участников	Количество победителей и призеров		Количество участников	Количество победителей и призеров	
	победители	призеры		победители	призеры
всего			всего		
253 участника 138 (физ)	35	64	44 участника 36 (физ)	0	8

Победителями **муниципального этапа** стали следующие обучающиеся гимназии:

Саргсян Ангелина (8класс) по предметам химия, математика

Геворкян Римма (10 класс) по биологии

Жук Полина (7 класс) по математике;

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету литература прошли призеры муниципального этапа ВсОШ Лапыко Арина- обучающаяся 9 класса, Лапыко Диана-обучающаяся 9 класса, Погорелова София-обучающаяся 11 класса гимназии и Пищикова Александра (11 класс) по предмету Физическая культура.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету литература стали Лапыко Арина- обучающаяся 9б класса, Лапыко Диана-обучающаяся 9б класса, Погорелова София-обучающаяся 11 класса гимназии.

Ежегодно гимназисты участвуют в большом количестве конкурсов, исследовательских работ, всероссийских, международных, перечневых олимпиадах.

Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в нескольких **перечневых** олимпиадах в 2021-2022 учебном году:

-в отборочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «**Звезда**»: русский язык (20 человек), естествознание (12 чел, онлайн), история, обществознание. Олимпиады были организованы ЮФУ, который является партнером гимназии в олимпиадном движении, а также математика (13 обучающихся), организатор ДГТУ;

-в отборочном этапе Межрегиональной олимпиады школьников **Евразийской лингвистической олимпиады**. Всероссийским координатором олимпиады выступает Московский государственный лингвистический университет. Координатором и региональной площадкой для проведения олимпиады в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах является Пятигорский государственный университет;

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»

№ п/п	ФИО	класс	название конкурса (очный\заочный)	Организация, проводившая конкурс	предмет	результат	педагог, подготовивший участника
1.	Рыкунов Алан	10	городской (дистанционный) этап (XXXII Городская краеведческая конференция)	МБУ ДО ЦВР «Досуг»	история, номинация «Великая Отечественная война».	3 место	Ситникова А.П.

Итоги XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство». По своему содержанию олимпиада ориентирует школьников на выбор творческих предметов из комплекса: рисунок, живопись, композиция и черчение. Обучающаяся 7 класса Полина Жук стала призером заключительного этапа XIII ЮЖНО-РОССИЙСКОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «АРХИТЕКТУРА И ИСКУССТВО» ПО КОМПЛЕКСУ ПРЕДМЕТОВ (РИСУНОК, ЖИВОПИСЬ, КОМПОЗИЦИЯ, ЧЕРЧЕНИЕ и получила диплом 3 степени.

ФИО	класс	название конкурса (очный\заочный)	Организация, проводившая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
Медиацентр МБОУ «Гимназия №12»	6 класс	Районный этап городского конкурса «РШмадиаС-5 лет»	МБУ ДО ДТДМ	3 место	Онищенко А.А.
Команда МБОУ «Гимназия №12»		«Стражи грамматики» сентябрь	МБУ ДО ЦВР «Досуг»	3 место	МО учителей русского языка
Обучающиеся гимназии	9-11 классы	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	МБУ ДО ЦВР «Досуг»	2 место	
Обучающиеся гимназии		Районный этап конкурса фотографии «Улыбка мамочки моей»	МБУ ДО ЦВР «Досуг»	сертификат	Онищенко А.А.
Объединение «Гимназист»		Марафон юных журналистов «Семь шагов к успеху». Квест «Практическая журналистика». Номинация «Моя команда»	Ростовская лига юных журналистов	3 место	Онищенко А.А.
Объединение «Гимназист»		Марафон юных журналистов «Семь шагов к успеху». Квест «Практическая журналистика». Номинация «Видеоопрос»	Ростовская лига юных журналистов	3 место	Онищенко А.А.
Редакция газеты «Гимназист»		Городской конкурс школьных печатных СМИ «Сотни лет спустя»	Ростовская лига юных журналистов	сертификат	Онищенко А.А.

Олейникова Дарья	6 класс	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы снимаем кино». м/ф «Доброе сердце и дракона усмиряет». Москва, 2021г.	Детский медиацентр «Контакт» МБУ ДО ЦВР «Досуг»	Диплом 3 степени	Онищенко А.А.
Кирина Виктория	9	Районный (дистанционный) краеведческий литературный конкурс «Воспевая край Донской»	МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону»	призер	Куропаткина Ю.А.
Селиванова Дана Погорелова Софья Иванов Вадим	10 7	Евразийская лингвистическая олимпиада	Пятигорский государственный университет	участие	Реймерова В.Ю. Устаева С.В.
98 обучающихся гимназии		Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (декабрь)	Гимназия №12	25 победителей 32 призера	Учителя МО иностранных языков
Обучающиеся 3в класса		XIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Union Jack» (октябрь)	Гимназия №12	5 чел-1 место 5 чел-2 место 4 чел-3 место	Реймерова В.Ю.
Вартанян Давид	11	V Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых ЮФУ. (7-8 апреля 2022г.)	Высшая школа бизнеса ЮФУ	Статья в электронном варианте сборника конференции	Реймерова В.Ю.
Вартанян Давид	11	Районный конкурс по профессиональной ориентации школьников «Выбор профессии-2022». Номинация «Профессиональные династии»	МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону»	3 место	Реймерова В.Ю.
Творческая группа 9б класса		II Городской конкурс театральных постановок на английском языке "Act and Sing". Мини-спектакль	МБОУ «Гимназия № 36»	Лауреаты III премии	Реймерова В.Ю.
Обучающиеся гимназии	5-11	VI Фестивале науки "Включай ЭКОлогику!"	ДГТУ	благодарственные письма	Богданова А.Р.
Обучающиеся 7-9 классов		Технологический диктант	МБОУ «Гимназия № 12»	участие	Харченко М.Ю.
Колодько Ева	9	Городской конкурс юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов-2022»	МБУ ДО ЦДТТ	грамота за творческие достижения	Харченко М.Ю.
Обучающиеся гимназии		Сбер в пример	дистанционный	участие	Петросян М.М. Тарханова М.М.
Колодько Ева	9	Районный конкурс по профессиональной ориентации школьников «Выбор профессии-2022». Номинация «Проекты	МКУ «Отдел образования Пролетарского района города	1 место	Тарханова М.М.

		индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов»	Ростова-на-Дону		
Обучающиеся гимназии		Открытие VI Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику» в рамках VI Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+». Фестиваль посвящен 60-летию со дня первого полёта человека в космос и объявленному в РФ Году науки и технологий.	Онлайн	участие	Богданова А.Р.
Погосов Альберт	11	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач»	Ростовский государственный медицинский университет	участие	Харьковская С.В.
Обучающиеся гимназии		«Сириус»	онлайн	Саргсян Ангелина (8класс) по предметам химия, математика-призер МЭ; Геворкян Римма (10 класс) по биологии-призер МЭ;	Харьковская С.В. Богданова А.Р.
Лотышева Дарья	10	Завершила обучение по программе предметной направленности «Химия» в рамках весенней сессии школы для одаренных и талантливых детей «Надежда»	ФГБОУ ВО РГУПС		Харьковская С.В.
Куран Елизавета	9б	Городские дебаты в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»	МБУДО «Досуг»	2 место	Богданова Анна Рафаэловна

Название мероприятия	Место и дата проведения	ФИО участников или общее количество	ФИО призеров, победителей	ФИО преподавателя
Районный конкурс «Мой любимый город»	4.09.2021, Пролетарский район МБОУ «Гимназия 12»	3 участника	Середа Анастасия-победитель, 3 Б класс, Мельникова Вилена, 10 Б класс	Дубовикова Л.П., Коневская В.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Октябрь 2021, Пролетарский район МБОУ «Гимназия 12»	10 участников	Середа Анастасия- <u>Сертификат участника</u> II место - Фоменко Людмила 10А класс, III место - Куран Лиза 9 Б класс, Лапыко Диана, 9	Дубовикова Л.П., Коневская В.В.

			Б, Мельникова Вилена, 10 Б. Сертификат участника-Лапыко Арина.	
Районный конкурс «Животные и растения Донского края»		Плешков Максим, Пономарева Богдана, Середа Настя, Музыченко Настя, Пшеничникова Соня.	II место- Пономарева Богдана, класс, II место- Плешков Максим, 1 класс, Середа Настя – III место класс, Мельникова Вилена –III место, 10 Б класс, Музыченко Настя-II место, Пшеничникова Софья – III место.	Дубовикова Л.П. Коневская В.В.
Городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	02.10.2020, Городской конкурс. Город Ростов-на-Дону	Середа Настя 3 Б, Ибрагимова Милана 1 класс, Пшеничникова Софья 5 В, Рогачева Алиса, 6 Б Полянская Мирослава, 7 Б.	Сертификат участника	Дубовикова Л.П. Коневская В.В.
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	20 сентября по 4 октября, г. Ростов-на-Дону	Жук Полина, 7 Б класс, Ермакова Алиса, 10 Б	участник	Дубовикова Л.П.
Городской конкурс «Дружба народов»	19.10.2021 г. Ростов-на-Дону	Мельникова Вилена, Пшеничникова Соня, Кушнырик Вика, Коваленко Вика.	участники	Коневская В.В.
XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектуры и искусства» Муниципальный этап.	С 1 ноября 2021 г по 11 января 2022 г.	8 участников	Трембова Полина 7 Б класс -1 место, Щебелева Полина 7 Б класс – 2 место, Каркищенко Инна 7 класс, - 3 место, Абрамян Мария 8 б класс-3 место, Лысенко Алина, 8 класс -2 место, Чирвина Виктория 9 класс – 2 место, Куран Лиза, 9 Б класс-3 место, Чердниченко Мария 9 б класс-1 место.	Коневская В.В. Дубовикова Л.П.
I - VIII Международный пленэр «АРТ-КАМПУС», Крым	Ноябрь 2021 г, Крым	5 участников	<u>Победители:</u> Ермакова Алиса, Павлова Мария.	Коневская В.В.

II Всероссийский изобразительный диктант – 2021	Ноябрь 2021	15 участников	Диплом участника, Пшеничникова Соня, 5 в класс - победитель	Коневская В.В. Дубовикова Л.П.
VIII Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Хакасии)	Ноябрь 2021	8	участники	Коневская В.В.
«Не прерывайте стук сердец»	Ноябрь 2021	Бугров Никита, 7 Б класс, Буравлёва Валерия, 9 Б класс, Коваленко Дарья, 5 б класс, Кушнырик Вика, 5 Б класс, Павлова Мария, 3 в класс, Фоменко Людмила, 10 А класс, Алексеева Таисия, 3 В класс, Ермакова Алиса, 10Б класс, Севостьянова Валерия, 7 б класс.	участники	Дубовикова Л.П. Коневская В.В.
«День матери»	19.11. 2021	20 участников. Выставка.	участники	Дубовикова Л.П. Коневская В.В.
III дистанционный конкурс «Успех»	25.11.2021	Сторчевая Михилина, 1 Б класс, Абрамова Елизавета, 1 А класс	Сторчевая Михилина 1 место, Абрамова Лиза 2 место.	Дубовикова Л.П.
«Дорога жизни» региональный этап. Посвящен 80-летию создания Дороги жизни во время ВОВ 1941-1945г.	С 1 декабря по 29 декабря 2021 г	Копанёва Лиана, 5 б класс, Петросян Диана, 5 В класс, Гамбарян Арпина, 6 Б класс, Гарибян Римма, 5 Б класс, Нудько Илларион, 5 Б класс, Корж Иван, 5 В класс, Коваленко Дарья 5 Б класс.	участники	Дубовикова Л.П.
Конкурс рисунков	16 декабря 2021	Трембова Полина, 7 Б класс, Фоменко Людмила, 10 А, Куран Лиза, 9 Б, Ермакова Алиса, 10 Б, Чередниченко Маша, 9 Б класс, Мельникова Вилена, 10 Б класс.	Благодарственно е письмо - Трембова Полина, Фоменко Людмила – 2 место, Мельникова Вилена	Дубовикова Л.П., Коневская В.В.
XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектуры и искусства» Региональный этап.	С 20 января 2022 года по 6 февраля 2022 года	Трембова Полина, 7 Б класс, Чирвина Виктория, 9 Б класс, Куран Лиза, 9 Б класс, Абрамян	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Дубовикова Л.П., Коневская В. В.

		Маша, 8 Б класс, Лысенко Алина, 8 класс, Щебелева Полина, 7 Б класс, Чередниченко Мария, 9 Б класс, Каркищенко Инна, 7 класс.	2 место 1 место 3 место	
Творческий конкурс «Дети рисуют самолет будущего»	19 января-15 февраля 2022г	16 участников	Сертификаты, 16 человек	Дубовикова Л.П., Коневская В. В.
Олимпиада по Изобразительному искусству в г. Ростове -на -Дону	Январь - Февраль 2022г	7 участников	Жук Полина – 1 место, Трембова Полина – 1 место	Дубовикова Л.П.
Городской конкурс рисунков «Во славу Героев Отечества»	Февраль 2022 г	1 участник, Середа Настя, 3 Б класс.	Победитель, диплом	Дубовикова Л.П.
2-ая Международная выставка детского рисунка в галерее современного искусства в Цюрихе.	28 февраля по 5 марта	Участники Середа Настя, 3 Б и Пономарёва Богдана, 1 Б класс	Диплом участника и журнал с публикацией	Дубовикова Л.П.
<u>Международный конкурс “Узорная буква”</u>	22 февраля 2022 г	Пшеничникова София 5в Коваленко Дарья 5б Бизимова Ирина 11б Халпахчиева Милена 11б	Участники	Коневская В.В.
Московская олимпиада школьников по ИЗО (площадка Юга России)	Декабрь-март	3 участников	участники	Коневская В.В.
<u>Виртуальная арт-акция «Богатыри земли русской»</u>	Декабрь-январь	7 участников	Участники	Коневская В.В.
XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектуры и искусства» Заключительный этап.	С 10 по 13 марта 2022г	5 участников	Жук Полина 7 Б класс – 3 место.	Дубовикова Л.П.
Городской конкурс рисунков «Птицы Родного края», в рамках проекта «Ростов-город будущего»	03.03.2022	Ходанович София, 4 г класс, Попова Алеся, 3 Б класс, Середа Настя, 3 б класс, Порошенко Каролина, 4 г класс, Мисюра Мария, 2 в класс, Пименова Варя, 2в класс, Ермакова Алиса 10 б класс, Халпахчиева Милена 10 Б класс, Пшеничникова София 5 в класс, Кушнырик Вика 5 Б класс.	Халпахчиева Милена – 1 место, Середа- 2 место, Попова Олеся- сертификат, Порошенко Каролина- сертификат, Пименова Варя, Ходанович Соня, Мисюра Мария- сертификат.	Дубовикова Л.П., Коневская В. В.
«Информационно-методический центр образования» Конкурс рисунков «Зоопраздник» проекта «Живая книга»	01 по 16 марта 2022 г.	Алексеева Таисия 3 класс, Азизян София 3 класс, Кубрушко Стеша 3 класс, Петросян Диана 5 в	участники	Дубовикова Л.П., Коневская В. В.

		класс, Порошенко Каролина 4 г класс, Куликова Лиза 2 класс, Кондрашов Сергей		
Участники галереи I всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей»	<i>до 25 апреля 2022 года.</i>	Пшеничникова София Ермакова Алиса Коваленко Даша	участники	Дубовикова Л.П., Коневская В. В.
международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»	с 1 марта 2022 года по 1 июля 2022 года.	Колодько Ева Хворост Анна Ермакова Алиса	участники	Коневская В.В
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	06.04.2022	Середа Настя 3Б, Коваленко Дарья, 5 Б, Пономарева Богдана 1 Б класс, Кушнырик Вика 5 Б, Плешков максим 1 в, Порошенко Каролина 4 Г, Чередниченко Мария 9 Б, Мельникова Вилена 10 Б, Фролова Лиза 5 В, Ермакова Алиса 10 Б, Сачко Вика 2 А, Трембова Полина 7 Б класс.	участники	Дубовикова Л.П. Коневская В.В.
Международная программа "профорентация юных художников" в Санкт-Петербурге	22.04-27.04.2022	Павлова Мария Игоревна Уваров Роман Александрович Колодько Ева Максимовна Чередниченко Мария Александровна Перцовская Элина Романовна Ермакова Алиса Владимировна Хворост Анна Алексеевна Любимова Анна Андреевна	Прошли стажировку	Коневская В.В.
Конкурс детского рисунка, посвящённого 100-летию со дня образования государственной санитарно- эпидемиологической службы России.	21.03.2022	Середа Анастасия -3 б класс	1 место в возрастной группе 7-11 лет. Рисунок направлен на общероссийский конкурс.	Дубовикова Л.П.
Районный этап Городской выставки детского технического и декоративно- прикладного творчества	20.04.2022	Петросян Гаяна-10 класс	Лауреат 1 степени	Петросян М.М.

«Страна, в которой правит детство» Номинация: «Счастливое детство»				
Районный этап Городской выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство» Номинация: «Тихий Дон – казачья слава!»	20.04.2022	Кузнецов Тимур-1 класс	3 место	Медведева Т.В.
Городской конкурс «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» В номинации «Конкурс детского рисунка»	04.05.2022	Середа Анастасия-3 класс	2 место	Дубовикова Л.П.

Гимназисты приняли активное участие во всероссийском конкурсе «**Большая перемена**» — онлайн конкурсе для школьников. Пройдя тестирование на интеллект, эрудицию и профориентацию, участники попадают в крутое сообщество, получают доступ к современным программам и рекомендации «звездных» наставников — от ведущих специалистов разных сфер деятельности. Миссия конкурса Большая перемена 2022 — создание условий для развития способностей старшеклассников, включение школьников в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя.

Тематика конкурса:

- Твори! (сфера искусства);
- Сохраняй природу! (экология и сохранение природы);
- Меняй мир вокруг! (комфортная среда);
- Будь здоров! (медицина);
- Создавай будущее! (проекты будущего);
- Расскажи о главном! (медиа и СМИ);
- Делай добро! (общественные инициативы);
- Познавай Россию! (современные идеи для туризма);
- Помни! (патриотизм).

Хадеева Ксения, Гимназия №12, ученица 11"А" класса участвовала в финале Большой Перемены в направлении "Расскажи о главном". По итогам всероссийского конкурса она стала ПРИЗЁРОМ 2021г. Так же до финала проводился кастинг на роль соведущей праздничного концерта открытия БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ (9 ноября) на главной сцене в Артек-Арене и из многочисленных финалистов главный режиссёр выбрал Ксению и она достойно провела концерт в паре с известным ведущим Стасом Сырским. Ионанова Асмик, обучающаяся 11 класса, стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена среди соотечественников 2004-2005 года рождения. Асмик участвовала в конкурсных испытаниях и увлекательных образовательных программах, включая мотивационные встречи и мастер-классы с ведущими российскими специалистами в различных областях знания и, успешно справившись со всеми испытаниями, получила диплом победителя.

Пятый год подряд учащиеся гимназии принимают участие в **Международной научно-практической конференции** студентов, аспирантов и молодых ученых на базе Высшей

школы бизнеса ЮФУ. 07-08 апреля прошла V Международная научно-практическая конференция. Исследовательские работы и презентации участники конференции представляли на английском и русском языках. Направление конференции включала «Современные проблемы и технологии в сфере туризма, гостиничного дела, сервиса. Государственное и муниципальное управление туристско- рекреационным комплексом: Российский и зарубежный опыт». Обучающийся 11 класса Вартамян Давид получил диплом и сертификат участника. Вартамян Давид-диплом 1 степени.

Активно участвуют в различных Онлайн-олимпиадах и конкурсах учащиеся начальной школы.

олимпиада, конкурс	число призовых мест
Онлайн-олимпиада по математике	6
Онлайн-олимпиада по русскому языку	2
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	3
«Звездочет»-олимпиада по математике.	8
Марафон «Навстречу знаниям»Учи.ру	5
Марафон «Космическое приключение»Учи.ру	19
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	36 учащихся получили Дипломы победителя
Марафон «Волшебная осень».Учи.ру	4

Конкурс патриотической песни.

Районный конкурс «Сказка по ПДД» Плешков Максим 1 место

Новогодний конкурс «Музыкальная открытка».

Конкурс «Мой друг книга» в номинации «Сказка ложь, да в ней намек».

Театральный конкурс «Осенняя сказка».

Викторина «Русские писатели»

Выставка поделок «Дары осени».

Традицией стало участие обучающихся гимназии во Всероссийской лингвистической игре «Русский медвежонок», математика для всех «Кенгуру», природоведение для всех «Астра».

Обучающиеся начальной школы Курко Ксения(4в) и Елизарьева Анна(3в) заняли первое место в районном туре олимпиады по математике «Математическая вертикаль».

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. (с изменениями и дополнениями)

- объем библиотечного фонда – 26841 единица;
- обеспеченность учебниками на 31.12.2021г. составила 100%;
- объем учебного фонда –23707 единиц, в том числе:
 - начальная общая школа - 9825 единиц;
 - основная общая школа – 11396 единиц;
 - средняя общая школа – 2486 единиц.

	на 31.12. 2018 г.	на 31.12. 2019 г.	на 31.12. 2020 г.	на 31.12. 2021 г.
Фонд учебной литературы (шт.)	24812	26386	23707	23707
Фонд художественной и справочной литературы (шт.)	3134	3134	3134	3134
Количество читателей	986	993	974	974
Площадь библиотеки (абонемент и читальный зал)	40,3 м ²	40,3 м ²	40,3 м ²	40,3 м ²
Площадь книгохранилища	31 м ²	31 м ²	31 м ²	31 м ²
Количество мест с выходом в Интернет	1	1	1	1

Уменьшение фонда учебной литературы в 2020 году произошло за счет списания морально устаревших учебных пособий.

Материально-техническое обеспечение МБОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них имеют лаборантские комнаты. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- 2 компьютерных класса;
- 6 кабинетов иностранного языка;
- 1 лингафонный кабинет;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет психолога;

На первом этаже здания находится раздевалка, оборудованы спортивный зал, буфет-раздаточная, медицинский кабинет с процедурной комнатой, архив, музей.

На втором этаже здания находится библиотека с читальным залом.

На третьем этаже здания находится тренажерный зал, художественная мастерская.

На четвертом этаже – актовый зал.

На территории МБОУ есть асфальтированная площадка для игр.

Оснащенность кабинетов гимназии

этаж	кол-во кабинетов	компьютеры	ноут-буки	принтеры	ксерокс	МФУ	проекторы	инт. доска / экран	телевиз.
1	2 спорт.зал	1		1					

2	8	6	1	6	2	1	1	1д.	4
3	12	10	2	9		1	6	3д./3э.	
4	7	6	3	6			6	3э.	
	2 компьютерных кл.	23	2	2	2	1	1	1д.	

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №12»

Данные приведены по состоянию на 30 августа 2022 года в табличном варианте. Основной целью деятельности педагогического коллектива МБОУ в 2021 - 2022 учебные годы является реализация ФГОС. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу гимназии необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно- общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.
- продолжить работу по укреплению материальной базы гимназии за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	902
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(20%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (67,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (8,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
- имеющих ученую степень		0(0%)
- имеющих диплом магистра		6 (10,2%)
- с высшим образованием		54 (91,5%)
- высшим педагогическим образованием		53 (89,8%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием	5 (8,5%)	
из них обучаются в ВУЗах		2 (3,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (81,4%)
- с высшей		35 (59,3%)
- первой		13 (22,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		16 (27,12%)
- больше 20 лет		26 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 35 лет		17 (28.8%)
– до 55 лет		28 (47,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	$24832/919=$ 27
Наличие в МБОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	919 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	$4792,4 \text{ м}^2/919=$ 5,2 м ²

