

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12»

344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, 57/25, тел.251-58-90

СОГЛАСОВАНО:

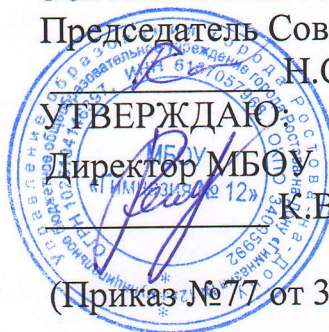
Председатель Совета гимназии

Н.С. Ковалёв

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 12»

К.В. Репкина



(Приказ №77 от 30.03.2020 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке применения в МБОУ
«Гимназия № 12» электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий о дистанционном обучении»**

г. Ростов-на-Дону
2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Управления образования г. Ростова-на-Дону от 20 марта 2020 года № УОПР-144 «О введении в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в МБОУ «Гимназия № 12 г. Ростова-на-Дону». В данный период гимназия реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, занятий кружков или внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой для обучающихся 1-4 классов, родители которых не имеют возможности оставить детей на данный период дома. Для этого в гимназии будут организованы дежурные группы численностью не более 15 человек, с проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, специализированное серверное программное обеспечение);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация процесса дистанционного обучения в образовательном учреждении.

2.1. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При использовании дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на электронном носителе), содержащему:

- учебный план общеобразовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен общеобразовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.3. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.4. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на

момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов:

- открытый информационно-образовательный портал «Российская электронная школа»;
- интерактивная образовательная платформа «УЧИ.РУ»;
- сервис «Яндекс.Уроки» и другие.

2.5. Для проведения уроков и семинаров в онлайн-режиме, осуществления онлайн консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам освоения программы по предметам учебного плана используется программное обеспечение для непосредственного дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса, мгновенного обмена сообщениями:

- Skype-конференции;
- Zoom- конференции;
- Microsoft Teams-конференции.

2.6. Для обеспечения обучающихся электронными ресурсами им предлагаются сервисы ведущих государственных библиотек:

- сайт Российской государственной детской библиотеки (<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>);
- сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (<http://www.rodbv.ru/>).

2.7. Для проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам используются различные формы оценки результатов обучения:

- опрос во время проведения дистанционных уроков;
- выполнения контрольных онлайн-тестов подготовленных учителем-предметником;
- выполнения контрольно-измерительные материалы, взятых в электронной информационно-образовательной среде:
- ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>;
- ФГБНУ «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>;
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>;
- Незнайка <https://neznaika.info>;
- Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1.

2.8. Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляется расписание занятий на каждый учебный день по каждому учебному предмету с учетом сокращения продолжительности урока от 15 до 30 минут с учетом возрастной категории по СанПиН общая продолжительность работы за компьютером:

- 1-4 классы - 45 минут,

- 5-7 классы - 1 час 30 минут,
- 8-11 классы - 2 часа 15 минут.

2.9. Ежедневно в соответствии с расписанием уроков учитель-предметник размещает на Сайте электронных дневников и журналов <https://shopen.risb1edu.ru/> задания, пояснения, ссылки для перехода на образовательные платформы, на трансляцию в Skype, Zoom и др.