****

* природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам;
* создание условий для реализации мероприятий, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

 **Формы** организации деятельности обучающихся:

1. Специально подготовленные занятия:
* тематические занятия по экологической тематике;
* экскурсии;
* природоохранные акции;
* экологические праздники.

2. Совместная деятельность дошкольников и воспитателя:

* беседы воспитателя с детьми о природе, животных, растениях;
* рассказы об особенностях ухода за животными;
* познавательные игры и викторины;
* рисование и конструирование;
* наблюдение за объектами природы, природными явлениями;
* ответы на вопросы детей;
* обсуждение прочитанных книг, просмотренных документальных фильмов, сериалов и мультфильмов о природе;
* работа в живом уголке;
* подготовка к экологическим праздникам и т.д.
	1. Самостоятельная работа детей, подразумевающая применение полученных дошкольниками экологических знаний на практике:

- самостоятельно (но под присмотром воспитателя) поливать цветы, кормить животных в живом уголке, собирать гербарии или коллекции.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся дошкольного звена являются:

* проявление обучающимися познавательного интереса к природе, наблюдательности за природными объектами, сезонными изменениями в природе;
* сформированное у обучающихся представление о значении природы в жизни человека, основных направлениях природоохранной деятельности;
* сформированные у дошкольников предпосылки системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

**Перечень методических материалов используемых в рамках реализации**

**экологического воспитания дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование материала** | **Сведения об авторе-составителе** | **Информационные ресурсы** |
| 1. | Программа экологического воспитания в детском саду | С. Н. Николаева. «Юный эколог» | программа«Юный эколог»одобрена Экспертнымсоветом Министерства общего среднего и профессионального образования РФ. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.Методический совет МБУДО «ЦДТ» с правами экспертного протокол от 02.09.2020 № 2 |
| 2. | Образовательная программа | Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русскойнародной культуры». |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научных представлений «Юный эколог» | Ромашкина И.Г.педагог дополнительного образованияМБУДО «ЦДТ» |

**Календарный план мероприятий**

**по экологическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения мероприятия** | **Рекомендуемые формы организации мероприятия** |
|  | Всемирный день мира | 1 сентября | Беседа, викторина, выставка рисунков |
|  | Всемирный день журавля | 10 сентября | Экологический праздник, устный журнал, мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами |
|  | Всемирный день защиты животных | 4 октября | Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу |
|  | Синичкин день | 12 ноября | Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц |
|  | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» | ноябрь - февраль | Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку |
|  | Международный день домашних животных | 30 ноября | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев |
|  | Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита) | 19 февраля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих |
|  | Всемирный день кошек | 1 марта | Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек |
|  | Международный день леса | 21 марта | Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников |
|  | Всемирный день водных ресурсов | 22 марта | Беседа, викторина, экологический флешмоб |
|  | Международный день птиц | 1 апреля | Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление |
|  | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник |
|  | Международный день Земли | 22 апреля | Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ |
|  | Всемирный день Солнца | 3 мая | Познавательная игра, экологический праздник |
|  | Международный день защиты детей | 1 июня | Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте |
|  | Всемирный день охраны окружающей среды(День эколога) | 5 июня | Экологический праздник, викторина, посвящение в «Эколята» |
|  | Всемирный день китов и дельфинов | 23 июля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением китов и дельфинов |
|  | Международный день тигра | 29 июля | Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением тигров |

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в течение года организовать участие обучающихся в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях:

* региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (март – май);
* региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» (апрель – май);
* региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь);
* Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь);
* Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь).