

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону "Гимназия № 12"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
гимназии  
директор гимназии  
Репкина Капитолина  
Владимировна  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
гимназии  
Харченко Марина Юрьевна  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Гимназия  
№12"  
Репкина Капитолина  
Владимировна  
Приказ № 270  
от "31.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

город Ростов-на-Дону, Ростовская область 2023

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №12» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для 5-9-х классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ САНПИН от 28 января 2021 г. N 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 29 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

10. Письма минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662;
11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов НОО обучающихся с ОВЗ»;
12. Календарного учебного графика.

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 12" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 12", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

## **II. Организация процесса обучения**

Учебный план гимназии представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 5-9 классов 45 минут.

1. Количество классов-комплектов – 17.
2. Количество смен – 2 смены (при 5-дневной рабочей неделе для 5-9 классов).
3. Время начала и окончания смены: I смена – 8.00-13.20, II смена – 13.35-18.50.
4. Распределение классов по сменам:  
I смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а – 11 классов.  
II смена: 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в – 6 классов.
5. Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Гимназия № 12» представлено в таблице.

## Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

I смена	II смена
1 8:00 – 8:45	1 13:35 – 14:20
2 8:50 – 9:35	2 14:30 – 15:15
3 9:45 – 10:30	3 15:35 – 16:20
4 10:50 – 11:35	4 16:25 – 17:10
5 11:45 – 12:30	5 17:15 – 18:00
6 12:35 – 13:20	6 18:05 – 18:50

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023 № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» установлены:

сроки проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году:

- осенние каникулы – 9 календарных дней, с 29 октября по 06 ноября 2023 года;
- зимние каникулы – 9 календарных дней, с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года;
- весенние каникулы – 9 календарных дней, с 23 марта по 31 марта 2024 года;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 7 дней, с 12 февраля по 18 февраля 2024 года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная нагрузка обучающихся МБОУ «Гимназия № 12»

5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
29ч	30ч	32ч	33ч	33ч

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» не превышает заложенную в базисном учебном плане нагрузку.

В целях реализации федеральной образовательной программы МБОУ «Гимназия №12» осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка в 5-9-х классах.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей

деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;

- приобщение и культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;

- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры

здорового образа жизни обучающихся;

- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 5-9 классы), «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов. Домашние задания (по всем учебным предметам) даются

обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Гимназия осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по лицейю об организации индивидуального обучения на дому. Лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами.

### **III. Особенности учебного плана гимназии**

Ведущими идеями построения учебного плана гимназии являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;

- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план гимназии реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей гимназии. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого гимназиста как личности и индивидуальности.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии использованы:

- для развития содержания базовых учебных предметов федерального инварианта;
- для введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;
- для реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для «надстройки» профильных учебных предметов;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив гимназии видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии гимназии;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы гимназии;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план является составной частью образовательной программы гимназии и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-

профильное образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки, реализующий углубленный уровень подготовки по русскому языку и предметам искусства.

Гимназия реализует концептуальную идею обновления, которая состоит в переходе от научно-ориентированной, «знаниевой», парадигмы образования к культурной. В основе такой парадигмы лежат ценности индивидуального, культуросообразного, продуктивного и мультикультурного образования. Культурная парадигма образования нацелена на активное и критическое освоение гимназистами способов ценностного, морального, рефлексивного образа мыслей в процессах познания, поведения, деятельности, творческого взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого ребенка как личности и индивидуальности.

Учебный план гимназии ориентирован на: обеспечение государственного базового и профильного уровня образования; выполнение требований государственного стандарта основного общего и среднего общего образования; вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в гимназии; возможность выбора обучающимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности; практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения гимназии, образовательных и культурных потребностей обучающихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении; уровень обученности и обучаемости гимназистов, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Были соблюдены требования государственных нормативных документов к обязательной учебной нагрузке обучающихся, к максимально допустимой недельной нагрузке (5-9 классы), к распределению учебного времени, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений (5-9 классы).

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех обучающихся цели обучения и учесть их индивидуально-личностные различия. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующий развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Наряду с другими компонентами формируется образовательное пространство гимназии. Реализуются следующие образовательные программы: Программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения – 5 лет).



Образование в гимназии нацелено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана гимназии являются: освоение образовательных программ не ниже уровня государственного стандарта; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития/саморазвития; удовлетворение спроса на образовательные услуги; согласованность программ и их преемственность.

Ожидаемым от реализации учебного плана результатом является это критический склад мышления, интерес к решению нестандартных задач, мобильность, гибкость, самостоятельность, альтернативность и креативность мышления, развитие инициативы и предприимчивости. В процессе реализации учебного плана обучающиеся ориентированы на культуру общения и способность к сотрудничеству, что является одним из основных требований современного общества, а также дисциплинированность, ответственность перед коллегами и партнерами, обязательность при выполнении взятых на себя задач. Одними из основных качеств обучающихся предполагается потребность подниматься вверх по социальной лестнице и понимание. Реализация такой потребности предполагает постоянное повышение своего образовательного уровня.

Данная структура учебного плана позволяет на практике осуществить дифференциацию образования, обусловленную социальным заказом, принципы которого сформулированы в образовательной программе гимназии. Предусмотрена универсальность приобретаемого обучающимися образования, диктуемая интересами гимназистов. Таким образом, данная структура учебного плана помогает разрешать противоречия между универсальностью и базовым единством общего образования.

При реализации учебного плана гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Основное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №12», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Математика», 5-е классы (1 час в неделю), увеличение часов с целью формирования умений и навыков счёта, обучения школьников решению текстовых задач, умения действовать с математической информацией.
- «Биология», 7-е классы увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- «Обществознание», 8-е классы увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- «Технология» (художественный труд) в 5-8 классах, который необходим для формирования образовательного пространства гимназии и в целях всестороннего гармонического развития обучающихся и формирования культурологических понятий и навыков, реализуется в соответствии с программой культурологической гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия №12».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №12».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

### **Система и формы промежуточной аттестации**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ и Уставом гимназии проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся как результат освоения образовательных программ каждого уровня общего образования, за исключением выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование, обучение которых заканчивается государственной (итоговой) аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности гимназии за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в гимназии, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Главная цель промежуточной аттестации состоит в отслеживании учебных достижений обучающихся и в контроле уровня освоения обучающимися 3-8, 10 классов государственного стандарта общего образования. Основными задачами промежуточной аттестации являются проверка выполнения требований государственного стандарта по общеобразовательным предметам, повышение качества образовательных результатов, коррекция учебных программ, организация текущего повторения, психологическая адаптация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это один из этапов образовательного мониторинга:

1 этап – (сентябрь) – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям;

2 этап – (октябрь, ноябрь) – замеры готовности к итоговой аттестации обучающихся 9 классов (проводятся по некоторым предметам учебного плана в форме тестирования);

3 этап – (декабрь) – полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов;

4 этап – (апрель) – замеры готовности к итоговой аттестации обучающихся 9 классов (проводятся по некоторым предметам учебного плана в форме тестирования);

5 этап – годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании I полугодия (за две недели до конца II четверти) и учебного года (за две недели до окончания учебного года).

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- устное собеседование;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита исследовательской работы;
- зачет (профильные классы);
- защита проекта;
- метапредметная диагностическая работа.

Выбор формы проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель-предметник.

В соответствии с ФГОС приоритетной является диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, наблюдение). Подобные диагностические работы не подписываются обучающимися и анализируются по классу или гимназии в целом.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение, самооценка обучающегося по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ и достижений обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
<b>Обязательная часть</b>																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		

Наименование учебного курса																	
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Математика	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Основы духовно- нравственной культуры народов России														0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	3 4	3 4	3 4	3 4	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	9 8 6	9 8 6	9 8 6	9 8 6	10 20	10 20	10 20	10 88	10 88	10 88	11 22	11 22	11 22	11 39	11 39	11 39	11 39