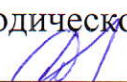


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12»
344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, 57/25, тел.251-58-90

ОБСУЖДЕНО:

на заседании Совета МБОУ
«Гимназия № 12»
Председатель научно-
методического Совета

Харьковская С.В.

Протокол от 30.08.2017 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 12»
К.В. Репкина



Приказ от 01.09.2017 №256

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ (ДИАГНОСТИЧЕСКОМ)
КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12»**

г. Ростов-на-Дону
2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ (ДИАГНОСТИЧЕСКОМ) КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Входной (диагностический) контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременновходной (диагностический) контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной (диагностический) контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, районные, городские контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя, независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной (диагностический) контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения входного (диагностического) контроля

2.1. Входной (диагностический) контроль проводится во всех классах, начиная со 2, по основным предметам учебного плана в период с 10 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого учебного года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10 – 20 минут при одно- и двухчасовых курсах;

- 20 – 45 минут, если на изучение курса отводится 3 часа в неделю и более.

2.2 Форму диагностической работы выбирает учитель или группа учителей одного методического объединения в соответствии с особенностями предмета и содержанием учебного материала на соответствующей ступени образования. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т.к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Каждое задание теста оценивается символом «1» или 0 (выполнил/не выполнил). Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное соотношение выполненных заданий к общему количеству заданий). Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий.

2.4. Оценки за диагностическую работу в журнал выставляются по усмотрению учителя. Учитель может выставить все оценки или только положительные оценки.

2.5. Оценки в журнале могут быть выставлены в журнале по пятибалльной школе:

- оценка «5» - если выполнено 90-100% заданий,
- оценка «4» - если выполнено 70 -89% заданий,
- оценка «3» - если выполнено 50 -69% заданий.

2.6. По результатам входного (диагностического) контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируется группа учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов знаний учащихся на уроках, в ходе изучения дальнейшего материала и консультационной деятельности учителя.

2.7. В каждом методическом объединении учителей - предметников оставляется анализ входной (диагностической) работы с указанием типичных ошибок, допущенных учащимися при ее выполнении, и предложениями по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализы входного (диагностического) контроля хранятся в папке МО учителей предметников. Тексты работ и работы учащихся хранятся у учителя – предметника в течение одного учебного года.